

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
จำนวน ๔๐ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อความตอนใดเป็นข้อความแสดงข้อคิดเห็น

๑)นกเงือกมีบทบาทช่วยกระจายเมล็ดพันธุ์ไม้ในป่า ๒)พวกมันจะบินครอบคลุมและใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่ากว้างมาก ๓)ทำให้ป่าเกิดความสมดุลจากการกระจายเมล็ดพันธุ์ผ่านมูลนก ๔)หากอนุรักษ์นำเงือกไว้ก็น่าจะสามารถอนุรักษ์และสร้างสมดุลพิชพรรณในป่าได้อีกมาก

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)

เฉลย ข้อ ๔ เพราะมีคำว่า น่าจะ

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๔ เพราะมีคำว่า “น่าจะ”

ส่วนข้อ อื่นๆ เป็นข้อเท็จจริง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๘๖.๕๓
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๘๗.๐๑
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๑/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๘๐.๕๖
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒. ข้อใดไม่มีความหมายโดยนัย

๑. เธออย่างงึนกินที่
๒. ฉันชอบกินเส้นใหญ่
๓. เพลงนี้มีเนื้อหากินใจ
๔. รถคันนี้กินน้ำมันมาก

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ ถูกเพราะ คำว่า กิน และเส้นใหญ่ มีความหมายโดยตรง

ข้อ ๑ เป็นคำกริยา เป็นความหมายโดยนัย หมายถึงเปลืองที่,ใช้พื้นที่มาก

ข้อ ๓ คำว่า กิน เป็นคำกริยา หมายถึง ชาบซึ้ง ตื่นตันใจ กระทปใจ

ข้อ ๔ คำว่ากิน เป็นภาษาพูด (ควรใช้เปลืองน้ำมัน)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๔๘.๕๔
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๔๙.๖๕
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ ม.๓/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๕๑.๙๒
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี เน้นการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ผสมผสานการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ งดเว้นหรือลดการใช้สารเคมีให้น้อยลง ปัจจุบันมีความต้องการพืชผักปลอดสารพิษในกลุ่มผู้รักสุขภาพ ทำให้เกษตรกรรมทางเลือกเป็นแนวทางที่เกษตรกรน่าจะอยู่รอดได้

๑. สารเคมีเป็นอันตรายต่อสุขภาพของทุกคน
๒. เกษตรกรรมทางเลือกช่วยให้เกษตรกรอยู่รอด
๓. พืชผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมของผู้รักสุขภาพและคนทั่วไป
๔. เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่งดเว้นหรือลดการใช้สารเคมี

เฉลย ข้อ ๔

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๔ เพราะ ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ข้ออื่นๆ ไม่ครอบคลุม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๕๗.๒๙
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๕๘.๙๔
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ ม.๓/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๕๑.๖๑
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๔. ข้อใดเป็นข้อเรื่องที่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

กำแพงเมืองจีนสร้างขึ้นมาเพื่อป้องกันข้าศึก แต่นักประวัติศาสตร์ต่างลงความเห็น
ว่ากำแพงเมืองจีนนั้นไม่สามารถป้องกันข้าศึกได้ เพราะข้าศึกสามารถโอบล้อมป้อม
ปราการเข้ามาได้หลายครั้ง เช่น กองทัพแมนจูสามารถยกพลข้ามกำแพงมาพิชิต
แผ่นดินจีนได้ส่วนหนึ่ง นอกจากกำแพงเมืองจีนจะไม่สามารถป้องกันข้าศึกทางบกได้
แล้ว เมื่อกองทัพชาติยุโรปยกทัพมาทางทะเล ก็ยังสามารถกดดันให้จีนยอมจำนน
ได้สำเร็จในศตวรรษที่ ๑๙

๑. ความล้มเหลวของกำแพงเมืองจีน
๒. มูลเหตุของการสร้างกำแพงเมืองจีน
๓. กองทัพแมนจูพิชิตกำแพงเมืองจีน
๔. กำแพงเมืองจีนกับการป้องกันข้าศึกทางน้ำ

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ มีความสอดคล้องกับข้อความ เพราะ อ้างถึงนักประวัติศาสตร์ ลงความเห็นที่ว่ากำแพงเมืองจีนไม่สามารถ
ป้องกันข้าศึกได้

ส่วนข้อ ๒,๓,๔ ไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด หรือสอดคล้องบางประเด็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๕๘.๒๙
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๕๘.๙๙
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๔	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๔๐.๓๒
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๕ และ ข้อ ๖

๑) ข้าวย่ำ เป็นอาหารท้องถิ่นทางภาคใต้ ที่นำข้าวมาคลุกรวมกับเครื่องปรุง และผัก
 ๒) โดยเครื่องปรุงจะประกอบด้วย กุ้งแห้งป่น มะพร้าวคั่ว และน้ำบูดู ๓) ส่วนผัก ได้แก่
 ถั้วฝักยาว ถั้วอก ถั้วพู ตะไคร้ และใบยอ เช่นเดียวกับข้าวคลุกกะปิของภาคกลาง
 ๔) แต่ชาวใต้จะนิยมนำสีจากพืช ดังเช่นสีเขียวจากใบเตยมาหุงข้าวเพื่อให้ข้าวมีสีสน
 นำรับประทาน

๕. ข้อความตอนใดแสดงการเปรียบเทียบ

๑. ตอนที่ ๑
๒. ตอนที่ ๒
๓. ตอนที่ ๓
๔. ตอนที่ ๔

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๓ เพราะมีความเปรียบเทียบคือคำว่า เช่นเดียวกับ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีคำแสดงความเปรียบเทียบ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๕๗.๔๓
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๕๗.๖๘
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๖	สพป. เชียงราย เขต ๑ ๔๕.๑๖
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๖. ข้อความข้างต้นแสดงคุณค่าด้านใดอย่างเด่นชัด

๑. ความรู้
๒. ความบันเทิง
๓. ความคิดเห็น
๔. ความจรรโลงใจ

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ เพราะ เป็นข้อความที่มุ่งเน้นให้ความรู้ เกี่ยวกับข้าวย่ำ ส่วนข้ออื่น ๆ มีข้อความแสดงที่ไม่เด่นชัด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๘๒.๐๘
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๘๒.๗๑
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๖	สพป. เชียงราย เขต ๑ ๗๗.๔๒
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๗. ข้อความต่อไปนี้ไม่ปรากฏคุณค่าด้านใด

พระสยามเทวาธิราช คือเทวรูปที่เป็นเทพดาพิทักษ์คุ้มครองประเทศไทย มีลักษณะเป็นเทวรูปยืน สูง ๘ นิ้ว หล่อด้วยทองคำแห่งทั้งพระองค์ ทรงเครื่อง กษัตริย์ธิราช พระหัตถ์ขวาทรงพระแสงขรรค์ พระหัตถ์ซ้ายยกขึ้นจีบพระดรชนี เสมอพระอุระ สถิตในเรือนแก้วทำด้วยไม้จันทน์ แบบวิมานแก่งจัน ประดิษฐาน ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณ ในพระบรมมหาราชวัง

