



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๖๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

<p style="text-align: center;">ข้อมูลสถานการณ์โรคระบาด กรมควบคุมโรค เตือนประชาชนแม้จะถูกลูกสุนัข/ลูกแมวที่เลี้ยงไว้กัดหรือข่วนเพียงเล็กน้อยก็ตาม ควรรีบไปปรึกษาแพทย์โดยเร็ว</p> <p>กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข เตือนประชาชนหากถูกลูกสุนัข/ลูกแมวที่เลี้ยงไว้ในบ้านกัดหรือข่วน แม้รอยแผลจะเพียงเล็กน้อย หรือโดนกัด ข่วนนานแล้วก็ตาม ควรรีบไปปรึกษาแพทย์โดยเร็ว เพื่อรับการวินิจฉัย และฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า</p> <p>๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ อธิบดีกรมควบคุมโรค กล่าวว่า ขณะนี้สถานการณ์โรคพิษสุนัขบ้าในประเทศไทย ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ มีผู้เสียชีวิตแล้ว ๘ ราย (สุรินทร์ สงขลา ตรัง นครราชสีมา ประจวบคีรีขันธ์ บุรีรัมย์ พัทลุง และหนองคาย) โดยผู้เสียชีวิตรายล่าสุดเป็นเด็กหญิง อายุ ๑๕ ปี อยู่ที่จังหวัด หนองคาย จากการสอบสวนโรค พบว่า เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาผู้เสียชีวิตถูกลูกสุนัขที่เลี้ยงไว้ในบ้าน อายุประมาณ ๒ เดือน ซึ่งไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ข่วนบริเวณลำคอ ผู้ป่วยไม่ได้ไปพบแพทย์ และไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า</p> <p>จากข้อมูลในปี ๒๕๖๑ นี้ พบว่า ผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่ถูกลูกสุนัขกัดหรือข่วน แล้วไม่ไปรับการฉีดวัคซีน ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ซึ่งเกิดจากความชะล่าใจในการป้องกันหลังสัมผัสสัตว์ที่เสี่ยงมีเชื้อ เพราะคิดว่าเป็นลูกสัตว์ ที่นำมาเลี้ยงจึงน่าจะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า และขาดความตระหนักเพราะเห็นว่าเป็นรอยแผลเพียงเล็กน้อยเท่านั้น กรมควบคุมโรค จึงขอแนะนำประชาชนว่าหากท่านเคยถูกสัตว์เลี้ยงกัดหรือข่วนนานแล้ว และแม้ว่ารอยแผล จะเพียงเล็กน้อยก็ตาม แล้วไม่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ขอให้ไปปรึกษาแพทย์โดยเร็ว เพื่อรับการวินิจฉัย เนื่องจากระยะพักตัวของโรคตั้งแต่ได้รับเชื้อจนมีอาการป่วยอาจสั้นมากตั้งแต่ ๑ สัปดาห์หรืออาจนานถึง ๑ ปีได้</p> <p>อธิบดีกรมควบคุมโรคกล่าวต่อไปว่า โรคพิษสุนัขบ้าสามารถพบได้ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ทั้งสุนัข แมว โค กระบือ สุกร เป็นต้น ซึ่งในประเทศไทยจะพบมากในสุนัขและแมว หากประชาชนถูกสุนัขและแมว หรือแม้กระทั่งลูกสุนัข/ลูกแมว อายุ ๒ - ๓ เดือน กัด ข่วน หรือเลียบริเวณแผล แม้เพียงเล็กน้อยก็อย่าได้ชะล่าใจ รีบล้างแผลด้วยน้ำและสบู่ทันทีหลาย ๆ ครั้ง ประมาณ ๑๐ นาที จากนั้นรีบไปพบแพทย์ทันที เพื่อรับการวินิจฉัย การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า และถ้าได้รับการฉีดวัคซีนแล้วให้ไปฉีดวัคซีนให้ครบตามนัดทุกครั้ง หากประชาชนมีข้อสงสัยสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่สายด่วนกรมควบคุมโรค โทร.๑๔๒๒</p> <p style="text-align: right;">ปรับจาก https://www.riskcomthai.org/2017/detail.php?id=37321</p>
--

๑. จังหวัดใด**ไม่มี**ผู้เสียชีวิตจากโรคพิษสุนัขบ้า (๑ คะแนน)

ก. ตรัง

ข. แพร่

ค. บุรีรัมย์

ง. หนองคาย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. แพร่

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. สัตว์ชนิดใดไม่อยู่ในกลุ่มแพร่เชื้อโรคพิษสุนัขบ้าได้ (๑ คะแนน)

