



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. พายุ	๑๑. ละเอียด
๒. จำปา	๑๒. ตอบแทน
๓. หัวใจ	๑๓. คิดถึง
๔. เต่าไฟ	๑๔. แก่งจืด
๕. ผีเสื้อ	๑๕. ชีวิต
๖. บ่อน้ำ	๑๖. เขต
๗. แม่ค้า	๑๗. เมฆ
๘. ข้อต่อ	๑๘. กุญแจ
๙. กำแพง	๑๙. อาชีพ
๑๐. มะดัน	๒๐. ปลาย

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

กลางสะพานไม้แคบ ๆ เด็กน้อยสองคนเดินชนกัน
เพราะต่างคนต่างรีบข้ามสะพาน เด็กคนแรกยิ้มแล้วเดินหลบ
เด็กคนที่สองยิ้มแล้วเดินต่อไป

๑. จากบทอ่าน ข้อใดคือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อจากนี้
และเป็นไปได้มากที่สุด

- ก. เด็กทั้งสองคนหยุดคุยกัน
- ข. เด็กทั้งสองคนเป็นเพื่อนกัน
- ค. เด็กทั้งสองคนได้ข้ามสะพาน

๒. ข้อใดเป็นข้อคิดจากบทอ่าน

- ก. การเดินไม่ระวังอาจทำให้ชนกันได้
- ข. การมีน้ำใจต่อกันทำให้ไม่เกิดปัญหา
- ค. ความรีบร้อนทำให้ข้ามสะพานได้เร็ว

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ดินสอบ่นกับยางลบว่า “ดูฉันลึกลงทุกวัน”
ยางลบบอกว่า “ตัวฉันมอมแมมดูไม่ได้เลย แต่ฉันก็ดีใจ
ที่ได้ทำหน้าที่ของฉัน” ดินสอคิดได้ว่าที่ตนลึกลงเพราะได้
ทำหน้าที่ของตนเช่นกัน

๓. “ตัวฉันมอมแมม” มีความหมายตามข้อใด

ก. เละเทะ

ข. สกปรก

ค. ขมุกขมัว

๔. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

ก. ดินสอ มอมแมม

ข. ยางลบ ความดีใจ

ค. หน้าที่ ดินสอที่ลึกลง

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

การเล่นน้ำช่วยคลายร้อนได้ แต่ทุกครั้งที่เล่นน้ำ
ควรสวมเสื้อชูชีพ หรือใช้ห่วงยาง และต้องมีผู้ใหญ่
ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กจมน้ำ

๕. เด็กควรสวมเสื้อชูชีพเล่นน้ำทุกครั้งเพราะเหตุใด

ก. เพื่อความสวยงาม

ข. เพื่อความปลอดภัย

ค. เพื่อความสนุกในการเล่นน้ำ

๖. การเล่นน้ำควรเล่นอย่างไร
- ก. ควรให้ผู้ใหญ่ดูแล
 - ข. ควรเล่นเพื่อคลายร้อน
 - ค. ควรเล่นอย่างสนุกสนาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

กลุ่มแม่บ้านนำสับปะรดมาแปรรูปอาหารเพื่อขายเป็นรายได้พิเศษ การกินสับปะรดสด ๆ จะทำให้ร่างกายได้รับวิตามินและมีส่วนช่วยแก้อาการท้องผูก

๗. “พิเศษ” มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. แตกต่าง
 - ข. เต็มเต็ม
 - ค. มากขึ้น
๘. จากบทอ่าน ถ้าต้องการได้รับประโยชน์จากสับปะรด ควรกินอาหารตามข้อใด
- ก. น้ำสับปะรด
 - ข. แกงสับปะรด
 - ค. สับปะรดสดหั่นเป็นชิ้น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ต้นข้าวใบเขียว	เก็บเกี่ยวไว้กิน
รากยึดผืนดิน	ทั่วถิ่นท้องนา
รวงข้าวเป็นช่อ	กอข้าวงามตา
โอนเอนไปมา	เมื่อคราลมพัด

๙. “โอนเอนไปมา” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ข้าวลู่ลม
- ข. ไปตามลม
- ค. กอข้าวโดนลม

๑๐. บทอ่านข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงข้อใด

- ก. คุณค่าของข้าว
- ข. วิธีการปลูกข้าว
- ค. ความสวยงามของท้องนา

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	..... .....
๒.	๑๒.	..... .....
๓.	๑๓.	..... .....
๔.	๑๔.	..... .....
๕.	๑๕.	..... .....
๖.	๑๖.	..... .....
๗.	๑๗.	..... .....
๘.	๑๘.	..... .....
๙.	๑๙.	..... .....
๑๐.	๒๐.	..... .....