๑. การใช้ภาษาถูกต้อง
๒. เนื้อหาสาระให้ความรู้
๓. การอ้างอิงเหตุผลถูกต้อง
๔. การใช้กลวิธีบรรยายชัดเจน

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ๓ เพราะเป็นข้อความที่บรรยายความรู้ที่ไม่มีเหตุผลอ้างอิง ส่วนข้ออื่นๆ มีปรากฏอยู่ในข้อความ มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง มีเนื้อหาสาระให้ความรู้ มีการใช้กลวิธีบรรยายที่ชัดเจน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๖๑.๗๕
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๖๓.๐๓
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๖	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๖๑.๐๙
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๘. ข้อใดเรียงลำดับความต่อจากข้อความ “การสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....” ได้ถูกต้อง

๑. ยกเว้นพระบรมรูปทรงม้าแห่งเดียวเท่านั้น
๒. ถือเป็นความมหัศจรรย์อย่างยิ่งประการหนึ่ง
๓. อีกทั้งยังได้เสด็จพระราชดำเนินไปเปิดคลุมพระบรมรูปด้วยพระองค์เองอีกด้วย
๔. ที่พสกนิกรพร้อมใจกันสร้างถวาย ขณะที่พระองค์ทรงพระชนม์ชีพอยู่
๕. เนื่องด้วยอนุสาวรีย์ของบุคคลใดมักสร้างภายหลังจากที่บุคคลนั้นเสียชีวิตแล้ว

๑. ๔ - ๓ - ๕ - ๑ - ๒
๒. ๒ - ๕ - ๑ - ๔ - ๓
๓. ๒ - ๕ - ๔ - ๓ - ๑
๔. ๓ - ๑ - ๕ - ๔ - ๒

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ เพราะ เป็นการเรียงข้อความที่มีใจความต่อเนื่องสอดคล้องกัน ส่วนข้ออื่นๆ เรียงลำดับข้อความไม่ต่อเนื่องและไม่สอดคล้องกัน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๔๓.๒๔
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๔๓.๔๔
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๗	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๒๗.๔๒
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๙. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องตามข้อความต่อไปนี้

การใช้กลิ่นบำบัดเป็นวิธีคลายเครียดอย่างหนึ่ง คนที่มีความเครียดเป็นประจำ ควรทาน้ำมันหอมระเหยติดตัวไว้ เมื่อรู้สึกเหนื่อยหรือเครียดก็ให้หยิบขึ้นมาสูดดม โดยหายใจลึกๆ เพื่อช่วยเพิ่มออกซิเจน และกลิ่นหอมของน้ำมันหอมระเหยจะช่วยกระตุ้นให้เกิดความผ่อนคลาย

๑. น้ำมันหอมระเหยช่วยเพิ่มออกซิเจน
๒. การใช้กลิ่นบำบัดเป็นวิธีคลายเครียด
๓. น้ำมันหอมระเหยช่วยบำบัดความเครียด
๔. คนที่เครียดควรพกน้ำมันหอมระเหยติดตัว

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ เพราะ ไม่ระบุในข้อความว่า น้ำมันหอมระเหยช่วยเพิ่มออกซิเจน ส่วนข้ออื่นๆมีปรากฏอยู่ในข้อความ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๔๒.๔๖
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๔๒.๔๐
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๙	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๓๘.๗๑
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๐. ข้อใดแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับข้อความต่อไปนี้

ข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเทศไทยมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ร้อยละ ๑๖
ขาดสารอาหารเรื้อรัง คือมีภาวะเตี้ย แคระแกร็น ส่งผลให้สมองเด็กไม่พัฒนาเต็มที่
จนปัจจุบันสถานการณ์ไม่ได้ดีขึ้น ตัวเลขล่าสุดปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีเด็กไทยแรกเกิด
ถึง ๕ ปี เตี้ยและน้ำหนักตัวต่ำกว่ามาตรฐานเพิ่มขึ้น มีปัญหาเด็กไทยเตี้ยติดต่อกัน
มา ๑๐ ถึง ๑๕ ปี (รายงานประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ CCF)

๑. แสดงว่าหลายปีที่ผ่านมา การแก้ปัญหาเรื่องนี้ยังไม่ได้ผล
๒. เด็กไทยถึงจะแคระแกร็นก็เรียนเก่ง สร้างชื่อเสียงให้ประเทศได้
๓. ทางหน่วยงานของเรามีโครงการช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้อย่างไร
๔. เราควรจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีเด็กยากจนทุกโรงเรียน

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ ถูกเพราะ มีคำที่แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง คือคำว่า ถึงจะแคระแกร็นก็เรียนเก่ง

ข้อ ๑ ผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็น

ข้อ ๓ ผิดเพราะ เป็นวิธีการให้ผู้อ่านแสดงความคิดเห็น

ข้อ ๔ เป็นการเสนอแนะ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๓๑.๑	ประเทศ ๕๘.๒๔
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๕๙.๕๘
ตัวชี้วัด : ๓๑.๑ม.๓/๙	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๖๑.๒๙
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ และ ข้อ ๑๒

คลองแสนแสบเป็นคลองขุดใหม่ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ ใช้เวลาในการขุด ๓ ปี คือ ระหว่าง พ.ศ.๒๓๘๐ – ๒๓๘๓ คลองแสนแสบเริ่มขุดตั้งแต่บริเวณคลองบางลำพูกับคลองโอบอ่างบรรจบกัน มาถึงวังสระปทุม ผ่านเขตหนองจอก ถึงตำบลบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทราแล้วเชื่อมกับคลองบางขนาก เพื่อออกสู่อ่าวแม่ฟ้าหลวง

๑๑. การขุดคลองแสนแสบมีคุณค่าด้านใดอย่างชัดเจนตามข้อความข้างต้น

๑. การอนุรักษ์
๒. การเลี้ยงชีพ
๓. การคมนาคม
๔. การท่องเที่ยว

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ เพราะ เนื้อหาได้แสดงถึงรายละเอียดของการขุดคลอง และจุดประสงค์เพื่อใช้ในการคมนาคม ส่วนข้ออื่นไม่ปรากฏในข้อความ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๑.๑	ประเทศ ๕๗.๑๔
สาระที่ : ๑ การอ่าน	สพฐ. ๕๗.๘๐
ตัวชี้วัด : ท๑.๑ม.๓/๖	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๓๗.๑๐
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๒. ข้อใดเป็นใจความสำคัญที่นำไปใช้เขียนย่อความได้ถูกต้อง

๑. คนไทยอาศัยคลองแสนแสบทำการค้าขาย
๒. การขุดคลองแสนแสบทำการเกษตรอุดมสมบูรณ์
๓. คลองแสนแสบขุดเชื่อมตั้งแต่กรุงเทพฯ ถึงฉะเชิงเทรา
๔. การเดินทางต้องอาศัยคลองแสนแสบเป็นเส้นทางหลักเท่านั้น

