

Part One: Listening and Speaking

Directions: Choose the best answer for each situation.

Conversation 1: Items 1-3

Situation: Steve is asking Paul for a favor.

Steve: _____ 1 _____?

Paul: I'm kind of busy but I can spare you a few minutes. What's up?

Steve: I don't understand what people mean when they say "Let's agree to disagree".

Paul: Well, "agree" means we think the same way and _____ 2 _____. The opposite is we disagree.

Steve: I know, but what about "Let's agree to disagree?"

Paul: _____ 3 _____. Both sides have different opinions, but they agree that there is no point in arguing about it anymore.

- ข้อที่ 1.
1. Do you need help
 2. Do you have a minute
 3. Do you think you can do it
 4. Do you want to come along

เฉลย ข้อ 2 Do you have a minute.

เหตุผล จากสถานการณ์

บทสนทนาที่ 1 : ข้อ 1-3

สถานการณ์ : สตีฟกำลังขอความช่วยเหลือจากพอล.

สตีฟ : _____ 1 _____?

พอล : ฉันค่อนข้างยุ่งนะ แต่พอลจะมีเวลาให้คุณได้ 2-3 นาทีนะ มีอะไรหรือ?

สตีฟ : ฉันไม่เข้าใจความหมายเวลาคนพูดว่า "Let's agree to disagree" (เห็นด้วยที่จะไม่เห็นด้วย).

พอล : เอ่อ เห็นด้วย (agree) ก็คือ เวลาเราคิดเหมือนกันและ _____ 2 _____. ตรงกันข้ามก็คือ ไม่เห็นด้วย (disagree).

สตีฟ : ฉันรู้, แล้ว "Let's agree to disagree" ละ?

พอล : _____ 3 _____. ทั้งสองฝ่ายคิดเห็นแตกต่างกัน, แต่ก็เห็นพ้องกันว่า ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะโต้เถียงกันอีก.

- ตัวเลือก
1. คุณต้องการความช่วยเหลือใหม่
 2. คุณมีเวลาสักนาทีใหม่
 3. คุณคิดว่าคุณสามารถทำได้ใหม่
 4. คุณอยากมาด้วยใหม่

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 2 Do you have a minute.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 51.78
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 51.36
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป. เชียงราย เขต 1 : 52.38
รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 2.
1. Change the topic
 2. make no comments
 3. have money opinions
 4. accept what the other side says

เฉลยข้อ 4 accept what the other side says

เหตุผล จากสถานการณ์

บทสนทนาที่ 1 : ข้อ 1-3

สถานการณ์ : สตีฟกำลังขอความช่วยเหลือจากพอล.

สตีฟ : _____ 1 _____ ?

พอล : ฉันค่อนข้างยุ่งนะ แต่พอจะมีเวลาให้คุณได้ 2-3 นาทีนะ มีอะไรหรือ?

สตีฟ : ฉันไม่เข้าใจความหมายเวลาคนพูดว่า "Let's agree to disagree"
(เห็นด้วยที่จะไม่เห็นด้วย).

พอล : เอ่อ เห็นด้วย (agree) ก็คือ เวลาเราคิดเหมือนกันและ
_____ 2 _____. ตรงกันข้ามก็คือ ไม่เห็นด้วย (disagree).

สตีฟ : ฉันรู้, แล้ว "Let's agree to disagree" ละ?

พอล : _____ 3 _____. ทั้งสองฝ่ายคิดเห็นแตกต่างกัน, แต่ก็เห็นพ้องกันว่า
ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะโต้เถียงกันอีก.

- ตัวเลือก
1. เปลี่ยนหัวข้อ
 2. ไม่แสดงความคิดเห็น
 3. มีความคิดเห็น
 4. ยอมรับสิ่งที่อีกฝ่ายพูด

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 4 accept what the other side says

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 28.68
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 28.50
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 23.81
รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่3.
1. It's simple
 2. This is debatable
 3. That's the question
 4. There are some issues

เฉลยข้อ 1 It's simple

เหตุผล จากสถานการณ์

บทสนทนาที่ 1 : ข้อ 1-3

สถานการณ์ : สตีฟกำลังขอความช่วยเหลือจากพอล.

สตีฟ : _____ 1 _____?

พอล : ฉันค่อนข้างยุ่งนะ แต่พอจะมีเวลาให้คุณได้ 2-3 นาทีนะ มีอะไรหรือ?

สตีฟ : ฉันไม่เข้าใจความหมายเวลาคนพูดว่า "Let's agree to disagree"
(เห็นด้วยที่จะไม่เห็นด้วย).

พอล : เอ่อ เห็นด้วย (agree) ก็คือ เวลาเราคิดเหมือนกันและ
_____ 2 _____. ตรงกันข้ามก็คือ ไม่เห็นด้วย (disagree).

สตีฟ : ฉันรู้, แล้ว "Let's agree to disagree" ละ?

พอล : _____ 3 _____. ทั้งสองฝ่ายคิดเห็นแตกต่างกัน, แต่ก็เห็นพ้องกันว่า
ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะโต้เถียงกันอีก.

- ตัวเลือก
1. มันก็ง่ายๆ
 2. สิ่งนี้สามารถโต้แย้งได้
 3. นั่นคือคำถาม
 4. มีบางประเด็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 37.02
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 36.80
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 39.68
รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

Conversation 2: Items 4-6**Situation:** A mother is calling her son downstairs.

Mom: George, _____ 4 _____! You're going to miss the bus.

George: _____ 5 _____. Please wait for me.

Mom: What have you been doing all morning?

George: I have been _____ 6 _____.

Mom: Let me check it over, will you?

George: Oh no!

- ข้อที่ 4.
1. Come in
 2. get out
 3. hurry up
 4. run back

เฉลย ข้อ 3. hurry up

เหตุผล จากสถานการณ์

แม่ : จอร์จ, _____ 4 _____ ! ลูกจะไม่ทันรถแล้วนะ

จอร์จ : _____ 5 _____ รอผมหน่อยครับ

แม่ : ตั้งแต่เช้าลูกมัวทำอะไรอยู่?

พอล : ผมมัว _____ 6 _____

แม่ : ขอแม่ดูอีกครั้งหน่อยสิ ได้ไหม?

จอร์จ : ไม่นะแม่

- ตัวเลือก
1. เข้ามาข้างใน
 2. ออกไปข้างนอก
 3. เร็วเข้า
 4. วิ่งกลับไป

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 3. hurry up

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 33.46
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 32.62
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 26.98
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 5.
1. I'm great
 2. I'm there
 3. I'm coming
 4. I'm george

เฉลย ข้อ 3. I'm coming

เหตุผล จากสถานการณ์

- แม่ : จอร์จ, _____ 4 _____ ! ลูกจะไม่ทันรถแล้วนะ
 จอร์จ : _____ 5 _____ รอผมหน่อยครับ
 แม่ : ตั้งแต่เข้าลูกรมัวทำอะไรอยู่?
 พอล : ผมมัว _____ 6 _____
 แม่ : ขอแม่ดูอีกครึ่งหนอยสิ ได้ไหม?
 จอร์จ : ไม่นะแม่

- ตัวเลือก
1. ผมสบายดีมาก
 2. ผมอยู่ที่นั่น
 3. ผมกำลังมา
 4. ผมคือจอร์จ

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 3. I'm coming

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.3	ประเทศ	: 51.35
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 51.01
ตัวชี้วัด	: ม.3/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 34.92
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

- ข้อที่ 6.
1. Taking a bath
 2. writing an essay
 3. finishing a game
 4. having breakfast in bed

เฉลย ข้อ 2. writing an essay

เหตุผล จากสถานการณ์

แม่ : จอร์จ, _____ 4 _____ ! ลูกจะไม่ทันรถแล้วนะ

จอร์จ : _____ 5 _____ รอผมหน่อยครับ

แม่ : ตั้งแต่เข้าลูกรักทำอะไรอยู่?

