



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความรู้ความสามารถในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้น ๑) สาระการอ่านที่เชื่อมโยงกับสาระหลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม และ ๒) การเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย เป็นการวัดความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมีความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาคณะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญ

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ ใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

๑. คุณครูสอนให้เด็ก ๆ นำของเหลือใช้มา เป็นของเล่น

ก. สร้าง

ข. ต่อเติม

ค. ตกแต่ง

ง. ประดิษฐ์

๒. ประโยคในข้อใดไม่มีคำพ้องเสียง

ก. แม่ปลูกต้นจันทร์เมื่อวันจันทร์

ข. พ่อกำลังซ่อมแซมซ็อนส้อมที่หัก

ค. พี่เปงานสังสรรค์ที่หมู่บ้านจัดสรร

ง. น้องนั่งอ่านออกเสียงรูปสระอยู่ข้างสระน้ำ

๓. ข้อใดเรียงลำดับตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

ก. สงบสุข สนทนา สวดมนต์ สังเกต

ข. กฎหมาย กิจวัตร กตัญญู กระดาษ

ค. ปกติ ปรับปรุง ปลอดภัย ปนเปื้อน

ง. พิถีพิถัน พนมมือ พลเรือน พวกพ้อง

๔. ข้อความใดเป็นวลี

ก. กระเป๋าใบใหญ่เป็นของฉัน

ข. คุณพ่อรดน้ำต้นไม้อยู่หลังบ้าน

ค. ผักบุ้งและผักกาดขาวในตะกร้า

ง. น้องและเพื่อนกำลังเล่นหุ่นยนต์

๕. ข้อความใดเรียงประโยค**ไม่ถูกต้อง**ตามหลักการใช้ภาษา

ก. หนังสือนิทานขายดี

ข. ร้านนี้อร่อยมากอาหาร

ค. ปลาการ์ตูนมีสีสันสวยงาม

ง. นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบ

๖. ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

“คนที่พูดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ เรียกว่า”

ก. ปากหอยปากปู

ข. ปากเปียกปากแฉะ

ค. ปากหวานก้นเปรี้ยว

ง. ปากไม่สิ้นกลิ่นน้ำนม

๗. ข้อความใด**ไม่เหมาะสม**ตามหลักการใช้ภาษาเขียน

ก. ผมต้องการซื้อหนังสือนิทาน

ข. ฉันดื่มน้ำผลไม้ก่อนไปโรงเรียน

ค. เขาพาสุนัขไปพบหมอตตอนเย็น

ง. เธอนัดพบเพื่อนหน้าโรงภาพยนตร์

๘. ควรเติมคำใดให้ได้ใจความสมบูรณ์และสละสลวย

“วางแผนชีวิต รู้ใช้ สร้าง การออม”

ก. รู้คิด วินัย

ข. รู้กิน เด็กไทย

ค. ประหยัด ชีวิต

ง. อุดออม อนาคต

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐

๑	๒	๓	๔
ป่าพรุ บริจาค เงินจำนวนมาก ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย น้ำท่วมจากพายุฤดูร้อน			

๙. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำที่ทำหน้าที่ในประโยคเหมือนกับคำว่า “ผู้ประสบภัย”

ก. ฉันทำการบ้าน**วิชาภาษาไทย**

ข. คุณแม่เดินชมสวน**อย่างสนใจ**

ค. เด็ก**ผู้ขายคน**นี้ชอบดื่มนมสด

ง. พี่**ซื้อขนมปังอบกรอบ**มาจากตลาด

๑๐. จากข้อความ คำหมายเลขใดเป็นคำกริยา

ก. หมายเลข ๑ และ ๒

ข. หมายเลข ๑ และ ๓

ค. หมายเลข ๓ และ ๔

ง. หมายเลข ๒ และ ๔

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓

ฉะนั้นไซ้ร้อขอไทยจงร่วมรัก เอาไว้เผื่อมีไพร่ร้อญ	จงร่วมสมัครสโมสร จะได้สู้ศัตรูด้วยเต็มแรง พระร่วง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
---	--

