



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนด

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง

และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที้อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน ได้แก่ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นเรื่องเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ฤดูฝนเป็นฤดูกาลที่มีฝนตกทำให้ดินชุ่มชื้น พืชพรรณต่าง ๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ช่วยขจัดสิ่งสกปรกและฝุ่นละอองภายในอากาศ ทำให้อุณหภูมิลดลง อากาศจึงเย็นสบาย เมื่อตกลงมาในปริมาณที่มากพอจะทำให้เขื่อนสามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าได้

หากแต่มีสิ่งทีควรระมัดระวังในฤดูฝน ๓ เรื่อง คือ ๑) โรคที่เกิดขึ้นได้บ่อยในฤดูฝน เช่น โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคน้ำกัดเท้า ฯลฯ หากมีอาการป่วย ควรไปพบแพทย์ทันที ๒) สัตว์มีพิษร้าย เช่น งู ตะขาบ หากถูกสัตว์มีพิษกัดควรรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วนำไปพบแพทย์ทันทีเช่นกัน ๓) ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต ซึ่งเป็นอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว ควรตั้งสติให้ดี แล้วยกสะพานไฟลง

ฤดูฝนยังประโยชน์แก่สิ่งมีชีวิตนานัปการ ซึ่งส่งผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม การดำรงชีวิต และด้านอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตามยังมีสิ่งทีควรระมัดระวังขณะฝนตกเพื่อความปลอดภัยแก่ร่างกายและชีวิตมากขึ้น

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกต้องก็ไม่ให้คะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ฤดูฝน	เป็น	ฤดูกาล	ที่	มี	ฝน	ตก	ทำ	ให้	ดิน	ชุ่มชื้น	พืชพรรณ	ต่างๆ
เจริญเติบโต	อย่าง	รวดเร็ว	ช่วย	ขจัด	สิ่ง	สกปรก	และ	ฝุ่นละออง	ภายใน	อากาศ		
ทำให้	อุณหภูมิ	ลดลง	อากาศ	จึง	เย็นสบาย	เมื่อ	ตก	ลงมา	ใน	ปริมาณ		
ที่	มากพอ	จะ	ทำ	ให้	เขื่อน	สามารถ	กักเก็บ	น้ำ	ไว้	ใช้	ใน	
การผลิตกระแสไฟฟ้า	ได้	หากแต่	มี	สิ่ง	ที่	ควร	ระมัดระวัง	ใน	ฤดูฝน			
สาม	เรื่อง	คือ	หนึ่ง	โรค	ที่	เกิด	ขึ้น	ได้	บ่อย	ใน	ฤดูฝน	เช่น
โรคหวัด	โรคไข้เลือดออก	โรคน้ำกัดเท้า	และอื่นอื่น *	หาก	มี	อาการ	ป่วย					
ควร	ไป	พบ	แพทย์	ทันที	สอง	สัตว์	มี	พิษร้าย	เช่น	งู	ตะขาบ	
หาก	ถูก	สัตว์	มี	พิษ	กัด	ควร	รีบ	ปฐมพยาบาล	เบื้องต้น	แล้ว	นำไป	พบ
แพทย์	ทันที	เช่นกัน	สาม	ไฟฟ้าดูด	ไฟฟ้าช็อต	ซึ่ง	เป็น	อันตราย	จาก			
การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า	และ	หาก	เกิด	เหตุการณ์	ดังกล่าว	ควร	ตั้ง	สติ	ให้	ดี		
แล้ว	ยก	สะพานไฟ	ลง	ฤดูฝน	ยังประโยชน์	แก่	สิ่งมีชีวิต	นานัปการ				
ซึ่ง	ส่ง	ผล	ต่อ	การดำรงชีวิต	ของ	สิ่งมีชีวิต	ทั้ง	ใน	ด้าน	สภาพแวดล้อม		
การดำรงชีวิต	และ	ด้าน	อื่นอื่น	แต่อย่างไรก็ตาม	ยัง	มี	สิ่ง	ที่	ควร	ระมัดระวัง		
ขณะ	ฝน	ตก	เพื่อ	ความปลอดภัย	แก่	ร่างกาย	และ	ชีวิต	มาก	ขึ้น		

\* นักเรียนสามารถอ่านว่า “ละ” ก็ได้

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

### อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่มีสีสวยและมีหลายสี เช่น แดง ส้ม ชมพู ขาว เหลือง ลำต้นและกิ่งกุหลาบมีหนามแหลมคม ลักษณะมีทั้งดอกตูม และดอกบาน ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมชื่นใจชวนให้ดมยิ่งนัก จากลักษณะข้างต้น ดอกกุหลาบจึงได้รับความนิยมให้เป็นตัวแทนที่สื่อถึงความรัก

