



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน
 ๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
 - ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
 - ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
 - ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
 - ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ
 ๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ฉบับที่ ๑ การอ่าน
 - ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง
 - ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที
- คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)
ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำที่กำหนดให้

- | | |
|---------------|------------|
| ๑. เลอะเทอะ | ๑๑. ตำบล |
| ๒. ผูกพัน | ๑๒. สภาพ |
| ๓. ชับร้อง | ๑๓. โลก |
| ๔. แผ่นดิน | ๑๔. โปรด |
| ๕. เกี่ยวข้อง | ๑๕. กรีบ |
| ๖. เจ็บไข้ | ๑๖. คลอง |
| ๗. ภูมิใจ | ๑๗. ขวาน |
| ๘. ญาติ | ๑๘. ต้นไทร |
| ๙. โอกาส | ๑๙. สรุปล |
| ๑๐. สัญญา | ๒๐. จรวด |

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	เลอะเทอะ	เลอะ - เทอะ
๒.	ผูกพัน	ผูก - พัน
๓.	ขับร้อง	ขับ - ร้อง
๔.	แผ่นดิน	แผ่นดิน - ดิน
๕.	เกี่ยวข้อง	เกี่ยว - ข้อง
๖.	เจ็บไข้	เจ็บ - ไข้
๗.	ภูมิใจ	พุ่ม - ใจ
๘.	ญาติ	ยาด
๙.	โอกาส	โอ - กาด
๑๐.	สัญญา	สัน - ยา
๑๑.	ตำบล	ตำ - บน
๑๒.	สภาพ	สละ - พาบ
๑๓.	โลก	โlob
๑๔.	โปรด	โปรด
๑๕.	กรับ	กรับ
๑๖.	คลอง	คลอง
๑๗.	ขวาน	ขวาน
๑๘.	ต้นไทร	ต้น - ไช
๑๙.	สรุป	สะ - หุรูป
๒๐.	จรวด	จะ - หรวด

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่าคุณครูอ่านคำได้หรือไม่ได้นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

๑. “นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดไว้” ข้อความดังกล่าว มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. มีวินัย

ข. มีความสุภาพ

ค. มีความรับผิดชอบ

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

เพื่อนเพื่อนของฉัน สามัคคีกลมเกลียว	ผูกพันแน่นเหนียว ข้องเกี่ยวรักกัน
--	--------------------------------------

๒. จากบทอ่านนี้ คำว่า “สามัคคี” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. ความผูกพัน

ข. ความสัมพันธ์

ค. ความพร้อมเพรียง

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

เข้าวันสดใส หุซัยและหุซวาได้ยินเสียงไก่ขัน จึงตื่นขึ้นมาพร้อมกันแต่เช้า ทุก ๆ วัน ทั้งสองได้ฟังเพลงที่ไพเราะ อยู่มาวันหนึ่งหุซัยขี้เกียจ ไม่ทำหน้าที่ของตัวเอง เมื่อครูสอน หุซวาต้องทำหน้าที่ฟังฝ่ายเดียว ทำให้ฟังไม่ชัด จึงไม่เข้าใจบทเรียน หุซัยจึงขอโทษหุซวา แล้วก็ช่วยกันฟังเรื่องที่ครูสอน ทำให้เข้าใจเนื้อหาและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข
--

๓. จากบทอ่านนี้ ผู้เขียนต้องการสื่อสารตามข้อใด

ก. การทำหน้าที่ของตนเอง

ข. การไม่เข้าใจบทเรียนของหุซวา

ค. การได้ยินเสียงพร้อม ๆ กันในตอนเช้า

๔. บทอ่านนี้สะท้อนให้เห็นคุณธรรมเรื่องใด

ก. ความมีวินัย

ข. ความอดทน

ค. ความสามัคคี

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

วันหนึ่ง คุณครูพานักเรียนไปศึกษาธรรมชาติที่ป่าชายเลน เด็ก ๆ ต่างมีความสุขสนุกสนาน ที่ได้เห็นกุ้ง หอย ปู ปลา และยังมีนกเกาะอยู่บนต้นไม้ที่ร่มรื่นตามชายฝั่งทะเล คุณครูบอกนักเรียนว่า ควรช่วยกันรักษาป่าชายเลน เพราะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งเพาะเลี้ยงตัวอ่อนของสัตว์น้ำ และป้องกันการพังทลายของดินชายฝั่ง

๕. ถ้าป่าชายเลนเสื่อมโทรมจะส่งผลเช่นใด

- ก. ป่าชายเลนจะหมดไป ข. สภาพที่อยู่ไม่สวยงาม ค. แหล่งอาหารไม่สมบูรณ์

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคือข้อใด

- ก. ต้นไม้ที่ร่มรื่นทำให้มีสัตว์จำนวนมาก
ข. การศึกษาธรรมชาติทำให้เด็กได้เห็นสัตว์ต่าง ๆ
ค. การรักษาป่าชายเลนทำให้สัตว์น้ำมีแหล่งอาหาร

