



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๖๐ นาที

บทความที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

ประกาศ วันหยุดราชการเพิ่มเติม

กรม. อนุมัติให้วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นวันหยุดราชการเพิ่มเติม เป็นกรณีพิเศษ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์

ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีวันนี้ (๒๗ ก.พ. ๖๑) ได้มีการพิจารณากำหนดวันหยุดราชการเป็นกรณีพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๑ เนื่องจากปีนี้วันหยุดสงกรานต์ จะหยุดเพียง ๔ วัน และวันที่ ๑๔ - ๑๕ ตรงกับวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งตามระเบียบจะสามารถหยุดชดเชยได้เพียง ๑ วัน คือ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ คณะรัฐมนตรีจึง อนุมัติให้วันหยุดที่สับดีที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นวันหยุดราชการเพิ่มเติม เป็นกรณีพิเศษ อีก ๑ วัน ในช่วงเทศกาล สงกรานต์ รวมทั้งสิ้นเป็น ๕ วัน คือ วันที่ ๑๒ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และขอให้หน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน สามารถวางแผน การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้าได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ นายกรัฐมนตรีได้ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เตรียมแผนงานล่วงหน้า ตั้งแต่ในเรื่องของการอำนวยความสะดวกให้กับพี่น้องประชาชนที่เดินทางกลับช่วงเทศกาล วันหยุดสงกรานต์ รวมทั้งการรักษาความปลอดภัยด้วย

สรุปวันหยุดยาว ปี ๒๕๖๑

ที่มา : http://thainews.prd.go.th/website_th/news/news_detail/TNPOL6102270010032
<https://hilight.kapook.com/view/158617>

๑. วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นวันหยุดประเภทใด (๑ คะแนน)

ก. วันหยุดยาว

ข. วันหยุดพิเศษ

ค. วันหยุดชดเชย

ง. วันหยุดเพิ่มเติม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. วันหยุดชดเชย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ “รูปภาพสรุปรวันหยุดยาว ปี ๒๕๖๑” (๑ คะแนน)

- ก. แสดงจำนวนวันที่หยุดติดต่อกัน
ข. มีข้อมูลวันหยุดราชการไม่ครบทั้งปี
ค. จัดทำขึ้นหลังได้รับข้อมูลวันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๑
ง. ถูกต้องทุกข้อ

คำตอบถูก (๑ คะแนน) ข้อ ง. ถูกต้องทุกข้อ ไม่มีคะแนน คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ โครงสร้างภาษา : การบรรยาย รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง บริบท : สาธารณะ รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. เพราะเหตุใด วันอังคารที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ วันปิยมหาราช จึงไม่ปรากฏในรูปภาพสรุปรวันหยุดยาว ปี ๒๕๖๑ ทั้งที่เป็นวันหยุดราชการเช่นกัน (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน) ระบุคำตอบ เช่น - เพราะหยุดเพียงวันเดียว - เพราะไม่ใช่วันหยุดยาว - เพราะในรูปภาพนี้มีเฉพาะวันที่หยุดติดต่อกันหลายวัน - เพราะไม่ใช่วันหยุดติดต่อกัน - เพราะไม่ใช่วันหยุดที่ติดต่อกับวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ และไม่ต้องมีการหยุดชดเชย ไม่มีคะแนน - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ โครงสร้างภาษา : การบรรยาย รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง บริบท : สาธารณะ รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๔. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่า การเพิ่มวันหยุดในช่วงเทศกาลสงกรานต์ เป็น ๕ วัน จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสนับสนุนการท่องเที่ยวได้มากกว่าเดิมที่หยุด ๔ วัน เพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
เห็นด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - เพราะหยุดเพิ่ม ๑ วัน ทำให้คนเที่ยวได้เพิ่มมากขึ้น ใช้จ่ายมากขึ้น - เพราะเมื่อมีวันหยุดเพิ่ม คนอาจจะตัดสินใจไปท่องเที่ยว หรือเดินทาง และใช้จ่ายมากขึ้น - เพราะช่วยให้ผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ไกลจะได้เดินทางกลับบ้าน และช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ - เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้คนทำงานได้หยุด ทำให้การค้าขายและสถานที่ท่องเที่ยวเปิดกิจการ เพื่อให้คนทำงานได้มาเที่ยวและใช้จ่ายใช้สอยได้มากขึ้น <p> ฯลฯ</p>
ไม่เห็นด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - เพราะคนที่ไม่ชอบท่องเที่ยวในช่วงเทศกาล ถึงจะมีวันหยุดเพิ่มก็ไม่แตกต่างกันเพราะก็จะไม่ท่องเที่ยวเหมือนเดิม - เพราะหยุด ๔ วันก็สามารถท่องเที่ยวและใช้จ่ายได้มากกว่า ถ้าหยุด ๕ วันแล้วไม่ได้ไปท่องเที่ยว <p> ฯลฯ</p>