พอล : ผมมี _____ 6 _____

แม่ : ขอแม่ดูอีกครั้งหน่อยสิ ได้ไหม?

จอร์จ : ไม่นะแม่

- ตัวเลือก
1. อาบน้ำอยู่
 2. เขียนเรียงความอยู่
 3. เล่นเกมสกีให้เสร็จอยู่
 4. กินข้าวเช้าคนเดียวอยู่

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 2. writing an essay

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 23.39
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 22.72
ตัวชี้วัด : ม.3/3	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 16.13
รูปแบบข้อสอบ : 4.ตัวเลือก	

Conversation 3 : Items 7-9

Situation : James is asking June about a class he missed.

James : ____ 7 ____ ?

June : It was OK. There wasn't much to it.

James : What did you have to do?

June : ____ 8 ____ where we got to know each other a bit.

James : That sounds like fun.

June : ____ 9 ____ actually. The teacher also gave us a reading handout. Here, I got one for you.

James : Thanks.

June : That's what friends are for.

- ข้อที่ 7.
1. Were you late
 2. How was the class
 3. Have you overslept
 4. Did you do the homework

เฉลย 2. How was the class

เหตุผล จากสถานการณ์

เจมส์ : ____ 7 ____ ?

จูน : ก็โอเคนะ. ไม่ได้ทำอะไรมาก.

เจมส์ : เธอต้องทำอะไรบ้าง

จูน ____ 8 ____ ซึ่งพวกเราได้รู้จักกันมากขึ้น.

เจมส์ : ฟังดูน่าสนใจ.

จูน : ____ 9 ____ ครูยังแจกซีดีการอ่านให้พวกเราด้วยนี่ฉันเอามาให้เธอนะ

เจมส์ : ขอบใจนะ.

จูน : เป็นเพื่อนกันก็ต้องช่วยเหลือกัน

- ตัวเลือก
1. เธอมาสายหรือ
 2. คาบเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
 3. เธอนอนไม่ยอมตื่นหรือ
 4. เธอได้ทำการบ้านไหม

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 2. How was the class

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 34.92
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 50.62
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 : 50.2
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 8.
1. We took a pretest
 2. We listened to a lecture
 3. We went over the reading handout
 4. We had an ice-breaking activity

เฉลย ข้อ 4. We had an ice-breaking activity

เหตุผล จากสถานการณ์

เจมส์ : _____ 7 _____ ?

จูน : ก็โอเคนะ. ไม่ได้ทำอะไรมาก.

เจมส์ : เธอต้องทำอะไรบ้าง

จูน _____ 8 _____ ซึ่งพวกเราได้รู้จักกันมากขึ้น.

เจมส์ : ฟังดูน่าสนใจนะ.

จูน : _____ 9 _____ ครูยังแจกซีตการอ่านให้พวกเราด้วยนี่ไงฉันเอามาให้เธอนั่ง

เจมส์ : ขอบใจนะ.

จูน : เป็นเพื่อนกันก็ต้องช่วยเหลือกัน

- ตัวเลือก
1. พวกเราทำข้อสอบก่อนเรียน
 2. พวกเราฟังบรรยาย
 3. พวกเราทบทวนซีตการอ่าน
 4. พวกเราทำกิจกรรม

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 4. We had an ice-breaking activity

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 19.53
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 19.45
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 17.46
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 9.
1. It was bored
 2. We bored it
 3. I am boring
 4. It was rather boring

เฉลย ข้อ 4. It was rather boring

เหตุผล จากสถานการณ์

เจมส์ : ____ 7 ____ ?

จูน : ก็โอเคนะ. ไม่ได้ทำอะไรมาก.

เจมส์ : เธอต้องทำอะไรบ้าง

จูน ____ 8 ____ ซึ่งพวกเราได้รู้จักกันมากขึ้น.

เจมส์ : ฟังดูน่าสนใจ.

จูน : ____ 9 ____ ครูยังแจกซีดีการอ่านให้พวกเราด้วยนี่ฉันเอามาให้เธอนั่ง

เจมส์ : ชอบใจนะ.

จูน : เป็นเพื่อนกันก็ต้องช่วยเหลือกัน

- ตัวเลือก
1. มันรู้สึกเบื่อ
 2. พวกเราทำให้มันน่าเบื่อ
 3. ฉันท่าน่าเบื่อ
 4. มันค่อนข้างน่าเบื่อ

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 4. It was rather boring

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 22.92
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 22.89
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 17.46
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

Conversation 4 : Items 10-12

Situation : Jane is looking for the gift she received.

Jane : _____ 10 _____ ?

Rose : The gloves?

Jane : Mittens, not gloves.

Rose : _____ 11 _____ ?

Jane : You put every finger into gloves separately, but only the thumb is separate in mittens.

Rose : Oh, but those are for kids, aren't they?

Jane : Actually, _____ 12 _____. They are cute and very warm.

- ข้อที่ 10.
1. How are you doing
 2. Did you find anything
 3. When did you believe me
 4. Have you seen my birthday present

เฉลย ข้อ 4. Have you seen my birthday present

เหตุผล จากสถานการณ์

เจน : _____ 10 _____ ?

โรส : (ถุงมืออะหรือ?)

เจน : ถุงมือแบบนี้ตัดกัน ไม่ใช่แบบนี้แยกกัน

โรส : _____ 11 _____ ?

เจน : เวลาใส่ gloves คุณจะแยกนิ้วออกจากกัน, แต่ mittens จะแยกเฉพาะนิ้วโป้ง

โรส : โอ้ มันสำหรับเด็กๆไม่ใช่เหรอ?

เจน : จริงๆแล้ว _____ 12 _____. มันน่ารักและอุ่นมาก

- ตัวเลือก
1. คุณเป็นอย่างไรบ้าง
 2. คุณเจออะไรไหม
 3. คุณเชื่อดีตอนไหน
 4. คุณเห็นของขวัญวันเกิดของฉันไหม

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 4. Have you seen my birthday present

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยคะแนนนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ 28.12
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. 27.98
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงใหม่เขต 1 25.40
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 11.
1. What's the difference
 2. Why are they similar
 3. When are you wearing them
 4. What can be said about them

เฉลย ข้อ 1. What's the difference

เหตุผล จากสถานการณ์

เจน : _____ 10 _____ ?

โรส : (ถุงมือนะหรือ?)

เจน : ถุงมือแบบนี้วัดติดกัน ไม่ใช่แบบนี้แยกกัน

โรส : _____ 11 _____ ?

เจน : เวลาใส่ gloves คุณจะแยกนิ้วออกจากกัน, แต่ mittens จะแยกเฉพาะนิ้วโป้ง

โรส : โอ้ มันสำหรับเด็กๆไม่ใช่เหรอ?

เจน : จริงๆแล้ว _____ 12 _____. มันน่ารักและอุ่นมาก

- ตัวเลือก
1. มันต่างกันอย่างไร
 2. ทำไมพวกมันคล้ายกัน
 3. คุณใส่มันตอนไหน
 4. สามารถพูดเกี่ยวกับมันได้อย่างไร

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 1. What's the difference

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยคะแนนนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 32.11
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 31.44
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 30.16
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 12.
1. they are the same
 2. these don't fit well
 3. anyone can wear them
 4. there are plenty to choose from

เฉลย ข้อ 3. anyone can wear them

เหตุผล จากสถานการณ์

เจน : _____ 10 _____ ?