ก. โค กระบือ

ข. พังพอน ม้า

ค. ไก่ฟ้า นกพิราบ

ง. ค้างคาว สุนัขจิ้งจอก

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ไก่ฟ้า นกพิราบ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. สารสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

การระวังและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๔. นักเรียนมีวิธีการในการป้องกันตนเองจากโรคพิษสุนัขบ้าได้อย่างไรบ้าง ระบุอย่างน้อย ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากโรคพิษสุนัขบ้า

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๕. ถ้า ด.ญ.สุชา ไปเที่ยวสวนสาธารณะ และถูกลิงในบริเวณนั้นแย่งไอศกรีมที่ถืออยู่ซึ่งทำให้เกิดรอยช่วนนิดหน่อยที่แขน ด.ญ.สุชา ควรทำอย่างไรเพื่อป้องกันตนเองจากโรคพิษสุนัขบ้า (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุดำตอบ เช่น

- ล้างด้วยน้ำสะอาดและน้ำสบู่โดยทันที
- ไปพบแพทย์โดยเร็วเพื่อวินิจฉัยต่อไป

ไม่มีคะแนน

- ระบุดำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

เตรียมพร้อมรับมือแผ่นดินไหว

ตรวจสอบอาคารบ้านเรือนให้มีโครงสร้างมั่นคง แข็งแรง ยึดติดเฟอร์นิเจอร์กับพื้นหรือผนัง อย่างแน่นหนา ไม่วางสิ่งของที่มิน้ำหนักมาก บนที่สูงหรือหลังตู้

ปภ.แนะรู้รับ-รู้ทัน 'แผ่นดินไหว' ภัยพิบัติที่ไม่อาจคาดการณ์

แผ่นดินไหว เป็นภัยพิบัติที่ไม่สามารถ คาดการณ์ช่วงเวลา สถานที่เกิด และระดับความรุนแรงได้ เพื่อลด ผลกระทบจากแผ่นดินไหว กระทรวงมหาดไทย โดยกรมป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.)

การจัดสภาพแวดล้อมบ้านให้ปลอดภัย พร้อมเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อเกิดแผ่นดินไหว จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย จากแผ่นดินไหว

รู้จักภัยแผ่นดินไหว

ลักษณะภัย : แผ่นดินเกิดการสั่นสะเทือนอย่างรุนแรง โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้า

ข้อควรจำ : เมื่อเกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรง มักมีแผ่นดินไหวตามมาอีกหลายครั้ง อาจเกิดแผ่นดินแยก แผ่นดินถล่ม และอาคารอาจไม่พังทลายในทันทีแต่อาจจะพังทลายภายหลัง

ข้อควรปฏิบัติก่อนการเกิดแผ่นดินไหว

๑. ควรมีไฟฉายพร้อมถ่านไฟฉาย และกระเป๋าเตรียมไว้ในบ้าน
๒. ศึกษาวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๓. ควรมีเครื่องมือดับเพลิงไว้ในบ้าน
๔. ควรทราบตำแหน่งของวาล์วปิดน้ำ แก๊ส สะพานไฟ
๕. อย่าวางสิ่งของหนักบนชั้นหรือหิ้งสูง ๆ
๖. ผูกเครื่องใช้หนัก ๆ เข้ากับผนังอาคารบ้านเรือนให้แน่น
๗. ควรมีการวางแผนเรื่องจุดนัดหมาย ในกรณีที่ต้องพลัดกัน

(ต่อ)

ข้อควรปฏิบัติขณะการเกิดแผ่นดินไหว

๑. อย่าตื่นตระหนก ถ้าอยู่ในบ้านก็ให้อยู่ในบ้าน ถ้าอยู่นอกบ้านก็ให้อยู่นอกบ้าน เพราะคนส่วนใหญ่ได้รับบาดเจ็บระหว่างวิ่งเข้าออกจากบ้าน
๒. ถ้าอยู่ในบ้านให้ยืนหรือหมอบอยู่ในส่วนของบ้านที่มีโครงสร้างแข็งแรง และให้อยู่ห่างจากประตู ระเบียง และหน้าต่าง ซึ่งพังทลายได้ง่าย
๓. หากอยู่ในอาคารสูง ให้รีบออกจากอาคารโดยเร็ว ในโอกาสแรกที่เกิดการไหวหยุดสั่น
๔. ถ้าอยู่ในที่โล่งแจ้ง ให้อยู่ห่างจากเสาไฟฟ้า และสิ่งห้อยแขวนต่าง ๆ
๕. อย่าใช้เทียน หรือสิ่งที่จะทำให้เกิดประกายไฟ เพราะอาจมีแก๊สรั่วในบริเวณนั้น
๖. ถ้าท่านกำลังขับรถ ให้หยุดรถ และอยู่แต่ภายในรถ จนกระทั่งการสั่นสะเทือนจะหยุด
๗. ขณะเกิดแผ่นดินไหว ห้ามใช้ลิฟต์โดยเด็ดขาด
๘. หากอยู่บริเวณชายหาด ให้รีบหนีห่างจากชายฝั่งไปสู่พื้นที่สูง เพราะอาจเกิดคลื่นสึนามิ