๑๑. คำประพันธ์นี้เสนอแนวคิดใด

ก. ให้ต่อสู้กับศัตรูอย่างเต็มที่

ค. ให้ทุกคนมีความรักความเมตตาต่อกัน

ข. ให้รักใคร่ปรองดองช่วยเหลือกัน

ง. ให้รักใคร่สามัคคีเมื่อมีศัตรูก็ร่วมกันต่อสู้

๑๒. พรรคใดมีคำแสดงให้เห็นว่ากวีเป็นผู้มีความคิดรอบคอบ

ก. ฉะนั้นไซ้ร้อขอไทยจงร่วมรัก

ค. เอาไว้เผื่อมีไพร่ร้อญ

ข. จงร่วมสมัครสโมสร

ง. จะได้สู้ศัตรูด้วยเต็มแรง

๑๓. ตามคำประพันธ์นี้ ข้อใดไม่ใช่สัมผัสบังคับ

ก. มี - รี้

ค. ร้อญ - กร

ข. สร - ร้อญ

ง. รัก - สมัคร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

เห่เอยวันเพ็ง เหลือองขแล่มแซมซ้อย แจ่มแจ้งแสงส่อง น้ำค้างลงพร่างพรม	พระจันทร์ก็เปล่งปลั่งลอย เคลื่อนคล้อยลอยลม สว่างห้องพระบรรทม ชำเลื่องชมจันทร์ เห่กลุ่มพระบรรทม สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
--	---

๑๔. บทประพันธ์ข้างต้นไม่ปรากฏลักษณะใด

ก. การใช้คำซ้ำ

ค. การเล่นเสียงอักษร

ข. การเล่นเสียงสระ

ง. การแสดงภาพพจน์

๑๕. คำประพันธ์นี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ก. พระจันทร์ส่องแสงคู่กับดวงดาว

ค. พระจันทร์เต็มดวงส่องให้เห็นบรรยากาศงดงาม

ข. คำคืนที่เย็นสบายชวนให้ง่วงนอน

ง. พระจันทร์ส่องแสงสว่างเข้ามาในห้องที่ทำงานของกวี

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๗

บทสนทนาระหว่างลุงกับจู่หา
“ลุงจำฉันเป็นนกเหยี่ยวได้บ้างไหม
จะได้บินไปในท้องฟ้า
นกเหยี่ยวมองดูน่าเกรงขาม”
จู่หาน้อยฟังพอใจ
“ไม่ได้เราเป็นเพียงว่าวติดกับเชือก
แม้คล้ายนกแต่ไม่เหมือน
ใครงไม่ไผ่ กระดาษ เชือกป่าน คือตัวเรา”
ว่าจะเป็นนก ส.พุ่มสุวรรณ ๒๕๓๒

๑๖. จากบทสนทนาให้ข้อคิดเรื่องใด

- ก. การยับยั้งชั่งใจ
ข. การประมาณตน
ค. ความไม่ประมาท
ง. ความเพียรพยายาม

๑๗. ถ้าจู่หาไม่เชื่อลุง พยายามทำตามทีพูดให้ได้ ผลสุดท้ายจะเป็นไปตามข้อใดได้มากที่สุด

- ก. ตกลงสู่พื้นดิน
ข. บินแข่งกับเหยี่ยวได้
ค. ลอยคว้างคว้างบนท้องฟ้า
ง. น่าเกรงขามเหมือนเหยี่ยว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

เด็กหญิงนวนาดา ข้าวโพดคุณยาย “หมดกองห้าบาท ยายแถมให้หนู ยิ้มเปื้อนน้ำหมาก เสื้อฟ้าเทาเทา ไหว้ยายไหว้รัก	มาท้ายตลาดกระจาดแบ จัดกองไว้ขายถูกดีแท้ นี่กระจาดห้าบาทแท้ แล้วนี่ก็ชมฟูไปฝากแม่” น้ำใจไหลหลากยายแก่แก่ งอบसानเก๋าร่มเงาแผ่ หัวผลไม้ฝักจากตลาดจ้อแจ เสียงปลุกยามค่ำคืน ศิวกานท์ ปทุมสูติ ๒๕๔๑
---	--

๑๘. สาระสำคัญของบทประพันธ์นี้ตรงกับสำนวนใด

- ก. น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก
ข. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ
ค. คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
ง. ข้างนอกขรุขระ ข้างในต๊ะตึงโพหน่ง

๑๙. ข้อใดสอดคล้องกับคำว่า “ไหว้ยายไหว้รัก”

- ก. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
ข. แสดงมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์
ค. เคารพบุคคลที่ควรเคารพด้วยความจริงใจ
ง. มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ในชุมชนที่อาศัยอยู่

๒๐. บทประพันธ์ข้างต้นแสดงให้เห็นคุณลักษณะใดเด่นชัดที่สุด

ก. สามัคคี

ข. มีน้ำใจ

ค. เชื้อฟงผู้ใหญ่

ง. ยิ้มสดใสรักใคร่กลมเกลียว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

ภูมิปัญญาการทำนาของชาวนาในอดีตจะพึ่งพาธรรมชาติ การบำรุงดินก่อนทำนาใช้เมล็ดถั่วเขียว ๕ กิโลกรัม หว่านลงไปในนาหลังการเก็บเกี่ยว เมื่อโตเต็มที่ก็ไถกลบจะได้ปุ๋ยพืชสดถึง ๒ ตัน ส่วนวิธีการกำจัดศัตรูข้าวจะใช้วงจรธรรมชาติจัดการทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพปลอดภัย