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๕. นักเรียนคิดว่า หน่วยงานใดที่จำเป็นต้องเตรียมแผนงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับประชาชนที่เดินทางกลับช่วงเทศกาลสงกรานต์ และเตรียมแผนงานอย่างไร (๓ คะแนน)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)	วิธีการเตรียมแผนงาน (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ระบุคำตอบครบถ้วนทั้ง ๒ ส่วน คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และวิธีการเตรียมแผนงาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)	วิธีการเตรียมแผนงาน (๒ คะแนน)
หน่วยงานตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	- เตรียมตั้งด่านตรวจจับความเร็ว หรือ ตั้งต้นที่อำนวยความสะดวกในการเดินทาง - เตรียมแผนงานดูแลความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยตั้งจุดตรวจตามเส้นทางจราจรต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ และคอยประสานติดตามกับหน่วยงานรักษาความปลอดภัยอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาล
หน่วยงานอาชีวศึกษา	เตรียมจุดบริการรับตรวจสภาพรถที่จะใช้เดินทางในช่วงสงกรานต์
หน่วยงานกรมการขนส่งทางบก	- เตรียมรถให้เพียงพอกับจำนวนคนที่เดินทาง - เตรียมความพร้อมพนักงานขับรถ
หน่วยงานพยาบาล	- เตรียมความพร้อมรับมือกับอุบัติเหตุ - เตรียมให้ความรู้แนะนำการป้องกันตัวในช่วงสงกรานต์
หน่วยงานเทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด	เตรียมจุดบริการพักรถ น้ำดื่ม ปฐมพยาบาล แนะนำเส้นทาง เป็นต้น
ฯลฯ	ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

การเลือกเครื่องสำอาง

๑. ชื่อเครื่องสำอางจากร้านค้าที่มีหลักแหล่งแน่นอน เชื่อถือได้ เพราะหากเกิดปัญหาสามารถติดต่อผู้รับผิดชอบได้

๒. ชื่อเครื่องสำอางที่มีฉลากภาษาไทยที่มองเห็นและอ่านชัดเจน โดยอย่างน้อยต้องระบุข้อความอันจำเป็น ดังนี้

- เลขที่ใบรับแจ้ง เป็นเลข ๑๐ หลัก เพราะแสดงว่าเครื่องสำอางนั้นได้แจ้งรายละเอียดตามข้อกำหนดการผลิตเพื่อขาย หรือนำเข้าเพื่อขายเครื่องสำอางกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หรือ อย. แล้ว

- ชื่อเครื่องสำอางและชื่อทางการค้าของเครื่องสำอาง ซึ่งต้องมีขนาดใหญ่กว่าข้อความอื่น

- ประเภทหรือชนิดของเครื่องสำอาง

- ชื่อของสารทุกชนิดที่ใช้เป็นส่วนผสมในการผลิตเครื่องสำอาง เรียงตามลำดับตามปริมาณของสารจากมากไปหาน้อย

- วิธีใช้เครื่องสำอาง

- ชื่อและที่อยู่ของผู้ผลิต กรณีเป็นเครื่องสำอางที่ผลิตในประเทศ/ชื่อและที่ตั้งของผู้นำเข้า และชื่อผู้ผลิต ประเทศที่ผลิต กรณีเป็นเครื่องสำอางนำเข้า

- ปริมาณสุทธิ

- เลขที่แสดงครั้งที่ผลิต

- เดือน ปี ที่ผลิต หรือ ปี เดือนที่ผลิต

- เดือน ปีที่หมดอายุ หรือปี เดือนที่หมดอายุ ในกรณีที่ เป็นเครื่องสำอางที่มีอายุการใช้งานน้อยกว่า ๓๐ เดือน เช่น เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของ Hydrogen peroxide

- ถ้าฉลากมีพื้นที่น้อยกว่า ๒๐ ตารางเซนติเมตร ให้แสดงเฉพาะชื่อเครื่องสำอางและชื่อทางการค้าของเครื่องสำอาง และเลขที่แสดงครั้งที่ผลิต ส่วนรายละเอียดอื่นให้แสดงในเอกสารกำกับเครื่องสำอาง

๓. ชื่อเครื่องสำอางที่มีภาชนะบรรจุหือในสภาพดี ไม่แตกร้าว และมีการเก็บรักษาอย่างดี ไม่อยู่ในที่ร้อน ชื้น หรือโดนแสงแดด

๔. อย่าหลงเชื่อคำโฆษณาที่อวดอ้างสรรพคุณเกินจริง

๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **จริง** หรือ **ไม่จริง** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **จริง**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่จริง**

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑. เครื่องสำอางที่นำเข้ามาจากต่างประเทศทุกชนิดต้องมีที่อยู่ของผู้ผลิตในประเทศนั้น ๆ อย่างชัดเจน
๒. ฉลากเครื่องสำอางต้องระบุเดือน ปี ที่ผลิต หรือ ปี เดือนที่ผลิต
๓. ควรซื้อเครื่องสำอางที่มีภาชนะบรรจุในสภาพดี ไม่ถูกเก็บในที่ร้อนหรือชื้น
๔. เครื่องสำอางและชื่อทางการค้าของเครื่องสำอาง ไม่จำเป็นต้องมีขนาดใหญ่กว่าข้อความอื่น