โรส : (ถุงมือนะหรือ?)

เจน : ถุงมือแบบนี้วัดกัน ไม่ใช่แบบนี้แยกกัน

โรส : _____ 11 _____ ?

เจน : เวลาใส่ gloves คุณจะแยกนิ้วออกจากกัน, แต่ mittens จะแยกเฉพาะนิ้วโป่ง

โรส : โอ้ มันสำหรับเด็กๆไม่ใช่เหรอ?

เจน : จริงๆแล้ว _____ 12 _____. มันน่ารักและอุ่นมาก

- ตัวเลือก
1. มันเหมือนกัน
 2. มันใส่ไม่พอดี
 3. ใครๆก็ใส่ได้
 4. มีเยอะแยะมากมายให้เลือก

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 3. anyone can wear them

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 36.23
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 36.09
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงใหม่เขต 1 : 23.81
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

Conversation 5 : Items 13-15

Situation : Pim is asking Tom about a TV series to watch.

Pim : _____ 13 _____ something to watch during the summer?

Tom : Japanese or Korean?

Pim : American or British with subtitles in English would be better.

Tom : Don't you think it will be hard to catch what the actors say?

Pim : _____ 14 _____. But the subtitles will help. It will improve my English language skills. Don't you think?

Tom : Maybe so. I suggest " Designated Survivor" if you like American polites and " How to Get Away with Murder" if you like court dramas.

Pim : _____ 15 _____. I'll try them both.

- ข้อที่ 13.
1. May I inquire you
 2. is it possible to know
 3. Can you recommend
 4. Could you please explain

เฉลย ข้อ 3. Can you recommend

เหตุผล จากสถานการณ์

พิม : _____ 13 _____ เรื่องที่จะดูดูร้อน?

ทอม : ญี่ปุ่นหรือเกาหลี?

พิม : อเมริกันหรืออังกฤษที่มีซับไทเทิลภาษาอังกฤษด้วยน่าจะดีกว่า.

ทอม : คุณไม่คิดว่ามันจะเข้าใจยากหรือ?

พิม : _____ 14 _____ แต่ซับไทเทิลจะช่วยให้. มันจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของฉัน เธอคิดว่า
อย่างนั้นไหม?

ทอม : อาจจะเป็นอย่างนั้น. ฉันแนะนำ " Designated Survivor" ถ้าเธอชอบการเมืองอเมริกัน
และ " How to Get Away with Murder" ถ้าคุณชอบละครเกี่ยวกับการขึ้นศาล

พิม : _____ 15 _____ ฉันจะลองดูทั้งสองเรื่องเลย

- ตัวเลือก
1. ฉันขอสอบถามหน่อยได้ไหม
 2. เป็นไปได้ไหมที่จะรู้
 3. คุณแนะนำได้ไหม
 4. คุณช่วยอธิบายได้ไหม

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 3. Can you recommend

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 30.54
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 30.05
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงรายเขต 1 : 30.16
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่14.
1. That's a reasonable
 2. That's the point
 3. That's irrelevant
 4. That's too ambitious

เฉลย ข้อ 2. That's the point

เหตุผล จากสถานการณ์

พิม : _____ 13 _____ เรื่องที่จะดูดูร้อน?

ทอม : ญี่ปุ่นหรือเกาหลี?

พิม : อเมริกันหรืออังกฤษที่มีซับไทเทิลภาษาอังกฤษด้วยน่าจะดีกว่า.

ทอม : คุณไม่คิดว่ามันจะเข้าใจยากหรือ?

พิม : _____ 14 _____ แต่ซับไทเทิลจะช่วยให้. มันจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของฉัน เธอคิดว่า
อย่างนั้นไหม?

ทอม : อาจจะเป็นอย่างนั้น. ฉันแนะนำ " Designated Survivor" ถ้าเธอชอบการเมืองอเมริกัน
และ " How to Get Away with Murder" ถ้าคุณชอบละครเกี่ยวกับการขึ้นศาล

พิม : _____ 15 _____ ฉันจะลองดูทั้งสองเรื่องเลย

- ตัวเลือก
1. นั่นมีเหตุผล
 2. นั่นคือจุดประสงค์
 3. นั่นไม่เกี่ยวข้อง
 4. นั่นทะเยอทะยานเกินไป

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 2. That's the point

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 29.24
สาระ : ภาษาและวัฒนธรรม	สพฐ. : 29.11
ตัวชี้วัด : ม.3/3	สพป.เชียงรายเขต 1 : 33.87
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

- ข้อที่ 15.
1. Thanks for your suggestion
 2. Thanks , I was very grateful
 3. Thank you for your supporting
 4. I can't appreciate you enough

เฉลย ข้อ 1. Thanks for your suggestion

เหตุผล จากสถานการณ์

พิม : _____ 13 _____ เรื่องที่จะดูคู่มือ?

ทอม : ญี่ปุ่นหรือเกาหลี?

พิม : อเมริกันหรืออังกฤษที่มีซับไตเติลภาษาอังกฤษด้วยน่าจะดีกว่า.

ทอม : คุณไม่คิดว่ามันจะเข้าใจยากหรือ?

พิม : _____ 14 _____ แต่ซับไตเติลจะช่วยให้. มันจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของฉัน เธอคิดว่า
อย่างนั้นไหม?

ทอม : อาจจะเป็นอย่างนั้น. ฉันแนะนำ “ Designated Survivor” ถ้าเธอชอบการเมืองอเมริกัน
และ “ How to Get Away with Murder” ถ้าคุณชอบละครเกี่ยวกับการขึ้นศาล

พิม : _____ 15 _____ ฉันจะลองดูทั้งสองเรื่องเลย

- ตัวเลือก
1. ขอบใจที่แนะนำ
 2. ขอบใจ เป็นพระคุณอย่างยิ่ง
 3. ขอขอบคุณที่สนับสนุน
 4. ฉันขอบคุณคุณแค่ไหนก็ยังไม่พอ

จากบทสนทนาตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 1. Thanks for your suggestion

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.2	ประเทศ	: 34.50
สาระ	: ภาษาและวัฒนธรรม	สพฐ.	: 34.22
ตัวชี้วัด	: ม.3/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 23.81
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

Part Two: Reading**Directions:** Choose the best answer to each question.**Reading 1: Item 16**

Read the description of an animal.

Pangolins are odd-looking animals that belong to the group of anteaters with scales. Their bodies are covered with large, horny, overlapping scales. Scales cover every piece of their body except forehead, belly and the inner side of their legs. Pangolins have a small, cone-shaped head. Their eyes and ears are small. Their limbs are short, small, and powerful. They have curved claws on each foot.

16. Which of the following is a picture of a pangolin?

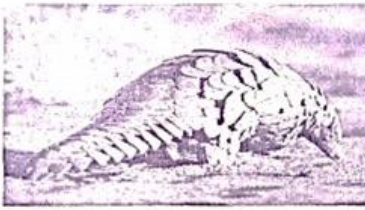
1.



2.



3.



4.



เฉลย รูปภาพที่ 3

เหตุผล ตัวนิ่ม (Pangolins) เป็นสัตว์ที่มีหน้าตาแปลกประหลาดซึ่งอยู่ในกลุ่มตัวกินมด ที่มีเกล็ด ร่างกายของพวกมันปกคลุมด้วยเกล็ดขนาดใหญ่แข็ง และซ้อนกันเป็นชั้นๆ เกล็ดจะปกคลุมทุกส่วนของร่างกายยกเว้นหน้าผาก ท้องและด้านในขา ตัวนิ่มมีหัวเล็กรูปร่างยาว ตาและหูเล็ก ขาสั้นเล็ก และแข็งแรง เท้าของพวกมันมีกรงเล็บที่โค้งงอ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.1	ประเทศ	: 33.49
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 33.03
ตัวชี้วัด	: ม.3/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 36.51
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

Reading 2: Items 17-19

Read the news report.