ปรับจาก <http://www.ndwc.go.th/2018/>

๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. เมื่อแผ่นดินไหวสงบ เราสามารถออกจากอาคารได้
๒. เราไม่สามารถคาดเดาเวลาในการเกิดแผ่นดินไหวได้
๓. ไม่ใช้ลิฟต์ในการอพยพคน เพราะอาจทำให้ติดค้างอยู่ในลิฟต์
๔. เมื่อเกิดแผ่นดินไหว ให้รีบเดินไปที่ประตูหรือหน้าต่าง เพื่อความปลอดภัย

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๗. หลังจากเกิดแผ่นดินไหวครั้งแรก มักมีเหตุการณ์ใดตามมาบ้าง ระบุ ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มักเกิดขึ้นหลังจากเกิดแผ่นดินไหวครั้งแรก เช่น

- มักมีแผ่นดินไหวตามมาอีกหลายครั้ง
- แผ่นดินแยก
- แผ่นดินถล่ม
- อาคารพังทลาย

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๘. นอกเหนือจากแผ่นดินไหว นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ใดที่นับเป็น “ภัยพิบัติ” ได้อีก ระบุ ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับภัยพิบัติ เช่น สึนามิ แผ่นดินไหว พายุหมุน อุทกภัย ไฟป่า แผ่นดินถล่ม โรคระบาด

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๙. บทอ่านนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบ เช่น

- บอกให้ทราบเรื่องแผ่นดินไหว
- การปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว
- การปฏิบัติตนขณะเกิดแผ่นดินไหว
- การปฏิบัติตนหลังแผ่นดินไหวสงบ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๐. ตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยเชื่อมโยงกับบทอ่านที่ ๒

ณ โรงเรียนบ้านसानฝันวิทยา ขณะที่นักเรียนกำลังเรียนวิชาสังคมศึกษาอย่างสนุกสนานบนอาคารเรียน
ชั้นสอง ทันใดนั้นเองทุกคนรับรู้ถึงแรงสั่นสะเทือน จนกระทั่งโต๊ะโยก เก้าอี้ล้ม ข้าวของตกหล่น
นักเรียนทุกคนส่งเสียงกรี๊ดร้อง

หากนักเรียนเป็นครูที่กำลังสอนนักเรียนอยู่ในขณะนั้น จะบอกให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติอย่างไร
ขณะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว ระบุ ๒ ข้อ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

ระบุคำตอบ เช่น

- ให้นักเรียนทุกคนตั้งสติอย่าตื่นตระหนก เพราะจะทำให้ทุกอย่างวุ่นวาย
- ให้นักเรียนอยู่ในห้องเรียน ไม่ต้องรีบวิ่งออกไปนอกห้อง ยืนหรือหมอบนิ่ง ๆ อยู่ในบริเวณที่มีโครงสร้างแข็งแรง
- ให้นักเรียนยืนห่างจากประตู ระเบียง หน้าต่าง เพื่อป้องกันการพังทลาย