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ จริง จริง จริง ไม่จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๗. หากนักเรียนเป็นคนที่ไม่แพ้เครื่องสำอาง เวลาเลือกซื้อนักเรียนจะต้องพิจารณาส่วนใดของฉลากเป็นสำคัญ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ส่วนประกอบสำคัญ (ชื่อสารทุกชนิดที่เป็นส่วนผสม)

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๘. เครื่องสำอางที่มีอายุการใช้งานน้อยกว่า ๓๐ วัน จำเป็นต้องระบุสิ่งใดบนฉลากผลิตภัณฑ์ (๑ คะแนน)

ก. สถานที่เก็บรักษา

ข. เดือน ปีที่หมดอายุ

ค. ส่วนประกอบสำคัญ

ง. หน่วยงานที่จัดจำหน่าย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. เดือน ปีที่หมดอายุ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๙. ข้อมูลหมายเลขใบบนฉลากเครื่องสำอางที่แสดงว่า ผลิตภัณฑ์นี้มีความน่าเชื่อถือ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
 เลขที่ใบรับแจ้ง เป็นเลข ๑๐ หลัก
ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๐. หากนักเรียนพบว่า ครีมทาผิวที่ซื้อมา ขาดข้อมูลส่วนประกอบที่สำคัญบนฉลาก นักเรียนจะใช้ครีมนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
ใช้	<ul style="list-style-type: none"> - เพราะมีข้อมูลส่วนอื่นที่แสดงว่าครีมทาผิวนี้ปลอดภัย - เพราะคิดว่าหากทดลองใช้แล้วเกิดอาการแพ้จะหยุดใช้ - เพราะผิวส่วนอื่นจะมีการแพ้ได้ยากกว่าที่ผิวหน้า - เพราะครีมไม่หมดอายุและมีเลขที่ใบรับแจ้ง ฯลฯ
ไม่ใช้	<ul style="list-style-type: none"> - เพราะฉลากนี้มีข้อมูลไม่ครบ ขาดความน่าเชื่อถือ - เพราะไม่ระบุส่วนประกอบสำคัญในเนื้อครีมอาจจะก่อให้เกิดอาการแพ้ได้ - เพราะหากเป็นผลิตภัณฑ์ที่ดีจริง ต้องมีข้อมูลครบถ้วน - เพราะอาจจะมีสารอันตรายจึงไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนประกอบของครีม - เพราะอาจก่อให้เกิดอาการแพ้หรืออันตรายได้ - เพราะเมื่อไม่รู้ส่วนประกอบที่สำคัญระบุไว้ เมื่อใช้อาจจะทำให้เกิดอาการแพ้ได้ โดยไม่อาจทราบสาเหตุ

ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)

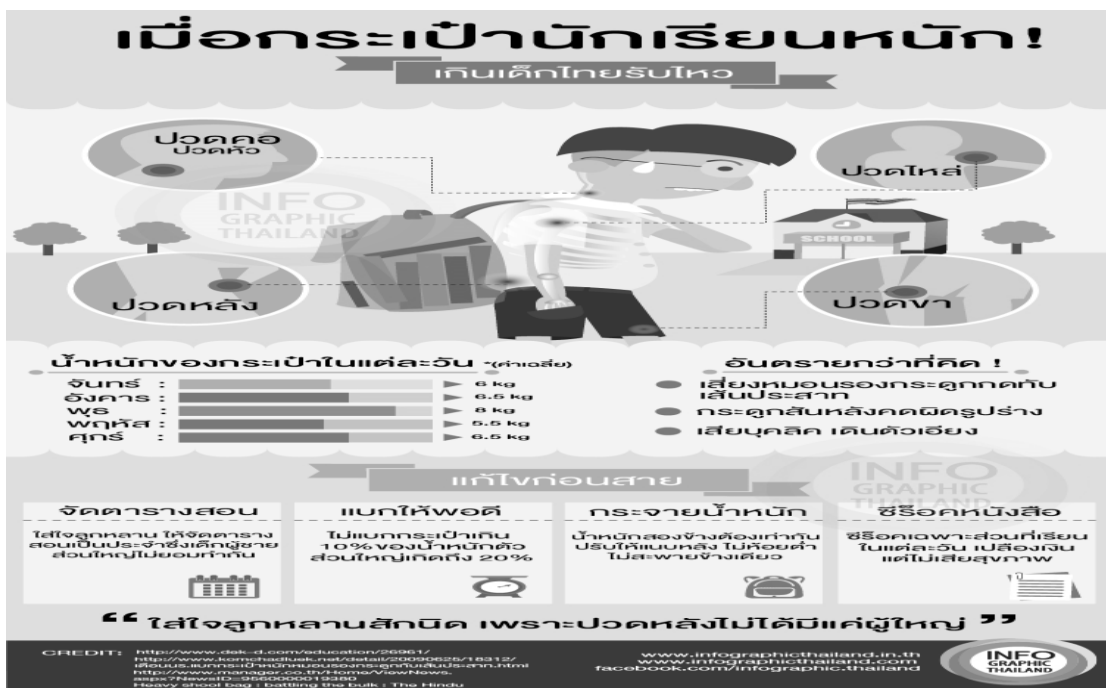
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