ดัดแปลงจาก www.thaihealth.or.th เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑

๒๑. ประเด็นสำคัญของบทอ่านนี้คือข้อใด

ก. การปลูกถั่วเขียวและการเก็บเกี่ยว

ข. การบำรุงรักษาดินและการเก็บเกี่ยว

ค. การป้องกันศัตรูพืชและการปลอดภัย

ง. ภูมิปัญญาการทำนาและการพึ่งพาธรรมชาติ

๒๒. ตามบทอ่าน “ปุ๋ยพืชสด” คือข้อใด

ก. ดิน

ข. ข้าว

ค. สารเคมี

ง. ถั่วเขียว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

กลิ่นตัวเกิดจากแบคทีเรียที่อยู่บนผิวหนัง ซึ่งแบคทีเรียเหล่านี้จะเจริญได้ดีในภาวะที่มีเหงื่อออกมาก โดยเฉพาะซอกรักแร้ การมีกลิ่นตัวจะทำให้เกิดความรำคาญต่อบุคคลรอบข้าง วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดกลิ่นตัวคือ อาบน้ำวันละ ๒ ครั้ง เลี่ยงอาหารและผลไม้บางชนิดที่มีกลิ่นฉุน ควรสวมใส่เสื้อผ้าบางเบา เพื่อให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก รับประทานอาหารโดยเฉพาะผักและผลไม้ที่มีวิตามินซีและอี

ดัดแปลงจาก www.thaihealth.or.th เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑

๒๓. จากบทอ่าน ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. กลิ่นตัวเกิดจากแบคทีเรียที่อยู่บนผิวหนัง

ข. แบคทีเรียเจริญเติบโตได้ดีในภาวะที่มีเหงื่อออกมาก

ค. ควรสวมใส่เสื้อผ้าบางเบา เพื่อให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

ง. ป้องกันการเกิดกลิ่นตัวโดยการหลีกเลี่ยงอาหารที่มีกลิ่นฉุน

๒๔. พฤติกรรมในข้อใดที่ส่งผลให้เกิดกลิ่นตัว

ก. สวมเสื้อยืดบางในฤดูร้อน

ข. สวมเสื้อผ้าที่ไม่ได้ซักหลาย ๆ วัน

ค. อาบน้ำทุกครั้งหลังออกกำลังกาย

ง. ตีมน้ำสั้มน้ำทุกวันก่อนไปโรงเรียน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๖

รองอธิบดีกรมอนามัย เปิดเผยว่า ทูเรียนจัดอยู่ในอาหารกลุ่มผลไม้ที่ให้วิตามินแร่ธาตุที่ดี และเป็นแหล่งของคาร์โบไฮเดรต แต่ก็ยังเป็นผลไม้ที่กินแล้วร้อนภายในร่างกาย ควรกินไม่เกิน ๒ เมล็ดต่อวัน และไม่กินถี่ทุกวันเพราะอาจส่งผลให้น้ำหนักเกิน ร้อนใน เจ็บคอ สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเป็นโรคไต เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และหลอดเลือดหัวใจตีบตัน ควรกินทูเรียนไม่เกิน ๑ เมล็ดเล็กต่อวัน นอกจากนี้ ทูเรียนยังเป็นผลไม้ที่มีโพแทสเซียมสูง ผู้ป่วยโรคไตไม่สามารถขับโพแทสเซียมส่วนเกินได้เท่าคนปกติ จึงควรเลี่ยงเพราะจะส่งผลให้เกิดภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ และยังต้องระมัดระวังในการกินทูเรียนแปรรูป

สืบค้นจาก www.anamai.moph.go.th/ewt_news.php?nid=๑๑๘๔๑&filename=index

เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑

๒๕. จากบทอ่านนี้ ให้ความรู้เกี่ยวกับทูเรียนในเรื่องใด

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ก. การควบคุมน้ำหนักและปริมาณ | ข. การเลือกซื้อและการปอกทูเรียน |
| ค. ปริมาณและผลที่เกิดจากการรับประทาน | ง. ผลที่เกิดจากการรับประทานและการควบคุมน้ำหนัก |

๒๖. กรณีใดที่ต้องหลีกเลี่ยงการรับประทานทูเรียนแม้ในปริมาณเล็กน้อย

- | | |
|----------------------------------|--|
| ก. ผู้ที่มีน้ำหนักเกิน | ข. ผู้ที่มีความดันโลหิตสูง |
| ค. คนที่แพ้อากาศและมีอาการร้อนใน | ง. ผู้ที่สภาพร่างกายไม่สามารถขับโพแทสเซียมเพิ่มได้ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๙