๑. จากบทอ่าน ข้อใดคือเหตุผลที่นิยมใช้กุหลาบเป็นตัวแทนสื่อความรัก

ก. สี และกลิ่นของกุหลาบ

ข. ลำต้น และสีของกุหลาบ

ค. ดอก และหนามของกุหลาบ

ง. ลักษณะที่เป็นดอกตูม และดอกบาน

๒. บทอ่านนี้เขียนในลักษณะใด

ก. การอธิบาย

ข. การเล่าเรื่อง

ค. การโน้มน้าวใจ

ง. การแสดงความคิดเห็น

### อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๖

โดยปกติเชื้อโรคจะเข้าสู่ร่างกาย ทางปาก ตา จมูก หู อวัยวะเพศ และผิวหนังที่มีบาดแผล อวัยวะที่เคลื่อนไหวไปสัมผัสกับอวัยวะอื่น ๆ มากที่สุด คือ มือ ถ้ามือเปื้อน จะทำให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้ง่ายขึ้น ดังนั้น ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากหยิบจับสิ่งของที่สกปรก ควรล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือ เพราะการล้างมือด้วยน้ำเปล่าอาจจะไม่เพียงพอ

๓. ข้อใดคือใจความสำคัญของบทอ่านข้างต้น

ก. เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้หลายทาง

ข. เชื้อโรคจะเข้าสู่ร่างกายได้จากการสัมผัส

ค. มือคืออวัยวะที่จะสัมผัสเชื้อโรคได้มากที่สุด

ง. การล้างมือเพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย

๔. ข้อความในข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

ก. ควรล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือ

ข. เชื้อโรคจะเข้าสู่ร่างกายได้ทางปาก ตา จมูก

ค. การล้างมือด้วยน้ำเปล่าอาจจะไม่เพียงพอ

ง. ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร

๕. ข้อใดเกี่ยวข้องกับบทอ่านน้อยที่สุด

ก. ประโยชน์ของการล้างมือ

ข. การป้องกันตนเองจากเชื้อโรค

ค. การป้องกันไม่ให้เกิดบาดแผลที่ผิวหนัง

ง. การล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร

๖. การปฏิบัติในข้อใดตรงตามบทอ่านมากที่สุด

ก. ปิดปากทุกครั้งเวลาไอหรือจาม

ข. ผิวหนังมีบาดแผลควรล้างด้วยสบู่

ค. ดูแลตนเองไม่ให้เกิดแผลที่ร่างกาย

ง. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร

## อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๑๐

เนื่องจากผู้บริโภคเกิดความสับสนว่าอาหารเสริมสุขภาพสามารถบำบัดโรคได้จริงหรือไม่ ซึ่งปัจจุบันคนส่วนมากนิยมกินอาหารเสริมเพื่อบำรุงร่างกาย ทางสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุขจึงออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๑๘๒ (พ.ศ. ๒๕๔๑) เรื่องฉลากโภชนาการ (ฉบับที่ ๒) เพื่อควบคุมอาหารที่มีการกล่าวอ้างคุณค่าประโยชน์ จะต้องแสดงฉลากโภชนาการ ต้องระบุคุณค่าอาหารให้ชัดเจน สังกะต่ง่าย และเป็นรูปแบบมาตรฐานของกรอบข้อมูลโภชนาการ ข้อมูลบังคับที่แสดงบนฉลากคือ ปริมาณพลังงานทั้งหมด สารอาหารที่สำคัญ ได้แก่ วิตามิน เกลือแร่ สารอาหารที่ต้องระวังไม่ให้มากเกินไป เช่น โยอาหาร และสารอาหารที่มีการกล่าวอ้าง

๗. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่านข้างต้น

- ก. สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย
- ข. มาตรฐานของอาหารเสริมสุขภาพ
- ค. ฉลากโภชนาการของอาหารเสริมสุขภาพ
- ง. ความเข้าใจเรื่องอาหารเสริมของผู้บริโภค

๘. จากบทอ่านนี้สามารถนำความรู้ไปใช้ในเรื่องใด

- ก. การจำหน่ายอาหารเสริมสุขภาพ
- ข. การระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร
- ค. การอ่านข้อมูลโภชนาการก่อนเลือกซื้ออาหารบริโภค
- ง. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๙. จากบทอ่านข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. คนส่วนมากนิยมกินอาหารเสริมเพื่อบำรุงร่างกาย
- ข. ข้อมูลบังคับที่แสดงบนฉลาก คือ ปริมาณพลังงานทั้งหมด
- ค. ฉลากโภชนาการต้องระบุคุณค่าอาหาร ให้ชัดเจน สังกะต่ง่าย
- ง. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๑๘๒ (พ.ศ. ๒๕๔๑) เพื่อควบคุมอาหารที่มีการกล่าวอ้างคุณค่าประโยชน์