เด็กนักเรียนแบกกระเป๋าหนักเกิน ทำปวดหลัง คอ ไหล่

กระเป๋านักเรียน ไม่ควรแบกเกินร้อยละ ๑๕ ของน้ำหนักตัว เพราะจะทำให้หลังโค้ง ปวดไหล่ คอ หลัง เสียงเตี้ยในระยะยาว ควรจัดตารางเรียนให้เหมาะสม ไม่ให้เด็กแบกของมาเรียนมากเกินไป และจัดให้มี ล็อกเกอร์แบบต่างประเทศ

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี กล่าวว่า จากการศึกษพบว่า นักเรียนไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ต้องแบกกระเป๋า ที่หนักมากจนเกินมาตรฐาน ซึ่งทั่วโลกกำหนดเกณฑ์น้ำหนักกระเป๋านักเรียนที่เหมาะสมเอาไว้ คือ ไม่เกินร้อยละ ๑๐ - ๒๐ ของน้ำหนักตัว เช่น เด็กมีน้ำหนักตัว ๒๐ กิโลกรัม ควรแบกกระเป๋านักเรียนหนักไม่เกิน ๒ - ๔ กิโลกรัม เท่านั้น ส่วนประเทศไทยคิดเป็นค่ากลาง ๆ คือ ไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของน้ำหนักตัว ทั้งนี้ การแบกกระเป๋าที่มีน้ำหนักมากเกินไป จะมีผลกระทบทำให้กระดูกสันหลังโค้ง ปวดหลัง ปวดคอ ปวดไหล่ บางคนเป็นระยะสั้น ๆ บางคนเป็นเรื้อรัง ซึ่งในระยะยาวอาจมีผลต่อพัฒนาการด้านความสูงได้ แต่ที่สำคัญ คือ เมื่อมีปัญหาสุขภาพย่อมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการเรียน

ขณะนี้ ศูนย์วิจัยฯ กำลังเตรียมศึกษาเรื่องน้ำหนักกระเป๋านักเรียนเพิ่มเติม อย่างไรก็ตาม จากการหารือร่วมกันของคณะกรรมการกิจการสังคมเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เห็นควรว่าจะต้องเข้มงวดเรื่องน้ำหนักกระเป๋านักเรียนมากขึ้น โดยขอความร่วมมือจากครู ให้พิจารณาจัดตารางเรียนที่เหมาะสม หากอุปกรณ์เยอะ ควรมีระบบจัดเก็บไว้ที่โรงเรียน เช่นเดียวกับในต่างประเทศ เพราะปัจจุบันโรงเรียนในประเทศไทยแทบจะไม่มีเลย นอกจากนี้ต้องให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องผลกระทบต่อสุขภาพ และช่วยดูแลน้ำหนักกระเป๋านักเรียนไม่ให้เกินร้อยละ ๑๕ ของน้ำหนักตัว โดยชั้น ป.๑ - ๒ แบกไม่เกิน ๓ กิโลกรัม ชั้น ป.๓ - ๔ ไม่เกิน ๓.๕ กิโลกรัม และชั้น ป.๕ - ๖ ไม่เกิน ๔ กิโลกรัม ขณะเดียวกันก็ต้องจัดกระเป๋าให้ถูกวิธี โดยควรเป็นกระเป๋าสะพายไหล่ทั้ง ๒ ข้าง จัดวางสิ่งของให้สมดุล ไม่หนักไปทางด้านใดด้านหนึ่ง



ที่มา : <http://www.thaihealth.or.th/Content/31043>

<http://www.bag99.info/article/25/เมื่อกระเป๋าหนังสือหนัก-มากเกิน เด็ก ๆ ไทยรับไหว>

๑๑. ในบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง
 ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑. เด็กที่มีน้ำหนักตัว ๔๐ กิโลกรัม ควรแบกกระเป๋านักเรียนหนักไม่เกิน ๘ กิโลกรัม
๒. การแบกกระเป๋านักเรียนหนักเกินไปอาจมีผลต่อพัฒนาการด้านความสูงได้
๓. ในการจัดกระเป๋าให้ถูกวิธี ควรใช้กระเปาะนักเรียนหนังสีดำ มีหูหิ้วแข็งแรง
๔. เกณฑ์ทั่วโลกกำหนดน้ำหนักกระเปาะนักเรียนที่เหมาะสม คือ ไม่เกินร้อยละ ๑๐ - ๒๐ ของน้ำหนักตัว

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ
ไม่มีคะแนน
 - ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
 - ตอบไม่ถูกเลย
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๒. นักเรียนคนใดใช้กระเปาะนักเรียนตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน (๑ คะแนน)