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๓ เพราะเป็นการสรุปความได้ครอบคลุมชัดเจน ส่วนข้ออื่นไม่ครอบคลุม ยกมากล่าวเพียงบางประเด็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๔๒.๖๗
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๔๒.๖๕
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๑/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๓๐.๖๕
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๓. การเขียนแนะนำสถานที่ข้อใดใช้ถ้อยคำไม่ถูกต้องตามบริบท

๑. วัดร่องขุนเป็นวัดท่องเที่ยวที่สำคัญยังมีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมไม่ขาดสายเลย
๒. ภายในวัดประกอบด้วยสถาปัตยกรรมอันงดงามที่อาจารย์เฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ เป็นผู้ออกแบบ
๓. การออกแบบพระอุโบสถเน้นสถาปัตยกรรมที่มีความอ่อนช้อย ประดับด้วยกระจกเงา และใช้สีชาวล้วน
๔. วัดร่องขุนได้รับการขนานนามจากชาวต่างชาติที่มาเที่ยวชมว่าวัดสีขาวหรือ “ไวท์เทมเพิล” ในภาษาอังกฤษ

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ เพราะ ใช้ภาษาแบบไม่เป็นทางการ คือคำว่า ไม่ขาดสายเลย ส่วนข้ออื่นๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามบริบท

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๕๕.๒๓
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๕๖.๒๙
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๒/๒	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๕๓.๒๓
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๔. ข้อความใดไม่ใช้การเขียนพรรณนา

๑. น้ำตกช่วงสุดท้ายยังพุ่งลงเป็นสายกระทบลานหินกว้างสะท้อนแสงตะวันงามระยับตา
๒. น้ำตกสายนี้มีเสน่ห์ดึงดูดตราตรึงใจผู้มาเยือนด้วยสายธารที่ตกลงมาไหลรินโอบกอดลานหิน
๓. นักท่องเที่ยวจะได้ตื่นตากับฝูงผีเสื้อที่บินวนเวียนเหนือน้ำตกกรวกับกลิ่นดอกไม้โปรยปราย
๔. หม่อมสวานियมาเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจที่น้ำตกแห่งนี้ จึงขนานนามน้ำตกนี้ว่า “น้ำตกลานรัก”

เฉลย ข้อ ๔

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๔ เพราะ ไม่ใช้การเขียนพรรณนา เป็นการเขียนอธิบายที่สามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน ส่วนข้ออื่นๆ ใช้ภาษาสละสลวย อ่านแล้วเกิดจินตนาการ เห็นภาพชัดเจน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๕๗.๓๒
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๕๘.๓๓
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๒/๒	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๕๓.๒๓
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๕. ข้อใดลำดับโครงเรื่อง เพื่อเขียนความเรียงความซื่อสัตย์ ได้ถูกต้อง

- | |
|---|
| ๑. ชี้แจงข้อดี ข้อเสีย
๒. ใ้รายละเอียด
๓. บอกนิยาม
๔. ใ้ข้อคิด |
|---|

๑. ๑ - ๓ - ๔ - ๒

๒. ๒ - ๑ - ๔ - ๓

๓. ๒ - ๓ - ๑ - ๔

๔. ๓ - ๓ - ๑ - ๒

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๓ เพราะ เรียงลำดับถูกต้องตามโครงเรื่องของการเขียนเรียงความ ส่วนข้ออื่นๆ เรียงลำดับไม่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๗๒.๑	ประเทศ ๗๓.๑๘
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๗๔.๔๖
ตัวชี้วัด : ๗๒.๑ม.๒/๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๕๙.๖๘
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๖. ข้อใดใช้ภาษาทางการในการเขียนย่อหน้าจุดประสงค์เพื่อเชิญวิทยากรได้ถูกต้อง
๑. จึ่งเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านผู้มีความรู้รับเป็นวิทยากรในครั้งนี้
 ๒. จึ่งเรียนมาเพื่อขอเชิญเป็นวิทยากรตามวันเวลาดังกล่าว จะเป็นพระคุณยิ่ง
 ๓. จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาช่วยอนุเคราะห์มาบรรยายด้วย จะขอบคุณยิ่ง
 ๔. จึ่งเรียนเชิญมา ณ โอกาสนี้ หวังว่าท่านคงยินดีมาร่วมงานที่ชมรมของเราจัดขึ้น

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ เพราะ ใช้ภาษาทางการได้ถูกต้อง และกระชับ ส่วนข้ออื่นๆใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาไม่เป็นทางการ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๑๗.๑๗
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๑๗.๑๖
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๑/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๑๖.๑๓
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ๑๗ และ ข้อ ๑๘

เมื่อมีการปฏิวัติอุตสาหกรรมในตอนต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๔ มนุษย์รู้จักการใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคน ทำให้การผลิตสินค้าต่างๆ มีหลากหลายชนิดมากขึ้นและผลิตได้ในปริมาณมากภายในระยะเวลาอันรวดเร็ว แต่การช่างที่ใช้ฝีมือและศิลปะก็ยังคงมีอยู่ต่อมา และยังได้พัฒนาทั้งในด้านรูปแบบและคุณภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสินค้าที่ผลิตจากโรงงานอุตสาหกรรมได้

๑๗. ข้อใดสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ที่นำไปใช้แก้ปัญหาชีวิตตามข้อความข้างต้น
๑. การผลิตสินค้าจำนวนมากของโรงงานอุตสาหกรรม
 ๒. การออกแบบเครื่องจักรอุตสาหกรรมให้ทัดเทียมกับงานฝีมือ
 ๓. การพัฒนาฝีมือการช่างให้มีรูปแบบแข่งขันกับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
 ๔. การแข่งขันกันจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของฝีมือช่างและโรงงานอุตสาหกรรม

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ๓ เพราะสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ คือมีการพัฒนาที่ดี ส่วนข้ออื่นๆ ไม่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ เป็นการกล่าวที่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๕๒.๗๕
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๕๓.๗๑
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๓/๖	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๕๐.๐๐
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๘. ข้อใดเป็นสาระสำคัญที่นำไปใช้เขียนย่อความได้ถูกต้อง

๑. การปฏิวัติอุตสาหกรรมเริ่มเมื่อตอนต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๔ ก่อนการช่างฝีมือ
๒. การช่างฝีมือและเครื่องจักรอุตสาหกรรมสามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
๓. ผลผลิตภัณฑ์ของช่างฝีมือมีรูปแบบสวยงามเป็นที่นิยมมากกว่าผลิตภัณฑ์เครื่องจักรอุตสาหกรรม
๔. แม้โรงงานอุตสาหกรรมจะผลิตสินค้าได้ปริมาณมาก แต่การช่างฝีมือก็สามารถผลิตสินค้าคุณภาพแข่งขันได้

