



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง.
หน้าคำตอบ ที่ถูกต้องใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๓ ให้เลือกตัวเลือกมาเติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความมีความสมบูรณ์

นิทานบางเรื่องเล่าถึง (๑.) ที่มนุษย์ สัตว์ (๒.) พืช มีลักษณะรูปร่าง สีสัน
ความประพฤติต่าง ๆ กัน (๓.) เหตุที่งูเหลือมไม่มีพิษ เหตุที่เต่ามีกระดองเป็นลวดลาย
ทำไมกาจึงมีขนสีดำ ส่วนนกยูงมีขนสีเหลืองสวยงาม

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| ๑. ก. ตันตอ | ข. สาเหตุ | ค. รากเหง้า | ง. ที่มา |
| ๒. ก. กับ | ข. แต่ | ค. และ | ง. เช่น |
| ๓. ก. เช่น | ข. ตัวอย่าง | ค. ดังนั้น | ง. ทั้งนี้ |

๔. จากข้อความข้างต้นข้อความใดใช้คำผิด

(๑) **พระราชกุศล**อันเป็นประเพณีในพระพุทธศาสนาทรงบำเพ็ญเต็มตามพระราชศรัทธา
(๒) มี**พระราชปณิธาน**แก่คณะสงฆ์ว่าการกุศลใดให้ผลวิเศษยิ่ง (๓) คณะสงฆ์**ถวายพร**ว่า
การสักการบูชาพระศรีรัตนตรัย (๔) ในวันวิสาขบูชาบรมมีอันเป็น**วันประสูติ วันตรัสรู้**
และวันปรินิพพานแห่งองค์พระศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ก. (๑) | ข. (๒) | ค. (๓) | ง. (๔) |
|--------|--------|--------|--------|

๕. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้ “คุณย่าของผมจะไปชมการแสดงละครในวันอาทิตย์นี้”

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ก. วันครบคร้ว | ข. โอมประทับใจการแสดง |
| ค. ทุกคนลุกขึ้นยืนตรงอย่างสงบ | ง. อย่าลืมไปเป็นเพื่อนคุณยาย |

๖. ข้อใดมีคำยืมจากภาษาอังกฤษ

- | |
|---|
| ก. รัฐบาลส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองไทย |
| ข. สุตาและคาวีชอบรับประทานทุเรียน และมังคุด |
| ค. โฆษณาชวนเชื่อในการขายประกันชีวิตมีค่าตอบแทนสูงเกินจริง |
| ง. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบเลื่อนชั้นได้ ๙๕ เปอร์เซ็นต์ |

๗. ประโยคใดมีคำยืมมาจากภาษาจีน

- ก. วันนี้คุณแม่ทำขนมสาकुไส้หมู
- ข. ฉันชอบรับประทานก๋วยเตี๋ยว บะหมี่
- ค. สารอาหารประเภทโปรตีนมีอยู่ในเนื้อสัตว์ประเภทต่าง ๆ
- ง. กราฟ คือ เส้นหรือภาพที่เขียนบอกจำนวนเวลา หรือระดับของสิ่งต่าง ๆ

๘. สำนวนในข้อใดมีความหมายว่า “ลดความรุนแรงลง”

- ก. จับด่าถล่มแดง
- ข. ผ่อนหนักเป็นเบา
- ค. เก็บดอกไม้ร่วมต้น
- ง. น้ำผักขู้งไป น้ำสายบัวมา

๙. “ผู้ที่มีไหวพริบเท่าทันเหตุการณ์หรือภัยที่จะมาถึงตัว แล้วหาผลประโยชน์หรือหาทางเอาตัวรอดไปก่อน” คำอธิบายนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด

- ก. นกรู้
- ข. นกต่อ
- ค. นกสองหัว
- ง. นกกางปีก

๑๐. ข้อใดคือประโยคกรรม

- ก. มะลิลาอยากเป็นนักกีฬา
- ข. ดนตรีคือสิ่งประณีตงดงาม
- ค. สีดาและสุดาชอบอ่านหนังสือ
- ง. ใจดาวชอบอ่านหนังสือการ์ตูน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