- ก. เด็กหญิงแจ่ม อายุ ๘ ปี ใช้กระเปาะแบบหิ้ว น้ำหนัก ๕ กิโลกรัม
- ข. เด็กหญิงซ้อย อายุ ๑๐ ปี ใช้กระเปาะแบบหิ้ว น้ำหนัก ๖ กิโลกรัม
- ค. เด็กชายกล้า อายุ ๗ ปี ใช้กระเปาะแบบสะพายไหล่ทั้งสองข้าง น้ำหนัก ๒ กิโลกรัม
- ง. เด็กชายโชค อายุ ๙ ปี ใช้กระเปาะแบบสะพายไหล่ทั้งสองข้าง น้ำหนัก ๕ กิโลกรัม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ค. เด็กชายกล้า อายุ ๗ ปี ใช้กระเปาะแบบสะพายไหล่ทั้งสองข้าง น้ำหนัก ๒ กิโลกรัม
ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๓. เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักของกระเป๋าในแต่ละวันของนักเรียนไทยจากแผนภาพในบทอ่าน หากน้ำหนักหนังสือแต่ละรายวิชามีปริมาณเท่ากัน วันใดมีวิชาเรียนมากที่สุด และวันใดมีวิชาเรียนน้อยที่สุด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบ วันพุธ (มากที่สุด) และ วันพฤหัสบดี (น้อยที่สุด)

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๔. เพราะเหตุใด คอ ไหล่ หลัง และขา จึงเป็นอวัยวะที่เสี่ยงต่ออาการปวดมากกว่าอวัยวะส่วนอื่น เมื่อสะพายกระเป๋ามีน้ำหนักมากเกินไป (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบ เช่น

- เป็นอวัยวะที่รับน้ำหนักจากกระเป๋าโดยตรง
- น้ำหนักของกระเป๋ากดดันบริเวณอวัยวะดังกล่าว
- ต้องเกร็งกล้ามเนื้ออวัยวะดังกล่าวขณะที่แบกกระเป๋านักเรียน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๕. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการเสนอวิธีการถ่ายเอกสารหนังสือเฉพาะส่วนที่เรียนในแต่ละวัน เพื่อแก้ไขปัญหากระเป๋านักเรียนหนัก ให้บอกเหตุผลมาด้วย (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
เห็นด้วย	- เพราะไม่ต้องนำหนังสือทุกเล่มไปโรงเรียน - เพราะหนังสือบางเล่มถูกใช้จริงแค่ไม่กี่หน้า - เพราะเป็นการแก้ปัญหาหนังสือเรียนหลายวิชาที่มีน้ำหนักมาก ฯลฯ
ไม่เห็นด้วย	- เพราะเป็นการกระทำที่เสี่ยงต่อการละเมิดลิขสิทธิ์ - เพราะเปลืองเงินในการถ่ายเอกสารในแต่ละครั้ง - เพราะการถ่ายเอกสารบางครั้งอาจจะมีน้ำหนักที่มากกว่าหนังสือก็ได้ ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

บทอ่านที่ (๑)

ปิดเทอมสร้างสรรค์
เรียนภาษาอังกฤษให้ใช้ได้จริง ในรูปแบบฉบับ ครูริสดาพร ตรี

เรียนภาษาอังกฤษมาตั้งแต่อนุบาล
 ทำไมยังพูดไม่ได้???

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง **ควรเริ่มเรียนทีละขั้น**

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน **SOCIAL English**

เด็กทั่วโลกเริ่มจากขั้นนี้

ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน **ACADEMIC English**

สังคมไทยเริ่มเรียนภาษาอังกฤษที่ระดับนี้

ภาษาอังกฤษในการทำงาน **PROFESSIONAL English**

- ยากและเยอะเกินไป
- เรียนเพื่อสอบ
- เรียนไวยากรณ

บทอ่านที่ (๒)

VIPS หลักการปรับทักษะภาษาอังกฤษ

V VOCABULARY
สอนคำศัพท์ที่ง่ายก่อน

I IDIOMS
สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน

P PRONUNCIATION
ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง

S SENTENCE
จำรูปแบบประโยคแบบต่างๆ ที่พูดได้เลย

4S เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ
หาแรงบันดาลใจ และใช้สื่อฝึกภาษา

หัดอ่าน ดูภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ
เช่น สังเกตคำศัพท์ในเมนูอาหาร ดูหนังที่ชอบ

SEE

ดูหนัง ฟังเพลงที่ชอบเป็นภาษาอังกฤษ
ฟังให้กระตือรือร้นหน่อยๆ เพื่อสังเกตการออกเสียง

SOUND

พูดตาม หมั่นฝึกพูดหาฝรั่งมาคุยด้วย

SAY

คิดและเปิดใจเรียนรู้
ทำทั้งหมดบ่อยๆ มันก็จะจำได้เอง

SENSE

วันว่างปิดเทอม...มาเปลี่ยนตัวเองเป็นคนใหม่
ฝึกภาษาอังกฤษด้วยตนเองกันดีกว่า

ที่มา : http://www.thaihealth.or.th/data/content/2018/06/43064/cms/newscms_thaihealth_c_achikmnu3679.jpg

๑๖. ข้อใด ไม่ใช่ เนื้อหาในบทอ่านที่ (๑) (๑ คะแนน)