๑๐. เหตุใดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุขจึงออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๑๘๒ (พ.ศ. ๒๕๔๑) เรื่องฉลากโภชนาการ

- ก. เพื่อควบคุมปริมาณการผลิตอาหารเสริมสุขภาพ
- ข. เพื่อป้องกันการอดอ้างสรรพคุณของอาหารเสริมสุขภาพ
- ค. เพื่อป้องกันการลอกเลียนแบบผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพ
- ง. เพื่อควบคุมปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับในแต่ละวัน





อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๒๐

## Σ ปากกา ตรา ดีดี Σ

**พิเศษสุด**  
รุ่นขายดี ยอดขายอันดับหนึ่ง

ปกติราคา ๓๙ บาท  
เราขายเพียง ๒๙ บาทเท่านั้น

ยินดีคืนเงินเต็มราคา  
หากสินค้าไม่มีคุณภาพ

ปากกามีจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป



- จับถนัดมือ ตัวทำมาจากพลาสติกเนื้อดี
- หัวปากกาแข็งแรง
- ขนาดเส้น ๐.๕ มิลลิเมตร
- เขียนลื่น เขียนง่าย
- หมึกสีน้ำเงิน คุณภาพดี



แอมพีรี



พวงกุญแจการ์ตูน ๑ อัน

คุ้มค่าที่สุด ทั้งลด ทั้งแถม

๑๗. การตั้งซื้อสินค้าตามโฆษณานี้สัมพันธ์กับข้อใด

ก. ราคา

ค. คุณลักษณะของสินค้า

ข. ของแถม

ง. สถานที่จำหน่ายสินค้า

๑๘. ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริงโฆษณา

ก. เขียนลื่น เส้นสวย

ค. เป็นรุ่นขายดีอันดับหนึ่ง

ข. หัวปากกาแข็งแรง

ง. จำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป

๑๙. จากโฆษณานี้เพิ่มความมั่นใจให้กับผู้ซื้อในเรื่องใด

ก. การลดราคา

ค. การได้เงินคืนเต็มราคา

ข. การที่มีของแถม

ง. การเขียนได้ลื่น มีเส้นสวยงาม

๒๐. โฆษณานี้มีข้อความใดที่น่าเชื่อถือมากที่สุด

ก. แอมพีรีพวงกุญแจการ์ตูน

ค. ปากกามีจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป

ข. รุ่นขายดี ยอดขายอันดับหนึ่ง

ง. ยินดีคืนเงินเต็มราคา หากสินค้าไม่มีคุณภาพ

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. สี และกลิ่นของกุหลาบ	๑๑.	ง. ภูเขา
๒.	ก. การอธิบาย	๑๒.	ก. สงสาร - ทิ้งถ่วง
๓.	ง. การล้างมือเพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย	๑๓.	ข. มรณัง
๔.	ข. เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้ทางปาก ตา จมูก	๑๔.	ข. การทำความดีของเด็กหลังเลิกเรียน
๕.	ค. การป้องกันไม่ให้เกิดบาดแผลที่ผิวหนัง	๑๕.	ค. ช่วยทำลายขยะหลังจากเก็บทุกครั้ง
๖.	ง. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร	๑๖.	ค. ความสามัคคีของหมู่คณะ
๗.	ง. ความเข้าใจเรื่องอาหารเสริมของผู้บริโภค	๑๗.	ค. คุณลักษณะของสินค้า
๘.	ค. การอ่านข้อมูลโภชนาการก่อนเลือกซื้ออาหารบริโภค	๑๘.	ง. จำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป
๙.	ก. คนส่วนมากนิยมกินอาหารเสริมเพื่อบำรุงร่างกาย	๑๙.	ค. การได้เงินคืนเต็มราคา
๑๐.	ข. เพื่อป้องกันการอดอ้างสรรพคุณของอาหารเสริมสุขภาพ	๒๐.	ค. ปากกามีจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป

### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
<b>คะแนนรวม**</b>																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



### แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

สาระสำคัญ เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น

๑. แม่พาลูกชายมาปรึกษาหมอเรื่องโรคอ้วน

๒. คุณหมออธิบายเรื่องอาหาร ๕ หมู่ ให้คนไข้ที่มารักษาอาการปวดท้องฟัง

ฯลฯ

**๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. การตั้งชื่อเรื่อง</b> ๑.๑ ชื่อเรื่องมีค่าที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๒. สาระสำคัญของเรื่อง</b> ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงสาระสำคัญของภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ การเขียน

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีกรบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน ได้แก่ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง

ตัวอย่างแบบสรุปผล  
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒)

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*		
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
รวม							

หมายเหตุ

\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์