๗. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. นก - ความสวยงาม
ข. ต้นไม้ - ความร่มรื่น
ค. ป่าชายเลน - ป้องกันการพังทลาย

อ่านบทอ่านนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๙

ไก่ป่าไผ่ผิน บินหาอาหาร
มาเจอไก่บ้าน แบ่งอาหารกิน

๘. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. ความเมตตา ข. ความมีน้ำใจ ค. ความรับผิดชอบ

๙. ใครสามารถนำความรู้จากบทอ่านนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- ก. เพื่อนให้ฉันยืมดินสอ ข. พี่ซื้ออาหารให้ไก่ที่เลี้ยงไว้ ค. น้องขอเงินแม่ซื้อไม้บรรทัด

๑๐. “น้องวางของงะงะบนทางเดิน ทำให้พี่เดินสะดุดล้ม” คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับคำในข้อใด

- ก. กีดกัน ข. ชัดขวาง ค. กีดขวาง

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. มีวินัย	๖.	ค. การรักษาป่าชายเลนทำให้สัตว์น้ำมีแหล่งอาหาร
๒.	ก. ความผูกพัน	๗.	ก. นก - ความสวยงาม
๓.	ก. การทำหน้าที่ของตนเอง	๘.	ข. ความมีน้ำใจ
๔.	ค. ความสามัคคี	๙.	ก. เพื่อนให้ฉันยืมดินสอ
๕.	ค. แหล่งอาหารไม่สมบูรณ์	๑๐.	ค. กีดขวาง

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. แนะนำ	๑๑. สำคัญ
๒. ขอบใจ	๑๒. ยีราฟ
๓. เพื่อนบ้าน	๑๓. รูป
๔. ซ่อมแซม	๑๔. ครีว
๕. ถ่ายเท	๑๕. กรอบ
๖. แตกต่าง	๑๖. โคลน
๗. ล้อมวง	๑๗. ขวาง
๘. สัมผัส	๑๘. อินทรี
๙. วิเศษ	๑๙. สลัด
๑๐. สาเหตุ	๒๐. ตวาด

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนเขียนคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

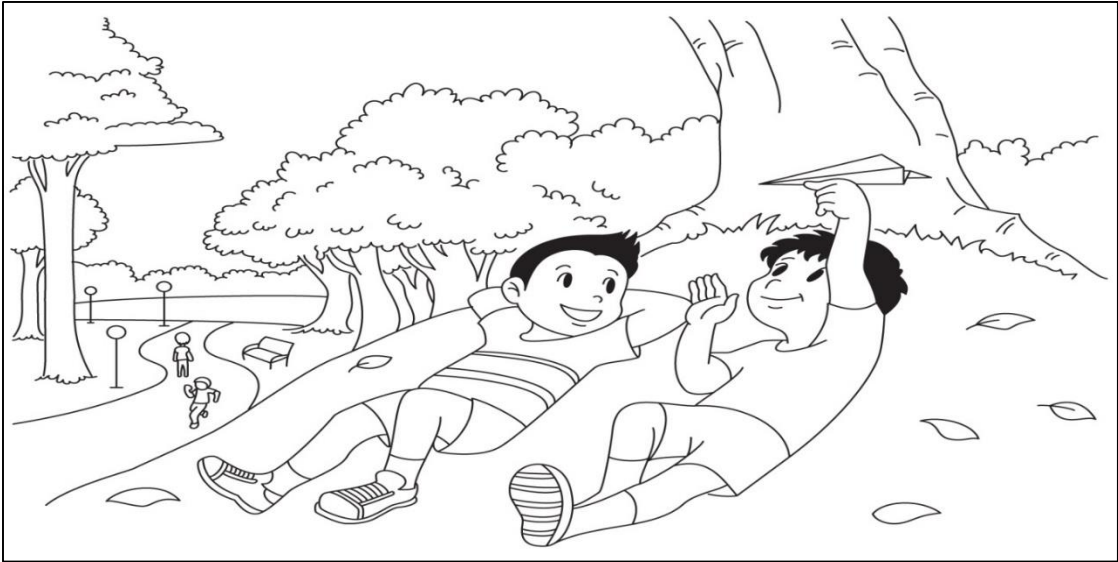
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น เครื่องบินกระดาษ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น

๑. เด็กนอนคุยกันที่สวนสาธารณะ

๒. เด็กขายนำเครื่องบินกระดาษมาเล่นที่สนามหลังโรงเรียน

ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงสาระสำคัญของภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