ก. ขั้นตอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ค. วิธีการเรียนภาษาอังกฤษให้ใช้ได้จริง

ข. วิธีการฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ง. สาเหตุที่เด็กไทยพูดภาษาอังกฤษไม่ได้

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข. วิธีการฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๗. ข้อใด ไม่ใช่ หลักในการฝึกภาษาอังกฤษ แบบ 4S (๑ คะแนน)

ก. SEE

ข. SOUND

ค. SAY

ง. SELF

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. SELF

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. สาระสำคัญของบทอ่านที่ (๒) คืออะไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

วิธีการฝึกภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๙. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. สาเหตุที่เด็กไทยส่วนหนึ่งพูดภาษาอังกฤษไม่ได้เพราะเน้นการเรียนเพื่อสอบ
๒. การเรียนที่เน้นเฉพาะหลักไวยากรณ์ส่งผลต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓. การฝึกใช้สำนวนภาษาอังกฤษง่าย ๆ จะช่วยให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้
๔. วิธีการฝึกภาษาอังกฤษที่ดีที่สุด คือ การเรียนกับชาวต่างชาติ

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ **ใช่** **ใช่** **ใช่** **ไม่ใช่** ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๐. จากบทอ่าน หากมีเพื่อนในห้องเรียนมีปัญหาการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ นักเรียนจะแนะนำเพื่อนอย่างไร เพื่อให้เพื่อนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น ระบุ ๒ วิธีการ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาษาอังกฤษจากบทอ่าน เช่น

- หัดอ่าน ดูภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ
- ดูหนัง ฟังเพลงที่เป็นภาษาอังกฤษ
- หมั่นฝึกพูดภาษาอังกฤษบ่อยๆ

ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๕

โรคอาหารเป็นพิษ

อาหารเป็นพิษ เกิดจากการรับประทานอาหาร หรือน้ำที่มีการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือ พยาธิ สารพิษจากพืชและสัตว์ สารเคมีที่ปนเปื้อนอยู่ในอาหาร เช่น อาหารกระป๋อง อาหารทะเล ปลาปักเป้า แมงดาทะเล รวมถึงกลุ่มเชื้อโรคที่มีการสร้างสารพิษในลำไส้

อาการของโรค

- คลื่นไส้ อาเจียน
- ปวดมวนท้องรุนแรง
- ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำ
- มีมูกปนเลือด
- มีไข้ ปวดศีรษะ

การรักษา

รักษาตามอาการ สัมผัสน้ำตาเกลือแร่ เพื่อป้องกันการขาดน้ำและเกลือแร่ ให้อาหารเหลวอ่อนย่อยง่าย ถ้าอาเจียนมากรับประทานไม่ได้ ถ่ายเป็นมูกเลือด หรือถ่ายเป็นน้ำ มีไข้ ควรนำส่งโรงพยาบาล หากทราบแน่ชัดว่าผู้ป่วยได้รับประทานสารพิษจากพืช พืชสัตว์ มีพิษ อย่างเช่น ปลาปักเป้า หรือสารเคมีที่เป็นพิษ ควรรับน้ำส่งโรงพยาบาลทันที

ป้องกันอาหารเป็นพิษ

1. อาหารที่มีกะทิเป็นส่วนประกอบ ควรรับประทานเฉพาะที่ปรุงสุกใหม่เท่านั้น ผักสดต้องล้างให้สะอาด
2. ปรุงอาหารให้สุกด้วยความร้อนทั่วถึง หลีกเลี่ยงการปรุงโดยวิธีลวก หรือพาสลวกดิบๆ
3. ควรกินอาหารที่สุกใหม่ๆ ที่ปรุงเสร็จ ไม่เกิน 2-4 ชม.
4. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกแล้ว อย่าให้มีการปนเปื้อน
5. อาหารที่ค้างมือ ต้องอุ่นให้ร้อนก่อน
6. แยกอาหารดิบและอาหารสุก ส่วนอาหารปรุงและอาหารถลอม ควรบรรจุแยกกัน ระหว่างข้าว ระหว่างข้าว และกับข้าว
7. ล้างมือทุกครั้ง ก่อนจับต้องอาหารเข้าปาก
8. รักษาความสะอาด ของห้องครัว อุปกรณ์ประกอบอาหาร
9. เก็บอาหารให้ปลอดภัย จากแมลง หุ่น หรือสัตว์อื่นๆ
10. ใช้น้ำสะอาด และไม่ใช้น้ำแข็งที่ใช้เซ่งของ มารับประทาน น้ำดื่มและน้ำแข็งควรเลือกที่มี อย. รับรอง

๒๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. โรคอาหารเป็นพิษอาจส่งผลให้เกิดอาการรุนแรงต่อร่างกายได้
๒. โรคอาหารเป็นพิษเกิดจากการรับเชื้อจากสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารเท่านั้น
๓. การล้างมือก่อนรับประทานเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยป้องกันโรคอาหารเป็นพิษได้
๔. การดื่มผงน้ำตาลเกลือแร่ช่วยบรรเทาอาการขาดน้ำของผู้ป่วยโรคอาหารเป็นพิษได้

