



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๒

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

#### จงมีสติในทุกนาทีของชีวิต

ในชีวิตของเราทุกคนนั้น มีทั้งประสบกับเรื่องที่ทำให้ชีวิตมีความรื่นเริงบันเทิงใจ และสิ่งที่ทำให้ขุ่นข้องหมองใจด้วยกันทั้งนั้น ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐีหรือยาก เด็กหรือผู้ใหญ่ ราชฎรเต็มขั้นหรือผู้มียศถาบรรดาศักดิ์ ล้วนไม่แตกต่างกันทั้งสิ้น

ดังนั้นการที่เราจะดูแลรักษาตนให้ชีวิตผ่านไปได้ด้วยดี คือ เมื่อพบกับสิ่งที่ เป็นปัญหา กับชีวิตของเรา ประการแรกคือสติ ต้องใช้สติในการดำเนินชีวิต จากการรู้ว่าเราคือใคร กำลังทำอะไรอยู่ เมื่อเผชิญกับปัญหาควรทำอย่างไร อย่าด่วนตัดสินใจกระทำสิ่งใดไป โดยไม่คิดให้รอบคอบ เพราะผลเสียอาจตามมาและต้องใช้เวลาในการแก้ไข

ในเมื่อเรายังเป็นเด็ก เมื่อพบกับปัญหาใด ๆ ควรปรึกษาผู้ใหญ่หรือผู้ที่เคารพนับถือ เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ คุณครู ฯลฯ เพราะบุคคลเหล่านี้เป็นผู้หวังดีกับเรา และมีประสบการณ์มากกว่า ย่อมรู้ว่าสิ่งใดปฏิบัติแล้วจะเกิดผลดี สิ่งใดปฏิบัติแล้วจะก่อให้เกิด ความเดือดร้อนวุ่นวาย ก็จะสามารถรอดพ้นจากปัญหาเหล่านั้นได้

บุคคลที่มีสติย่อมได้ชื่อว่าเป็นบุคคลที่ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต บุคคลที่ไม่ใช้สติ ชีวิตย่อมสับสนวุ่นวาย จนอาจเป็นผลร้ายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

#### อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

เมื่อคุณจะเดินหรือขับขี่รถข้ามทางรถไฟ สิ่งแรกที่คุณต้องสังเกตก่อน คือ ไฟสีเหลือง มันจะกะพริบพร้อมกับมีเสียงแฉิ่งเตือนเมื่อรถไฟจะแล่นผ่าน สิ่งต่อไปที่ต้องสังเกตให้ดี คือ เครื่องกั้นถนนผ่านทางรถไฟ ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มความปลอดภัยให้แก่คุณอีกชั้นหนึ่ง ซึ่งจะปิดกั้นทางโดยอัตโนมัติหากมีรถไฟแล่นผ่าน แต่สิ่งที่จะช่วยให้คุณมีความปลอดภัยสูงสุด คือ ความมีสติ ไม่ประมาท และระมัดระวังในการข้ามทางรถไฟ

๑. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. การข้ามทางรถไฟต้องดูสัญญาณไฟและเครื่องแฉิ่งเตือน
- ข. การสังเกตไฟสีเหลือง เสียงแฉิ่งเตือนและเครื่องกั้นถนน
- ค. การข้ามทางรถไฟอย่างปลอดภัย ควรมองซ้ายและขวาให้แน่ใจก่อน
- ง. การข้ามทางรถไฟให้ปลอดภัยจะต้องมีสติ ไม่ประมาท และระมัดระวัง

๒. หากเสียงแฉิ่งเตือนไม่ทำงาน ควรปฏิบัติตามข้อใดดีที่สุด

- ก. ปิดป้ายประกาศ
- ข. ข้ามทางรถไฟอย่างระมัดระวัง
- ค. นำธงสีแดงมาโบกเพื่อให้สัญญาณแทน
- ง. แจ้งเจ้าหน้าที่รถไฟทราบเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

#### อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

แมลงวันกับผึ้ง บินเข้าไปติดอยู่ในขวดใสใบหนึ่งที่วางนอนและหันกันขวดไปยังหน้าต่าง ที่มีแสงแดดส่อง ผึ้งจึงเสนอกับแมลงวันว่า หากจะออกไปจากขวดนี้ได้ เราจะต้องบินไปทางที่แสงสว่างเท่านั้น แมลงวันเชื่อทั้งสองบินไปทางกันขวดเพราะมีแสงสว่าง แต่กลับชนกับกันขวดอย่างจัง ผึ้งยังคงพยายามบินไปทางแสงสว่าง ครึ่งแล้วครึ่งเล่าก็ไม่อาจหาทางออกได้ แต่แมลงวันลองหาวิธีอื่นไปเรื่อย ๆ ซ้ายบ้าง ขวาบ้าง หน้าบ้าง หลังบ้าง ในที่สุดแมลงวันก็หลุดออกมาจากปากขวด ซึ่งเป็นด้านที่ไม่มีแสงสว่างอย่างที่ผึ้งบอก

๓. จากนิทานข้างต้น แมลงวันกับผึ้งมีนิสัยเหมือนกันในข้อใด

- ก. ความขยัน
- ข. ความอดทน
- ค. ความพยายาม
- ง. ความกระตือรือร้น

๔. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- ก. ผึ้งและแมลงวันบินไปทางกันขวด เพราะมีแสงสว่าง
- ข. แมลงวันไม่เชื่อที่ผึ้งบอก จึงหลุดออกมาจากขวดได้
- ค. แมลงวันลองหาวิธีอื่นไปเรื่อย ๆ จึงหลุดออกมาจากขวดได้
- ง. ผึ้งไม่เปลี่ยนความคิด ใช้วิธีเดิม ๆ จึงหลุดออกมาจากขวดไม่ได้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

วันนี้ คุณครูพาพวกเราไปทัศนศึกษาต่างอำเภอ ฉันตื่นนอนตั้งแต่ตีสี่อาจเพราะตื่นตื่นที่จะได้ไป รถยนต์โดยสารออกจากโรงเรียน เวลา ๐๗.๐๐ น. สถานที่แรกที่พวกเราแวะ คือ สวนสาธารณะที่มีน้ำตกสวยงาม มีผู้คนมาเที่ยวชมมากมาย เรารู้สึกดีใจมากที่ได้เห็นธรรมชาติอันสวยงาม และรู้สึกภูมิใจที่เห็นนักท่องเที่ยวมีท่าทางตื่นตาตื่นใจกับความสวยงามของน้ำตกในจังหวัดของเรา และในขณะนั้นก็มีคนกลุ่มหนึ่งกำลังลงเล่นน้ำตกอย่างสนุกสนาน แต่พวกเขาจะสังเกตเห็นหรือไม่ว่ามีป้ายเขียนบอกไว้ชัดเจนว่า “อันตราย ห้ามลงเล่นน้ำ”

๕. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

- ก. นักท่องเที่ยวชมความสวยงามของน้ำตกและลงเล่นน้ำ
- ข. การทัศนศึกษาที่น้ำตกและเห็นป้ายเตือนห้ามลงเล่นน้ำ
- ค. นักท่องเที่ยวไม่เห็นป้ายห้ามลงเล่นน้ำและไม่ปฏิบัติตาม
- ง. นักเรียนไปทัศนศึกษาที่น้ำตกและเห็นนักท่องเที่ยวลงเล่นทั้งที่มีป้ายห้าม

๖. ข้อใดสัมพันธ์กับคำว่า “ภูมิใจ” มากที่สุด

- ก. ความสวยงามของน้ำตก
- ข. ผู้คนมาเที่ยวชมมากมาย
- ค. ครูพาไปทัศนศึกษาต่างอำเภอ
- ง. นักท่องเที่ยวลงเล่นน้ำสนุกสนาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