LONDON: Oxford Dictionaries recognized the power of the millennial generation on Friday with its 2017 word of the year: 'youthquake'.

Oxford lexicographers say there was a fivefold increase in use of the term between 2016 and 2017. It is defined as "a significant cultural, political, or social change arising from the actions or influence of young people".

The word, coined almost 50 years ago by Diana Vreeland, then the editor of Vogue magazine, has been used to describe phenomena including surging youth support for Britain's Labour Party and the election of 30-something leaders in France and New Zealand.

Each year, Oxford University Press tracks how the English language is changing and chooses a word that reflects the annual mood. Oxford Dictionaries president Casper Grathwohl said youthquake has "yet to land firmly on American soil, but strong evidence in the UK calls it out as a word on the move".

17. Which of the following is the best headline for this news?

1. Power of Youth
2. Era of Young Leaders
3. Youthquake: Word on the Move
4. Words of the Year of Oxford Dictionaries

เฉลย ข้อ 3.Youthquake : Word on the Move

เหตุผล

ตัวเลือก

1. พลังของเยาวชน
2. ยุคแห่งผู้นำหนุ่มสาว
3. พลังของคนหนุ่มสาว : คำที่ทรงอิทธิพล
4. คำแห่งปีของพจนานุกรมออกซฟอร์ด

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 3 Youthquake : Word on Move

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.2	ประเทศ	: 25.91
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 25.86
ตัวชี้วัด	: ม.3/4	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	: 33.33
รูปแบบข้อสอบ	: แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

18. Which of the following is **TRUE** about the word ‘youthquake’?

1. It was invented in 2016.
2. It is more widely used in America than in England.
3. It was first used to describe political change in America.
4. It refers to a shift in cultural norms influenced by young people.

เฉลย ข้อ 4. It refers to a shift in cultural norms influenced by young people.

เหตุผล จากคำถามว่าข้อใดต่อไปนี้จะถูกต้องเกี่ยวกับคำว่า “Youthquake”? (พลังของคนหนุ่มสาว)?

ตัวเลือก

1. มันถูกสร้างขึ้นในปี 2016
2. มันถูกใช้อย่างแพร่หลายในอเมริกามากกว่าในอังกฤษ
3. มันถูกใช้ครั้งแรกเพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในอเมริกา
4. มันหมายถึงการยกระดับบรรทัดฐานทางวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลจากคนหนุ่มสาว

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 4 It refers to a shift in cultural norms influenced by young people.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.2	ประเทศ	: 30.09
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 30.21
ตัวชี้วัด	: ม.3/4	สพป. เชียงราย เขต 1	: 26.98
รูปแบบข้อสอบ	: แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

19. According to the news, which of the following situations has been described as a ‘youthquake’?

1. The increasing use of the term in 2017
2. The young voters’ support for the UK Labour Party
3. The use of Vogue magazine to describe a political event
4. The election of more than 30 new leaders in France and New Zealand

เฉลย ข้อ 2. The young voters’ support for the UK Labour Party

เหตุผล จากข่าวสถานการณ์ในข้อใดต่อไปนี้ได้ถูกนิยามให้เป็น “พลังของคนหนุ่มสาว”?

ตัวเลือก

1. การใช้คำที่เพิ่มขึ้นในปี 2017
2. การสนับสนุนของหนุ่มสาวผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งต่อพรรคแรงงานในอังกฤษ
3. การใช้คำของนิตยสาร Vogue เพื่ออธิบายเหตุการณ์ทางการเมือง
4. การเลือกตั้งผู้นำใหม่มากกว่า 30 คน ในฝรั่งเศสและนิวซีแลนด์

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 2 The young voters' support for the UK Labour Party

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 20.28
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 20.15
: ม.3/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 17.46
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

Reading 3: Items 20-22

Read the joke.

Last week, Vicky, a distressed wife, went to the local police station in Wigan, Lancashire, along with her next-door neighbor, Pauline, to report that her husband was missing.

The policeman asked for a description of the missing man.

Vicky described him clearly and in detail, "He is 35 years old, 6 feet 4 inches, has dark eyes, dark wavy hair, an athletic build, weighs 185 pounds, is softly-spoken and is fabulous with the children."

Pauline interrupts her protesting, "Why Vicky, your husband is 5 feet 8 inches, overweight, bald, has a big mouth, and is horrid to your children."

Vicky replied, with a sigh, "Yes, but who wants HIM back?"

20. Which event happened first based on the story?

1. Vicky's husband disappeared.
2. Pauline described Vicky's husband.
3. Vicky answered the policeman's question.
4. Vicky and Pauline went to the police station.

เฉลย ข้อ 1. Vicky's husband disappeared.

เหตุผล จากบทอ่านข้างต้น

- ตัวเลือก
1. สามีของวิกกีหายตัวไปไหน
 2. พอลลีนอธิบายลักษณะของสามีวิกกี
 3. วิกกีตอบคำถามตำรวจ
 4. วิกกีและพอลลีนไปสถานีตำรวจ

จากบทอ่านข้างต้น ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 1 Vicky's husband disappeared

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 26.43
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 25.95
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 19.05
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

21. Which of the following statements is TRUE?

1. Pauline is an honest woman.
2. Vicky's husband is an attractive man.
3. The policeman knows Vicky and her husband well.
4. Vicky is accurate in describing her husband's appearance.

เฉลย ข้อ 1. Pauline is an honest woman.

เหตุผล บทอ่านข้างต้นข้อความใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ต้อง

- ตัวเลือก
1. พอลีนเป็นคนซื่อสัตย์
 2. สามีของวิกกีก็เป็นชายที่น่าหลงใหล
 3. ตำรวจรู้จักวิกกีและสามีของเธอดี
 4. วิกกีอธิบายลักษณะของสามีเธอได้อย่างแม่นยำ

จากบทอ่านข้างต้น ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 1 Pauline is an honest women

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 20.24
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 19.88
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 15.87
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

22. What did Vicky mean when she said, "Yes, but who wants HIM back?"

1. She didn't really want her own husband.
2. She wanted to know if anybody wanted her husband back.
3. She intended to ask Pauline if she wanted to take her husband.
4. She really wanted to know if anybody could help her husband.

เฉลย ข้อ 1. She didn't really want her own husband.

เหตุผล บทอ่านข้างต้นวิกก็หมายถึงอะไรตอนที่เธอพูดว่า “ใช่สิ แต่ใครอยากให้สามีแบบนั้นกลับมาล่ะ?”

ตัวเลือก

1. เธอไม่ได้ต้องการสามีเธอจริงๆ
2. เธอต้องการรู้ว่ามีใครต้องการให้สามีเธอกลับมาไหม
3. เธอตั้งใจจะถามพอลสันว่าอยากได้สามีของเธอไหม
4. เธอต้องการรู้ว่าใครสามารถช่วยเหลือสามีของเธอได้

จากบทอ่านข้างต้น ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 1 She didn't really want her own husband

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 27.83
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 27.39
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 20.63
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

Reading 4: Items 23-26

Read the feature story.

Bonfire Night or 'Guy Fawkes Day', is celebrated in the United Kingdom on November 5 every year and has a very interesting history.