ชนใดมีชาติเชื้อ	เลวทราม
เพียรอุตสาหะพยายาม	หมั่นหมั่น
อยู่บดอยู่ฝนความ	รู้แก่ เกินแฮ
กลับยศใหญ่ยิ่งขึ้น	เช่นเชื้อผู้ดี
	บทสร้างนิสัย สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ (พิมพ์ ธรรมธโร)

๑๑. จากคำประพันธ์นี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

- ก. ความรู้คือสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์
- ข. ความเพียร ทำให้ประสบความสำเร็จ
- ค. การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความชำนาญ
- ง. ความพยายามฝึกฝนความรู้ต่าง ๆ เป็นผลให้เจริญก้าวหน้า

๑๒. จากคำประพันธ์นี้นำไปใช้ในการปฏิบัติตนในเรื่องใด

ก. การมองคนแค່ภายนอก

ข. การกล้าเผชิญต่ออุปสรรค

ค. การอดทนต่อความลำบาก

ง. การหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๔

มีลูกลูกเล่าไชร้	หลายประการ
ลูกหนึ่งพึ่งล้างผลาญ	ทรัพย์ม้วย
ลูกหนึ่งย่อมนคบบาล	ทำผิด มานา
ลูกที่ตีนันด้วย	ว่ารู้ฟังคำ
ประชุมโคลงโลกนิติ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร	

๑๓. คำประพันธ์บาทใดที่ทำให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ

ก. บาทที่ ๑

ข. บาทที่ ๒

ค. บาทที่ ๓

ง. บาทที่ ๔

๑๔. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้นำชื่นชมตามบทประพันธ์นี้

ก. ตูชนะเลิศการเขียนเรียงความเรื่องแม่

ข. แตนได้รับคำชมจากครูว่าเป็นลูกกตัญญู

ค. ตูนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านอย่างสม่ำเสมอ

ง. ตุกเลือกคบเพื่อนที่ดีตามคำเตือนของผู้ปกครอง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗

พระคุณใหญ่หลวงมหีมา	ดินแดนแผ่นดินฟ้าไม่เปรียบได้
<u>ทุกวันนี้ไม่เห็นใคร</u>	<u>ความชราเจ็บไข้อย่า</u>
<u>อุปมาเหมือนไม้ไผ่ผึ่ง</u>	<u>ตั้งใจหวังว่าจะผากผิ</u>
อันกรุงไทยเกษธานี	อยู่ใต้รัฐบาทบงสุ์
ตรัสพลางชมสองดรุณเรศ	งามดั่งพรหมเศศครรโลหงส์
พ่อจงกราบทูลพระปิตุรงค์	ให้อาเจ้าสององค์นี้กลับมา ฯ
	รามเกียรติ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

๑๕. จากบทร้อยกรองที่ขีดเส้นใต้ ผู้พูดรู้สึกอย่างไร

ก. เศร้า

ข. หวังใย

ค. เสียใจ

ง. สิ้นหวัง

๑๖. จากบทร้อยกรอง แสดงให้เห็นลักษณะของผู้พูดอย่างไร

- ก. กตัญญู ข. รอบคอบ ค. มีไหวพริบ ง. คิดอ่านการใหญ่

๑๗. วรรคที่ว่า “งามดั่งพรหมเศศครรไลหงส์” ใช้โวหารชนิดใด

- ก. เทศนาโวหาร ข. อุปมาโวหาร ค. สาธกโวหาร ง. บรรยายโวหาร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

ยามสายณห์ตะวันรอนอ่อนแสงจ้า ดอกไม้สวยสีหวานบานตอนเย็น กลีบขยายกระจายกลิ่นประหินหอม บรรยากาศยามเย็นไม่เด่นพอ ตลอดคืนอันยาวนานดอกบานอยู่ ความซื่อตรงคงมั่นไว้ไม่ลำเค็ญ	ก่อนอำลาฟ้างามยามได้เห็น เหมือนหนึ่งเป็นหน้าที่ไม่รือร ใครดมดมหอมระรื่นชื่นใจหนอ ถ้าไม่ต่อเติมสวยด้วยบานเย็น แม้ไม่มีใครดูไม่รู้เห็น ไม่จำเป็นแก่งแย่งแข่งกับใคร ดอกไม้ในดวงใจ เจริญ แก้วอนุรักษ์
---	---