การยิ้มทำได้ไม่ยาก เพียงแค่คุณยิ้มให้กับคนรอบข้าง สิ่งที่ได้รับกลับคืนมาคือรอยยิ้มตอบจากบุคคลที่คุณยิ้มให้ ใบหน้าที่ยิ้มแย้มของคุณจะดูสดใส น่ามอง เพียงแค่คุณยิ้มอย่างจริงจัง ยิ้มให้กับทุกคนด้วยใบหน้าที่สดชื่น มีอารมณ์ที่แจ่มใส ใครอยู่ใกล้ก็รู้สึกอบอุ่นและมีความสุข ยิ้มที่อ่อนโยนจะช่วยปิดเป่าทุกความหมองเศร้า ผู้คนรอบข้างอยากจะเข้าไปสนทนาปราศรัยด้วย เจ้าของรอยยิ้มจึงได้รับโอกาสดี ๆ มากกว่าคนที่ไม่ค่อยยิ้ม ฉะนั้น เรามายิ้มให้กันทุกวันดีกว่า

๗. ข้อความนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

- ก. การยิ้ม ก่อให้เกิดความอบอุ่น
- ข. การยิ้ม ก่อให้เกิดมิตรภาพที่ดี
- ค. การยิ้ม ก่อให้เกิดเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น
- ง. การยิ้ม ก่อให้เกิดความสดชื่น แจ่มใส

๘. การกระทำใดไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของผู้เขียน
- ก. การเป็นคนร่าเริงแจ่มใส จึงมีคนรักและเอ็นดู
  - ข. การยิ้มทำให้เพื่อนมีกำลังใจในการเสนอผลงาน
  - ค. การเป็นคนไม่ค่อยยิ้ม เพื่อน ๆ จึงไม่กล้าเข้ามาคุยด้วย
  - ง. การยิ้มอย่างมีความสุข เมื่อได้รับรางวัลนักเรียนเรียนดี

๙. ผู้เขียนข้อความน่าจะมีวัตถุประสงค์ใด

- ก. ชักชวน
- ข. สั่งสอน
- ค. ปลอบใจ
- ง. ให้กำลังใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๑

กระดาศที่เราใช้ทุกวันนี้ มีต้นไม้เป็นวัตถุดิบในการผลิต และมีกระบวนการผลิต คือนำต้นไม้ไปทำให้เป็นเยื่อเพื่อให้ได้เส้นใย แล้วจึงนำเส้นใยที่ได้ไปผสมกับสารเคมีในอัตราส่วนต่าง ๆ เพื่อให้กระดาศมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของการใช้งาน จากนั้นนำไปทำเป็นแผ่นด้วยเครื่องผลิตกระดาศ แล้วจึงนำไปใช้งานในรูปแบบที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ในกระบวนการผลิตยังต้องใช้ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำสะอาดในปริมาณมากอีกด้วย ทำให้ในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีนโยบายประหยัดกระดาศ เพื่อลดอัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตกระดาศ

๑๐. ข้อใดคือจุดประสงค์ของข้อความนี้

- ก. อธิบายขั้นตอนการผลิตกระดาศ
- ข. รณรงค์การใช้กระดาศอย่างคุ้มค่า
- ค. กำหนดความต้องการกระดาศของผู้ใช้
- ง. ชี้ให้เห็นคุณสมบัติของกระดาศที่มีคุณภาพ

๑๑. คำขวัญใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- ก. เด็กไทย ใส่ใจ การใช้กระดาศ
- ข. พลังงานมีคุณค่า ร่วมรักษาอย่างรู้คุณค่า
- ค. ลดการใช้กระดาศ สร้างชาติให้รุ่งเรือง
- ง. พลังงานใกล้จะหมด ควรลดใช้กระดาศ