เฉลย ข้อ ๔

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๔ เพราะเนื้อหาครอบคลุมใจความสำคัญทั้งหมด ส่วนข้ออื่นๆไม่ครอบคลุมเนื้อหา มีเพียงบางประเด็นเท่านั้น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๕๑.๔๒
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๕๑.๙๑
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๓/๔	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๔๔.๓๙
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๑๙. ข้อใดเป็นการเขียนโต้แย้งข้อความโฆษณา “ครีมนี้เปลี่ยนผิวดำเป็นผิวขาวใสได้ใน ๓ วัน”

๑. ผิวดำแก้ไขให้เป็นผิวขาวได้ยากภายในเวลาอันสั้น
๒. ผิวดำทำให้เลือกสีเสื้อผ้าที่เหมาะสมลำบากกว่าผิวขาว
๓. ผิวขาวทำให้บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นที่ดึงดูดใจของผู้พบเห็น
๔. ผิวขาวเป็นค่านิยมของชาวเอเชียเพราะแสดงถึงความเป็นอยู่ที่ดี

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ เพราะมีข้อความโต้แย้ง คือคำว่า ขาวได้ยาก ส่วนข้ออื่นๆ เป็นข้อความที่คล้อยตาม และแสดงความคิดเห็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๒.๑	ประเทศ ๖๕.๗๕
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๖๖.๓๙
ตัวชี้วัด : ท๒.๑ม.๓/๖	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๖๒.๙๐
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๐. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนต้องการกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

ในชีวิตนั้นมีคำถามอยู่ ๓ คำถามที่จำเป็นต้องถามกับกับตัวเองอยู่เสมอ นั่นคือ ดีหรือเลว จริงหรือเท็จ งามหรืออัปลักษณ์ และการศึกษาจำเป็นอย่างไรที่จะต้อง ช่วยเราตอบคำถามเหล่านั้น

๑. การเรียนรู้
๒. การทำความดี
๓. การยอมรับความจริง
๔. การเห็นคุณค่าของชีวิต

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ เพราะ ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกอย่างในการดำเนินชีวิต ส่วนข้ออื่นๆเรียนรู้บางประเด็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๗๒.๑	ประเทศ ๓๗.๒๘
สาระที่ : ๒ การเขียน	สพฐ. ๓๗.๙๖
ตัวชี้วัด : ๗๒.๑ม.๓/๗	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๒๕.๘๑
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ และ ข้อ ๒๒

รายการข่าวสารเทคโนโลยี รายงานว่าในอดีต “อัลฟาโกะ” ปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถเล่นเกมหมากล้อมกับมนุษย์ได้ ต้องใช้ระยะเวลาฝึกฝนเลียนแบบการเล่นของมนุษย์มากกว่า ๑,๐๐๐ เกม กว่าที่จะเรียนรู้กลยุทธ์เดินหมากบนกระดานรูปแบบต่างๆ ได้ แต่ปัจจุบัน “อัลฟาโกะซีโร” ซึ่งพัฒนามาจากอัลฟาโกะสามารถเรียนรู้และคิดได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเลียนแบบการเล่นของมนุษย์อีกต่อไปและเอาชนะแชมป์โลกได้ ความชาญฉลาดของอัลฟาโกะซีโรนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและสร้างประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์แก่มนุษย์ในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีที่ต้องใช้ระบบประมวลผลและการคิดคำนวณอันซับซ้อนได้ด้วยตนเอง เช่น การออกแบบสูตรเคมีเพื่อทำยาหรือการพยากรณ์สภาพภูมิอากาศ เป็นต้น

๒๑. ข้อใดกล่าวถูกต้องจากการฟังรายงานข่าวข้างต้น

๑. ทั้งอัลฟาโกะและอัลฟาโกะซีโรสามารถพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. ปัญญาประดิษฐ์ฉลาดกว่ามนุษย์มากจนทำให้ยารักษาโรคมียาราคาถูกลง
๓. การพัฒนาอัลฟาโกะและอัลฟาโกะซีโรช่วยขยายตลาดเกมออนไลน์เพื่อตอบสนองตลาดเกมวัยรุ่น
๔. อัลฟาโกะซีโรจะเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยให้มนุษย์สามารถแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ซับซ้อนได้ในอนาคต

เฉลย ข้อ ๔

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๔ เพราะครอบคลุมเนื้อหา สรุปลักษณะสำคัญตามเนื้อหาของข้อความ ส่วนข้ออื่นๆ นำมากล่าวเพียงบางประเด็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท๓.๑	ประเทศ ๕๗.๑๔
สาระที่ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. ๕๗.๙๔
ตัวชี้วัด : ท๓.๑ม.๒/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๓๘.๗๑
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๒. บุคคลในข้อใดแสดงความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับรายงานข่าวข้างต้น

๑. พ่อบอกว่าน่าอัศจรรย์มากที่ปัญญาประดิษฐ์เอาชนะมนุษย์ได้
๒. ลูกบอกว่าเมื่อมีปัญญาประดิษฐ์แล้วมนุษย์ก็ไม่ต้องมีความคิดอีกต่อไป
๓. พี่บอกว่าการสร้างปัญญาประดิษฐ์น่าสนใจมากเพราะช่วยให้มนุษย์ใช้ชีวิตง่ายขึ้น
๔. น้องบอกว่าต่อไปมนุษย์เล่นเกมโกะยากขึ้นแน่นอนเพราะอัลฟาโกะซีโรคิดแก้ปัญหาเองได้

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ เพราะ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ส่วนข้ออื่นๆ มีข้อความแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับรายงานข่าวข้างต้น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๗๓.๑	ประเทศ ๖๑.๘๗
สาระที่ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. ๖๓.๐๐
ตัวชี้วัด : ๗๓.๑ม.๒/๒	สพป.เชียงราย เขต ๑ ๖๙.๓๕
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๓. จากการฟังข้อความต่อไปนี้ บุคคลใดนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง

เมื่อเกิดปัญหานอนไม่หลับ เราลองสำรวจเรื่องอารมณ์ อาหาร เครื่องดื่ม การออกกำลังกาย และสิ่งแวดล้อมในห้องนอน เพราะสาเหตุที่ทำให้นอนไม่หลับ อาจมาจากหลายปัจจัย เช่น ความเครียด การรับประทานอาหารมื้อหนักก่อนนอน การได้รับสารบางชนิดจากกาแฟหรือสุรา การดื่มกาแฟหรือสุราตอนบ่ายถึง กลางคืนอาจจะทำให้นอนไม่หลับในเวลากลางคืน การออกกำลังกายใกล้เข้านอน และสิ่งแวดล้อมในห้องนอนไม่ดี เช่น ร้อน หนาว แสงจ้าไป เสียงดังไป เมื่อพบ สาเหตุดังกล่าว ก็ควรรีบแก้ไขเพื่อไม่ให้เป็นโรคเรื้อรัง

๑. พิวัดพื้นก่อนนอน
๒. แม่ดื่มกาแฟตอนเช้า
๓. พ่อดื่มเบียร์ตอนบ่าย
๔. น้องกินข้าวมันไก่ตอนดึก

