

Language Use and Reading Comprehension (Items 1-40) (100 marks)

การใช้ภาษาและการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ข้อ 1-40) (100 คะแนน)

ข้อที่ 1 The floor is wet. Your brother is walking on it.



What should you say to him?

1. Be quite.
2. Hurry up.
3. Be careful.
4. Step down.

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า คุณควรพูดอะไรกับเขา

1. Be quite. แปลว่า เงียบ ๆ
2. Hurry up. แปลว่า เร็ว ๆ
3. Be careful. แปลว่า ระวัง ดังนั้นในภาพกล่าวว่า พื้นเปียก น้องชายกำลังเดินเล่น อยู่ตรงนั้น คุณจึงควรเตือนเขาว่า ระวัง
4. Step down. แปลว่า ก้าวลงมา

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 38.18
สาระที่ : 1	สพฐ. : 34.79
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 43.17
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 2 Your friend is in hospital. What should you say to him?

1. Get out.
2. Get ready.
3. Get up now.
4. Get well soon.

เฉลย ข้อ 4

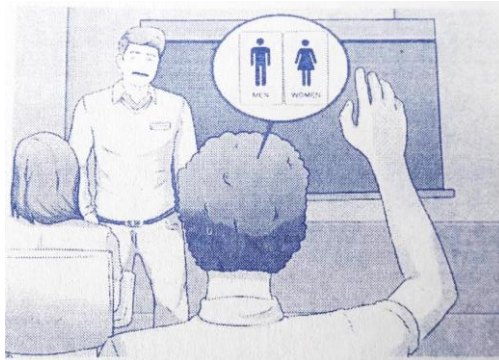
แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า เพื่อนของคุณเข้าโรงพยาบาล คุณควรพูดอะไรกับเขา

1. Get out. แปลว่า ออกไป
2. Get ready. แปลว่า เตรียมพร้อม
3. Get up now. แปลว่า ตื่นนอนเดี๋ยวนี้
4. Get well soon. แปลว่า ขอให้หายเร็ว ๆ จากโจทย์ ถามว่าเพื่อนของคุณเข้าโรงพยาบาล คุณควรพูดอะไรกับเขา ดังนั้นคุณจึงควรตอบว่าเขาว่า ขอให้หายเร็ว ๆ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต1.2	ประเทศ : 41.39
สาระที่ : 1	สพฐ. : 37.05
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 46.03
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 3 In the classroom



You want to go to the toilet. What should you say to your teacher?

1. Can I get up, please?
2. May I go out, please?
3. Can you go up, please?
4. May you get out, please?

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า คุณต้องการไปห้องน้ำ คุณควรพูดอะไรกับคุณครูของคุณ

1. Can I get up, please? แปลว่า ฉัน/ผมขอขึ้นได้ไหม
2. May I go out, please? แปลว่า ฉัน/ผมขออนุญาตออกไปข้างนอกได้ไหม จากโจทย์ในห้องเรียน คุณต้องการไปเข้าห้องน้ำ คุณควรจะพูดอะไรกับคุณครูของคุณ ดังนั้นคุณควรจะพูดว่า ฉัน/ผมขออนุญาตออกไปข้างนอกได้ไหม
3. Can you go up, please? แปลว่า คุณขึ้นไปด้านบนได้ไหม
4. May you get out, please? แปลว่า คุณออกไปด้านนอกได้ไหม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต4.1	ประเทศ	: 61.55
สาระที่	: 1	สพฐ.	: 55.53
ตัวชี้วัด	: ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 68.04
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ		

ข้อที่ 4 Look at the sign



What can you see this sign in

1. a library
2. a canteen
3. a restaurant
4. a coffee shop

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า คุณสามารถเห็นสัญลักษณ์นี้ใน.....

1. a library แปลว่า ห้องสมุด จากโจทย์ คุณสามารถเห็นสัญลักษณ์นี้ใน..... ตอบว่า ห้องสมุด เนื่องจากสัญลักษณ์ดังกล่าวคือห้ามรับประทานอาหารและดื่มเครื่องดื่มบริเวณนี้ ซึ่งสถานที่ตัวเลือกอื่นคุณสามารถรับประทานอาหารและดื่มเครื่องดื่มได้
2. a canteen แปลว่า โรงอาหาร
3. a restaurant แปลว่า ร้านอาหาร/ ภัตตาคาร
4. a coffee shop แปลว่า ร้านกาแฟ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 36.98
สาระที่ : 1	สพฐ. : 31.72
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 43.04
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 5 In the zoo

Beth: Let's sit on this bench.

Tan: No, we can't. Look at the sign.

Which sign do Beth and Tan see?



เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า เบธและแทนเห็นป้ายสัญลักษณ์ใด

1. QUIET ZONE คือป้ายสัญลักษณ์ เขตงดใช้เสียง
2. PLEASE DO NOT FEED THE ANIMALS คือป้ายสัญลักษณ์ ห้ามให้อาหารสัตว์
3. WET PAINT คือป้ายสัญลักษณ์ สียังไม่แห้ง จากสถานการณ์ เบธและแทนอยู่ในสวนสัตว์

เบธ: นั่งที่ม้านั่งกันเถอะ

แทน: ไม่นะ เรานั่งไม่ได้ ดูป้ายสัญลักษณ์สิ ดังนั้นป้ายสัญลักษณ์ที่ทั้งสองคนเห็นจึงเป็นป้ายว่า สียังไม่แห้ง

4. Think Green Do Your Part, Conserve Energy! คือป้ายสัญลักษณ์ อนุรักษ์ธรรมชาติและพลังงาน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ 21.32
สาระที่ : 1	สพฐ. 19.05
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงราย เขต 1 25.00
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 6 Your friend gave you this card.