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๓

ไฟฟ้าเป็นพลังงานที่มีประโยชน์มหาศาล เช่น ให้แสงสว่าง ให้ความร้อน ทำให้เกิดพลังงานแม่เหล็ก และทำให้เกิดพลังงานกล เพื่อนำมาใช้แทนพลังงานคน และช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันได้ ถึงแม้ประเทศไทยจะสามารถผลิตไฟฟ้าใช้เองได้ แต่กระบวนการผลิตไฟฟ้านั้นต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างถ่านหินและก๊าซธรรมชาติ ในปริมาณมาก แต่ปริมาณก๊าซธรรมชาติในอ่าวไทยกำลังลดลงเรื่อย ๆ จนในอนาคตประเทศไทยอาจต้องนำเข้าก๊าซธรรมชาติจากต่างประเทศเพื่อผลิตไฟฟ้า ปัจจุบันจึงมีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประหยัดไฟฟ้า โดยหวังว่าประชาชนทุกครัวเรือนจะตื่นตัวในการประหยัดไฟฟ้ามากขึ้น เช่น การปิดสวิตซ์ไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน เลือกรับซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส ทั้งนี้เพื่อให้ประเทศไทยมีไฟฟ้าใช้ในปริมาณที่เหมาะสม

๑๒. ข้อใด **ไม่**ถูกต้องตามข้อความนี้

- ก. ประเทศไทยต้องนำเข้าพลังงานไฟฟ้าจากต่างประเทศ
- ข. การผลิตไฟฟ้าในปริมาณมาก ส่งผลให้ก๊าซธรรมชาติในอ่าวไทยลดลง
- ค. ไฟฟ้าช่วยให้แสงสว่าง ให้ความร้อน และช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิต
- ง. การให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประหยัดไฟ จะทำให้ลดปริมาณการผลิตไฟฟ้าลงได้

๑๓. จากข้อความนี้ข้อใดเป็นวิธีการประหยัดไฟฟ้าที่ **ไม่**ถูกต้อง

- ก. ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน
- ข. การปิดสวิตซ์ไฟฟ้าทุกครั้งที่ไม่ใช้
- ค. การใช้พัดลมแทนการใช้เครื่องปรับอากาศ
- ง. อุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศควรตั้งไว้ที่ ๒๕ องศาเซลเซียส

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

อาหารทุกมื้อมีความสำคัญ แต่หากถามว่ามื้อไหนสำคัญที่สุด มีคำตอบที่น่าสนใจ คือ มื้อที่รับประทานอาหารร่วมกัน การรับประทานอาหารร่วมกันในครอบครัวเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดี ภายในครอบครัว ทำให้เกิดความรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นใจ อาจกล่าวได้ว่าภาวะความแข็งแรงของสังคมปัจจุบันทำให้สมาชิกในครอบครัวละเลยที่จะให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารร่วมกันกับคนในครอบครัวเหมือนเช่นแต่ก่อน หากเรามาให้ความสำคัญในเรื่องนี้ การพบปะพูดคุยของคนในครอบครัวจะทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีและแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น อาหารที่รับประทานร่วมกัน จึงเป็นมื้อที่สำคัญและมีความสุขที่สุด ดังนั้นจงอย่ารีรอ หรือคิดหาข้ออ้างต่าง ๆ เพื่อละเลยการรับประทานอาหารมื้อสำคัญและปล่อยเวลาแห่งความสุขนี้ไป

๑๔. ข้อความใดเป็นสาระสำคัญของบทอ่าน

- ก. อาหารทุกมื้อมีความสำคัญ
- ข. มื้ออาหารที่รับประทานร่วมกันเป็นมื้อที่สำคัญที่สุดและมีความสุขที่สุด
- ค. การพบปะพูดคุยกันในครอบครัวทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีและแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- ง. ความเร่งรีบของสังคมทำให้สมาชิกในครอบครัวละเลยการรับประทานอาหารร่วมกัน