๑๘. คำประพันธ์ข้างต้นให้ข้อคิดเรื่องใด

- ก. ความซื่อตรง ข. ความอดทน ค. ความมุ่งมั่น ง. ความขยันหมั่นเพียร

๑๙. จากคำประพันธ์ข้างต้น ข้อใดเป็นเจตนาของผู้แต่ง

- ก. ชี้แจง ข. สั่งสอน ค. ตักเตือน ง. แนะนำให้ทำ

๒๐. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามคำประพันธ์ข้างต้น

- ก. เรียนไม่เก่ง ก็ต้องพยายามศึกษาหาความรู้
ข. ต้องการชัยชนะในการแข่งขัน ก็ไม่โกงคู่ต่อสู้
ค. แม้จะมีฐานะยากจน แต่ก็ไม่เคยย่อท้อในการทำมาหากิน
ง. ไม่ได้รับคำชมจากหัวหน้าในการทำงาน ก็ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มที่

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

กระดาษที่เราใช้กันอยู่ทุกวันไม่ว่าจะเป็นการจดบันทึกต่าง ๆ เรามักนิยมเขียนกระดาษเพียงด้านเดียว ทำให้สิ้นเปลืองกระดาษมาก ถ้าเราใช้กระดาษไม่ประหยัดก็เท่ากับต้องตัดต้นไม้มากขึ้น เพราะกระดาษทำมาจากต้นไม้ วันนี้ หากเราหันมาใช้กระดาษทั้งสองด้าน จะเป็นการประหยัดกระดาษ และประหยัดเงินได้อีกด้วย เวลาเราเข้าเล่มรายงาน เล่มก็ไม่หนา ทำให้เย็บเข้าเล่มได้ง่าย ไม่เปลืองที่เก็บ เพราะเล่มบาง เห็นใหม่ว่าการใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้ามีประโยชน์มาก เรามาช่วยกันใช้กระดาษทั้งสองหน้ากันเถาะ เพื่อโลกที่น่าอยู่ของเรา และการประหยัดเงินในกระเป๋าของเราด้วย

๒๑. ข้อเท็จจริงของข้อความนี้ คืออะไร

- ก. เราใช้กระดาษในการจดบันทึก
- ข. มักนิยมใช้กระดาษเพียงด้านเดียว
- ค. หันมาใช้กระดาษทั้งสองด้านเป็นการประหยัด
- ง. การใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้ามีประโยชน์มาก

๒๒. การรณรงค์ให้ใช้กระดาษทั้งสองด้านเพื่อประโยชน์ด้านใดสำคัญที่สุด

- ก. สิ่งแวดล้อมที่ดี
- ข. ลดภาระการจ่าย
- ค. การเย็บรายงานไม่หนา
- ง. ลดปริมาณการใช้กระดาษ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

“ข้าวหม้อข้าวเดือด” เป็นสำนวนที่กล่าวถึงระยะเวลาโดยเทียบกับเวลาที่ใช้หุงข้าวหม้อหนึ่ง คนไทยนิยมกินข้าวเป็นอาหารหลัก การหุงข้าวจึงเป็นสิ่งที่คนไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงไทยแต่ก่อนเรียนรู้กันทุกคน วิธีหุงข้าวนั้นต้องนำข้าวสารมาล้างเอาฝุ่นและรำข้าวออกเรียกว่า *ข้าวข้าว* แล้วใส่น้ำให้มากพอควร ยกหม้อขึ้นตั้งไฟ เมื่อเดือดแล้วต้องคนสักครั้งหนึ่งหรือ ๒ ครั้งไม่ให้เมล็ดข้าวติดกัน และเคียวไปจนข้าวสุกเกือบทั่ว จึงรินน้ำข้าวออก เรียกว่า *เซ็ด* เมื่อน้ำข้าวไหลออกหมด เรียกว่า *ข้าวสะเด็ดน้ำ* แล้วก็นำหม้อข้าวมาตั้งเอียง ๆ บนไฟอ่อน ๆ หมุนหม้อข้าวบ่อย ๆ ให้ข้าวร้อนระอุทั่วทั้งหม้อ เรียกว่า *ดง* ระยะเวลาที่ตั้งข้าวจนข้าวเดือदनานประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที เป็นระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งคนสมัยก่อนนำมากำหนดเป็นช่วงเวลา เช่น เราเดินไป *ข้าวหม้อข้าวเดือด* พบหมู่บ้านหนึ่ง เขานั่งคุยอยู่สัก *ข้าวหม้อข้าวเดือด* นั้นแหละ ถึงได้กลับบ้านกำนัน