Which party are you invited to?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Easter | 2. Christmas |
| 3. New Year | 4. Halloween |

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า คุณได้รับเชิญไปงานเลี้ยงใด

- | | | | |
|--------------|------------------|--|-----------------|
| 1. Easter | คือวันอีสเตอร์ | 2. Christmas | คือวันคริสต์มาส |
| 3. New Year | คือวันขึ้นปีใหม่ | | |
| 4. Halloween | คือวันฮาโลวีน | จากบัตรเชิญที่เพื่อนส่งมาให้คุณ มีรูปแม่มดและมีคำอธิบายรูปแบบการแต่งกายมาร่วมงานคือ “แต่งกายมาร่วมสนุกในคืนหลอน หลอกหรือเลี้ยง” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำในวันฮาโลวีน | |

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 2.1	ประเทศ : 77.52
สาระที่ : 2	สพฐ. : 73.73
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 82.28
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 7 What do Americans say to their family on February 14?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Trick of Treat! | 2. Merry Christmas! |
| 3. Happy Thanksgiving! | 4. Happy Valentine's Day! |

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด/เหตุผล

ชาวอเมริกันกล่าวอะไรกับครอบครัว ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์

จากโจทย์ถามว่า

1. Trick of Treat! คือ หลอกหรือเลี้ยง เป็นสำนวนที่ใช้ในวันฮาโลวีน คือวันที่ 31 ตุลาคม ของทุกปี
2. Merry Christmas! คือ สุขสันต์วันคริสต์มาส ใช้วยพรในวันคริสต์มาส คือวันที่ 25 ธันวาคม ของทุกปี
3. Happy Thanksgiving! คือ สุขสันต์วันขอบคุณพระเจ้า ในสหรัฐอเมริกา วันขอบคุณพระเจ้าจะตรงกับวันพฤหัสบดีที่สี่ของเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ในขณะที่ในประเทศแคนาดาจะตรงกับวันจันทร์ที่สองของเดือนตุลาคม
4. Happy Valentine's Day! คือ สุขสันต์วันวาเลนไทน์ คือวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปีซึ่งตรงกับโจทย์ที่ถามว่าชาวอเมริกันกล่าวอะไรกับครอบครัวของพวกเขาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต.2.1	ประเทศ	: 65.46
สาระที่	: 2	สพฐ.	: 61.05
ตัวชี้วัด	: ป.6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 71.20
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ		

ข้อที่ 8 Read the poem.

*We have hung our stockings up,
Beside the open grate.
And now there's nothing more to do,
Except to wait.*

On which holiday do children in some countries do this?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Easter | 2. Christmas |
| 3. New Year | 4. Thanksgiving |

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า เด็กๆ ในบางประเทศทำเช่นนี้ในเทศกาลใด

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Easter | คือวันอีสเตอร์ |
| 2. Christmas | คือวันคริสต์มาส จากกลอนกล่าวว่า
เราแขวนถุงเท้ายาว
ไว้ข้างเตาผิง
ไว้สิ่งต้องทำ
จดจำเพียงรอ
ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำในวันคริสต์มาส และเด็ก ๆ ในบางประเทศทำเช่นนี้ใน
เทศกาลดังกล่าว |
| 3. New Year | คือวันขึ้นปีใหม่ |
| 4. Thanksgiving | คือวันขอบคุณพระเจ้า |

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 2.1	ประเทศ	: 28.28
สาระที่	: 2	สพฐ.	: 28.19
ตัวชี้วัด	: ป.6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 27.30
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ		

ข้อที่ 9 With most meals, Thai people have rice while western people have

1. pizza
2. bread
3. noodles
4. spaghetti

เฉลย ข้อ 2. Bread

แนวคิด/เหตุผล

เพราะจากข้อความ most meals คือ อาหารหลัก อาหารหลักของคนไทยคือข้าว ในขณะที่ชาวตะวันตกรับประทานขนมปังเป็นอาหารหลัก ดังนั้นคำตอบที่ถูกคือ bread

ข้อ 1. pizza คือ พิซซ่า

ข้อ 3. noodles ก๋วยเตี๋ยวหรือบะหมี่

ข้อ 4. spaghetti คือ สปาเก็ตตี้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 2.2	ประเทศ : 27.26
สาระที่ : 2	สพฐ. : 25.66
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 29.52
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 10 Which word have different vowel sound from “dear”?

1. bear
2. fear
3. hear
4. year

เฉลย ข้อ 1. Bear

แนวคิด/เหตุผล

vowel sound คือ เสียงสระ different คือแตกต่าง โจทย์ถามว่าคำในข้อใดมีเสียงสระแตกต่างจากคำว่า “dear”

- /เดียร์/ ตอบข้อ 1.bear ออกเสียงว่า /แบร์/ 2. fear ออกเสียงว่า /เฟียร์/
 3. hear ออกเสียงว่า /เฮียร์/ 4. year ออกเสียงว่า /เยียร์/

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 2.2	ประเทศ : 39.96
สาระที่ : 2	สพฐ. : 38.93
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 43.04
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 11 Which of the following is correct?

1. Chocolate is in the box of refrigerator.
2. Refrigerator is in the chocolate of box.
3. A box of chocolate is in the refrigerator.
4. The refrigerator is in the box of Chocolate.

เฉลย ข้อ 3. A box of chocolate is in the refrigerator. หมายความว่า กล่องของช็อกโกแลตอยู่ในตู้เย็น
แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1. Chocolate is in the box of refrigerator. ช็อกโกแลตอยู่ในกล่องของตู้เย็น
2. Refrigerator is in the chocolate of box. ตู้เย็นอยู่ในช็อกโกแลตของกล่อง
4. The refrigerator is in the box of Chocolate. ตู้เย็นอยู่ในกล่องของช็อกโกแลต

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 2.2	ประเทศ : 33.86
สาระที่ : 2	สพฐ. : 31.97
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 40.19
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 12 Which of the following punctuation marks is not correct?

1. The questions are difficult.
2. The questions are not easy.
3. They cannot answer the questions.
4. Can the students answer the question.

เฉลย ข้อ 4. Can the students answer the question.

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า เครื่องหมายวรรคตอนใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

not correct แปลว่าไม่ถูก punctuation marks แปลว่าเครื่องหมาย คำถามถามว่าข้อใดใส่เครื่องหมายไม่ถูก 4. Can the students answer the question. เป็นประโยคคำถามต้องใส่เครื่องหมายคำถามที่ท้ายประโยค

1. The questions are difficult. คำถามยาก เป็นประโยคบอกเล่าใส่เครื่องหมายจุด
2. The questions are not easy. คำถามไม่ง่าย เป็นประโยคปฏิเสธใส่เครื่องหมายจุด
3. They cannot answer the questions. พวกเขาตอบคำถามไม่ได้เป็นประโยคปฏิเสธใส่เครื่องหมายจุด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 2.2	ประเทศ : 34.92
สาระที่ : 2	สพฐ. : 32.96
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 37.46
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 13 Which question has a different intonation from the others?