In 1605, King James I passed strict laws against the Catholics. They would be punished if they didn't attend the Protestant church. Some English Catholics were so angry that they planned to blow up the House of Parliament in protest. They put 36 barrels of gunpowder in the Parliament building and Guy Fawkes was to light them when the king came to open the Parliament on November 5. Unfortunately for him, the police found the gunpowder before it exploded and they caught him and the other men involved in the plot. The men were tortured and killed. To celebrate his survival, King James I ordered the people of England to have a bonfire on the night of November 5. Bonfire night went on to become a tradition, celebrated as Guy Fawkes Day.

Traditional Bonfire Night food is hot baked potatoes. However, in the north of England people eat a special type of cake called parkin. This is a way to make it. First, grease a cake tin and line with buttered paper. Then, beat an egg and milk together with a fork. Next, gently melt syrup, treacle (a thick sweet black liquid), sugar and butter together in a large pan until the sugar has dissolved. After that, mix together oatmeal, flour and ginger and stir into the syrup mixture, followed by the egg and milk. Finally, pour the mixture into the tin and bake for 50 minutes to 1 hour until the cake feels firm and a little crusty on top. Cool in the tin then wrap in foil and keep for 3-5 days before eating.

23. Why was there a revolt in England in 1605?
1. Catholics were being sentenced to death.
 2. Guy Fawkes broke King James I's laws.
 3. Protestant churches used to punish Catholics.
 4. Catholics did not agree with recently passed laws.

เฉลย ข้อ 4. Catholics did not agree with recently passed laws.

เหตุผล จากบทอ่านเหตุใดจึงมีการปฏิวัติในอังกฤษ ในปี 1605?

- ตัวเลือก
1. ชาวคาทอลิกถูกลงโทษประหารชีวิต
 2. กาย ฟอกส์ ทำผิดกฎหมายของกษัตริย์เจมส์ที่ 1
 3. โบสถ์โปรเตสแตนต์เคยลงโทษชาวคาทอลิก
 4. ชาวคาทอลิกไม่เห็นด้วยกับกฎหมายที่เพิ่งออกใหม่

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 4 Catholics did not agree with recently passed laws

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 21.32
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 21.07
ตัวชี้วัด : ม.3/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 20.63
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

24. Why were bonfires ordered to be lit on the night of November 5?

1. To honor the Catholics who were killed
2. To celebrate the success of the revolt of 1605
3. To remember the protestors of November 5
4. To mark King James I's escaping assassination

เฉลย ข้อ 4. To mark King James I's escaping assassination

เหตุผล จากบทอ่านเหตุใดจึงสั่งให้มีการจุดกองไฟในคืนวันที่ 5 พฤศจิกายน

ตัวเลือก

1. เพื่อเป็นเกียรติแก่ชาวคาทอลิกที่ถูกประหาร
2. เพื่อเฉลิมฉลองการปฏิวัติสำเร็จในปี 1605
3. เพื่อรำลึกถึงประท้วงในวันที่ 5 พฤศจิกายน
4. เพื่อเป็นสัญลักษณ์ที่กษัตริย์เจมส์ที่ 1 รอดพ้นจากการลอบปลงพระชนม์

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 4. To mark King James I's escaping assassination

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 22.65
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 22.48
ตัวชี้วัด : ม.3/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 23.81
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

25. What is the correct order of steps for making parkin?

- A. Pour the mixture into the tin
- B. Beat an egg and milk together.
- C. Mix together oatmeal, flour and ginger.
- D. Bake for 50 minutes to 1 hour
- E. Melt syrup, treacle, sugar and butter together until the sugar has dissolved.
- F. Stir the mixture of oatmeal, flour and ginger into the syrup mixture, followed by the egg and milk.

1. B-E-C-F-A-D
2. A-B-C-D-F-E
3. B-A-C-E-F-D
4. F-A-B-C-E-D

เฉลย ข้อ 1. B-E-C-F-A-D

เหตุผล จากบทอ่านข้อใดเรียงลำดับการทำเค้กพาร์กินได้ถูกต้อง

- A. เทส่วนผสมลงในถาดเค้ก
- B. ตีไข่และนมเข้าด้วยกัน
- C. ผสมข้าวโอ๊ต แป้ง และซิง
- D. อบเป็นเวลา 50 นาทีถึง 1 ชั่วโมง
- E. ละลายน้ำเชื่อม กากน้ำตาล น้ำตาล และเนยเข้าด้วยกันจนน้ำตาลละลายหมด
- F. คนส่วนผสมของข้าวโอ๊ต แป้ง และซิงให้เข้ากับส่วนผสมน้ำเชื่อมแล้วเติมไข่และนม

ตัวเลือก

1. B-E-C-F-A-D
2. A-B-C-D-F-E
3. B-A-C-E-F-D
4. F-A-B-C-E-D

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 1. B-E-C-F-A-D

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 35.90
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 35.75
ตัวชี้วัด : ม.3/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 31.75
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

26. What is the purpose of the passage?

1. To describe how to make English cakes
2. To tell about the history of English kings
3. To give information about an English tradition
4. To honor Guy Fawkes, a famous English Protestant

เฉลย ข้อ 3. To give information about an English tradition

เหตุผล จากบทอ่านวัตถุประสงค์ของบทความคืออะไร

- ตัวเลือก
1. เพื่ออธิบายวิธีการทำเค้กแบบอังกฤษ
 2. เพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับประวัติของกษัตริย์อังกฤษ
 3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีอังกฤษ
 4. เพื่อเป็นเกียรติแก่ กาย ฟอกส์ ชาวโปรเตสแตนต์ที่มีชื่อเสียงของอังกฤษ

จากบทอ่าน ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ข้อ 3. To give information about an English tradition

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 22.97
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 22.55
ตัวชี้วัด : ม.3/4	สพป.เชียงราย เขต 1 : 20.63
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

Reading 5: Items 27-30

Reading 5: Items 27-30

Read the article.

On the other side of the sea from Rome, there was once a great city named Carthage. Rome was not on good terms with Carthage and at last a war occurred between them. For a long time, it was hard to tell which was the stronger. First, the Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years.

27. What do we learn from the first paragraph?

1. Roman people were unfriendly.
2. Rome was the strongest city of the time.
3. Carthage and Rome were equally matched opponents.
4. The city of Carthage and Rome were located side by side.

เฉลย ข้อ 3

เหตุผล (คำถาม) เราได้เรียนรู้อะไรจากย่อหน้าแรก?

- พิจารณาจากตัวเลือก
1. ชาวโรมันไม่เป็นมิตร
 2. โรมแข็งแกร่งที่สุดในเวลานั้น
 3. คาร์เธจและโรมเป็นคู่แข่งที่สูสีกัน
 4. เมืองคาร์เธจและโรมตั้งอยู่ติดกัน

พิจารณาย่อหน้าที่ 1 line 3-5 ประโยค For a long time, it was hard to tell which was the stronger. First, Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years. เป็นเวลาช้านานมาแล้ว เป็นการยากที่จะกล่าวว่าเมืองใดแข็งแกร่งกว่า แรกทีเดียว ชาวโรมันชนะสงคราม หลังจากนั้น ชาวคาร์เธจเนียนเป็นฝ่ายชนะสงครามดำเนินต่อไปหลายปี

ดังนั้น ข้อ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 28.24
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 27.90
ตัวชี้วัด : ม 3/4	สพป. เชียงราย เขต 1 : 30.16
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so.

28. What did the rulers of Carthage want Regulus to do?

1. To go home and bid farewell to his family and Rome.
2. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage.
3. To keep his promise to fight for Carthage upon his return.
4. To reveal the truth about the Roman rulers and Rome.