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๒ เพราะนำความรู้มาปฏิบัติได้ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นๆ เป็นการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๗๓.๑	ประเทศ ๖๘.๑๖
สาระที่ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. ๖๘.๙๕
ตัวชี้วัด : ๗๓.๑ม.๓/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๖๑.๒๙
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๔. “เราไม่ควรให้ปลาแก่เขา แต่ควรให้เบ็ดตกปลาและสอนวิธีตกปลาแก่เขา”

เมื่อฟังข้อความนี้แล้ว ได้ข้อคิดเรื่องใด

๑. การพึ่งพาตนเอง
๒. ความเมตตาปรานี
๓. ความอดทนอดกลั้น
๔. การประหยัดต่อออม

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๑ เพราะ เป็นการสอนให้พึ่งพาตนเอง ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๗๓.๑	ประเทศ ๗๙.๗๐
สาระที่ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. ๘๐.๕๗
ตัวชี้วัด : ๗๓.๑ม.๓/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๗๒.๕๘
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๕. ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย

๑. จากการศึกษาพบว่า กาแฟเป็นเครื่องดื่มที่แพร่หลายมาตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๕ เป็นต้นมา
๒. นักวิจัยในมหาวิทยาลัยค้นพบว่าน้ำมันจากลาทะเลช่วยระงับอาการปวดศีรษะข้างเดียวได้
๓. อย่างไรก็ตาม วิธีแก้ปัญหาเรื่องการเรียนการสอนในปัจจุบัน วิธีหนึ่งก็คือ จะต้องมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๔. เราได้ธาตุเหล็กจากการกินเนื้อสัตว์ และผักผลไม้ เมื่ออาหารถูกย่อย ธาตุเหล็ก จะดูดซึมผ่านผนังกระเพาะและลำไส้ ร่างกายก็จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด/เหตุผล

ข้อ ๓ เพราะพูดแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำว่า อย่างไรก็ตาม ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นข้อเท็จจริง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ๗๓.๑	ประเทศ ๕๒.๕๗
สาระที่ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. ๕๓.๒๑
ตัวชี้วัด : ๗๓.๑ม.๓/๕	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ๕๓.๒๓
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๖. โอกาสใดไม่จำเป็นต้องใช้การพูดแสดงความยินดี

๑. คลอดบุตร
๒. ขึ้นบ้านใหม่
๓. สำเร็จการศึกษา
๔. สมัครสอบเข้าศึกษาต่อ

เฉลย ข้อ ๔

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ – ๓ เป็นประเด็นข้อความที่แสดงความยินดี ในเหตุการณ์ที่ประสบความสำเร็จแล้ว ส่วน ข้อ ๔ เป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๓.๑	ประเทศ : ๖๔.๗๔
สาระ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. : ๖๕.๘๕
ตัวชี้วัด : ม.๓/๔	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๕๘.๐๖
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๗. สำนวนข้อใดไม่ใช้การพูดโน้มน้าวใจ

๑. เมื่อน้อยให้เรียนวิชาให้หาสินเมื่อใหญ่
๒. คบคนให้ดูหน้าซื้อผ้าให้ดูเนื้อ
๓. ที่ทับจรมีไฟ ที่ไปจรมีเพื่อน
๔. ร้าไม่ดีโทษปีโทษกลอง

เฉลย ข้อ ๔

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ – ๓ เป็นสำนวนที่ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะให้ปฏิบัติ หรือแนะนำให้ปฏิบัติตาม ส่วนข้อ ๔ เป็นการเปรียบเทียบกับกรกระทำที่เกิดขึ้น โดยไม่ปรากฏข้อความเสนอแนะ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๓.๑	ประเทศ : ๖๑.๒๔
สาระ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. : ๖๒.๔๔
ตัวชี้วัด : ม.๓/๕	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๕๓.๒๓
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๘. การโน้มน้าวใจในข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล

๑. บุฟเฟ่ต์ข้าวแกงอร่อยที่สุดในย่านนี้
๒. ผลิตจากสมุนไพรคุณภาพดี ช่วยให้ผิวเนียนนุ่ม
๓. รับประกันความอร่อย เพราะเปิดขายมานานกว่า ๕๐ ปี
๔. ถ้าโทรมาตอนนี้ คุณจะได้รับส่วนลดทันที ๕๐ เปอร์เซ็นต์

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๑ ไม่มีการแสดงเหตุผล
 ข้อ ๒ แสดงเหตุผล คือ ช่วยให้ผิวเนียนนุ่ม
 ข้อ ๓ แสดงเหตุผล คือ เปิดขายมานานกว่า ๕๐ ปี
 ข้อ ๔ แสดงเหตุผล คือ จะได้รับส่วนลดทันที ๕๐ เปอร์เซ็นต์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๓.๑	ประเทศ : ๖๐.๕๑
สาระ : ๓ การฟัง การดู และการพูด	สพฐ. : ๖๑.๑๗
ตัวชี้วัด : ม.๓/๕	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๕๔.๘๔
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๒๙. ข้อใดมีค่านามที่ใช้อย่างคำบุรุษสรรพนาม

๑. หัวหน้าบอกว่าจะซื้อผลไม้เอง
๒. นกขุนทองในกรงทักทายผู้คนทั้งวัน
๓. นักเรียนหญิงส่วนมากชอบร้องเพลง
๔. โทรศัพท์รุ่นใหม่ล่าสุดมีราคาแพงมาก

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด / เหตุผล

ข้อที่ ๑ คำว่า “หัวหน้า” เป็นค่านามที่ใช้อย่างคำบุรุษสรรพนาม (สรรพนามบุรุษที่ ๓ แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง)

ส่วนคำว่า “นกขุนทอง” “นักเรียนหญิง” “โทรศัพท์” เป็นค่านาม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๒๕.๗๘
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๒๕.๖๘
ตัวชี้วัด : ม ๑/๓	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๒๕.๘๑
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๐. สำนวนข้อใดใช้เตือนให้ระมัดระวังเรื่องการถูกหลอกลวง

๑. อย่าหมายน้ำบ่อหน้า
๒. เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว
๓. อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
๔. โทษตนผิดรำพึง อย่าคะนึ่งถึงโทษท่าน

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ หมายถึง อย่าคาดหวังอะไรกับสิ่งที่ยังมาไม่ถึง

ข้อ ๒ หมายถึง ไม่ควรไปไหนมาไหนตามลำพัง เพราะภัยอันตรายอยู่รอบด้าน

ข้อ ๓ หมายถึง อย่าไว้ใจคนอื่นง่ายเกินไป เพราะอาจจะได้รับความเดือดร้อนภายหลังได้

ข้อ ๔ หมายถึง ให้มองเห็นโทษของการทำผิดหรือความชั่วของตน ไม่ควรไปเสียเวลาจับผิดความผิดของผู้อื่น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๘๔.๒๐
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๘๕.๐๗
ตัวชี้วัด : ม.๑/๖	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๙๐.๓๒
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๑. สำนวนข้อใดไม่ได้เกิดจากการละเล่นหรือกีฬา