1. How far is it?
2. How much is it?
3. Have they just left?
4. How many are they?

เฉลย ข้อ 3. Have they just left?

แนวคิด/เหตุผล

different intonation แปลว่า การออกเสียงสูงต่ำแตกต่างกัน question แปลว่าคำถาม จากโจทย์ถามว่าคำถามข้อใดมีเสียงท้ายประโยคแตกต่างจากข้ออื่น Have they just left? ต้องขึ้นเสียงสูงที่ท้ายประโยค เพราะเป็นประโยคคำถามที่คำตอบว่าใช่หรือไม่ (yes./ No.) เพียงข้อเดียว

1. How far is it? How far เป็นคำที่ใช้ตั้งคำถาม (question word)
2. How much is it? How much เป็นคำที่ใช้ตั้งคำถาม (question word)
4. How many are they? How many เป็นคำที่ใช้ตั้งคำถาม (question word)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 2.2	ประเทศ	32.42
สาระที่	: 2	สพฐ.	30.38
ตัวชี้วัด	: ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	30.38
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ		

ข้อที่ 14 The bus had just left when Mike arrived at the bus stop at 2.50 p.m.?

Mike : Excuse me. When is the next bus coming?

Woman : It comes every fifteen minutes.

When is the next bus?

1. 2.55 p.m.
2. 3.05 p.m.
3. 3.15 p.m.
4. 3.30 p.m.

เฉลย ข้อ 2. 3.05 p.m.

แนวคิด/เหตุผล

รถประจำทางเพิ่งออกไปตอนไมค์มาถึงป้ายหยุดรถ เวลาบ่ายสองโมงห้าสิบนาที 2.50 p.m

ไมค์ : ขอโทษนะครับรถคันต่อไปจะมาอีกเมื่อไร

ผู้หญิง : รถจะมาทุกๆ 15 นาที

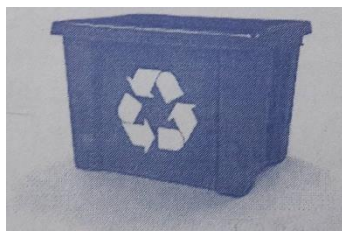
คำถามถามว่ารถคันต่อไปจะมาอีกเวลาใด คำตอบคือ บ่าย 3.05

1. 2.55 p.m. บ่ายสองโมงห้าสิบนาที 14.55 น.
3. 3.15 p.m. บ่ายสามโมงสิบห้านาที 15.15 น.
4. 3.30 p.m. บ่ายสามโมงสามสิบนาที 15.30 น.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 33.86
สาระที่ : 1	สพฐ. : 31.97
ตัวชี้วัด : ป.6/3 และ ป.6/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 40.19
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 15 At school

You throw the glass bottles into this kind of bin. What will happen next?



1. They will be burnt.
2. They will be recycled.
3. People will throw them away.
4. People will put them in the trash bin.

เฉลย ข้อ 2. They will be recycled.

แนวคิด/เหตุผล

ที่โรงเรียน คุณทิ้งขวดแก้วลงในถังขยะแบบนี้ต่อไปจะเกิดอะไรขึ้น

ตอบข้อ 2. They will be recycled. ขวดแก้วจะถูกรีไซเคิล เพราะสัญลักษณ์ที่เห็นหน้ากล่อง หมายถึง recycled นำกลับมาใช้

1. They will be burnt. พวกมันจะถูกเผา
3. People will throw them away. คนจะโยนขวดแก้วทิ้งไป
4. People will put them in the trash bin. คนจะทิ้งขวดแก้วลงในถังขยะ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 49.85
สาระที่ : 1	สพฐ. : 44.66
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงราย เขต 1 : 54.75
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 16 Look at the table.

Animal Speed	
Animals	Speed (km/hr)
Elephant	40
Giraffe	52
Cheetah	120
Horse	88
Boar	24
Lion	80

Which sentence is correct?

1. A horse is the fastest.
2. An elephant is the slowest.
3. A lion is faster than a cheetah.
4. A boar is slower than a giraffe.

เฉลย ข้อ 4. A boar is slower than a giraffe. หมูป่าช้ากว่ายีราฟ
แนวคิด/เหตุผล

Look at the table. ดูที่ตาราง Speed (km/hr) ความเร็ว กม. / ชม.

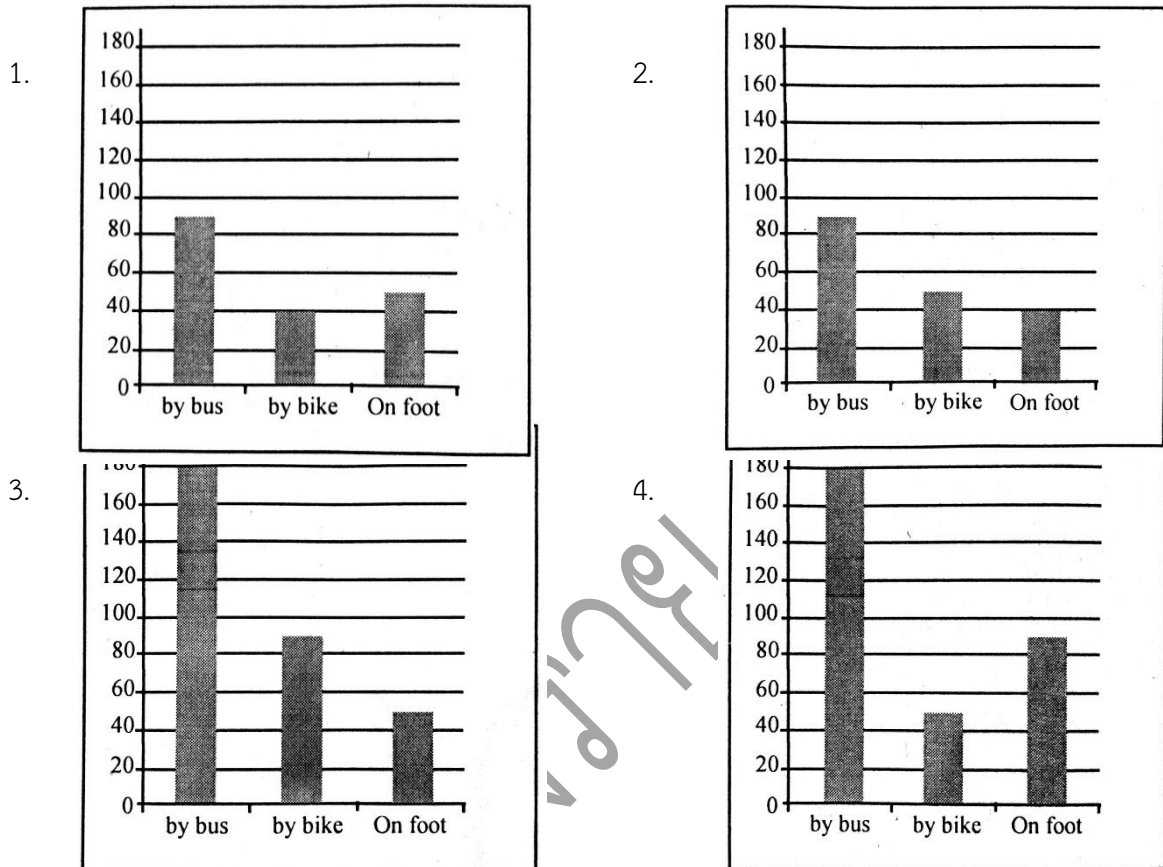
Which sentence is correct? หมายความว่า ประโยคใดถูกต้อง จากข้อมูลในตาราง