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ตอบไม่ถูกต้องเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๒. ใครเสี่ยงต่อการเกิดโรคอาหารเป็นพิษน้อยที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. สายซื้อข้าวผัดที่เพิ่งทำเสร็จใหม่ ๆ มารับประทาน
- ข. สัมผัสอาหารที่เหลือจากเมื่อวานมารับประทานในวันนี้
- ค. สูดซอรับประทานผักดิบที่เก็บมาจากสวนหลังบ้านใหม่ ๆ
- ง. สร้อยซื้ออาหารปรุงสำเร็จที่ร้านค้านำมาลดราคาเพราะกลัวว่าจะขายไม่หมดในตอนเย็น

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. สายซื้อข้าวผัดที่เพิ่งทำเสร็จใหม่ ๆ มารับประทาน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกคำตอบ

๒๓. สุชาติมีอาการปวดท้อง อาเจียน และถ่ายเป็นน้ำหลังรับประทานข้าวต้มปลาจากร้านอาหารที่อยู่ติดกับโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนจะสันนิษฐานว่าอาการดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับสาเหตุของอาการ เช่น

- ปลาในข้าวต้มไม่สุกพอ ทำให้ยังมีการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือไข่พยาธิหรือตัวอ่อน
- ปลาหรือน้ำที่ใช้ประกอบอาหารหรือล้างภาชนะมีการปนเปื้อนของสารเคมี
- การรับประทานอาหารหรือน้ำที่มีการปนเปื้อนของสารพิษจากพืชและสัตว์

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๔. ถ้านักเรียนไปซื้ออาหารที่ไม่แน่ใจว่าปรุงสุกหรือไม่จากร้านอาหารข้างบ้าน นักเรียนควรทำอย่างไร
เมื่อจะนำมารับประทาน (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุดำตอบเกี่ยวกับการนำมาปรุงใหม่ให้สุก

ไม่มีคะแนน

- ระบุดำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๒๕. ถ้านักเรียนมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้อง ถ่ายเหลว คล้าย ๆ อาหารเป็นพิษ นักเรียนมีวิธีการดูแล
รักษาตนเองเบื้องต้นอย่างไร ก่อนไปพบแพทย์ (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุดำตอบเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาตนเองเบื้องต้น เช่น

- ดื่มน้ำผสมผงน้ำตาลเกลือแร่
- รับประทานอาหารอ่อน ๆ

ไม่มีคะแนน

- ระบุดำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๓๐

ชุดปฐมพยาบาล สิ่งจำเป็นยามเดินทาง

ยาแก้ปวด
 ยาแก้ปวด จากเม็ด ๗๗๗
 ท้องเสีย จากเม็ดมารู ๗๗๗

สำลี
 ใช้ดูกับจาม่าเชื้อ เพื่อทำความสะอาดแผล

กรรไกรและพลาสเตอร์จ้ำ
 พลาสเตอร์ใช้สำหรับ ปิดแผลกันเชื้อโรค

ถุงมือ
 เพื่อป้องกันมิให้สัมผัส ถูกเลือด สารคัดหลั่ง

ผ้าพันแผล
 เป็นผ้าซัด ใ้เวลาเกิดการอักเสบของ กล้ามเนื้อ หรือใ้เป็นผ้าดามกระดูก

ยาสามัญ ประจำบ้าน

เจ็บป่วยฉุกเฉินโทร 1669

ชุดปฐมพยาบาล คือ อุปกรณ์เบื้องต้นสำหรับช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ ถือเป็นสิ่งจำเป็นยามเดินทาง เพราะเราไม่สามารถคาดเดาได้ว่าอุบัติเหตุจะเกิดขึ้นเมื่อใด ดังนั้น การเตรียมพร้อมจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยชุดปฐมพยาบาลควรเก็บไว้ในกล่องพลาสติกที่มีฝาปิดได้สนิทหรืออุปกรณ์ที่กันน้ำและอาจติดหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้ด้วย นอกจากนี้อาจจดข้อมูลทางการแพทย์ของคนในครอบครัว เช่น หมู่เลือด ยาที่แพ้ และโรคประจำตัว โดยสิ่งที่บรรจุอยู่ในชุดปฐมพยาบาลประกอบด้วยชุดอุปกรณ์ทำแผล และยารักษาโรคเบื้องต้น อาทิ ถุงมือ ยาล้างแผล ผ้าทำแผล (ผ้าก๊อช) พลาสเตอร์เทปปิดแผลขนาดต่าง ๆ กรรไกร เทปติดแผล ผ้าปิดตาสำหรับการบาดเจ็บที่นัยน์ตา เข็มกลัดใช้ติดผ้าสามเหลี่ยม ผ้าคล้องคอ สำลี ไม้พันสำลี ผ้ายัด ใช้สำหรับพันเมื่อเกิดการบาดเจ็บกล้ามเนื้อ ผ้าสามเหลี่ยมคล้องแขน ถุงพลาสติก ๑ ใบ ใช้ใส่เศษขยะ ยาฉุกเฉินสำหรับรับประทาน โดยกล่องยานี้ต้องปิดมิดชิดและมีข้อความระบุข้างกล่องชัดเจนว่าเป็นยาสำหรับรับประทาน ควรมียาเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น อาทิ ยาลดไข้ แก้ปวด ผงเกลือแร่สำหรับการบาดเจ็บที่มีการเสียเลือดมาก หรือบาดแผลพุพองจากความร้อนที่มีบริเวณกว้าง หรือผู้ที่มีอาการอาเจียนและท้องเสีย