๑. สู้ยิบตา
๒. ตาบอดคลำช้าง
๓. ไม่ดูตาม้าตาเรือ
๔. งงเป็นไก่ตาแตก

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ หมายถึง สู้จนถึงที่สุด สู้ไม่ถอย

ข้อ ๒ หมายถึง คนที่รู้อะไรเพียงด้านเดียว หรือรู้เพียงบางส่วน

ข้อ ๓ หมายถึง ไม่พิจารณาให้รอบคอบ ไม่ระมัดระวัง

ข้อ ๔ หมายถึง อาการของผู้ที่มีอาการงมงายจนคิดอะไรไม่ออก ทำอะไรไม่ถูก

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๒๒.๘๔
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๒๒.๖๙
ตัวชี้วัด : ม.๑/๖	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๒๐.๙๗
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๒. ข้อใดมีคำสมาสชนิดที่มีการสนธิ

๑. ผุงว้าวควายผ่ายลาทิวากาล
๒. วัฒนธรรมประจำถิ่น
๓. ธรรมาธรรมสงครามมีคติสอนใจ
๔. เมตตาธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนโลก

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๑ เป็นคำสมาสที่เกิดจากคำว่า ทิวา + กาล
 ข้อ ๒ เป็นคำสมาสที่เกิดจากคำว่า วัฒน + ธรรม
 ข้อ ๓ เป็นคำสมาสที่มีการสนธิจากคำว่า ธรรม + อาธรรม
 ข้อ ๔ เป็นคำสมาสที่เกิดจากคำว่า เมตตา + ธรรม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๒๔.๙๙
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๒๔.๗๕
ตัวชี้วัด : ม.๓/๑	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๒๔.๑๙
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๓. ข้อใดมีคำสมาส

๑. ดินแดนสุวรรณภูมิเป็นแผ่นดินของชนชาวไทย
๒. ทุกสิ่งทุกอย่างบริเวณรอบชายหาดเงียบสงบ
๓. ประเทศเขตแดนนี้มีภาพท้องทะเลงดงามยิ่งนัก
๔. นางผีเสื้อสมุทรแสดงความโกรธพิโรธร้องอย่างน่ากลัว

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๑ มีคำสมาสคือ คำว่า สุวรรณภูมิ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่ปรากฏ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๓๖.๐๗
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๓๖.๕๓
ตัวชี้วัด : ม.๓/๑	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๓๖.๒๖
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓๔ และข้อ ๓๕

พระชนกชนนีเป็นที่ยิ่ง ถึงลูกเมียเสียไปแมนไม่ตาย	ไม่ควรทิ้งทอดพระคุณให้สูญหาย ก็หาง่ายดอกพื้เห็นไม่เป็นไร
--	---

๓๔. คำประพันธ์ข้างต้นมีจุดมุ่งหมายตักเตือนผู้ใด

๑. บิดา
๒. มารดา
๓. บุตร
๔. ภรรยา

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด / เหตุผล

เพราะ เป็นการสอนบุตรโดยตรง ให้มีการคำนึงถึงพระคุณของบิดามารดา ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับตัวเลือกอื่น ๆ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๓๗.๔๐
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๓๘.๓๓
ตัวชี้วัด : ม.๒/๒	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๓๒.๒๖
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๕. บุคคลใดนำข้อคิดจากคำประพันธ์ข้างต้นไปใช้ไม่ถูกต้อง

๑. น้าตุแลตายายจนไม่คิดจะมีครอบครัว
๒. ลูกส่งเงินมาให้ตายายเป็นประจำทุกเดือน
๓. อาไม่ส่งข่าวถึงปู่ย่าเลยตั้งแต่แต่งงาน
๔. พ่อพาลูกกลับไปเยี่ยมปู่ย่าในวันสงกรานต์ทุกปี

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๓ บุคคลดังกล่าวไม่มีความสำนึกในบุญคุณของบุพการี ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นการกระทำที่บ่งบอกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๗๑.๖๔
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๗๓.๐๑
ตัวชี้วัด : ม.๒/๒	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๗๒.๑๓
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗

ฝูงนกกำเนิดคล้าย	คลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ	แพกบ้าง
ความรู้อาจเรียนทัน	กันหมด
เว้นแต่ชั่วติกระด้าง	ท่อนแก้ถ้าไหว

๓๖. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงคุณค่าด้านใดอย่างชัดเจน

๑. เนื้อหาให้ความรู้
๒. ข้อคิดในการใช้ชีวิต
๓. วิธีการเปรียบเทียบ
๔. การอ้างอิงน่าเชื่อถือ

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๒ เพราะ ทุกคนเกิดมารูปร่างหน้าตาคล้ายกัน ต่างกันที่ต่างกันที่ ความชั่ว ความดี และการกระทำ ซึ่งแสดงให้เห็นชัดเจนที่สุด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๕๓.๙๓
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๕๔.๓๑
ตัวชี้วัด : ม.๓/๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๕๗.๓๘
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๗. คำประพันธ์ข้างต้นให้ความสำคัญเรื่องใดอย่างชัดเจน

๑. ชาติกำเนิด
๒. พฤติกรรม
๓. ผิวพรรณ
๔. ความรู้

เฉลย ข้อ ๒

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๒ เป็นบทประพันธ์ที่มีจุดประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมในด้านการกระทำของแต่ละบุคคล เช่น ความดี ความชั่ว กิริยา มารยาทว่าทำให้คน มีความแตกต่างกันอย่างไร

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๔๕.๐๐
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๔๕.๔๑
ตัวชี้วัด : ม.๓/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๔๑.๙๔
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๓๘. คำประพันธ์ต่อไปนี้ แสดงวิถีชีวิตไทยเรื่องใด

ทำบุญบุญแต่งให้	เห็นผล
คือตั้งเงาตามตน	ติดแท้
ผู้ทำสิ่งอกุศล	กรรมติด ตามนา
ตุจจักรเกวียนเวียนแล้	ไล่ต้อนตีนโค

๑. ประเพณี
๒. ศิลปกรรม
๓. ความเชื่อ
๔. การงานอาชีพ

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๓ กล่าวถึง ความเชื่อว่า คนทำความดีย่อมได้รับผลกรรมดี คนทำความชั่วย่อมได้รับผลกรรมชั่วนั้น

ๆ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๗๔.๓๙
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๗๕.๘๐
ตัวชี้วัด : ม.๓/๓	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๗๕.๘๑
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

อ่านข้อความต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ ๓๙ และข้อ ๔๐

การเขียนนามผู้รับบัตรเชิญ ผู้มีมรรยาทย่อมระบุนามบุรุษผู้เป็นแขกก่อน และเติมคำว่า “และภริยา” ลงภายหลัง ในกรณีที่ภริยาของบุรุษนั้นมีบรรดาศักดิ์ของตนเอง ก็ควรระบุนามบรรดาศักดิ์และนามสตรีผู้นั้นลงภายหลังนามของสามี ผู้มีมรรยาทไม่ออกนามสตรีผู้เป็นแขก แล้วเติมคำว่า “และสามี” ลงภายหลังนามสตรีผู้เป็นภริยาเป็นอันขาด ในกรณีที่ไมทราบนามสามีของสตรีผู้เป็นแขกได้ ก็จำเป็นต้องเชิญเฉพาะสตรีผู้นั้นแต่ผู้เดียว