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

ชุดปฐมพยาบาล สิ่งจำเป็นยามเดินทาง

ยาแก้ปวด
ยาแก้ปวด จากเม็ด 7 หลั

สำลี
ใช้ดักบวมมาเชื้อ เพื่อทำความสะอาดแผล

กรรไกรและพลาสเตอร์ยา
พลาสเตอร์ใช้สำหรับ ปิดแผลกันเชื้อโรค

ยาสามัญประจำบ้าน

ถุงมือ
เพื่อป้องกันมิให้สัมผัส ถูกเลือด สารคัดหลั่ง

ผ้าพันแผล
เป็นผ้าซัด ใ้เวลาเกิดการอักเสบของ กล้ามเนื้อ หรือใช้เป็นผ้าดามกระดูก

เจ็บป่วยฉุกเฉินโทร 1669

ชุดปฐมพยาบาล คือ อุปกรณ์เบื้องต้นสำหรับช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ ถือเป็นสิ่งจำเป็นยามเดินทาง เพราะเราไม่สามารถคาดเดาได้ว่าอุบัติเหตุจะเกิดขึ้นเมื่อใด ดังนั้น การเตรียมพร้อมจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยชุดปฐมพยาบาลควรเก็บไว้ในกล่องพลาสติกที่มีฝาปิดได้สนิทหรืออุปกรณ์ที่กันน้ำและอาจติดหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้ด้วย นอกจากนี้อาจจดข้อมูลทางการแพทย์ของคนในครอบครัว เช่น หมู่เลือด ยาที่แพ้ และโรคประจำตัว โดยสิ่งที่บรรจุอยู่ในชุดปฐมพยาบาลประกอบด้วยชุดอุปกรณ์ทำแผล และยารักษาโรคเบื้องต้น อาทิ ถุงมือ ยาล้างแผล ผ้าทำแผล (ผ้าก๊อช) พลาสเตอร์เทปปิดแผลขนาดต่าง ๆ กรรไกร เทปติดแผล ผ้าปิดตาสำหรับการบาดเจ็บที่นัยน์ตา เข็มกลัดใช้ติดผ้าสามเหลี่ยม ผ้าคล้องคอ สำลี ไม้พันสำลี ผ้ายืด ใช้สำหรับพันเมื่อเกิดการบาดเจ็บกล้ามเนื้อ ผ้าสามเหลี่ยมคล้องแขน ถุงพลาสติก ๑ ใบ ใช้ใส่เศษขยะ ยาฉุกเฉินสำหรับรับประทาน โดยกล่องยานี้ต้องปิดมิดชิดและมีข้อความระบุข้างกล่องชัดเจนว่าเป็นยาสำหรับรับประทาน ควรมียาเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น อาทิ ยาลดไข้ แก้ปวด ผงเกลือแร่สำหรับการบาดเจ็บที่มีการเสียเลือดมาก หรือบาดแผลพุพองจากความร้อนที่มีบริเวณกว้าง หรือผู้ที่มีอาการอาเจียนและท้องเสีย

(ต่อ)

นอกจากนี้อาจมียาหรืออุปกรณ์อื่น ๆ ตามความจำเป็น ทั้งนี้หากพบผู้บาดเจ็บหรือประสบอุบัติเหตุ ก่อนอื่นจะต้องตั้งสติ และโทรแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ เพื่อขอความช่วยเหลือทางการแพทย์ จากนั้นหากผู้ป่วย มีเลือดออกมาก ให้ปฐมพยาบาลโดยการห้ามเลือด โดยใช้ผ้าปิดปากแผล แล้วใช้สันมือหรือฝ่ามือกดให้แน่น ประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที จนเลือดหยุด แต่อย่ากดจนซีดเขียว สำหรับภาวะเลือดออกภายใน การห้ามเลือด อาจทำได้ยากหรืออาจทำไม่ได้เลย แต่สามารถช่วยปฐมพยาบาลเพื่อลดความรุนแรงได้ คือ ให้ผู้ป่วยพักในท่า ที่สบายที่สุด ปลอดภัยให้ผู้ป่วยไม่ตื่นเต้นตกใจและสงบจะทำให้เลือดออกน้อยลง ห้ามให้อาหารและน้ำทางปาก จนกว่าแพทย์จะอนุญาต และหากไอเป็นเลือด ให้ผู้ป่วยพยายามไอเบา ๆ จะทำให้เลือดออกน้อยลง นอกจากนี้ หากกระดูกหักและจำเป็นจะต้องเคลื่อนย้ายจริง ๆ ให้ตามกระดูกก่อน โดยอาจใช้อุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น กระดาษแข็งหนา ๆ หรือไม้ นำมามัดตามไว้ด้วยเชือกหรือผ้าพันแผลบริเวณที่กระดูกหักเพื่อลดการขยับ

รับจาก <https://www.niems.go.th/th/View/ContentDetails.aspx?>

CatId=112&ContentId=25560418094225698

๑๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. การใช้สันมือกดบริเวณแผล ๑๐ นาที เป็นการปฐมพยาบาลผู้ที่มีเลือดออกภายใน
๒. การปลอบใจผู้ป่วยไม่ให้เกิดใจแผลและเลือดของตนเองเป็นการปฐมพยาบาลที่ทำให้เลือดออกน้อยลง
๓. หากผู้ป่วยมีอาการกระดูกหัก ห้ามเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยเด็ดขาด

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ไม่ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๒. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของบทอ่านย่อหน้าแรก (๑ คะแนน)

- ก. การใช้ชุดปฐมพยาบาล
- ข. สิ่งที่บรรจุในชุดปฐมพยาบาล
- ค. การเตรียมจัดชุดปฐมพยาบาล
- ง. ความสำคัญของชุดปฐมพยาบาล