1. A horse is the fastest. ม้าเร็วที่สุด ผิด
2. An elephant is the slowest. ช้างช้าที่สุด ผิด
3. A lion is faster than a cheetah. สิงโตเร็วกว่าเสือชีตาห์ ผิด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 41.42
สาระที่ : 1	สพฐ. : 35.27
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 53.16
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก1 คำตอบ	

ข้อที่ 17 There are one hundred and eighty students. Half of them go to school by bus. More students ride a bicycle than walk to school.

Which diagram is correct?



เฉลย ข้อ 2

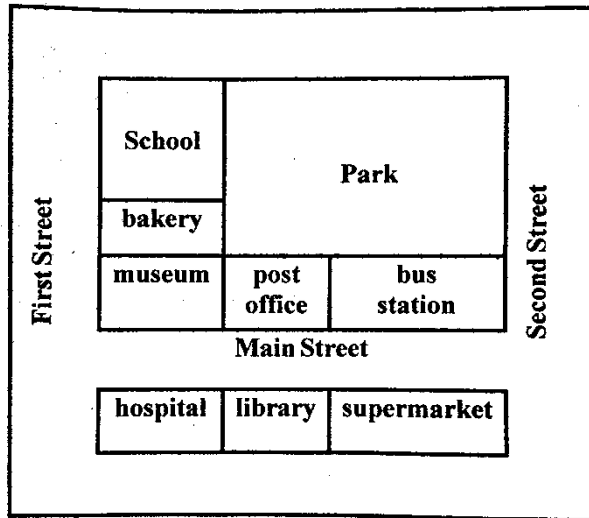
แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า แผนภาพใดถูกต้อง

วิเคราะห์จากข้อมูลที่กำหนดให้ คือ มีนักเรียน 180 คน ครึ่งหนึ่งไปโรงเรียนโดยรถประจำทาง และมีนักเรียนที่ขี่จักรยานมาโรงเรียน มากกว่าเดินมาโรงเรียน ซึ่งตรงกับข้อ 2

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 32.48
สาระที่ : 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 30.07
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 29.75
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 18-19 Look at the map



18. Which sentence is correct?

1. The hospital is next to the library.
2. The museum is opposite the supermarket.
3. The school is between the park and the bus station.
4. The post office and the bakery are on the same road.

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า ประโยคใดถูกต้อง

1. โรงพยาบาลอยู่ติดกับห้องสมุด
2. พิพิธภัณฑ์อยู่ตรงข้ามกับห้างสรรพสินค้า ไม่ถูกต้อง เพราะ พิพิธภัณฑ์อยู่ตรงข้ามกับโรงพยาบาล
3. โรงเรียนอยู่ระหว่างสวนสาธารณะและสถานีรถโดยสาร ไม่ถูกต้อง เพราะโรงเรียนไม่ได้อยู่ระหว่างสวนสาธารณะและสถานีรถโดยสาร แต่อยู่ติดกับสวนสาธารณะ
4. ที่ทำการไปรษณีย์และร้านเบเกอรี่อยู่บนถนนสายเดียวกัน ไม่ถูกต้อง เพราะร้านเบเกอรี่อยู่บนถนน First Street แต่ที่ทำการไปรษณีย์อยู่บนถนน Main Street

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 50.04
สาระที่ : 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 44.55
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 56.96
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 19 Sean is at the post office. How can he get to the library?

1. Walk past the park. The library is on the left.
2. Walk along First Street. The library is on the right.
3. Walk across Main Street. The library is in front of him.
4. Walk along Second Street. The library is opposite the museum.

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า เซียนอยู่ที่ไปรษณีย์ เขาจะไปห้องสมุดได้อย่างไร

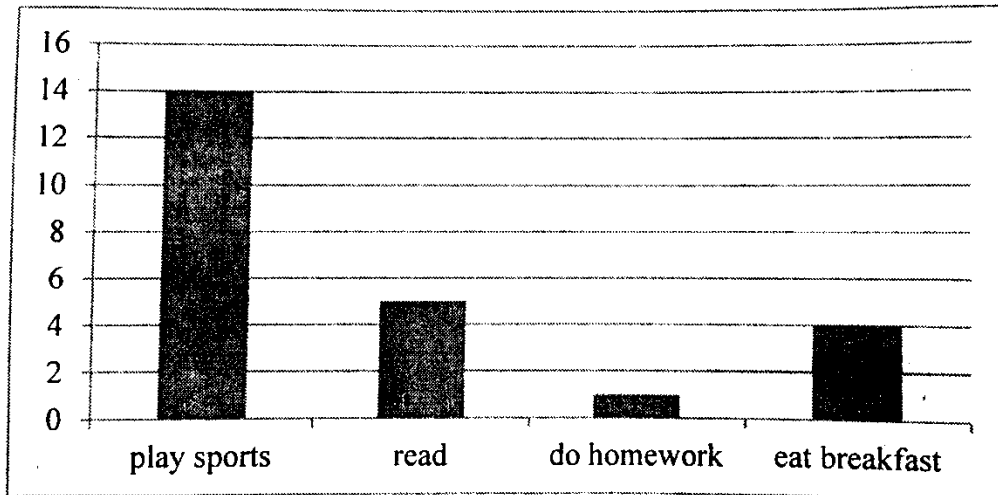
1. เดินผ่านสวนสาธารณะ ห้องสมุดจะอยู่ด้านซ้าย **ไม่ถูกต้อง** เพราะห้องสมุดไม่ได้ติดกับสวนสาธารณะ
2. เดินไปตามถนน First Street ห้องสมุดจะอยู่ด้านซ้าย **ไม่ถูกต้อง** เพราะห้องสมุดไม่ได้อยู่บนถนน First Street
3. เดินข้ามถนน Main Street ห้องสมุดจะอยู่ตรงข้ามหน้าเขา **ถูกต้อง** เพราะห้องสมุดอยู่บนถนน Main Street
4. เดินไปตามถนน Second Street ห้องสมุดจะอยู่ตรงข้ามพิพิธภัณฑน์ **ไม่ถูกต้อง** เพราะห้องสมุดไม่ได้อยู่บนถนน Second Street