๓๙. จากข้อความข้างต้น การทำหน้าที่ของบัตรเชิญข้อใดไม่ถูกต้อง

๑. เรียน นางสาวสุดสวย รวยทรัพย์
๒. เรียน นายเข้มแข็ง มุมนะ และภริยา
๓. เรียน นายและนางสุดโสภา ลีลาวดี
๔. เรียน นายโชคช่วย และคุณหญิงชงโค เด่นดี

เฉลย ข้อ ๓

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๓ ขาดชื่อของฝ่ายชาย ส่วนข้ออื่น ๆ ถูกต้องตามข้อความ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๒.๑	ประเทศ : ๕๗.๑๕
สาระ : ๒ การเขียน	สพฐ. : ๕๘.๖๙
ตัวชี้วัด : ม.๑/๒	สพป.เชียงราย เขต ๑ : ๕๖.๗๗
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

๔๐. ข้อความข้างต้นมีคุณค่าตามข้อใด

๑. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติ
๒. ให้เข้าใจความเป็นไปของชีวิตและสังคม
๓. ให้เกิดจินตนาการจากการใช้ภาษาวรรณศิลป์
๔. ให้เห็นความสำคัญของสตรีมากกว่าบุรุษ

เฉลย ข้อ ๑

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ เป็นการเขียนอธิบายข้อควรปฏิบัติในการเขียนบัตรเชิญ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่เกี่ยวข้องกับใจความสำคัญของเนื้อหาดังกล่าว

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๑.๑	ประเทศ : ๖๒.๖๘
สาระ : ๑ การอ่าน	สพฐ. : ๖๕.๕๘
ตัวชี้วัด :	สพป.เชียงราย เขต ๑ : ๕๔.๘๔
รูปแบบข้อสอบ : ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ	

ตอนที่ ๒: แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
 ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน
 ตอบถูก ๑ คะแนน ได้ ๑ คะแนน
 ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

๑. แม่ทำไข่พะโล้ที่ลูกชอบกินไว้แล้ว
๒. ข้าวเหนียวมะม่วงร้านนี้อร่อยมาก
๓. คุณแม่และคุณป้าทำอาหารอยู่ในครัว
๔. ไม่น่าเชื่อว่าพระรามลงสรงเป็นอาหารจีน
๕. แม่ครัวขอยตะไคร้ละเอียดยิบด้วยความชำนาญ

เฉลย ข้อ ๒ และ ๕

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ เป็นประโยคความซ้อน มีคำว่า “ที่” แทนคำว่า “ไข่พะโล้”

ข้อ ๓ เป็นประโยคความรวม มีคำว่า “และ” เชื่อมประโยค

ข้อ ๔ เป็นประโยคความซ้อน มีคำว่า “เป็น” แทนคำว่า พระรามลงสรง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๑๓.๓๓
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๑๓.๔๖
ตัวชี้วัด : ม.๒/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๙.๖๘
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๒. ข้อความ ๒ ข้อใดอธิบายประโยคต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

“ยุโรปตะวันออกมีเส้นทางท่องเที่ยวที่มีความสวยงามตามธรรมชาติ”

๑. เป็นประโยครวม เพราะมีคำเชื่อมประโยค
๒. เป็นประโยคซ้อนที่มีอนุประโยคทำหน้าที่บทยายกริยา
๓. เป็นประโยคซ้อนที่มีอนุประโยคทำหน้าที่บทยายกรรม
๔. เป็นประโยครวมที่ประกอบด้วยประโยคสามัญ ๒ ประโยค
๕. เป็นประโยคซ้อนที่มีคำว่า “ที่” เป็นคำเชื่อมอนุประโยค

เฉลย ข้อ ๓ และ ๕

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ ประโยคไม่ใช่ประโยคความรวม

ข้อ ๒ ประโยคไม่ใช่บทขยายกริยา แต่เป็นบทขยายกรรม

ข้อ ๔ ประโยคไม่ใช่ประโยคความรวม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๒๐.๕๘
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๒๐.๖๙
ตัวชี้วัด : ม.๒/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๑๙.๓๕
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๓. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำต่างประเทศที่ไม่จำเป็นต้องใช้

๑. เด็กวัยรุ่นส่วนมากชอบเผยแพร่ข่าวทางเฟสบุ๊ก

๒. ผู้ปกครองควรนำเด็กเล็กไปฉีดวัคซีนตามกำหนด

๓. นักกีฬาทุกคนต้องให้ความเคารพและเชื่อฟังโค้ชเสมอ

๔. คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ทำให้การพิมพ์งานสะดวกมากขึ้น

๕. ยาลีมนคอนเฟิร์มการนัดทันตแพทย์ภายในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เฉลย ข้อ ๓ และ ๕

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๓ ควรใช้คำว่า “ผู้ฝึกสอน” แทน

ข้อ ๕ ควรใช้คำว่า “ยืนยัน” แทน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๓๔.๔๕
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๓๕.๔๑
ตัวชี้วัด : ม.๓/๑	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๒๕.๘๑
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๔. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำบาลีสันสกฤตที่แปลว่าดอกไม้

๑. มิกลืปได้เจ็ดกลีบผกา
๒. กอหนึ่งเจ็ดดอกดวงมาลย์
๓. หอมหวานมวลบุหงาในพนา
๔. เบิกบานชื่นชมบุผาทุกราตรี
๕. หม่อมวลวิหคโผผกกลางอุทยาน

เฉลย ข้อ ๒ และ ๔

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๑ คำว่า “ผกา” เป็นภาษาเขมร
 ข้อ ๓ คำว่า “บุหงา” เป็นภาษาเขมร
 ข้อ ๕ ไม่มีคำที่แปลว่า ดอกไม้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๑๑.๙๒
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๑๒.๐๓
ตัวชี้วัด : ม.๓/๑	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๓.๒๘
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๕. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นคำภาษาปาก

๑. ฉันชอบดื่มกาแฟร้านนี้เพราะคนชงกาแฟมีมือชั้นเทพ
๒. เขาเป็นนักธุรกิจอุตสาหกรรมสิ่งทอที่มีชื่อเสียงของประเทศ
๓. คุณยายดูและสุขภาพด้วยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
๔. ผลงานของคุณได้รับรางวัลชนะเลิศเพราะเป็นผลงานที่สุดยอดเยี่ยม
๕. “กิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์” จัดขึ้นในเดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เฉลย ข้อ ๑ และ ๔

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๑ มีคำว่า “ชั้นเทพ” เป็นภาษาปาก
 ข้อ ๔ มีคำว่า “สุดยอดเยี่ยม” เป็นภาษาปาก

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๔๙.๓๕
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๕๐.๗๖
ตัวชี้วัด : ม.๓/๓	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๓๗.๑๐
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๖. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นภาษาระดับทางการ