๑๕. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงการนำข้อคิดจากเรื่องดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ก. การรับประทานอาหารตามสั่งที่ร้านใกล้บ้าน
- ข. การนัดเพื่อนไปรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน
- ค. ระหว่างรับประทานอาหารเช้า ลูกมีเรื่องมาเล่าให้ฟังเสมอ
- ง. การได้รับเชิญให้ไปร่วมรับประทานอาหารในงานเลี้ยงสังสรรค์ของศิษย์เก่า

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๘

ผักบุ้งไทย เป็นไม้ล้มลุกพบได้บริเวณแม่น้ำลำคลองเพราะเจริญเติบโตในน้ำได้ดีกว่าบนดิน ลำต้นกลวง สีเขียว มักสานตัวเป็นกลุ่มและลอยอยู่บนผิวน้ำ ชูส่วนยอดเพื่อสังเคราะห์แสง ดอกมีลักษณะเป็นช่อดอกทรงระฆังโดยออกตามซอกใบ กลีบดอกมีหลายสี ได้แก่ สีขาว สีม่วงแดง และสีชมพูกลีบม่วง สามารถขยายพันธุ์โดยนำเมล็ดพันธุ์ไปปลูกหรือแยกกิ่งแก้วไปปักชำได้ เช่นเดียวกัน ผักบุ้งไทยมีประโยชน์มากมาย เช่น ส่วนรากมีสรรพคุณ แก้อาการไอเรื้อรัง บรรเทาอาการไอเรื้อรัง หากรับประทานสด ช่วยแก้อาการร้อนในและบำรุงโลหิต รับประทานแบบสุก จะช่วยบำรุงสายตา เพิ่มน้ำหล่อเลี้ยงในดวงตา ทำให้ตาไม่แสบ การรับประทานผักบุ้งเป็นประจำ ก็เป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างวิตามินเอให้กับร่างกาย เป็นการรับประทานอาหารเพื่อบำรุงสายตาโดยตรง

๑๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความข้างต้น

- ก. ที่มาของผักบุ้งไทย
- ข. ประโยชน์ของผักบุ้งไทย
- ค. สารอาหารที่มีในผักบุ้งไทย
- ง. การขยายพันธุ์ของผักบุ้งไทย

๑๗. จากข้อความข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการรับประทานผักบุ้ง

- ก. บรรเทาอาการไอเรื้อรัง
- ข. ป้องกันความเสื่อมของสายตา
- ค. แก้อาการร้อนในและบำรุงโลหิต
- ง. เสริมสร้างวิตามินเอให้กับร่างกาย

๑๘. การรับประทานผักบุ้งไทยเป็นประจำมีผลอย่างไร

- ก. สายตาดี
- ข. ได้รับวิตามินเอ
- ค. สุขภาพแข็งแรง
- ง. แก้อาการไอเรื้อรัง

## อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๐

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีลักษณะภูมิอากาศแบบร้อนชื้น การเลือกรับประทานอาหารเพื่อคลายร้อนจึงเป็นความนิยมของคนในภูมิภาคนี้ อาหารประเภทขนมหวานอย่างน้ำแข็งไสจึงเป็นที่นิยม เพราะสีสันที่ดึงดูดใจ มีรสชาติหวาน คลายร้อนได้เป็นอย่างดีจริง ๆ แล้วน้ำแข็งไสมีประโยชน์มากกว่าที่คิด เพราะส่วนประกอบที่ใส่น้ำแข็งไสมีประโยชน์ต่อร่างกาย บ้างก็ใส่ขนมปังมีคาร์โบไฮเดรตให้พลังงานแก่ร่างกาย บ้างก็ใส่ธัญพืชประเภทถั่วเพิ่มโปรตีน ทำให้ร่างกายซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ บ้างก็ใส่ผลไม้สดหรือผลไม้เชื่อม นอกจากจะได้รับวิตามินจากผลไม้เหล่านั้น ๆ แล้ว ยังได้รับน้ำตาลซึ่งเป็นสารที่ให้ความหวานและให้พลังงานแก่ร่างกายอีกด้วย เห็นได้ว่า น้ำแข็งไสไม่ได้มีประโยชน์เพียงแค่คลายร้อน แต่ยังมีคุณค่าทางโภชนาการที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายอีกด้วย