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.3	ประเทศ	: 43.32
สาระที่	: 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 38.15
ตัวชี้วัด	: ป.6/1	สพป.เชียงราย เขต 1	: 47.62
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ		

โจทย์ ข้อที่ 20-22

Look at the chart which shows activities each Prathom 6 student does in the morning at school before class, and answer questions 20-22

Activities of Prathom 6 Students



ข้อที่ 20. How many students are there in Prathom 6?

1. Thirty
2. Fourteen
3. Twenty-four
4. Twenty-eight

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า มีนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กี่คน

1. Thirty = 30 คน
2. Fourteen = 14 คน
3. Twenty-four = 24 คน ถูกต้องเพราะ หากเอาจำนวนนักเรียนในแต่ละกิจกรรมมารวมกัน ได้แก่ เล่นกีฬา 14 คน อ่านหนังสือ 5 คน ทำการบ้าน 1 คน และทานอาหารเช้า 4 คน จะได้เท่ากับ 24 คน
4. Twenty-eight = 28 คน
- 5.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 44.46
สาระที่ : 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 8.96
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 50.00
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 21 What do most of the Prathom 6 students do at school before class in the morning?

1. Play sports
2. Read books
3. Do homework
4. Eat breakfast

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ทำอะไรก่อนเข้าชั้นเรียนในตอนเช้า

1. Play sports หมายถึง เล่นกีฬา จำนวน 24 คน เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะมีจำนวนมากที่สุด
2. Read books หมายถึง อ่านหนังสือ จำนวน 5 คน
3. Do homework หมายถึง ทำการบ้าน จำนวน 1 คน
4. Eat breakfast หมายถึง ทานอาหารเช้า จำนวน 4 คน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 50.37
สาระที่ : 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 45.24
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 57.46
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 22 Which of the following is correct?

1. Four students read books.
2. One student eats breakfast.
3. More students eat breakfast than play sports.
4. More students read books than do homework

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง


1. นักเรียน 4 คนอ่านหนังสือ **ไม่ถูกต้อง** เพราะมีนักเรียนอ่านหนังสือ 5 คน
2. นักเรียน 1 คน ทานอาหารเช้า **ไม่ถูกต้อง** เพราะมีนักเรียนทานอาหารเช้า 4 คน
3. นักเรียนทานอาหารเช้ามากกว่าเล่นกีฬา **ไม่ถูกต้อง** เพราะนักเรียนทานอาหารเช้า 4 คน แต่นักเรียนเล่นกีฬา 14 คน มีจำนวนมากกว่า
4. นักเรียนอ่านหนังสือมากกว่าทำการบ้าน **ถูกต้อง** เพราะนักเรียนทำการบ้าน 1 คน แต่นักเรียนอ่านหนังสือ 5 คน มีจำนวนมากกว่า

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 42.02
สาระที่ : 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 36.42
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 47.47
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อ 23 - 27 Read Maria's diary and answer the questions.

Maria's Diary
26 January 2019

My first trip to the beach was amazing. It was my longest journey! The bus windows showed me very beautiful green fields. We had a short break in Ayutthaya. It took about six hours to get to the beach in Petchburi, and we had lunch at noon near the beach! I learned how to open crabs by myself.



We had fun staying at the Rama VI training center, near the beach. I was very happy breathing the sea breeze. I had a lot of fun on this trip.

การไปเที่ยวชายหาดครั้งแรกของฉันพิเศษมาก เป็นการเดินทางที่ไกลที่สุดของฉัน ฉันมองเห็นท้องทุ่งเขียวขจีสวยงามผ่านหน้าต่างรถบัส เราแวะพักสั้นๆ ที่อยุธยา ใช้เวลาทั้งหมดประมาณ 6 ชั่วโมง ถึงชายหาดเพชรบุรี และเรากินข้าวเที่ยงใกล้ชายหาด ฉันหัดแกะปูด้วยตนเอง

เราสนุกมากตอนที่อยู่ที่ศูนย์ฝึก ร.6 ใกล้ชายหาด ฉันมีความสุขมากที่สุดที่ได้สูดหายใจลมทะเล การมาเที่ยวครั้งนี้ ฉันสนุกมาก

ข้อที่ 23. What is the diary about?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Beautiful green fields | 2. The beach in Petchaburi |
| 3. Maria's longest journey | 4. The Rama VI training center |

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล

จากโจทย์ถามว่า บันทึกนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

1. Beautiful green fields ท้องทุ่งเขียวขจีสวยงาม
2. The beach in Petchaburi ชายหาดในเพชรบุรี
3. Maria's longest journey การเดินทางไกลที่สุดของมาเรีย
4. The Rama VI training center ศูนย์ฝึกอบรมของรัชกาลที่ 6

จากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้อ่าน พุดถึงการเดินทางไปเที่ยวชายหาดที่ จ. เพชรบูรณ์ ครั้งแรกของมาเรีย โดยเดินทางผ่านทุ่งหญ้าเขียวขจี และพักที่ศูนย์ฝึกอบรมของรัชกาลที่ 6 ซึ่งอยู่ใกล้ชายหาด ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของคำถามนี้คือ การเดินทางไกลที่สุดของมาเรีย ที่เป็นเรื่องราวทั้งหมดของบันทึกของเธอ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 42.02
สาระที่ : 1	สพฐ. : 36.42
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 47.47
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 24 What time did Maria probably start the journey?