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ความสำคัญของชุดปฐมพยาบาล

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกคำตอบ

๑๓. ผู้ป่วยลักษณะใดที่ควรโทรแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ผู้ป่วยที่บาดเจ็บสาหัส ผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๔. ยาสามัญประจำบ้าน หมายถึงยาประเภทใด (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ยาที่ใช้เฉพาะที่จำเป็นสำหรับการรักษาอาการที่ไม่หนัก ไม่ต้องไปพบแพทย์ เช่น ยาที่ระบุในภาพและบทอ่าน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๕. หากนักเรียนต้องเตรียมยาเพื่อใช้เดินทางไปต่างจังหวัด นักเรียนควรเตรียมยาประเภทใดไป เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า ยาฉุกเฉินสำหรับรับประทาน เช่น

- ยาโรคประจำตัว (ยาแก้หอบ ยาโรคหัวใจ ฯลฯ) เนื่องจากมีโรคประจำตัว
- ยาสามัญประจำบ้าน เพราะเป็นยาที่ใช้รักษาอาการเบื้องต้น

ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

ชวนลอยกระทงลดขยะทิ้งแม่น้ำ - ชีปี ๕๙ คนเลือกกระทงธรรมชาติกว่า ๕.๗ แสนใบ

อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือ สส. กล่าวว่า ประเพณีลอยกระทงปีนี้ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ขอเชิญชวนคนไทยลอยกระทงแบบรักษาสิ่งแวดล้อมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการสร้างค่านิยมให้มีพฤติกรรมการลดการก่อขยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เพื่อสืบสานประเพณีดีงามของประเทศ ควบคู่กับการรักษาแม่น้ำ ลำคลอง และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจากข้อมูลจำนวนกระทงในพื้นที่กรุงเทพมหานครของสำนักสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๙ พบว่า ประชาชนหันมานิยมใช้กระทงที่ทำจากใบตองหรือวัสดุที่ย่อยสลายได้เองตามธรรมชาติมากขึ้น

โดยปี ๒๕๕๘ มีกระทงที่ทำจากใบตองหรือวัสดุที่สามารถย่อยสลายเองตามธรรมชาติ ๗๕๔,๕๘๗ ใบ จากกระทง ๘๒๕,๖๑๔ ใบ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑ ส่วนปี ๒๕๕๙ มี ๖๑๗,๙๐๑ ใบ จากกระทง ๖๖๑,๙๓๕ ใบ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๓ โดยจากสัดส่วนปริมาณกระทงที่เก็บขนได้ในกรุงเทพมหานคร ชี้ให้เห็นว่าประชาชนมีความตื่นตัว เลือกใช้กระทงจากวัสดุธรรมชาติลดปัญหาขยะในแม่น้ำลำคลอง

โดยปีนี้ยังเชิญชวนประชาชนร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง “ลอยกระทงปลอดภัย สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสายน้ำและสิ่งแวดล้อม” สอดคล้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งขอให้เลือกใช้กระทงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้วัสดุที่เหมาะสมหรือวัสดุจากธรรมชาติ และร่วมลดปริมาณกระทง ด้วยการลอยแบบ ๑ คู่รัก ๑ กระทง หรือ ๑ ครอบครัว ๑ กระทง หรือ ๑ แก๊ง หรือกลุ่ม ๑ กระทง หรือการลอยกระทงออนไลน์จะช่วยให้การลอยกระทงสร้างมลพิษน้อยที่สุด ที่สำคัญขอความร่วมมือจากประชาชนงดการจุดและปล่อยพลุ ดอกไม้ไฟ ตะไล โคมลอย โคมไฟ และโคมควัน ช่วงวันลอยกระทงนี้ด้วย เพื่อป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

ปรับจาก <https://news.thaipbs.or.th/content/267391>

๑๖. สาระสำคัญของย่อหน้าที่ ๑ คืออะไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับ การเชิญชวนคนไทยให้ลอยกระทงแบบรักษาสิ่งแวดล้อม

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๗. สถานการณ์ใด**ไม่สอดคล้อง**กับบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)

- ก. ก้อนน้ำกระแทกที่ทำจากใบตองมาลอย
- ข. แก้วและเพื่อนใช้กระถางในการลอยร่วมกัน
- ค. แก้วและครอบครัวลอยกระถางทางอินเทอร์เน็ต
- ง. ไม้ป้อลอยโคมลอยเพื่อความเป็นสิริมงคลหลังจากลอยกระถางเสร็จ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ไม้ป้อลอยโคมลอยเพื่อความเป็นสิริมงคลหลังจากลอยกระถางเสร็จ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกคำตอบ

๑๘. เพราะเหตุใดคนจึงหันมานิยมใช้วัสดุธรรมชาติในการทำกระถาง (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบที่เกี่ยวกับการไม่ทำลายธรรมชาติ ไม่ก่อให้เกิดขยะที่ย่อยสลายยาก เป็นต้น