๑๙. ข้อความนี้นำเสนอข้อมูลใดสำคัญที่สุด

- ก. ประโยชน์ของน้ำแข็งไส
- ข. ส่วนประกอบของน้ำแข็งไส
- ค. พลังงานที่ได้รับจากการรับประทานน้ำแข็งไส
- ง. การเลือกรับประทานน้ำแข็งไสเพื่อคลายร้อน

๒๐. จากข้อความนี้ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

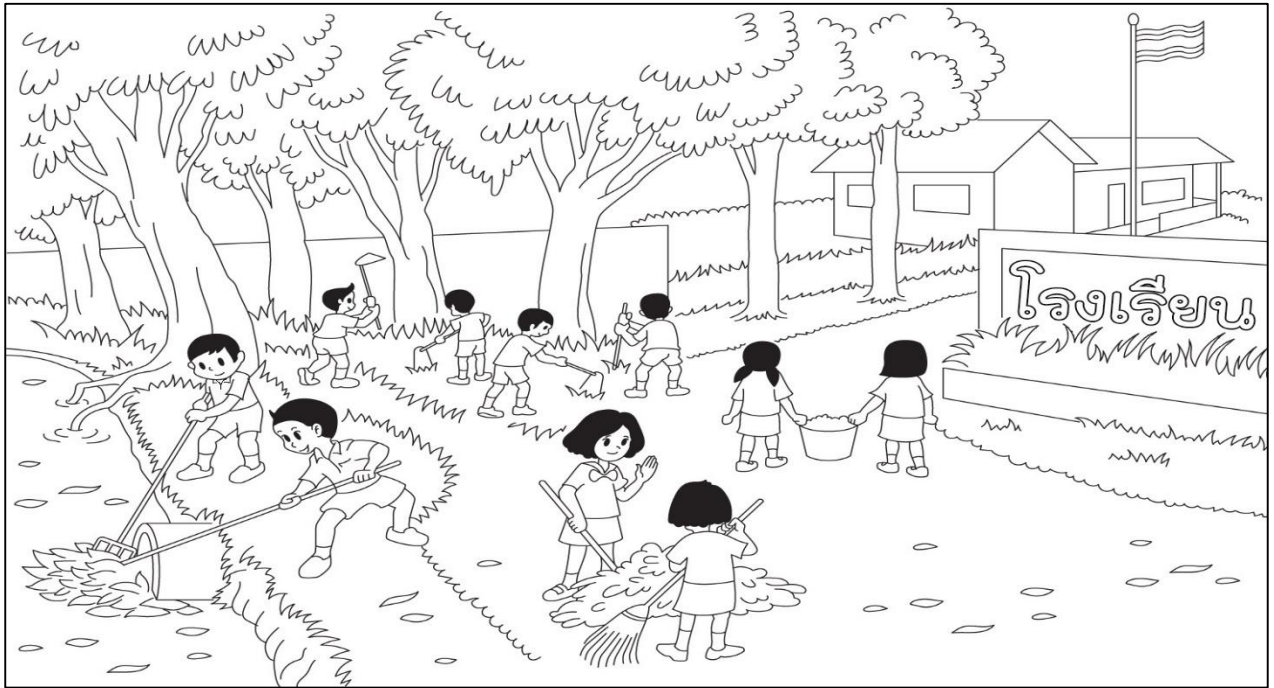
- ก. ขนมปังมีคาร์โบไฮเดรตให้พลังงานแก่ร่างกาย
- ข. ถั่วเพิ่มโปรตีนทำให้ร่างกายซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
- ค. น้ำตาลเป็นสารอาหารที่ให้ความหวานและให้พลังงานแก่ร่างกาย
- ง. การเลือกรับประทานอาหารเพื่อคลายร้อนเป็นความนิยมของคนในภูมิภาคนี้



## ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....