การปั่นจักรยานเป็นการออกกำลังกาย ช่วยให้ระบบภูมิคุ้มกันต้านทานแข็งแรงขึ้น ทำให้เชื้อโรคต่าง ๆ มีผลกับร่างกายน้อยลง นอกจากนี้ คนที่ปั่นจักรยานอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เป็นเวลา ๕ วันต่อสัปดาห์ จะมีโอกาสป่วยน้อยกว่าคนที่ไม่ออกกำลังกายเลย ๑ เท่าตัว นอกจากนี้ด้านสุขภาพแล้วการปั่นจักรยานไปในสวนสาธารณะถือได้ว่าเป็นการท่องเที่ยวซึ่งชมธรรมชาติสองข้างทางระหว่างที่ปั่น รวมถึงเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน และคนในครอบครัวอีกด้วย เป็นการได้รับทั้งความสนุกและร่างกายที่แข็งแรง ขนาดนี้แล้วจะรอช้าอยู่ทำไม สะกิดคนรอบข้างให้ออกไปปั่นจักรยานกันเถอะ

๒๗. “ปั่นจักรยานอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เป็นเวลา ๕ วันต่อสัปดาห์” เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ก. การใส่ใจดูแลสุขภาพ | ข. การกระทำสิ่งที่น่าสนใจ |
| ค. การมีทักษะในการปั่นจักรยาน | ง. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |


๒๘. จากบทอ่านนี้ ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญของข้อความ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ก. การเจ็บป่วยน้อยลง | ข. การท่องเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ |
| ค. การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง | ง. การใช้เวลาว่างกับคนในครอบครัว |

๒๙. จากบทอ่านนี้ ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- | | |
|---|--|
| ก. ช่วยให้ระบบภูมิคุ้มกันต้านทานแข็งแรงขึ้น | ข. การปั่นจักรยานเป็นการออกกำลังกาย |
| ค. เชื้อโรคต่าง ๆ มีผลกับร่างกายน้อยลง | ง. มีโอกาสป่วยน้อยกว่าคนที่ไม่ออกกำลังกาย ๑ เท่า |

อ่านบทอ่านต่อไป นี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๒




สวย หล่อ สุขภาพดี

ดื่มน้ำมัลเบอร์รี่ทุกวัน

๖ คุณประโยชน์จากมัลเบอร์รี่

๑. มีสารต้านอนุมูลอิสระ
๒. มีวิตามินบี ๖ ช่วยบำรุงเลือด ตับ ไต ลดการเกิดสิว
๓. ป้องกันการยับยั้งการเกิดลิ่มเลือดป้องกันเส้นเลือดแตก
๔. มีวิตามินซีสูงที่ช่วยป้องกันหวัด
๕. มีวิตามินเอ ช่วยบำรุงสายตา บำรุงผิว ลดการอักเสบของผิว
๖. มีกรดโฟลิก ป้องกันโรคโลหิตจาง

โทรหาเราสิคะ ☎ บ้านลูกหม่อน



ชื่อควรวาง : ผู้ที่มีอาการแพ้มัลเบอร์รี่
ผู้ที่เป็นเบาหวานควรดื่มวันละไม่เกิน ๑ ขวด

20-2-00342-2-0003

๓๐. ถ้าเป็นโรคเบาหวานสามารถดื่มน้ำมัลเบอร์รี่ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ได้ เพราะถ้าดื่มตามปริมาณที่กำหนด
- ข. ได้ เพราะมีสารที่ช่วยบำรุงเลือดและตับ
- ค. ไม่ได้ เพราะมีวิตามินเอที่ทำให้เส้นเลือดแตก
- ง. ไม่ได้ เพราะไม่มีสารอาหารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันโรคนี้

๓๑. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ก. น้ำมัลเบอร์รี่มีกรดโฟลิก | ข. วิตามินซีสูงที่ช่วยป้องกันหวัด |
| ค. กรดโฟลิกป้องกันโรคโลหิตจาง | ง. น้ำมัลเบอร์รี่มีสารต้านอนุมูลอิสระ |

๓๒. จากโฆษณา นี้ หากนักเรียนจะตัดสินใจซื้อน้ำมัลเบอร์รี่ ข้อใดสำคัญที่สุดในการพิจารณาเลือกซื้อของนักเรียน

- ก. มีหน่วยงานรับรอง ชื่อเสียงของผู้ขาย ราคาถูก
- ข. ราคาถูก มีสรรพคุณหลากหลาย ความน่าเชื่อถือ
- ค. วัตถุประสงค์ที่ผลิต ความน่าเชื่อถือ มีหน่วยงานรับรอง
- ง. มีสรรพคุณหลากหลาย ชื่อเสียงของผู้ขาย วัตถุประสงค์ที่ผลิต