กาญจนา นาคสกุล

๒๓. บทความนี้นำเสนอข้อมูลใดสำคัญที่สุด

- ก. ที่มาของสำนวน
- ข. การหุงข้าวแบบต่าง ๆ
- ค. การนับเวลาของคนสมัยก่อน
- ง. คำศัพท์เกี่ยวกับการหุงข้าว

๒๔. เพราะเหตุใดคนในสมัยโบราณจึงนำเอาการหุงข้าวมาใช้ในการสำนวนนี้

ก. การหุงข้าวเป็นกิจวัตรของคนไทย

ข. ข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย

ค. วิธีการหุงข้าวเป็นสิ่งที่คนไทยต้องเรียนรู้

ง. วิธีการหุงข้าวเป็นสิ่งที่ผู้หญิงไทยต้องเรียนรู้

๒๕. ช่วงเวลาห่อข้าวเดือดสามารถเทียบเป็นมาตรฐานของเวลาได้หรือไม่

ก. เทียบได้ เพราะเทียบเวลาเป็นนาทีก่อน

ข. เทียบได้ เพราะต้องมีช่วงเวลาที่ข้าวเดือด

ค. เทียบไม่ได้ เพราะช่วงเวลาข้าวเดือดต่างกัน

ง. เทียบไม่ได้ เพราะอาจมีปัจจัยอื่นทำให้เวลาข้าวเดือดไม่เท่ากัน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๙

ปีหนึ่งแล้วสินะที่ก้องไม่ได้กลับมาบ้าน ทั้งตัวบ้านและสภาพแวดล้อมรอบ ๆ บ้าน ต้นไม้ใบหญ้าดูเปลี่ยนไป ตัวบ้านดูเก่าและทรุดโทรมไปมาก ต้นไม้รอบ ๆ บ้านเห็นได้ชัดเจนว่าขาดการดูแลเอาใจใส่ แต่สิ่งที่ก้องต้องแปลกใจและตื่นเต้นที่สุดก็คือ เจ้าดอกไม้กระโจนออกมาจากข้างบ้าน เสียงแห่โห่ ๆ สลับกับเสียงอ้อนงัด ๆ แล้วเข้ามาเคล้าแข้งเคล้าขา แสดงการทักทายอย่างสนิทสนม เขานั่งลงหยอกล้อกับมันอย่างสุขใจ ปีนี้เจ้าดอกไม้ตัวโตขึ้นมาก มันยังจำเขาได้ ก้องยังจำเหตุการณ์ประทับใจในวัยเด็กได้ดี มันแจ่มชัดเหมือนกับเหตุการณ์เพิ่งเกิดขึ้น

“ก้อง ก้อง มาเร็ว มาช่วยกัน” เสียงต๋องตะโกนโหวกเหวกมาแต่ไกล

“เกิดอะไรขึ้น” เจ้าดอกไม้ของแแกนะสี ตกลงไปในคลอง น้ำซัดไหลไปโน่น”

ก้องตกใจคิดอะไรไม่ออก ได้แต่วิ่งตามเจ้าต๋องไปที่ริมคลอง เห็นเจ้าดอกไม้พลุบ ๆ โพล่ ๆ ติดกิ่งไม้ ที่ยื่นลงไปกลางลำคลอง ไม่ลอยไปตามน้ำ