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๙. เพราะเหตุใดการลอยแบบ ๑ คู่รัก ๑ กระถาง หรือ ๑ ครอบครัว ๑ กระถาง ช่วยให้การลอยกระถางสร้างมลพิษน้อยที่สุด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบที่เกี่ยวกับ การช่วยลดจำนวนกระถางให้น้อยลงทำให้เกิดขยะน้อย

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๐. นักเรียนจะเลือกกลยุทธ์แบบใด เพื่อช่วยลดมลพิษในวันลอยกระทง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

ชนิดของกระทง (๑ คะแนน)	เหตุผล (๑ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ชนิดของกระทง (๑ คะแนน)	เหตุผล (๑ คะแนน)
ลอยกระทงในอินเทอร์เน็ต	เพื่อช่วยลดปริมาณขยะ
ลอยกระทงร่วมกัน	เพื่อช่วยลดปริมาณขยะ
ลอยกระทงจากวัสดุที่ทำจากธรรมชาติ	เพื่อช่วยลดมลพิษและไม่เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
ฯลฯ	

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
 โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบต่อเนื่องกัน
 บริบท : สาธารณะ
 รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๕

โรคอาหารเป็นพิษ

อาหารเป็นพิษ เกิดจากการรับประทานอาหาร หรือ น้ำที่มีการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือ พยาธิ สารพิษจากพืชและสัตว์ สารเคมีที่ปนเปื้อนอยู่ในอาหาร เช่น อาหารกระป๋อง อาหารทะเล ปลาปักเป้า แมงดาทะเล รวมถึงกลุ่มเชื้อโรคที่มีการสร้างสารพิษในลำไส้

อาการของโรค

- คลื่นไส้ อาเจียน
- ปวดมวนท้องรุนแรง
- ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำ
- มีมูกปนเลือด
- มีไข้ ปวดศีรษะ

การรักษา

รักษาตามอาการ ดื่มน้ำตาลเกลือแร่ เพื่อป้องกันการขาดน้ำและเกลือแร่ ให้อาหารเหลวอ่อนย่อยง่าย ถ้าอาเจียนมากรับประทานไม่ได้ ถ่ายเป็นมูกเลือด หรือถ่ายเป็นน้ำ มีไข้ ควรนำส่งโรงพยาบาล หากทราบแน่ชัดว่าผู้ป่วยได้รับประทานสารพิษจากพืช พืชสัตว์ มีพิษ อย่างเช่น ปลาปักเป้า หรือสารเคมีที่เป็นพิษ ควรรับนำส่งโรงพยาบาลทันที

ป้องกันอาหารเป็นพิษ

1. อาหารที่มีกะทิเป็นส่วนประกอบ ควรรับประทานเฉพาะที่ปรุงสุกใหม่เท่านั้น พักสลดต้องล้างให้สะอาด
2. ปรุงอาหารให้สุกด้วยความร้อนทั่วถึง หลีกเลี่ยงการปรุงโดยวิธีลวก หรือห่อสาสุกๆ ดิบๆ
3. ควรกินอาหารที่สุกใหม่ๆ ที่ปรุงเสร็จ ไม่เกิน 2-4 ชม.
4. ระวังระวังอาหารที่ปรุงสุกแล้ว อย่าให้มีการปนเปื้อน
5. อาหารที่ค้างมือ ต้องอุ่นให้ร้อนก่อน
6. แยกอาหารดิบและอาหารสุก ส่วนอาหารกุ้งและอาหารลวก ควรบรรจุแยกกัน ระหว่างข้าว และกับข้าว
7. ล้างมือทุกครั้ง ก่อนจับต้องอาหารเข้าปาก
9. เก็บอาหารให้ปลอดภัย จากแมลง หุ่น หรือสัตว์อื่นๆ
8. รักษาความสะอาด ของห้องครัว อุปกรณ์ประกอบอาหาร
10. ใช้น้ำสะอาด และไม่ให้นำน้ำแข็งที่ใช้แข่งของ มารับประทาน น้ำดื่มและน้ำแข็งควรเลือก ที่มี อย. รับรอง

<http://riskcomthai.org/media/publication/all.php?pn=3>

๒๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. หากผู้ป่วยรับประทานอาหารแล้ว มีอาการอาเจียนมาก ถ่ายเป็นน้ำ ควรรีบพาไปโรงพยาบาล
๒. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารเป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยป้องกันโรคอาหารเป็นพิษได้
๓. โรคอาหารเป็นพิษเกิดจากการรับประทานอาหารที่มีการปนเปื้อน เช่น สารเคมี เชื้อโรค เป็นต้น