1. 6.00 a.m.
2. 8.00 a.m.
3. 8.00 p.m.
4. 10.00 p.m.

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ถามว่า มาเรียน่าจะเริ่มเดินทางในเวลาใด

1. 6 โมงเช้า (มาเรียควรเริ่มออกเดินทางแต่เช้าเพราะต้องใช้เวลาเดินทาง 6 ชั่วโมง และทานอาหารกลางวันที่ยหาดตอนเที่ยง)
2. 8 โมงเช้า
3. 2 ทุ่ม
4. 4 ทุ่ม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 45.57
สาระที่ : 1	สพฐ. : 40.38
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 47.47
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 25 Which province could be Maria's hometown?

1. Phuket
2. Surathani
3. Chumphon
4. Phitsanulok

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ถามว่า บ้านของมาเรียมีความเป็นไปได้ที่จะอยู่ในจังหวัดใด

1. ภูเก็ต
2. สุราษฎร์ธานี
3. ชุมพร
4. พิษณุโลก (จากเนื้อเรื่องมีการพักระหว่างทางที่จังหวัด

อยุธยา บ้านของมาเรียน่าจะอยู่ในจังหวัดพิษณุโลกเพราะหากเดินทางไปที่ทะเลต้องผ่านจังหวัดอยุธยา จังหวัดในตัวเลือก ข้อ 1-3 เป็นจังหวัดในภาคใต้ ซึ่งหากเดินทางจะไม่ผ่านจังหวัดอยุธยา)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 23.61
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพฐ. : 22.64
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 23.10

ข้อที่ 26 What does *breeze* mean?

1. sand
2. wind
3. light
4. Water

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ถามว่า คำว่า breeze หมายถึงอะไร

- 1.ทราย
2. ลม
3. แสงสว่าง
4. น้ำ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 24.08
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพฐ. : 23.23
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 25.32

ข้อที่ 27 Which sentence is correct?

1. Maria had lunch in Ayutthaya.
2. Maria's house is near the seaside.
3. Maria had new experience on her trip.
4. The Rama VI training center keeps crabs.

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ถามว่า ประโยคใดถูกต้อง

1. มาเรียทานข้าวเที่ยงที่อยุธยา (แวะพักระหว่างทางที่อยุธยาและทานข้าวที่ชายหาด)
2. บ้านของมาเรียใกล้ทะเล (เดินทางลงผ่านอยุธยาแสดงว่าอยู่ในจังหวัดไม่ติดกับทะเล)
3. มาเรียได้ประสบการณ์ใหม่จากการเดินทาง (เนื้อเรื่องระบุว่า มาเรียมีความสุขและสนุกในการเดินทางท่องเที่ยว)
4. ศูนย์ฝึก ร.6 เลี้ยงปู (ไม่ได้ระบุในเนื้อเรื่อง)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 26.37
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพฐ. : 24.81
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 26.35

ข้อที่ 28-40 Choose the best answer to complete the conversations.

(จากข้อ 28-40 เลือกคำตอบที่ทำให้บทสนทนาสมบูรณ์ที่สุด)

ข้อที่ 28. Teacher:

Students: I'm eleven.

1. How old are you?
2. How much do you weight?
3. How often do you exercise?
4. How many books do you have?

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ควรถามอย่างไรให้สัมพันธ์กับคำตอบที่ว่า ฉันอายุ 11

1. คุณอายุเท่าไร
2. คุณหนักเท่าไร
3. คุณออกกำลังกายบ่อยแค่ไหน
4. คุณมีหนังสือกี่เล่ม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 4.1	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 53.92
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพฐ. : 48.18
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 58.23

29. Mark:

Pang: Thailand.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. What can you do? | 2. Where are you going? |
| 3. What do you arrive? | 4. Where are you from? |

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ควรถามอย่างไรให้สัมพันธ์กับคำตอบที่ว่า ประเทศไทย

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. คุณทำอะไรได้ | 2. คุณกำลังไปที่ไหน |
| 3. คุณมาถึงตอนไหน | 4. คุณมาจากไหน |

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 52.98
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพฐ. : 46.05
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 61.08

ข้อที่30. Samuel: How did you go to the cave?

Wayne:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. I road my bike. | 2. It was very dark. |
| 3. It was very nice there. | 4. I wanted to see the rocks. |

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ควรตอบอย่างไรให้สัมพันธ์กับคำถามที่ว่า คุณไปที่ถ้ำได้อย่างไร

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ฉันขี่จักรยาน | 2. มันมืดมาก |
| 3. ที่นั่นดีมาก | 4. ฉันอยากไปดูหิน |

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 35.32
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพฐ. : 32.06
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 39.24

ข้อ 31. Ping :

Tek : I like collecting coins. I have a lot in my album.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. What is your hobby? | 2. Where are your coins? |
| 3. Where is your coin album? | 4. What is your favorite subject? |

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล

โจทย์ ควรถามอย่างไรให้สัมพันธ์กับคำตอบที่ว่า ฉันชอบสะสมเหรียญ ฉันมีเยอะเลยในอัลบั้ม

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. งานอดิเรกของคุณคืออะไร | 2. เหรียญของคุณอยู่ที่ไหน |
| 3. อัลบั้มสะสมเหรียญของคุณอยู่ที่ไหน | 4. วิชาที่คุณชอบคืออะไร |

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	
สาระที่ : 1	ประเทศ : 31.03
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพฐ. : 27.43
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	สพป.เชียงราย เขต 1 : 32.59

ข้อที่ 32. Amy: Let me introduce myself. I'm Amy.

Prim: Hi Amy. I'm Prim.