เฉลย ข้อ 2

เหตุผล (คำถาม) เหล่าผู้ครองคาร์เธจต้องการให้ริกูลัสทำอะไร?

พิจารณาจากตัวเลือก

1. ให้กลับบ้านและกล่าวอำลาแก่ครอบครัวและโรม
2. ให้โน้มน้าวเหล่าผู้ครองโรมให้สร้างสันติภาพกับคาร์เธจ
3. ให้รักษาคำสัญญาที่จะต่อสู้เพื่อคาร์เธจเมื่อกลับมา
4. ให้เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับเหล่าผู้ครองโรมและเมืองโรม

พิจารณาย่อหน้าที่ 2 line 2-4 ประโยค While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. ขณะที่เขาอยู่ในคุก เหล่าผู้ครองเมืองคาร์เธจมาเพื่อเจรจากับเขา พวกเขาให้สัญญาว่าจะปล่อยเขาให้เป็นอิสระ หากเขาสามารถโน้มน้าวเหล่าผู้ครองโรมให้สร้างสันติภาพกับคาร์เธจได้

ดังนั้น ข้อ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 35.89
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 35.52
ตัวชี้วัด : ม 3/4	สพป. เชียงราย เขต 1 : 26.98
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so.

When Regulus arrived in Rome, he was warmly greeted. The Roman law makers came to see him and Regulus told them that he was sent from Carthage to ask them to make peace. But he thought that the Romans should not do so because sooner or later Carthage would be defeated. The next day, after bidding farewell to his wife, children and Rome, Regulus started back to Carthage as he had promised to face a cruel death.

29. Which of these statements is TRUE about Regulus?

1. He was beaten to death after losing the war.
2. The warriors of Carthage were afraid of him.
3. He was a man who always kept his promises.
4. He defeated Carthage at the other side of the sea.

เฉลย ข้อ 3

เหตุผล (คำถาม) ข้อความใดถูกต้องเกี่ยวกับรีกูลัส?

พิจารณาจากตัวเลือก

1. เขาถูกตีจนตายหลังจากแพ้สงคราม
2. นักรบของคาร์เธจเกรงกลัวเขา
3. เขาเป็นชายที่รักษาคำสัญญาเสมอ
4. เขาเอาชนะคาร์เธจได้อีกที่ปากของทะเล

พิจารณาย่อหน้าที่ 3 line 16-17 ประโยค, Regulus started back to Carthage as he promised to face a cruel death. รีกูลัสได้เดินทางกลับไปยังคาร์เธจ เพื่อเผชิญความตายอันโหดร้ายตามที่เขาได้สัญญาไว้

ดังนั้น ข้อ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.1	ประเทศ	: 29.63
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 29.24
ตัวชี้วัด	: ม 3/4	สพป. เชียงราย เขต 1	: 30.16
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so.

30. What would be the best title for this story?

1. The Prisoner of War
2. The Story of Regulus
3. The War of Carthage and Rome
4. The Greatest City in the World

เฉลย ข้อ 2

เหตุผล (คำถาม) ข้อใดเป็นชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของเรื่องนี้ ?

1. เชลยศึก
2. เรื่องราวของรีกูลัส
3. สงครามระหว่างคาร์เธจและโรม
4. เมืองที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก

พิจารณาย่อหน้าที่ 2 line 6-7 It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. หลังจากที่ รีกูลัส แม่ทัพโรมันผู้ห้าวหาญพ่ายแพ้สงครามและถูกจับตัวเป็นเชลยของคาร์เธจได้ระยะหนึ่ง

ดังนั้น ข้อ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.1	ประเทศ	: 26.74
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 26.65
ตัวชี้วัด	: ม 3/4	สพป. เชียงราย เขต 1	: 14.29
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

(4) Because so many people requested that the FDA reconsider its decision, the FDA asked for comments from the public. It received more than 35,000 responses. It is still considering these comments and has not yet announced whether it will allow the salmon to be sold as food for humans.

31. What is the main idea of the article?

1. Salmon has become the world's first genetically modified animal.
2. Modified salmon's safety as food is still questionable.
3. The request to market modified salmon has been withdrawn.
4. The U.S. FDA has reconsidered the safety of the Atlantic salmon.

เฉลย ข้อ 2

เหตุผล (คำถาม) ใจความหลักของบทความคืออะไร?

พิจารณาจากตัวเลือก

1. ปลาแซลมอนเป็นสัตว์ดัดแปลงพันธุกรรมตัวแรกของโลก
2. ความปลอดภัยของปลาแซลมอนดัดแปลงเป็นอาหารยังคงน่าสงสัย
3. คำร้องขอเพื่อขายปลาแซลมอนดัดแปลงถูกถอนออกแล้ว
4. องค์การอาหารและยาสหรัฐอเมริกาได้ทบทวนความปลอดภัยของปลาแซลมอนแอตแลนติกอีกครั้ง

พิจารณาย่อหน้าที่ 4 line 19-20 It is still considering these comments and has not yet announced whether it will allow the salmon to be sold as food for humans. จึงอยู่ระหว่างการพิจารณาความคิดเห็นเหล่านี้และยังไม่ได้ประกาศว่าจะให้ปลาแซลมอนขายเป็นอาหารสำหรับมนุษย์หรือไม่

ดังนั้น ข้อ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 24.83
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 24.62
ตัวชี้วัด : ม 3/2	สพป. เชียงราย เขต 1 : 25.40
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

(1) About 25 years ago, a group of Canadian scientists wanted to create a strain of salmon that could survive in fish farms in the cold water off New Brunswick. They took genetic material from Chinook salmon and from an eel-like fish called the ocean pout and injected it into the eggs of an Atlantic salmon. The result was a fast-growing fish that looks and tastes like a regular farmed Atlantic salmon. Some people call it a “super salmon,” while others call it “Frankenfish,” after the fictional monster created by Dr. Frankenstein.

32. According to the passage, which of the following is TRUE?

1. The AquAdvantage salmon is well accepted by consumers.
2. The modified salmon is called “Frankenfish” by those who oppose it.
3. The FDA has officially approved the sale of modified salmon to consumers.
4. The modified salmon contains a growth hormone gene from a farmed Atlantic salmon.

เฉลย ข้อ 2

เหตุผล (คำถาม) ตามเนื้อหาในบทความข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง?

พิจารณาจากตัวเลือก

1. ปลาแซลมอน AquAdvantage ได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคเป็นอย่างดี
2. ปลาแซลมอนที่ได้รับการดัดแปลงนั้นเรียกว่า “ปลาแฟรงเคน” โดยผู้ที่คัดค้าน
3. องค์การอาหารและยาได้อนุมัติการขายปลาแซลมอนดัดแปลงให้กับผู้บริโภคอย่างเป็นทางการ
4. ปลาแซลมอนที่ผ่านการดัดแปลงประกอบด้วยยีนฮอร์โมนการเจริญเติบโตจากปลาแซลมอนแอตแลนติกที่เลี้ยงในฟาร์ม

พิจารณาย่อหน้าที่ 1 line 6-7 Some people call it a “super salmon,” while others call it “Frankenfish,” after the fictional monster created by Dr. Frankenstein. บางคนเรียกมันว่า “ปลาซูเปอร์แซลมอน” แต่บางคนก็เรียกว่า “ปลาแฟรงเคน” ตามด้วยละครสัตว์ประหลาดที่สร้างโดย ดร.แฟรงเกนสไตน์

ดังนั้น ข้อ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยคะแนนนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.3	ประเทศ	: 25.12
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 24.84
ตัวชี้วัด	: ม 3/2	สพป. เชียงราย เขต 1	: 26.98
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

(4) Because so many people requested that the FDA reconsider its decision, the FDA asked for comments from the public. It received more than 35,000 responses. It is still considering these comments and has not yet announced whether it will allow the salmon to be sold as food for humans.