(ต่อ)

นอกจากนี้อาจมียาหรืออุปกรณ์อื่น ๆ ตามความจำเป็น ทั้งนี้หากพบผู้ป่วยบาดเจ็บหรือประสบอุบัติเหตุ ก่อนอื่นจะต้องตั้งสติ และโทรแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ เพื่อขอความช่วยเหลือทางการแพทย์ จากนั้นหากผู้ป่วย มีเลือดออกมาก ให้ปฐมพยาบาลโดยการห้ามเลือด โดยใช้ผ้าปิดปากแผล แล้วใช้สันมือหรือฝ่ามือกดให้แน่น ประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที จนเลือดหยุด แต่อย่ากดจนซีดเขียว สำหรับภาวะเลือดออกภายใน การห้ามเลือด อาจทำได้ยากหรืออาจทำไม่ได้เลย แต่สามารถช่วยปฐมพยาบาลเพื่อลดความรุนแรงได้ คือ ให้ผู้ป่วยพักในท่า ที่สบายที่สุด ปลอดภัยให้ผู้ป่วยไม่ตื่นเต้นตกใจและสงบจะทำให้เลือดออกน้อยลง ห้ามให้อาหารและน้ำทางปาก จนกว่าแพทย์จะอนุญาต และหากไอเป็นเลือด ให้ผู้ป่วยพยายามไอเบา ๆ จะทำให้เลือดออกน้อยลง นอกจากนี้ หากกระดูกหักและจำเป็นจะต้องเคลื่อนย้ายจริง ๆ ให้ตามกระดูกก่อน โดยอาจใช้อุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น กระดาษแข็งหนา ๆ หรือไม้ นำมามัดตามไว้ด้วยเชือกหรือผ้าพันแผลบริเวณที่กระดูกหักเพื่อลดการขยับ

รับจาก <https://www.niems.go.th/th/View/ContentDetails.aspx?>

CatId=112&ContentId=25560418094225698

๒๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ผ้าพันแผลใช้ในกรณีเกิดการอักเสบของกล้ามเนื้อ
๒. ในกล่องยาที่ใช้รับประทานต้องมีข้อความระบุข้างกล่องให้ชัดเจนว่าเป็นยาสำหรับรับประทาน
๓. หากเกิดอุบัติเหตุที่ผู้ป่วยมีเลือดออกมาก ควรใช้ผ้าปิดปากแผล แล้วใช้สันมือหรือฝ่ามือกดให้แน่นประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที
๔. หากต้องการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยกรณีผู้ป่วยกระดูกข้อมือหักต้องใช้เชือกพันมือให้แน่นก่อน

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ตอบไม่ถูกเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๗. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของบทอ่านย่อหน้าที่สอง (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกคำตอบ

๒๘. ผู้ป่วยลักษณะใดที่ควรโทรแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ผู้ป่วยที่บาดเจ็บสาหัส ผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๙. ยาสามัญประจำบ้าน หมายถึงยาประเภทใด (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ยาที่ใช้เฉพาะที่จำเป็นสำหรับการรักษาอาการที่ไม่หนัก ไม่ต้องไปพบแพทย์ เช่น ยาที่ระบุในภาพและบทอ่าน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๓๐. หากนักเรียนต้องเตรียมยาเพื่อใช้เดินทางไปต่างจังหวัด นักเรียนควรเตรียมยาประเภทใดไป เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า ยาฉุกเฉินสำหรับรับประทาน เช่น

- ยาโรคประจำตัว (ยาแก้หอบ ยาโรคหัวใจ ฯลฯ) เนื่องจากมีโรคประจำตัว
- ยาสามัญประจำบ้าน เพราะใช้ยารักษาอาการเบื้องต้น

ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๙ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๙ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๙ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๗ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๘ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล

การวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	บทอ่าน (ข้อ)*																									รวม คะแนน** (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน)	การ แปลผล***										
		บทอ่านที่ ๑					บทอ่านที่ ๒					บทอ่านที่ ๓					บทอ่านที่ ๔					บทอ่านที่ ๕							บทอ่านที่ ๖									
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕			๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐					
๑.																																						
๒.																																						
๓.																																						
๔.																																						
๕.																																						
๖.																																						
๗.																																						
๘.																																						
๙.																																						
๑๐.																																						
รวม																																						

หมายเหตุ

* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละข้อของแต่ละบทอ่าน

** รวมคะแนนทั้งหมด

*** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๖ - ๔๘	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๔ - ๓๕	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๒ - ๒๓	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๑๑	ปรับปรุง