“เชือก ๆ ๆ เร็วต้อง” โชคดีมีเชือกที่เขาและบรรดาจอมชนประจำหมู่บ้านใช้เล่นห้อยโหนกระโดดน้ำ เล่นน้ำคลองกันอยู่เป็นประจำ ก้องและต๋องช่วยกันผูกเชือกไว้ที่สะพานแล้วว่ายน้ำออกไปกลางลำคลอง ดึงเจ้าดอกไม้มากอดเอาไว้โดยมีต๋องช่วยดึงเชือกเข้าฝั่งอย่างทุลักทุเล ทำทางเจ้าดอกไม้ตกใจมาก เขาและต๋องนำมันกลับมาบ้านช่วยกันเช็ดตัวจนแห้ง มันเลยกลัวทุกครั้งที่เขาใกล้แหล่งน้ำ หลังจากนั้นเป็นต้นมา เจ้าดอกไม้ก็ติดตามติดก้องไปทุกที่เหมือนคู่แฝด จนกระทั่งก้องและครอบครัวย้ายไปอยู่บ้านเช่า ในตัวเมืองด้วยเหตุผลต่าง ๆ มากมาย ก้องไม่ได้นำเจ้าดอกไม้ไปอยู่ด้วยแต่ฝากยายข้างบ้านช่วยเลี้ยงเอาไว้ชั่วคราว วันนั้นก้องเสียน้ำตาไปมากมายที่ต้องทิ้งเจ้าดอกไม้ไว้ที่บ้านเก่า ตอนนี้ก้องได้บ้านใหม่แล้ว มีบริเวณกว้างขวางพอที่เจ้าดอกไม้จะวิ่งเล่นได้โดยไม่รบกวนเพื่อนบ้าน แต่หน้าบ้านติดกับชายทะเล “แล้วฉันจะทำอย่างไรกับเจ้าดอกไม้ดีล่ะ...” ก้องรำพึง

๒๖. จากข้อความนี้ “แล้วฉันจะอย่างไรกับเจ้าดอกไม้ดีล่ะ” หมายความว่าอย่างไร
ก. สงสัย ข. ตื่นเต้น ค. กังวลใจ ง. ประหลาดใจ

๒๗. วิธีการเล่าเรื่องข้างต้นเป็นแบบใด

- ก. เล่าตามลำดับเวลา
- ข. เล่าย้อนถึงเวลาในอดีต
- ค. เล่าสลับไปมาระหว่างอดีตกับปัจจุบัน
- ง. เล่าปัจจุบันย้อนกลับไปในอดีตแล้วกลับมาปัจจุบันอีกครั้ง

๒๘. เหตุใดเจ้าดอกไม้จึงมาแข่งเกล้าขา

- ก. เพราะความรัก ข. เพราะความใส่ใจ
- ค. เพราะความจริงใจ ง. เพราะความประทับใจ

๒๙. จากข้อความสามารถนำข้อคิดไปใช้ในเรื่องใด

- ก. การใช้ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ข. การช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก
- ค. การสร้างความผูกพันกับสิ่งที่รัก ง. การเอาใจใส่ต่อสัตว์ที่ถูกทอดทิ้ง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๑

ภัยหลวงบนโลกอินเทอร์เน็ตเป็นภัยคุกคามต่อคนไทยมาก จากผลการวิจัยพบว่า คนไทยมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ย ๑๐ ชั่วโมงต่อวัน ๙๐ เปอร์เซ็นต์ของคนไทยถูกหลอกให้สูญเสียเงินไปกับภัยอินเทอร์เน็ต เรียกว่าเมืองไทยกำลังตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพออนไลน์จากทั่วโลก เพราะเรามองว่าคนไทยส่วนใหญ่ยังเป็นมือใหม่ในโลกออนไลน์ ไม่ทันเกมพวกเขาและที่สำคัญคือมิจฉาชีพเหล่านี้จะเอา “ความโลภ” มาบังตาเหยื่อทำให้เหยื่อหลงกลและสูญเสียเงินไปในที่สุด