อ่านบทอ่านต่อไป นี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ - ๓๖

เครื่องดื่มแก้หนาว

น้ำเต้าหู้
มีโปรตีนสูงใกล้เคียงกับโปรตีนจากสัตว์ วิตามินอี ช่วยบำรุงผิวพรรณ เลซิทิน (lecithin) ช่วยบำรุงสมอง มีไขมันไม่อิ่มตัวซึ่งเป็นไขมันดี

โปรตีน 6 กรัม	ไขมัน 6 กรัม	คาร์โบไฮเดรต 12 กรัม	แคลเซียม 30 มิลลิกรัม	พลังงาน 125 แคลอรี
---------------	--------------	----------------------	-----------------------	--------------------

น้ำขิง
มีฤทธิ์ร้อน มีสารเคอร์คูมินลดการอักเสบ แก้ไอ แก้เจ็บคอ ช่วยขับลม

คาร์โบไฮเดรต 3 กรัม	แคลเซียม 7 มิลลิกรัม	พลังงาน 12 แคลอรี
---------------------	----------------------	-------------------

โกโก้ร้อน
มีสารต้านอนุมูลอิสระ มีไขมันน้อย รสชาติกลมกล่อม

โปรตีน 1.5 กรัม	ไขมัน 1.5 กรัม	คาร์โบไฮเดรต 11 กรัม	แคลเซียม 40 มิลลิกรัม	พลังงาน 65 แคลอรี
-----------------	----------------	----------------------	-----------------------	-------------------

น้ำมะตูม
ลดน้ำหนัก และยังเป็นยาระบาย แก้กท้องผูก

คาร์โบไฮเดรต 4 กรัม	แคลเซียม 5 มิลลิกรัม	พลังงาน 16 แคลอรี
---------------------	----------------------	-------------------

ปริมาณที่แนะนำต่อ 1 แก้ว คือ 200-240 มิลลิลิตร ดื่มแบบร้อน เติมน้ำตาลเล็กน้อยเพื่อเพิ่มรสชาติก็ได้

LINE Ramathibodi | ฝ่ายโภชนาการ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล <https://med.mahidol.ac.th/infographics>

๓๓. เนื้อหาที่ปรากฏในบทอ่านนี้ตรงกับข้อใด

- ก. ข้อดีของเครื่องดื่ม
- ข. วิธีการดื่มเครื่องดื่มที่ทำมาจากพืช
- ค. สารอาหารและข้อดีของเครื่องดื่มที่ทำให้ร่างกายอบอุ่น
- ง. ประโยชน์ของการดื่มน้ำสมุนไพรและวิธีการดื่มให้ได้คุณค่ามากที่สุด

๓๔. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ความอร่อย
- ข. ความสวยงาม
- ค. ความมีประโยชน์
- ง. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่ม

๓๕. นักเรียนควรเลือกดื่มเครื่องดื่มในข้อใดที่ให้สารโปรตีนสูง

- ก. น้ำขิงร้อน ๒ แก้ว
- ข. โกโก้ร้อน ๒ แก้ว
- ค. น้ำเต้าหู้ร้อน ๑ แก้ว
- ง. น้ำมะตูมร้อน ๑ แก้ว

๓๖. จากบทอ่านนี้ ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. น้ำขิงช่วยขับลม
- ข. โกโก้ร้อนมีไขมันน้อย
- ค. น้ำเต้าหู้มีไขมันอิ่มตัวซึ่งเป็นไขมันดี
- ง. ดื่มแบบร้อน เติมน้ำตาลเล็กน้อยเพื่อเพิ่มรสชาติก็ได้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๗ - ๔๐

ปลาปักเป้าเป็นสัตว์มีพิษที่มีคนนิยมนำมาบริโภคมากในแถบประเทศญี่ปุ่นและเกาหลี โดยเนื้อปลาปักเป้านั้นจริง ๆ แล้วไม่ได้มีพิษ แต่ส่วนที่มีพิษ คือ ผิวหนังและเครื่องใน โดยเฉพาะตัวของปลาปักเป้านั้นเอง ซึ่งพิษเหล่านี้มักจะซึมเข้าไปในเนื้อตอนแล่ ถ้าหากได้รับพิษของปลาปักเป้าเข้าไป อาจเสียชีวิตในทันที พ่อครัวที่แล่ปลาปักเป้าจึงต้องได้รับการฝึกฝนจนชำนาญอย่างน้อย ๓ ปี และมีใบอนุญาต โดยเมนูที่นิยมนำมาบริโภค เช่น ซาซิมิ คาราอาเกะ และหม้อไฟปลาปักเป้าที่มีราคาสูงประมาณชุดละ ๕,๐๐๐ เยน