๑. นับวันวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์จะมีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นทุกที
๒. ฝ่ายหารายได้จัดทำของที่ระลึกออกมาจำหน่าย ปรากฏว่าขายดิบขายดีจนต้องสั่งผลิตเพิ่มอีก
๓. สตรีไทยนิยมแต่งกายด้วยผ้าซิ่นและโจงกระเบน มาตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
๔. แคนคัสเป็นต้นไม้ที่มีเสน่ห์ แต่มองเผิน ๆ แล้วอาจจะรู้สึกว่ามันมีอันตราย เพราะลำต้นเต็มไปด้วยหนาม
๕. ทูเรียนเป็นผลไม้ฤทธิ์ร้อน ต้องรับประทานมังกุดที่เป็นผลไม้ฤทธิ์เย็นด้วย ร่างกายจึงจะคลายความร้อนได้

เฉลย ข้อ ๓ และ ๕

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๑ คำว่า “นับวัน” เป็นภาษาพูด
 ข้อ ๒ คำว่า “ขายดี” เป็นภาษาพูด
 ข้อ ๔ คำว่า “มองเผิน ๆ” เป็นภาษาพูด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๓๔.๙๒
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๓๖.๐๕
ตัวชี้วัด : ม.๓/๓	สพป.เชียงราย เขต ๑ : ๒๗.๔๒
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๗. ข้อความ ๒ ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์

๑. เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อชีวิต
๒. ธุรกิจเพื่อสุขภาพเป็นเทรนด์ที่กำลังมาแรงในปีนี้
๓. อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่ใหญ่ที่สุด
๔. ลูกค้าส่วนใหญ่นิยมซื้อเสื้อผ้าที่มีสไตส์สวยหรูทันสมัย
๕. การเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลช่วยให้ประหยัดพื้นที่ได้

เฉลย ข้อ ๑ และ ๔

แนวคิด / เหตุผล

- ข้อ ๒ ใช้คำว่า “เป็นที่นิยม” แทนคำว่า “เทรนด์” ได้
 ข้อ ๔ ใช้คำว่า “รูปแบบ” แทนคำว่า “สไตส์” ได้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๔๑.๒๓
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๔๒.๒๗
ตัวชี้วัด : ม.๓/๔	สพป.เชียงราย เขต ๑ : ๓๔.๔๓
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๘. ข้อความ ๒ ข้อใดมีทั้งคำทับศัพท์และคำศัพท์บัญญัติ

๑. ตรีโกณมิติเป็นสาขาหนึ่งของวิชาคณิตศาสตร์
๒. ขยะพลาสติกมีส่วนทำลายสมดุลของระบบนิเวศ
๓. ตำรวจบุกค้นคลินิกศัลยกรรมความงามแห่งหนึ่ง
๔. กระทรวงศึกษาธิการจัดอภิปรายเรื่องปัญหาวัยรุ่น
๕. ครูทำวีดิทัศน์ประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์

เฉลย ข้อ ๒ และ ๓

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ มีแต่คำศัพท์บัญญัติ คือคำว่า “ตรีโกณมิติ”

ข้อ ๔ ไม่มีทั้งคำทับศัพท์ และคำศัพท์บัญญัติ

ข้อ ๕ มีแต่คำศัพท์บัญญัติ คือคำว่า “วีดิทัศน์”

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๔.๑	ประเทศ : ๑๔.๕๓
สาระ : ๔ หลักภาษา	สพฐ. : ๑๔.๕๗
ตัวชี้วัด : ม.๓/๔	สพป. เชียงราย เขต ๑ : ๑๑.๒๙
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๔๙. คำใน ๒ ข้อใด ใช้เติมตำแหน่ง (ก) และ (ข) ในคำประพันธ์ต่อไปนี้ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ดอกไม้งาม_____ (ก)_____	ตาตรู
ส้มแสดแดงชมพู	มากหยิ่ง
หอมรีนชื่นชมดู	งามเด่น
สวยสดพาเพชรพริ้ง	_____ (ข) _____ เพลิดเพลิน

๑. (ก) แต่งแต้ม (ข) โลกล้วน
๒. (ก) เลอเลิศ (ข) คือหอม
๓. (ก) นานา (ข) เยี่ยมหยิ่ง
๔. (ก) เลิศล้วน (ข) แซ่มฉั้น
๕. (ก) แต่งแต้ม (ข) ดูแล้ว

เฉลย ข้อ ๑ และ ๔

แนวคิด / เหตุผล

ข้อ ๑ และข้อ ๔ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ คือมีบังคับ เอก ๗ โท ๔ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๑๔.๒๔
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๑๕.๐๐
ตัวชี้วัด : ม.๒/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๙.๖๘
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

๕๐. ข้อความ ๒ ข้อใดไม่สามารถเติมในบาทที่ ๓ ของโคลงสี่สุภาพต่อไปนี้ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

เดือนดวงช่วงเด่นฟ้า	ดาดาว
จรูญจรัศรัสมิพราว	พรั่งพร้อม
.....
เย็นฉ่ำน้ำค้างย้อย	เยือกฟ้าพาดหนาว

๑. ยามดึกนีกหนาวหนาว เขนยแนบ แอบเอย
๒. ยามค่ำเล็บเหน็บหนาว เขนยห่อน อุ่นเอย
๓. ยามดึกดาวพราวพริบ ระยิบฟ้า งามเอย
๔. ยามค่ำฟ้าสกา งามเด่น ยิ่งเอย
๕. ยามดึกเยียบเย็นหนาว หาอุ่น ใจเอย

เฉลย ข้อ ๓ และ ๔

แนวคิด / เหตุผล

บาทที่ ๓ ของโคลงสี่สุภาพ มีการบังคับ คำเอก ตรงคำที่ ๓ ในวรรคหน้า และคำที่ ๒ ในวรรคหลัง ซึ่งสามารถใช้คำ เอกโทษแทนได้ ดังนั้น ตัวเลือกที่ ๓ และ ๔ จึงทำให้โคลงผิดฉันทลักษณ์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท ๕.๑	ประเทศ : ๑๖.๖๔
สาระ : ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม	สพฐ. : ๑๖.๙๖
ตัวชี้วัด : ม.๒/๒	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ : ๑๖.๑๓
รูปแบบข้อสอบ : ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.สมบูรณ์ ธรรมลังกา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายบุญล้อม โสภภาพรม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายวสันต์ ปัญญา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

คณะทำงาน

นางสาวสายสวลี วิทยาภัก

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

นายอัฐวิทย์ โทณะใจ

ครู โรงเรียนดอยลานพิทยา

นางสาวเจตนาภา จุ่มใจ

ครู โรงเรียนบ้านร่องปลาขาว

นางสุรีย์ กิตติรัตน์

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ข้าวต้มหลวง

นางอติตาภรณ์ จันทะรส

ครู โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา

นางอัญชลี หาญกล้า

ครู โรงเรียนบ้านปงเคียน

นางดรุณี ถาหมี

ครู โรงเรียนแม่ยาววิทยา

ปก

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