ดัดแปลงจากบทความ ภัยหลวงบนโลกอินเทอร์เน็ตที่คุณต้องระวัง ไม่งั้นจะเสียเงินมากมาย
สืบค้นจาก <https://apptep.co.th> เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

๓๐. ใจความสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. อันตรายจากอินเทอร์เน็ต ข. จำนวนคนที่ใช้อินเทอร์เน็ต
- ค. การวิจัยเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ง. การใช้อินเทอร์เน็ตของคนไทย

๓๑. คำกล่าวที่ว่า “เมืองไทยกำลังตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพออนไลน์จากทั่วโลก” เกี่ยวเนื่องกับสาเหตุใด

- ก. เพราะไม่รอบรู้และไม่ศึกษาข้อมูล ข. เพราะไม่รอบคอบและเชื่อคนง่าย
- ค. เพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์และไม่ระวังอันตราย ง. เพราะใช้งานไม่ชำนาญและมีความอยากได้

อ่านบทอ่านต่อไป นี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๒ - ๓๔

“เห็ดพิษ หรือ เห็ดเมา” เป็นเห็ดที่มีอันตรายต่อผู้บริโภค เห็ดพิษกลุ่มมีพิษต่อดับ คือ เห็ดไข่ตายซาก (ฮาก) หรือเห็ดระโงกหิน เป็นต้น อาการจะปรากฏใน ๖-๘ ชั่วโมง บางชนิดอาจเพียง ๒ ชั่วโมง อาการ เช่น ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน ท้องเสีย เป็นตะคริวที่กล้ามเนื้อ เป็นต้น ในรายที่รุนแรงจะพบการทำลายตับ มีไข้สูง ไม่รู้สึกตัว และถึงตายได้

สำหรับการบริโภคเห็ดให้ปลอดภัยจากพิษ คือ ห้ามกินเห็ดดิบ ต้องรู้แหล่งที่มาของเห็ด ไม่ควรปรุงอาหารโดยใช้เห็ดป่าหลายชนิดรวมกัน หากไม่แน่ใจไม่ควรบริโภคเป็นอันตราย ไม่ควรเก็บเห็ดในบริเวณที่มีสารพิษตกค้างมารับประทาน อย่างนำเห็ดธรรมชาติไปปรุงอาหารจนหมด ควรเก็บไว้อย่างละ ๑ ดอก เพื่อนำส่งแพทย์ใช้วิเคราะห์ในกรณีเกิดอาการผิดปกติต่อไป

ดัดแปลงจากบทความ เห็ดพิษ

๓๒. ข้อความนี้มีจุดประสงค์ตามข้อใด

- ก. อธิบายประเภทของเห็ดที่เป็นพิษ
- ข. แนะนำให้นำเห็ดที่สงสัยส่งวิเคราะห์
- ค. เตือนเกี่ยวกับการรับประทานเห็ดให้ถูกต้อง
- ง. เชิญชวนให้ศึกษาเรื่องเห็ดก่อนการรับประทาน

๓๓. จากข้อความเพราะเหตุใด ผู้ที่บริโภคเห็ดพิษจึงได้รับอันตรายร้ายแรงจนถึงแก่ชีวิต

- ก. เพราะตับถูกทำลาย
- ข. เพราะร่างกายเป็นตะคริวที่กล้ามเนื้อ
- ค. เพราะรับประทานเห็ดที่มีสารพิษตกค้าง
- ง. เพราะรับประทานเห็ดป่าหลายชนิดรวมกัน

๓๔. ข้อความนี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด

- ก. การบริโภคเห็ดป่า
- ข. การวิเคราะห์เห็ดที่เป็นพิษต่อร่างกาย
- ค. การบอกอาการของผู้ที่ได้รับพิษจากเห็ด
- ง. การป้องกันอันตรายจากการรับประทานเห็ด