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ตอบไม่ถูกต้องเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๒. ใครเสี่ยงต่อการเกิดโรคอาหารเป็นพิษน้อยที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. โชคชอบรับประทานอาหารที่สุก ๆ ดิบ ๆ
- ข. ซ้อยเลือกรับประทานอาหารที่ปรุงสุกเสร็จใหม่ ๆ
- ค. แซ่ม่านำอาหารที่คุณแม่ทำไว้เมื่อวานมารับประทานในตอนเย็นวันนี้
- ง. ชื่นมักซื้ออาหารปรุงสำเร็จที่ร้านค้าขายไม่หมดในตอนกลางวันแล้วนำมาลดราคาในช่วงกลางคืน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ซ้อยเลือกรับประทานที่ปรุงสุกเสร็จใหม่ ๆ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกคำตอบ

๒๓. ในกรณีที่เกิดอาการท้องเสียและปวดท้องหลังรับประทานปลาจากจากร้านอาหารที่อยู่ติดกับ
โรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนจะสันนิษฐานว่าอาการดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับสาเหตุของอาการ เช่น

- ปลาสดไม่สุกพอ ทำให้ยังมีการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือไข่พยาธิหรือตัวอ่อน
- ปลาหรือน้ำที่ใช้ประกอบอาหารหรือล้างภาชนะมีการปนเปื้อนของสารเคมี
- การรับประทานอาหารหรือน้ำที่มีการปนเปื้อนของสารพิษจากพืชและสัตว์

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๔. ถ้านักเรียนไปซื้ออาหารที่ไม่แน่ใจว่าปรุงสุกหรือไม่จากร้านอาหารข้างบ้าน นักเรียนควรทำอะไร
เมื่อจะนำมารับประทาน (๒ คะแนน)

.....

<p>คะแนนเต็ม (๒ คะแนน) เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับการนำมาปรุงใหม่ให้สุก</p> <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none">- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง- ไม่มีคำตอบ

<p>กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน</p> <p>โครงสร้างภาษา : การบรรยาย</p> <p>รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>บริบท : สาธารณะ</p> <p>รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ</p>

๒๕. ถ้านักเรียนมีอาการปวดท้อง อาเจียน เริ่มถ่ายเหลว คล้าย ๆ อาหารเป็นพิษ นักเรียนมีวิธีการดูแลรักษา
ตนเองเบื้องต้นอย่างไร ก่อนไปพบแพทย์ (๒ คะแนน)

.....

<p>คะแนนเต็ม (๒ คะแนน) เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาตนเองเบื้องต้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- ดื่มน้ำผสมผงน้ำตาลเกลือแร่- รับประทานอาหารอ่อน ๆ <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none">- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง- ไม่มีคำตอบ

<p>กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน</p> <p>โครงสร้างภาษา : การบรรยาย</p> <p>รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>บริบท : สาธารณะ</p> <p>รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ</p>

บทอ่านที่ ๖ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๓๐

ถึบฉัันหน่อยชึ

ในช่วง ๕ - ๖ ปีที่ฝ่านมานี้ คนไทยหันมาใส่ใจ และให้ควมสำคัฎกับการปั่นจักรยานเพื่อสุขภพ กัันอย่างแพร่หลาย (มีตัวเลขประมาณการคร่าว ๆ ว่าในขณะนี้มีประมาณ ๕ แสนคน) และมีแนวโนม จะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ หลายคนเชื่อว่าการปั่นจักรยาน Bike for Dad และ Bike for Mom เป็นตัวช่วยจุดกระแส ที่สำคัญอีกแรงหนึ่ง ทำให้เกิดกระแสการปั่นจักรยาน เป็นผลให้มีร้านขายจักรยานผุดขึ้นราวกับดอกเห็ด แทบทุกจังหวัดทั่วประเทศ

“สนามเขียว” ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณขอบรอบนอกของสนามบิณสูวรรณภูมิ กลายเป็นสถานที่ยอดนิยม ที่คอปันจักรยานทั้งหลายต้องไปลิ้มลองสัมผัสบรรยากาศกัน ระยะทาง ๒๖ กิโลเมตร อาจฟังดูว่ายาวไกลสำหรับ มือใหม่ แต่สำหรับคนที่ปั่นจักรยานเป็นประจำ ถือเป็นระยะทางกำลังดีสำหรับการทดสอบสมรรถภาพของรถ และกำลังวังชาของผู้ขับขี่

คำถามที่หลายคนยังคาใจคือ “ทำไมต้องปั่นจักรยาน” ในเมื่อเราสามารถออกกำลังกายเพื่อสุขภพ แบบอื่น ๆ ได้อีกมากมาย ตามความชอบ อายุ สรีระร่างกาย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย โดยสรุปแล้ว การปั่นจักรยานมีข้อดีตรงที่เสริมสร้างกล้ามเนื้อหลายส่วน (ขา หลัง แขน หน้าท้อง) ลดแรงกระแทกและสึกหรอ ของข้อเข่า (เมื่อเทียบกับการวิ่ง) ข้อต่อมีการเคลื่อนไหวหลายส่วน รวมทั้งได้เดินทางท่องเที่ยวไปในตัว ได้ความสุขจากการชื่นชมธรรมชาติและภูมิทัศน์สองข้างทาง ที่สำคัญที่สุด คือ เป็นกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการศึกษาพบว่า การปั่นจักรยานด้วยความเร็วปานกลางในเวลา ๑ ชั่วโมง เผาผลาญพลังงานได้ ๔๐๐ - ๖๐๐ แคลอรี