33. What is NOT mentioned in the passage?

1. The final decision of the FDA
2. The benefits of the modified salmon
3. The process of creating a transgenic organism
4. The scientists' purposes for creating modified salmon

เฉลย ข้อ 1

เหตุผล (คำถาม) ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทความ ?

พิจารณาจากตัวเลือก

1. การตัดสินใจขั้นสุดท้ายขององค์การอาหารและยา
2. ประโยชน์ของปลาแซลมอนดัดแปลง
3. กระบวนการสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม
4. วัตถุประสงค์ของนักวิทยาศาสตร์ในการสร้างแซลมอนดัดแปลง

พิจารณาย่อหน้าที่ 4 line 17-18 Because so many people requested that the FDA reconsider its decision, the FDA asked for comments from the public. เนื่องจากมีผู้คนจำนวนมากขอให้องค์การอาหารและยา พิจารณาการตัดสินใจของตนเองอีกครั้ง องค์การอาหารและยาจึงขอความเห็นจากสาธารณชน

ดังนั้น ข้อ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.3	ประเทศ	: 29.95
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 29.81
ตัวชี้วัด	: ม 3/3	สพป. เชียงราย เขต 1	: 34.92
รูปแบบข้อสอบ	: 4 ตัวเลือก		

(3) The U.S. Food and Drug Administration (FDA), which regulates food in the United States, studied the salmon for several years. In 2010, they decided that the salmon was safe to eat and would have “no significant impact” on the environment – as long as it was raised in special facilities and could not accidentally be released into rivers or oceans.

34. What can be inferred from paragraph 3?

1. The wild salmon may be extinct in the near future.
2. The FDA will hold another public hearing on the issue of modified salmon.
3. The modified salmon would become the first transgenic animal to enter the food supply.
4. The modified salmon could harm the environment if they went by chance into rivers or oceans.

เฉลย ข้อ 4

เหตุผล (คำถาม) สิ่งที่สามารถอนุมานได้จากย่อหน้าที่ 3 คืออะไร?

พิจารณาจากตัวเลือก

1. ปลาแซลมอนป่าอาจสูญพันธุ์ในอนาคตอันใกล้
2. องค์การอาหารและยาจะจัดให้มีการไต่สวนสาธารณะอีกครั้งในประเด็นของปลาแซลมอนดัดแปลง
3. ปลาแซลมอนที่ได้รับการดัดแปลงจะกลายเป็นสัตว์ดัดแปลงพันธุกรรมตัวแรกที่เข้าสู่แหล่งอาหาร
4. ปลาแซลมอนที่ได้รับการดัดแปลงอาจเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมหากพวกมันบังเอิญไปสู่น้ำหรือมหาสมุทร

มหาสมุทร

พิจารณาย่อหน้าที่ 3 line 13-16 The U.S. Food and Drug Administration (FDA), which regulates food in the United States, studied the salmon for several years. In 2010, they decided that the salmon was safe to eat and would have “no significant impact” on the environment - as long as it was raised in special facilities and could not accidentally be released into rivers or oceans. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาของสหรัฐอเมริกา (FDA) ซึ่งควบคุมอาหารในสหรัฐอเมริกา ได้ศึกษาปลาแซลมอนนี้เป็นเวลาหลายปี ในปี 2010 พวกเขาตัดสินใจว่าปลาแซลมอนปลอดภัยที่จะกิน และจะ “ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม” ต่อสิ่งแวดล้อม – ตราบใดที่มันถูกเลี้ยงในสถานที่พิเศษ และไม่สามารถหลุดลอดลงสู่น้ำหรือมหาสมุทรได้โดยบังเอิญ

ดังนั้น ข้อ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 26.90
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 26.72
ตัวชี้วัด : ม 3/4	สพป. เชียงราย เขต 1 : 23.81
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

(4) Because so many people requested that the FDA reconsider its decision, the FDA asked for comments from the public. It received more than 35,000 responses. It is still considering these comments and has not yet announced whether it will allow the salmon to be sold as food for humans.

35. How do the people who use the term “Frankenfish” feel about modified salmon?

1. Safe
2. Excited
3. Hopeful
4. Nervous

เฉลย ข้อ 4

เหตุผล (คำถาม) คนที่ใช้คำว่า “ปลาแฟรงเคน” รู้สึกอย่างไรกับปลาแซลมอนดัดแปลง?

พิจารณาจากตัวเลือก

- 1.ปลอดภัย
2. ตื่นเต้น
3. มีความหวัง
4. ประหม่ากลัว

พิจารณาย่อหน้าที่ 4 line17-19 Because so many people requested that the FDA reconsider its decision, the FDA asked for comments from the public. It received more than 35,000 responses. เนื่องจากมีผู้คนจำนวนมากขอให้องค์การอาหารและยา พิจารณาการตัดสินใจของตนเองอีกครั้ง องค์การอาหารและยา จึงขอความเห็นจากสาธารณชน ได้รับคำตอบมากกว่า 35,000 รายการ

ดังนั้น ข้อ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 20.72
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 20.51
ตัวชี้วัด : ม 3/4	สพป. เชียงราย เขต 1 : 17.46
รูปแบบข้อสอบ : 4 ตัวเลือก	

Part Three: Writing

Directions: Choose the best word/words to complete the texts below.

Writing 1: Items 36–42

Situation: You are writing a diary describing your first day at a new school.

Dear Diary,

Today was my first day at the new school and I was so excited. My sister, Jane, agreed to (36) _____ school and the whole way I was bouncing almost out of my shoes. Actually, I hate wearing this pair of shoes. I usually walk around in old ones. But my mom said it was a “special occasion”, like church or something, so I’d better wear (37) _____.

When I got there, Jane told me not to (38) _____ her at school and to always stay with the kids my own age. I didn’t like that very much and wondered (39) _____ we would still be able to play at home.

School was a total (40) _____. Miss Sunee didn’t seem to like me very much and made me study English tenses all over again even though I can read and write perfectly fine. She is only twenty-one and just moved into town so she doesn’t know about any of (41) _____.

Dear diary, I hope school (42) _____ or I might have to quit. Jane said I couldn’t. But I just cannot stand it. I’ll try to be nicer to Miss Sunee.

Good night Diary,
See you soon.

