



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

- | | |
|---------------|------------|
| ๑. เลอะเทอะ | ๑๑. ตำบล |
| ๒. ผูกพัน | ๑๒. สภาพ |
| ๓. ชับร้อง | ๑๓. โลก |
| ๔. แผ่นดิน | ๑๔. โปรด |
| ๕. เกี่ยวข้อง | ๑๕. กรีบ |
| ๖. เจ็บไข้ | ๑๖. คลอง |
| ๗. ภูมิใจ | ๑๗. ขวาน |
| ๘. ญาติ | ๑๘. ต้นไทร |
| ๙. โอกาส | ๑๙. สรุป |
| ๑๐. สัญญา | ๒๐. จรวด |

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

๑. “นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตาม
ข้อปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดไว้” ข้อความดังกล่าว
มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. มีวินัย
 - ข. มีความสุภาพ
 - ค. มีความรับผิดชอบ

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

เพื่อนเพื่อนของฉัน สามัคคีกลมเกลียว	ผูกพันแน่นเหนียว ข้องเกี่ยวรักกัน
----------------------------------------	--------------------------------------

๒. จากบทอ่านนี้ คำว่า “สามัคคี” มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. ความผูกพัน
 - ข. ความสัมพันธ์
 - ค. ความพร้อมเพรียง

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

เช้าวันสดใส หุซัยและหุขวาได้ยินเสียงไก่ขัน จึงตื่นขึ้นมาพร้อมกันแต่เช้า ทุก ๆ วัน ทั้งสองได้ฟังเพลงที่ไพเราะอยู่มาวันหนึ่งหุซัยขี้เกียจ ไม่ทำหน้าที่ของตัวเอง เมื่อครูสอนหุขวาต้องทำหน้าที่ฟังฝ่ายเดียว ทำให้ฟังไม่ชัด จึงไม่เข้าใจบทเรียน หุซัยจึงขอโทษหุขวา แล้วก็ช่วยกันฟังเรื่องที่ครูสอน ทำให้เข้าใจเนื้อหา และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

๓. จากบทอ่านนี้ ผู้เขียนต้องการสื่อสารตามข้อใด

- ก. การทำหน้าที่ของตนเอง
- ข. การไม่เข้าใจบทเรียนของหุขวา
- ค. การได้ยินเสียงพร้อม ๆ กันในตอนเช้า

๔. บทอ่านนี้สะท้อนให้เห็นคุณธรรมเรื่องใด

- ก. ความมีวินัย
- ข. ความอดทน
- ค. ความสามัคคี

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

วันหนึ่ง คุณครูพานักเรียนไปศึกษารวมชาติที่ป่าชายเลน เด็ก ๆ ต่างมีความสุขสนุกสนานที่ได้เห็นกุ้ง หอย ปู ปลา และยังมีนกเกาะอยู่บนต้นไม้ที่ร่มรื่นตามชายฝั่งทะเล คุณครูบอกนักเรียนว่าควรช่วยกันรักษาป่าชายเลน เพราะเป็น แหล่งอาหาร แหล่งเพาะเลี้ยงตัวอ่อนของสัตว์น้ำ และป้องกันการพังทลายของดินชายฝั่ง

๕. ถ้าป่าชายเลนเสื่อมโทรมจะส่งผลเช่นใด

- ก. ป่าชายเลนจะหมดไป
- ข. สภาพที่อยู่ไม่สวยงาม
- ค. แหล่งอาหารไม่สมบูรณ์

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคือข้อใด

- ก. ต้นไม้ที่ร่มรื่นทำให้มีสัตว์จำนวนมาก
- ข. การศึกษารวมชาติทำให้เด็กได้เห็นสัตว์ต่าง ๆ
- ค. การรักษาป่าชายเลนทำให้สัตว์น้ำมีแหล่งอาหาร

๗. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. นก - ความสวยงาม
- ข. ต้นไม้ - ความร่มรื่น
- ค. ป่าชายเลน - ป้องกันการพังทลาย

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๙

ไก่อปาโผผิน มาเจอไก่อบ้าน	บินหาอาหาร แบ่งอาหารกิน
------------------------------	----------------------------

๘. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. ความเมตตา
- ข. ความมีน้ำใจ
- ค. ความรับผิดชอบ

๙. ใครสามารถนำความรู้จากบทอ่านนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- ก. เพื่อนให้ฉันยืมดินสอ
- ข. พี่ซื้ออาหารให้ไก่ที่เลี้ยงไว้
- ค. น้องขอเงินแม่ซื้อไม้บรรทัด

๑๐. “น้องวางของเกะกะบนทางเดิน ทำให้พี่เดินสะดุดล้ม”
คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับคำในข้อใด

- ก. กีดกัน
- ข. ขัดขวาง
- ค. กีดขวาง

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	..... .....
๒.	๑๒.	..... .....
๓.	๑๓.	..... .....
๔.	๑๔.	..... .....
๕.	๑๕.	..... .....
๖.	๑๖.	..... .....
๗.	๑๗.	..... .....
๘.	๑๘.	..... .....
๙.	๑๙.	..... .....
๑๐.	๒๐.	..... .....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....