เมืองใหญ่ ๆ ทั่วโลกหลายเมือง เช่น โคเปนเฮเกน (เดนมาร์ก) อัมสเตอร์ดัม (เนเธอร์แลนด์) สตราบูร์ก (ฝรั่งเศส) หรือ โบโกต้า (โคลอมเบีย) กลายเป็นเมืองที่มีชื่อเสียงโด่งดังในฐานะเมืองน่าขี่จักรยาน เมืองเหล่านี้จะมี Bike land มีที่จอดรถและสิ่งอำนวยความสะดวกกับผู้ใช้จักรยานอย่างดี บางเมืองประชากร ร้อยละ ๓๐ - ๔๐ ใช้จักรยานเป็นพาหนะหลักในการเดินทางไปทำงาน ทำให้มีการจำกัดความเร็วของรถยนต์ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยบนท้องถนน

ประเทศเนเธอร์แลนด์ซึ่งมีประชากร ๕.๗ ล้านคน แต่มีรถจักรยานถึง ๑๒ ล้านคัน ถือเป็นประเทศ ที่มีจำนวนจักรยานต่อประชากรสูงที่สุดในโลก

ไต้หวันซึ่งเป็นประเทศในเอเชียที่เป็นเกาะ มีทะเลล้อมรอบประกาศว่าจะทำให้ประเทศเป็น Island of Bicycle รัฐบาลไต้หวันส่งเสริมการปั่นจักรยานอย่างมุ่งมั่นจริงจัง มีการสร้างเลนจักรยานทั่วประเทศนับพัน กิโลเมตร และกำหนดให้วันที่ ๕ พฤษภาคมของทุกปีเป็น “วันจักรยานแห่งชาติ” มีการจัดแข่งขัน Tour de Taiwan มานานกว่า ๑๐ ปีแล้ว ซึ่งถือเป็นรายการปั่นจักรยานระดับโลกอีกรายการหนึ่ง

ปรับจาก นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๔๔๔ <https://www.doctor.or.th/article/detail/400448>

๒๖. ประเทศใดมีวันจักรยานแห่งชาติ (๑ คะแนน)

ก. ประเทศจีน

ข. ประเทศไทย

ค. ประเทศไต้หวัน

ง. ประเทศเนเธอร์แลนด์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. ประเทศไต้หวัน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๗. ให้นักเรียนระบุข้อดีของการปั่นจักรยาน ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับข้อดีของการปั่นจักรยาน เช่น

- เสริมสร้างกล้ามเนื้อหลายส่วน
- ลดแรงกระแทกและสึกหรอของข้อเข่าเมื่อเทียบกับการวิ่ง
- ได้เดินทางท่องเที่ยวไปในตัว
- ได้ความสุขจากการชื่นชมธรรมชาติและภูมิทัศน์สองข้างทาง ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๘. จุดประสงค์สำคัญของบทอ่านนี้คือข้อใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เพื่อเชิญชวนปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๙. เด็กชายเก่งมีร่างกายผอมแห้ง และกล้ามเนื้อไม่แข็งแรง เขาควรเริ่มออกกำลังกายโดยการปั่นจักรยาน ระยะทาง ๒๖ กิโลเมตรหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุคำตอบว่าไม่ควร เพราะร่างกายยังไม่พร้อมที่จะปั่นในระยะทางไกลถึง ๒๖ กิโลเมตร

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๓๐. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง

ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑. “ร้านขายจักรยาน <u>ผุดราวกับดอกเห็ด</u> ” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง ขยายอย่างรวดเร็ว
๒. ถ้านักเรียนปั่นจักรยานด้วยความเร็วปานกลาง ๒ ชั่วโมง ร่างกายเผาผลาญพลังงานได้ ๖๐๐ แคลอรี
๓. เหตุผลที่ประเทศต่าง ๆ ส่งเสริมการปั่นจักรยาน เพราะต้องการประหยัดน้ำมัน
๔. ผู้ขับขีจักรยานมีกำลังวังชาติ หมายถึง มีเรี่ยวแรงดี

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๘ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๙ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๙ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๘ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๖ - ๔๘	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๔ - ๓๕	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๒ - ๒๓	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๑๑	ปรับปรุง