ปรับจาก สารคดีสัตว์โลก ๒๕๕๕

๓๗. ข้อใด**ไม่สอดคล้อง**กับข้อความข้างต้น

- ก. ปลาปักเป้าเป็นสัตว์ที่มีพิษอยู่ในผิวหนังและเครื่องใน
- ข. ปลาปักเป้าเป็นสัตว์มีพิษแต่นำมาประกอบอาหารได้โดยพ่อครัวมีใบอนุญาต
- ค. ปลาปักเป้าเป็นสัตว์มีพิษที่นำไปประกอบอาหารที่มีราคาแพงได้หลายรายการ
- ง. ปลาปักเป้าเป็นสัตว์มีพิษที่คนญี่ปุ่นและเกาหลีชอบนำมารับประทานกันโดยทั่วไป

๓๘. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ส่วนที่มีพิษของปลาปักเป้าคือผิวหนังและเครื่องใน
- ข. ถ้าหากได้รับพิษของปลาปักเป้าอาจทำให้เสียชีวิตทันที
- ค. พ่อครัวที่แล่ปลาปักเป้าต้องได้รับการฝึกฝนอย่างน้อย ๓ ปี
- ง. ปลาปักเป้าเป็นสัตว์มีพิษที่คนญี่ปุ่นและเกาหลีนิยมนำมาบริโภค

๓๙. คนเกาหลีนิยมรับประทานส่วนใดของปลาปักเป้า

- ก. ตับ
- ข. เนื้อ
- ค. ผิวหนัง
- ง. เครื่องใน

๔๐. ถ้าต้องการรับประทานเมนูจากปลาปักเป้า วิธีการใดเหมาะสมที่สุด

- ก. ซื้ออาหารที่ปรุงด้วยเนื้อปลาปักเป้าจากตลาดสด
- ข. ซื้อเนื้อปลาสำเร็จรูปมาให้แม่บ้านที่ชำนาญปรุงอาหาร
- ค. ไปรับประทานจากร้านอาหารที่พ่อครัวได้รับใบอนุญาต
- ง. ซื้อปลาปักเป้าแล้วปรุงอาหารโดยหาข้อมูลวิธีการปรุงจากอินเทอร์เน็ต

เฉลยคำตอบ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย			
ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง. ประดิษฐ์	๖.	ค. ปากหวานก้นเปรี้ยว
๒.	ง. นื่องนึ่งอ่านออกเสียงรูปสระอยู่ข้างสระน้ำ	๗.	ค. เขาพาสุนัขไปพบหมอตตอนเย็น
๓.	ก. สงบสุข สนทนา สวดมนต์ สังเกต	๘.	ก. รู้คิด วินัย
๔.	ค. ผักบุงและผักกาดขาวในตะกร้า	๙.	ง. พี่ชื้อขนมปีงอบกรอบมาจากตลาด
๕.	ข. ร้านนี้อร่อยมากอาหาร	๑๐.	ข. หมายเลข ๑ และ ๓
ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
๑๑.	ง. ให้รักใคร่สามัคคีเมื่อมีศัตรูร่วมกันต่อสู้	๒๖.	ง. ผู้ที่สภาพร่างกายไม่สามารถรับโพแทสเซียมเพิ่มได้
๑๒.	ค. เอาไว้เผื่อมีไฟรัยอยู่	๒๗.	ก. การใส่ใจดูแลสุขภาพ
๑๓.	ก. มี - รี่	๒๘.	ค. การลดค่าใช้จ่าย ในการเดินทาง
๑๔.	ก. การใช้คำซ้ำ	๒๙.	ข. การปั่นจักรยานเป็นการออกกำลังกาย
๑๕.	ค. พระจันทร์เต็มดวงส่องให้เห็นบรรยากาศงดงาม	๓๐.	ก. ได้ เพราะถ้าดื่มตามปริมาณที่กำหนด
๑๖.	ข. การประมาณตน	๓๑.	ข. วิตามินซีสูงที่ช่วยป้องกันหวัด
๑๗.	ก. ตกหลังพื้นดิน	๓๒.	ค. วัตถุประสงค์ที่ผลิต ความน่าเชื่อถือ มีหน่วยงานรับรอง
๑๘.	ง. ข้างนอกขรุขระข้างในต๊ะตึงโหม่ง	๓๓.	ค. สารอาหารและข้อดีของเครื่องดื่มที่ทำให้ร่างกายอบอุ่น
๑๙.	ค. เคารพบุคคลที่ควรเคารพด้วยความจริงใจ	๓๔.	ข. ความสวยงาม
๒๐.	ข. มีน้ำใจ	๓๕.	ค. น้ำเต้าหู้ร้อน ๑ แก้ว
๒๑.	ง. ภูมิปัญญาการทำนาและการพึ่งพาธรรมชาติ	๓๖.	ง. ดื่มแบบร้อน เติมน้ำตาลเล็กน้อยเพื่อเพิ่มรสชาติก็ได้
๒๒.	ง. ถั่วเขียว	๓๗.	ง. ปลาปักเป้าเป็นสัตว์มีพิษที่คนญี่ปุ่นและเกาหลีชอบนำมารับประทานกันโดยทั่วไป
๒๓.	ค. ควรสวมใส่เสื้อผ้าบางเบา เพื่อให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก	๓๘.	ข. ถ้าหากได้รับพิษของปลาปักเป้า อาจทำให้เสียชีวิตทันที
๒๔.	ข. สวมเสื้อผ้าที่ไม่ได้ซักหลาย ๆ วัน	๓๙.	ข. เนื่อ
๒๕.	ค. ปริมาณและผลที่เกิดจากการรับประทาน	๔๐.	ค. ไปรับประทานจากร้านอาหารที่พ่อครัวได้รับใบอนุญาต