36. 1. run into
2. take me to
3. come across
4. walk me form

เฉลย ข้อ 2. Take me to

- เหตุผล ตัวเลือก**
1. เจอกันโดยบังเอิญ
 2. พาฉันไปที่
 3. เจอกันโดยบังเอิญ
 4. เดินไปส่งฉันจาก

ดังนั้นข้อ ข้อ 2. Take me to เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 28.96
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 28.19
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงราย เขต 1 : 23.81
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

37. 1. old shoes
2. old ones
3. new one
4. new pairs

เฉลย ข้อ 3. new ones

- เหตุผล ตัวเลือก**
1. รองเท้าเก่า
 2. อันเก่า
 3. อันใหม่
 4. คู่ใหม่

ดังนั้นข้อ ข้อ 3. new ones เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 28.01
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 27.65
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงราย เขต 1 : 20.63
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

38. 1. ask
2. tell
3. permit
4. bother

เฉลย ข้อ 4. bother

- เหตุผล ตัวเลือก 1. ถาม
2. บอก
3. อนุญาต
4. รบกวน

ดังนั้นข้อ ข้อ 4. bother เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 21.83
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 21.65
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงราย เขต 1 : 26.98
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

39. 1. If
2. this
3. why
4. which

เฉลย ข้อ 1. if

- เหตุผล ตัวเลือก 1. ว่า
2. นี้
3. ทำไม
4. อันไหน

ดังนั้นข้อ ข้อ 1. if เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 29.54
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 29.06
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงราย เขต 1 : 22.22
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

40. 1. satisfaction
2. disappointment
3. improvement
4. communication

เฉลย ข้อ 2. disappointment

- เหตุผล ตัวเลือก**
1. ความพึงพอใจ
 2. ความผิดหวัง
 3. การปรับปรุง
 4. การสื่อสาร

ดังนั้นข้อ ข้อ 2. disappointment เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.2	ประเทศ : 25.28
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 25.08
ตัวชี้วัด : ม.3/5	สพป.เชียงราย เขต 1 : 25.40
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

41. 1. the histories' family town
2. the histories's town family
3. the family's town histories
4. the town's family histories

เฉลย ข้อ 4. the town's family histories

- เหตุผล ตัวเลือก**
1. เมืองครอบครัวของประวัตินี้
 2. ครอบครัวเมืองของประวัตินี้
 3. ประวัติเมืองของครอบครัวนี้
 4. ประวัติครอบครัวของเมืองนี้

ดังนั้นข้อ ข้อ 4. the town's family histories เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 17.63
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 17.42
ตัวชี้วัด : ม.3/3	สพป.เชียงราย เขต 1 : 14.29
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

42. 1. gets well again
 2. gets better soon
 3. feels good now
 4. likes me more

เฉลย ข้อ 2. Gets better soon

- เหตุผล ตัวเลือก**
1. สบายดีอีกครั้ง
 2. ดีขึ้นเร็วๆนี้
 3. รู้สึกดีตอนนี้
 4. ชอบฉันมากขึ้น

ดังนั้นข้อ ข้อ 2. Gets better soon เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก	
มาตรฐาน	: ต 1.2	ประเทศ	: 31.02
สาระ	: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ.	: 30.78
ตัวชี้วัด	: ม.3/5	สพป.เชียงราย เขต 1	: 19.05
รูปแบบข้อสอบ	: แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

Writing 2: Items 43-50

Situation: The following is an advertisement for a school fair.

The school fair is right around the corner, and tickets have just gone on sale. We (43) _____ a limited number of tickets at a discount, so move fast and get yours while (44) _____ still available. This is going to be an event you will not want to (45) _____. First of all, the school fair is a great value when compared (46) _____ other forms of entertainment. Also, your ticket purchase will help our school, and when you (47) _____ the school, it helps the entire community. But that's not all! Every ticket you purchase enters you in a drawing (48) _____. And don't forget, you will have mountains of fun (49) _____ there are acres and acres of great rides, fun games, and entertaining attractions! (50) _____ time with your family and friends at our school fair. Buy your tickets now!

43. 1. sold
2. are sold
3. are selling
4. have sold

44. 1. that is
2. this is
3. we are
4. they are

45. 1. miss
2. waste
3. lose
4. change

67

46. 1. at
2. on
3. with
4. for

47. 1. help
2. helped
3. will help
4. had helped

48. 1. prizes fabulous to win
2. to win fabulous prizes
3. for fabulous prizes winning
4. for winning prizes fabulous

49. 1. so
2. if
3. because
4. which

50. 1. Let
2. Turn
3. Put
4. Spend

ข้อ 43 เฉลย ข้อ 3. are selling

เหตุผล (Tense/กาล)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. sold (ขาย)
2. are sold (ถูกขาย)
3. are selling (กำลังขาย)
4. have sold (ขายแล้ว)

ดังนั้น ข้อ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 27.77
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 27.95
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 33.33
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 44 เฉลย ข้อ 4. they are

เหตุผล (Pronouns and References/คำสรรพนามและการอ้างอิง)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. that is (นั่น)
2. this is (นี่)
3. we are (พวกเรา)
4. they are (พวกมัน:ตัว)

ดังนั้น ข้อ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 27.77
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 27.95
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 33.33
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 45 เฉลย ข้อ 1. miss

เหตุผล (Word choice /การเลือกใช้คำศัพท์)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. miss (พลาด)
2. waste (ใช้ไปโดยเปล่าประโยชน์)
3. lose (สูญเสีย)
4. change (เปลี่ยน)

ดังนั้น ข้อ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 27.77
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 27.95
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 33.33
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 46 เฉลย ข้อ 3. with

เหตุผล (Prepositions /คำบุพบท)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. at (ที่)
2. on (บน)
3. with (กับ)
4. for (สำหรับ)

ดังนั้น ข้อ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.3	ประเทศ : 33.07
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 32.56
ตัวชี้วัด : ม.3/2	สพป.เชียงราย เขต 1 : 20.63
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 47 เฉลย ข้อ 1. help

เหตุผล (Tense/กาล)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. help (ช่วย)
2. helped (เคยช่วย)
3. will help (จะช่วย)
4. had help (ได้ช่วยแล้ว)

ดังนั้น ข้อ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 30.84
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 30.45
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 25.40
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 48 เฉลย ข้อ 2. to win fabulous prizes

เหตุผล (Word order /การเรียงคำ)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. prizes fabulous to win (รางวัล สุดพิเศษ เพื่อได้รับ)
2. to win fabulous prizes (เพื่อได้รับ รางวัลสุดพิเศษ)
3. for fabulous prizes winning (สำหรับการได้รับรางวัลสุดพิเศษ)
4. for winning prizes fabulous (สำหรับการได้รับ สุดพิเศษ-รางวัล)

ดังนั้น ข้อ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 29.54
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 29.36
ตัวชี้วัด : ม.3/1	สพป.เชียงราย เขต 1 : 23.81
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 49 เฉลย ข้อ 3. because

เหตุผล (Prepositions / คำบุพบท)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. so (ดังนั้น)
2. if (ถ้า)
3. because (เพราะว่า)
4. which (ซึ่ง)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 39.98
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 40.30
ตัวชี้วัด : ม.3/3	สพป.เชียงราย เขต 1 : 38.10
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อ 50 เฉลย ข้อ 4. Spend

เหตุผล (Word choice / การเลือกใช้คำศัพท์)

พิจารณาจากตัวเลือก

1. Let (ปล่อยให้)
2. Turn (หมุนกลับ)
3. Put (ใส่)
4. Spend

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ต 1.1	ประเทศ : 31.94
สาระ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สพฐ. : 31.42
ตัวชี้วัด : ม.3/3	สพป.เชียงราย เขต 1 : 28.57
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.สมบุญ ธรรมลังกา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายบุญล้อม โสภภาพรม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายวสันต์ ปัญญา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

คณะทำงาน

นางเพ็ญศรี เตชนันท์

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

ดร.เสาวลักษณ์ รัตนวงษ์

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1

นางพวรรณตรี หนูอ่อน

ครู โรงเรียนบ้านห้วยหมากเอี้ยก

นางนวนันท์ สิทธวงศ์

ครู โรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ)

นางสายฝน เตียมธนะ

ครู โรงเรียนแม่ยาววิทยา

นางสายสุนีย์ เพชรเวช

ครู โรงเรียนบ้านป่าซาง

นางสาวจุฑาภาศ เวียงคำ

ครู โรงเรียนบ้านปงเคียน

นางสาวสุภาภรณ์ กิ่งสกุล

ครู โรงเรียนบ้านร่องปลาขาว

ปก

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