Amy : _____

1. I'm all right.
2. Fine, thank you.
3. I have to go, bye.
4. Nice to meet you.

เฉลย ข้อ. 4 Nice to meet you. หมายถึง ยินดีที่รู้จักคุณ เป็นประโยคที่ใช้ในการทักทายเมื่อพบกันครั้งแรก ซึ่งสอดคล้องกับบทสนทนา เมื่อAmy แนะนำตัวเอง Prime จึงแสดงถึงมารยาทในการพบกับ Amy ครั้งแรก ด้วยการพูดว่ายินดีที่รู้จัก

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 1. ผิด เพราะ I'm all right. หมายถึง ฉันสบายดี เป็นประโยคที่ใช้ในการตอบรับเมื่อถูกถามว่า สบายดีไหม ไม่สอดคล้องกับคำพูดทักทายของ Prim

ข้อ 2. ผิด เพราะ Fine, thank you. หมายถึง สบายดี ชอบคุณ เป็นประโยคที่ใช้ในการตอบรับเมื่อถูกถามว่าสบายดีไหม ไม่สอดคล้องกับคำพูดทักทายของ Prim

ข้อ 3. ผิด เพราะ I have to go, bye. หมายถึง ฉันต้องไปละ ลาก่อน ไม่สอดคล้องกับคำพูดทักทายของ Prim

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต4.1	ประเทศ : 44.20
สาระที่ : 1	สพฐ. : 39.10
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 50.00
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 33. In the classroom

Jan: Mary, could I borrow your pen, please?

Mary: _____ I'm not using it.

1. What?
2. Of course.
3. Never mind.
4. How come?

เฉลย ข้อ. 2 Of course. หมายถึง ได้สิ

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 1. ผิด เพราะ What? หมายถึง อะไรนะ ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Mary ที่ว่าฉันไม่ได้ใช้มัน

ข้อ 3. ผิด เพราะ Never mind. หมายถึง ช่างมันเถอะ ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Mary ที่ว่าฉันไม่ได้ใช้มัน

ข้อ 4. ผิด เพราะ How come? หมายถึง ทำไม ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Mary ที่ว่าฉันไม่ได้ใช้มัน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.4.1	ประเทศ : 31.25
สาระที่ : 1	สพฐ. : 28.73
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 35.76
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 34. In the classroom

Sam: It's hot in here. _____

Bob: Certainly.

- How would it be?
- What is the weather like?
- What are students doing?
- Can you turn on the fan, please?

เฉลย ข้อ. 4 Can you turn on the fan, please? หมายถึง คุณกรุณาเปิดพัดลมได้ไหม จากบทสนทนา Sam บอกว่า “อากาศที่นี่ร้อน” Sam จึงขอเปิดพัดลม ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบของ Bob ที่ตอบว่าได้สิ

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 1. ผิด เพราะ How would it be? หมายถึง มันจะเป็นอย่างไร ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Bob ที่ตอบว่าได้สิ

ข้อ 2. ผิด เพราะ What is the weather like? หมายถึง อากาศเป็นอย่างไร เป็นประโยคที่ใช้ในการตอบเมื่อถามถึงสภาพอากาศ ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Bob ที่ตอบว่าได้สิ

ข้อ 3. ผิด เพราะ What are students doing? หมายถึง นักเรียนกำลังทำอะไร ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Bob ที่ตอบว่าได้สิ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.4.1	ประเทศ : 39.72
สาระที่ : 1	สพฐ. : 36.69
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 44.30
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 35. Doug: Oh, no! It's very heavy. I can't lift it up.

Ethan: _____

1. Let me help you.
2. You're very heavy.
3. The lift is over there.
4. Show me you hand.

เฉลย ข้อ. 1 Let me help you. หมายถึง ให้ฉันช่วยนะ เป็นประโยคที่แสดงการเสนอความช่วยเหลือ ซึ่งสอดคล้องกับบทสนทนา เมื่อ Doug บอกว่า โอ้ไม่ มันหนักมากเลย ฉันยกไม่ขึ้น

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 2. ผิด เพราะ You're very heavy. หมายถึง คุณหนักมาก เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Doug ที่บอกว่า โอ้ไม่ มันหนักมากเลย ฉันยกไม่ขึ้น

ข้อ 3. ผิด เพราะ The lift is over there. หมายถึง ลิฟท์อยู่ตรงนั้น เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Doug ที่บอกว่า โอ้ไม่ มันหนักมากเลย ฉันยกไม่ขึ้น

ข้อ 4. ผิด เพราะ Show me you hand. หมายถึง ยกมือขึ้นหน่อย เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Doug ที่บอกว่า โอ้ไม่ มันหนักมากเลย ฉันยกไม่ขึ้น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.1.2	ประเทศ : 35.37
สาระที่ : 1	สพฐ. : 29.91
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงราย เขต 1 : 37.97
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 36. Raul : Would you like a drink?

Tony: _____ I'm very thirsty now.

1. Yes, please.
2. No, thanks.
3. No, I wouldn't.
4. Yes, you would.

เฉลย ข้อ 1. Yes, please. หมายถึง ตีเลย เป็นการตอบรับข้อเสนอของ Raul ที่พูดว่าอยากดื่มอะไรไหม ซึ่งสอดคล้องกับ Tony ตอบว่า กำลังกระหายอยู่พอดี

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 2. ผิด เพราะ No, thanks. หมายถึง ไม่ละ ขอคุณ เป็นการตอบปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ไม่สอดคล้องกับคำตอบ Tony ที่ว่า กำลังกระหายอยู่พอดี

ข้อ 3. ผิด เพราะ No, I wouldn't. หมายถึง ไม่ละ ฉันไม่ต้องการ เป็นการตอบปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ไม่สอดคล้องกับคำตอบ Tony ที่ว่า กำลังกระหายอยู่พอดี

ข้อ 4. ผิด เพราะ Yes, you would. หมายถึง ใช่ คุณต้องการ เป็นการตอบปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ไม่สอดคล้องกับคำตอบ Tony ที่ว่า กำลังกระหายอยู่พอดี

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.1.2	ประเทศ : 39.33
สาระที่ : 1	สพฐ. : 35.74
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 43.04
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 37. This school vacation, Ann is going to Singapore with her family.

Ann: I am leaving for Singapore tomorrow.

Pim: _____

1. Well done!
2. You'll be okay!
3. Have a nice trip!
4. Congratulations!

เฉลย ข้อ 3. Have a nice trip! หมายถึง ขอให้สนุกกับการเดินทาง เป็นประโยคที่ใช้ในการอวยพร ให้การเดินทางเป็นไปด้วยดี ปลอดภัย

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 1. ผิด เพราะ Well done! หมายถึง ดีมาก เป็นประโยคที่ใช้ในการแสดงความชื่นชมไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Ann ที่ว่าฉันจะเดินทางไป สิงคโปร์วันพรุ่งนี้

ข้อ 2. ผิด เพราะ You'll be okay! หมายถึง คุณจะไม่เป็นไร เป็นประโยคที่ใช้ในการแสดงความเห็นใจ ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Ann ที่ว่าฉันจะเดินทางไป สิงคโปร์วันพรุ่งนี้

ข้อ 4. ผิด Congratulations! หมายถึง ยินดีด้วยนะ เป็นการแสดงความรู้สึกยินดี ไม่สอดคล้องกับคำพูดของ Ann ที่ว่าฉันจะเดินทางไป สิงคโปร์วันพรุ่งนี้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.4.1	ประเทศ : 33.22
สาระที่ : 1	สพฐ. : 29.39
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 36.39
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 38. Ming: Would you like to go to the party tonight?