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																												รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)					
		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘		๓๙	๔๐			
๑.																																			
๒.																																			
๓.																																			
๔.																																			
๕.																																			
๖.																																			
๗.																																			
๘.																																			
๙.																																			
๑๐.																																			
คะแนนรวม**																																			

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

- ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

ลอยกระทง

การลอยกระทง คือ พิธีอย่างหนึ่งที่ทำตรงกับคืนวันเพ็ญเดือน ๑๒ โดยการจุดธูปเทียนปักบนสิ่งที่ไม่จมน้ำ ประดิษฐ์เป็นรูปต่าง ๆ เช่น กระทง ดอกบัว ฯลฯ แล้วนำไปปล่อยลงให้ลอยไปตามลำน้ำ ในเมืองไทยมีมาตั้งแต่ ครั้งกรุงสุโขทัย เรียกว่า การลอยพระประทีป หรือลอยโคม เป็นงานนักขัตฤกษ์รื่นเริงของประชาชนทั่วไป อันที่จริง ลอยกระทงเป็นประเพณีขอขมาธรรมชาติมาแต่ดึกดำบรรพ์ เพราะชาวบ้านทั่วไปรู้จักประสบการณ์ว่า ถึงเดือนสิบเอ็ด (หรือราวเดือนตุลาคม) น้ำจะขึ้นนองหลาก พอถึงเดือนสิบสอง (หรือราวเดือนพฤศจิกายน) น้ำจะทรงตัวคือไม่ขึ้นไม่ลง ครั้นเดือนอ้าย (หรือราวเดือนธันวาคม) ต่อเดือนยี่ (หรือราวเดือนมกราคม) น้ำจะลดลง

กิจกรรม

๑. การลอยกระทงในปัจจุบัน ยังคงรักษารูปแบบเดิมเอาไว้ได้ตามสมควร เมื่อถึงวันเพ็ญพระจันทร์ เต็มดวงในเดือน ๑๒ ชาวบ้านจะจัดเตรียมทำกระทงจากวัสดุที่หาง่ายตามธรรมชาติ เช่น หยวกกล้วย และดอกบัว นำมาประดิษฐ์เป็นกระทงสวยงาม ปักธูปเทียนและดอกไม้ เครื่องสักการบูชา ก่อนทำการลอย ในแม่น้ำก็จะอธิษฐานในสิ่งที่มุ่งหวังพร้อมขอขมาต่อพระแม่คงคา ตามคุ้มวัดหรือสถานที่จัดงานหลายแห่ง มีการประกวดกระทง ประกวดนางนพมาศ และมีมหรสพสมโภชในตอนกลางคืน นอกจากนั้นยังมีการจุดดอกไม้ไฟ พลุ ตะไล ซึ่งในการเล่นต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ วัสดุที่นำมาใช้ทำกระทง ควรเป็นของที่สามารถย่อยสลายได้ง่าย ตามธรรมชาติ

๒. กิจกรรมอื่น ๆ ในวันลอยกระทง เช่น การประกวดกระทง ประกวดนางนพมาศ การละเล่นพื้นเมือง เช่น รำวงเพลงเรือ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย

๓. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับพิธีลอยกระทง เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์ประเพณีไทย

๔. จัดรณรงค์ให้มีการใช้วัสดุจากธรรมชาติมาทำกระทง เพื่อไม่ให้เกิดมลภาวะแก่แม่น้ำลำคลอง

สืบค้นจาก http://www.culture.go.th/culture_th/ewt_news.php?nid=548&filename=index

เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑

แนวคำตอบ

การลอยกระทง หรือที่เรียกกันในสมัยสุโขทัยว่า การลอยพระประทีปหรือโคมลอย คือ พิธีหนึ่งที่ทำในวันเพ็ญเดือน ๑๒ เป็นงานรื่นเริงและเป็นการขอขมาธรรมชาติ กิจกรรมหลัก คือ ประดิษฐ์กระทง ปักธูปเทียน ดอกไม้ เครื่องสักการบูชา แล้วนำไปลอยที่แม่น้ำ นอกจากนี้ยังมีการประกวดนางนพมาศ ประกวดลอยกระทง การละเล่นพื้นเมือง การจัดนิทรรศการ และการรณรงค์ต่าง ๆ