อ่านบทอ่านต่อไป นี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๕ - ๓๗

สภาวะเครียดเกิดขึ้นได้กับพืช เมื่อพืชมีรูปแบบและกระบวนการในการเจริญเติบโตที่ต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในคือพันธุกรรม และปัจจัยภายนอก คือ ดิน น้ำ แสงแดด อากาศ อุณหภูมิ แร่ธาตุ รวมไปถึงสัตว์ที่อาศัยอยู่ในระบบนิเวศเดียวกันกับพืชนั้น ๆ ด้วย แต่ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงกับสิ่งแวดล้อมใด ๆ แบบไม่ปกติ เช่น ปริมาณน้ำที่มากหรือน้อยเกินไป แสงแดดที่จัดเกินไป ค่าความเค็ม ความเปรี้ยวของดิน ค่าความเป็นกรดต่าง อุณหภูมิที่ต่ำหรือสูงเกินไป ปริมาณสารเคมีจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โลหะหนัก ปริมาณธาตุอาหาร หรือแม้กระทั่งจากการถูกศัตรูพืชจำพวกหนอนและแมลงที่เข้ากัดกินและทำลายต้นพืช ตลอดจนสภาพมลภาวะต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เหล่านี้ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืชผิดปกติ สภาวะนี้เรียกว่า สภาวะเครียดของพืช ทำให้พืชเสียหายและตายได้

ดัดแปลงจากสารคดี พืชก็เครียดเป็น

สืบค้นจาก <http://www.scimath.org> สืบค้นเมื่อ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

๓๕. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. กระบวนการเจริญเติบโตของพืช
- ค. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของพืช

- ข. ระบบนิเวศและที่อยู่อาศัยของพืช
- ง. สิ่งที่ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง

๓๖. ข้อใดไม่ใช่ “ปัจจัยภายนอก” ตามบทอ่านนี้

- ก. พันธุกรรม
- ค. การใช้ปุ๋ยมากเกินไป

- ข. การใช้ยาฆ่าแมลง
- ง. ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล

๓๗. จากบทอ่านนี้ นำความรู้ไปใช้ได้ในเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การปลูกพืช
- ค. การดูแลรักษาพืช

- ข. การขยายพันธุ์พืช
- ง. การควบคุมอุณหภูมิให้พืช

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๘ - ๔๐

กระดาดคันหนังสือ-น่ารัก

“มีขนาดเล็ก ใช้ง่าย ใช้คุ้ม”

☺ สวยงาม สะดุดตา ☺ ทำจากกระดาษเนื้อดี

☺ ขนาดเล็กรวดเร็ว ☺ ช่วยถนอมหนังสือ ☺ ช่วงเดือนความจำ

นักเรียนใช้ได้ นักศึกษาใช้ได้

ราคาถูก คุ้มค่า

พิเศษ ๒๐ บาท

☺ หาซื้อได้ตามร้านเครื่องเขียนทั่วไป ☺

๓๘. จากข้อความ ทำไมจึงเขียนว่า “นักเรียนใช้ได้ นักศึกษาใช้ได้”

- ก. มีขนาดเล็กพกพาได้สะดวก
- ค. หาซื้อได้ง่ายตามร้านเครื่องเขียน

- ข. ใช้ประโยชน์อย่างหลากหลาย
- ง. ราคาถูกเป็นพิเศษเพียง ๒๐ บาท

๓๙. ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. ราคา ๒๐ บาท
- ค. ใช้แปะก็ได้ ใช้คันก็ได้

- ข. สวยงาม สะดุดตา
- ง. นักเรียนใช้ได้ นักศึกษาใช้ได้

๔๐. จากโฆษณากระดาดคันหนังสือ นำไปใช้ประโยชน์เรื่องใดได้น้อยที่สุด

- ก. ช่วยให้การจำดีขึ้น
- ค. ใช้ทำสัญลักษณ์ในการทำงานต่อ

- ข. ระบุหน้าที่ยังอ่านไม่จบ
- ง. ช่วยรักษาหนังสือให้ใหม่อยู่เสมอ

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากคำกล่าวโอวาที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

ประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา

"พายุ "บารีจัต" (BARIJAT) "