Chai: _____ I have to do my homework.

1. I'm sorry.
2. I'd love to.
3. You're sorry.
4. You'd like to.

เฉลย ข้อ 1. I'm sorry. หมายถึง ขอโทษนะ เป็นการปฏิเสธว่า ฉันขอโทษนะที่ไปไม่ได้เพราะ สอดคล้องกับคำตอบของ Chai ที่ว่าฉันต้องทำการบ้าน

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 2. ผิด เพราะ I'd love to. หมายถึง ฉันอยากไป เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Chai ที่ว่าฉันต้องทำการบ้าน

ข้อ 3. ผิด เพราะ You're sorry. หมายถึง คุณเสียใจ เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Chai ที่ว่าฉันต้องทำการบ้าน

ข้อ 4. ผิด เพราะ You'd like to. หมายถึง คุณอยากไป เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Chai ที่ว่าฉันต้องทำการบ้าน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.1.2	ประเทศ : 51.37
สาระที่ : 1	สพฐ. : 45.13
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 56.19
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 39. At a department store

Customer : I'm looking for a shirt.

Assistant : _____

Customer : Medium, please

1. How much is it?
2. What color is it?
3. What size do you want?
4. How many shirts do you want?

เฉลย ข้อ 3. What size do you want? หมายถึง คุณต้องการขนาดใด เป็นประโยคที่ใช้ในการถามลูกค้า ซึ่งสอดคล้องกับบทสนทนา เมื่อลูกค้าบอกว่า Medium, please. หมายถึง ต้องการขนาดกลาง

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 1. ผิด เพราะ How much is it? หมายถึง ราคาเท่าไร? เป็นประโยคที่ใช้ในการถามราคา ไม่สอดคล้องกับคำลูกค้าบอกว่า Medium, please. หมายถึงต้องการขนาดกลาง

ข้อ 2. ผิด เพราะ What color is it? หมายถึง สีอะไร เป็นประโยคที่ใช้ในการถามเรื่องของสี ไม่สอดคล้องกับคำตอบของลูกค้าบอกว่า Medium, please. หมายถึงต้องการขนาดกลาง

ข้อ 4. ผิด How many shirts do you want? หมายถึง คุณต้องการเสื้อเชิ้ตกี่ตัว ไม่สอดคล้องกับคำตอบของลูกค้าที่บอกว่า Medium, please. หมายถึงต้องการขนาดกลาง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.4.1	ประเทศ : 39.63
สาระที่ : 1	สพฐ. : 35.14
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 41.16
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อที่ 40. Wandee : What do you think about April in Thailand?

Tourist : _____

1. It comes after March.
2. I like it. It's in Thailand.
3. It is not the fourth month.
4. I don't like it. It's too hot.

เฉลย ข้อ 4. I don't like it. It's too hot. หมายถึง ฉันไม่ชอบ มันร้อนเกินไป เป็นประโยคคำตอบที่บอกเหตุผลที่ว่า คุณคิดอย่างไรกับเดือนเมษายน ในประเทศไทย “ฉันไม่ชอบ มันร้อนเกินไป”

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ 1. ผิด เพราะ It comes after March. หมายถึง มันมาหลังเดือนมีนาคม เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำถามที่ว่า คุณคิดอย่างไรกับเดือนเมษายน ในประเทศไทย

ข้อ 2. ผิด เพราะ I like it. It's in Thailand. หมายถึง ฉันชอบนะ มันอยู่ในประเทศไทย เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำถามที่ว่า คุณคิดอย่างไรกับเดือนเมษายน ในประเทศไทย

ข้อ 3. ผิด เพราะ It is not the fourth month. หมายถึง มันไม่ใช่เดือนที่ 4 เป็นประโยคที่ไม่สอดคล้องกับคำถามที่ว่า คุณคิดอย่างไรกับเดือนเมษายน ในประเทศไทย

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ต.1.2	ประเทศ : 29.88
สาระที่ : 1	สพฐ. : 27.06
ตัวชี้วัด : ป.6/4	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 33.23
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	

ข้อสอบ O-Net ชั้น ป.6 ปี 2561

ตัวชี้วัด	ประเภทข้อสอบ	ข้อที่
ต 1.1 ป 6/3 ป 6/4	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	1, 4, 5, 15, 23, 24, 25, 26
ต 1.2 ป 6/1 ป 6/2 ป 6/3 ป 6/4 ป 6/5	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ)	2, 14, 29, 30, 31, 35, 36, 38, 39, 40
ต 1.3 ป 6/1 ป 6/2 ป 6/3	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	16, 17, 18, 19 20, 21, 22, 27
ต 2.1 ป 6/2	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	6, 7, 8
ต 2.2 ป 6/1 ป 6/2	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (5 ข้อ)	9, 10, 11, 12, 13
ต 4.1 ป 6/1	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	3, 28, 32, 33, 34, 37

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.สมบูรณ์ ธรรมลังกา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายบุญล้อม โสภภาพรม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายวสันต์ ปัญญา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

คณะทำงาน

นางเพ็ญศรี เตชนันท์

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

ดร.เสาวลักษณ์ รัตนชวงค์

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

นางสาวธนารักษ์ ปั้นเทียน

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

นางพิกุล วรรณโน

ครู โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา

นางเสาวรส นรากุลอนันต์

ครู โรงเรียนบ้านปุยคำ

นางสาววาสนา คำห้วยหาญ

ครู โรงเรียนบ้านสันโค้ง(เชียงรายจรูญราษฎร์)

นายอุดร แก้วเลิศ

ครู โรงเรียนบ้านปางลาว

นางศศิธร สัตย์สม

ครู โรงเรียนอนุบาลเวียงชัย

ปก

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