ประเด็นสำคัญ

๑. ลอยกระทง คือ พิธีหนึ่ง
๒. พิธีนี้จัดในคืนวันเพ็ญเดือน ๑๒
๓. ลอยกระทงเป็นงานรื่นเริงและการขอขมาธรรมชาติ
๔. กิจกรรมในงานลอยกระทง

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การเขียนเนื้อความ ๑.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ ๑.๒ ไม่ขยายความคิดเห็นเกินประเด็นสำคัญ ๑.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิดเห็นนอกเหนือจากประเด็นสำคัญ ๑.๔ ลำดับเนื้อความต่อเนื่อง ๑.๕ เรียบเรียงเนื้อความใหม่ตรงกับเนื้อเรื่อง	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ ใช้คำถูกต้อง ๒.๒ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ ๒.๓ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น ๒.๔ เว้นวรรคได้ถูกต้อง ๒.๕ ไม่เขียนผิดคำ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป
๔. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๔.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๔.๒ สะอาดเรียบร้อย ๔.๓ เขียนไม่เกินจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
คะแนนรวม**						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนสรุปใจความสำคัญของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

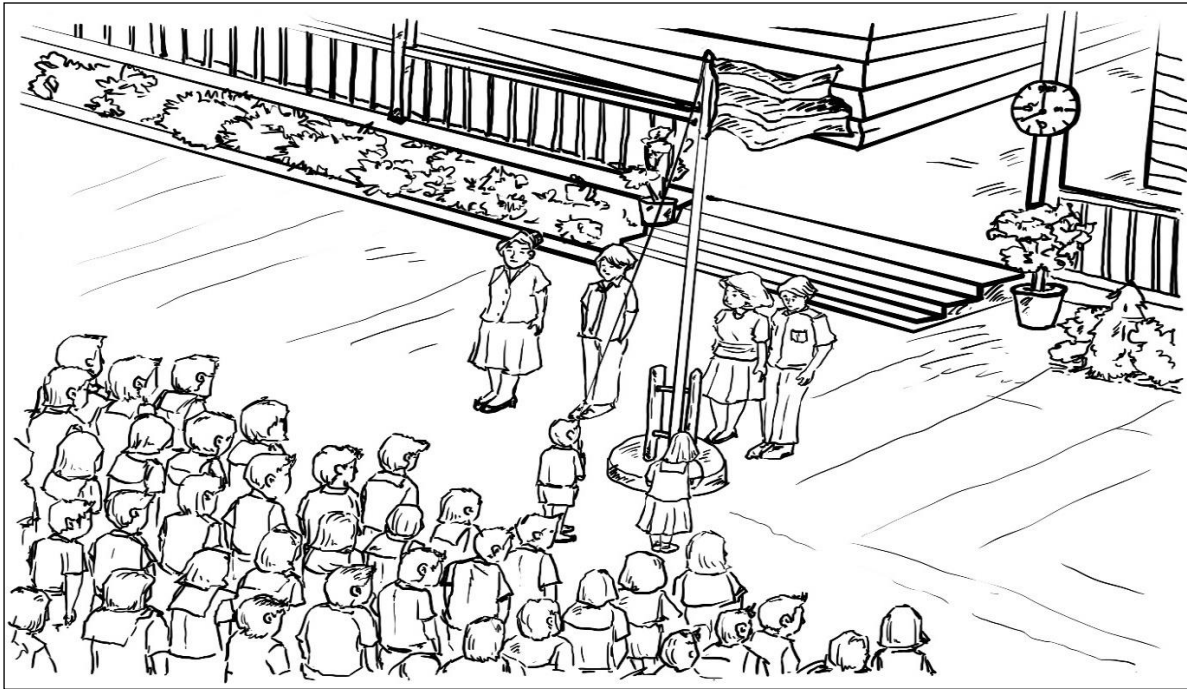
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้องและมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น เข้าแถวเคารพธงชาติ ความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา กิจกรรมหน้าเสาธง ความพร้อมเพรียง

สาระสำคัญ เขียนเรื่องตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. การเข้าแถวเคารพธงชาติในโรงเรียน
๒. ความมีระเบียบวินัย
๓. ความตรงต่อเวลา/การทำกิจกรรมหน้าเสาธง

ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงสาระสำคัญของภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียน สรุปใจความ สำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	รวม								

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความ สำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๘ - ๑๐	๒๓ - ๓๐	๑๒ - ๑๖	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๕ - ๗	๑๕ - ๒๒	๘ - ๑๑	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๓ - ๔	๘ - ๑๔	๔ - ๗	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๒	๐ - ๗	๐ - ๓	๐ - ๓	ปรับปรุง