ฉบับที่ ๙ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑

เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. ของวันนี้ (๑๓ ก.ย. ๖๑) พายุโซนร้อน "บารีจัต" (BARIJAT) บริเวณด้านตะวันออกเฉียงเหนือของเกาะไหหลำ ประเทศจีน หรือมีศูนย์กลางอยู่ที่ละติจูด ๒๐.๘ องศาเหนือ ลองจิจูด ๑๑๐.๒ องศาตะวันออก มีความเร็วลมสูงสุดใกล้ศูนย์กลาง ประมาณ ๖๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง กำลังเคลื่อนตัวทางทิศตะวันตก ด้วยความเร็วประมาณ ๒๒ กิโลเมตรต่อชั่วโมง พายุนี้กำลังจะเคลื่อนผ่านตอนบนของเกาะไหหลำ ประเทศจีน คาดว่า จะเคลื่อนขึ้นสู่ฝั่งประเทศเวียดนามตอนบนในวันนี้ (๑๓ ก.ย. ๖๑) แล้วจะอ่อนกำลังลงเป็นดีเปรสชัน และหย่อมความกดอากาศต่ำตามลำดับ ประกอบกับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้กำลังปานกลางพัดปกคลุมทะเลอันดามัน ประเทศไทย และอ่าวไทย ลักษณะเช่นนี้ทำให้มีฝนตกหนักบางแห่งบริเวณภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออก

อนึ่ง พายุไต้ฝุ่น "มังคุด" (MANGKHUT) บริเวณมหาสมุทรแปซิฟิกมีแนวโน้มการเคลื่อนผ่านเกาะลูซอน ประเทศฟิลิปปินส์ และตอนใต้ของเกาะไต้หวัน ในช่วงวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ หลังจากนั้นจะเคลื่อนลงทะเลจีนใต้ตอนบน และผ่านเกาะฮ่องกง โดยจะเคลื่อนขึ้นฝั่งประเทศจีนตอนใต้ ในช่วงวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ ตามลำดับ ซึ่งจะส่งผลให้มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดปกคลุมทะเลอันดามัน ประเทศไทย และอ่าวไทยมีกำลังแรง ทำให้บริเวณพื้นที่รับลมมรสุมด้านตะวันตกของภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้ฝั่งตะวันตก มีฝนตกอย่างต่อเนื่อง และมีฝนตกหนักบางพื้นที่ สำหรับบริเวณภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะมีฝนเพิ่มมากขึ้นและมีฝนตกหนักเกิดขึ้นได้ ในช่วงวันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ ขอให้ประชาชนบริเวณดังกล่าวระวังผลกระทบจากฝนตกหนัก และฝนตกสะสม ที่อาจทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก น้ำล้นตลิ่ง รวมถึงดินโคลนถล่ม

สำหรับคลื่นลมบริเวณทะเลอันดามันและอ่าวไทยตอนบน ในช่วงวันที่ ๑๖ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ จะมีกำลังแรงขึ้น โดยบริเวณทะเลอันดามันมีคลื่นสูง ๒ - ๔ เมตร และอ่าวไทยตอนบนมีคลื่นสูง ๒ - ๓ เมตร ขอให้ชาวเรือควรเดินเรือด้วยความระมัดระวัง และเรือเล็กควรงดออกจากฝั่ง และขอให้ประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่งให้ระมัดระวังคลื่นที่ซัดเข้าหาฝั่ง ในช่วงเวลาดังกล่าวไว้ด้วย

จึงขอให้ประชาชนติดตามประกาศจากกรมอุตุนิยมวิทยาอย่างใกล้ชิด และติดตามข้อมูลที่เว็บไซต์ กรมอุตุนิยมวิทยา <http://www.tmd.go.th> หรือ สายด่วนพยากรณ์อากาศ ๑๑๘๒ ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ น.

กรมอุตุนิยมวิทยาจะออกประกาศฉบับต่อไปใน วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๗.๐๐ น.

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรียงความประเด็นเกี่ยวกับ “ความสามัคคี” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด ใช้เวลา ๔๐ นาที พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....