

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 เลือก เลือก 1 ตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 32 ข้อ

ข้อที่ 1 ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ไม่ถูกต้อง

1. “สมบัติเป็นผู้ชายใจพระนำอาหารไปให้สุนัขจรจัดเสมอ”
2. “สิรินทิพย์รู้สึกใจชื้น เมื่อผลการเรียนออกมาดีกว่าปีที่แล้ว”
3. “สิทธิโชคมีนิสัยใจนักเลง ลูกน้องจึงต่างเคารพยำเกรง”
4. “สุนิสาเป็นคนใจอ่อนยอมจ่ายเงิน เมื่อน้องรบเร้าอยากได้ของเล่น”

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล เพราะ ใจนักเลง ที่ถูกต้องตามพจนานุกรม หมายถึง มีใจหนักแน่นไม่เกรงกลัวใครหรือ มีใจกว้างขวางกล้าได้กล้าเสีย ดังนั้น ใจนักเลง หมายถึง มีใจหยาบขำจึงอธิบายความหมายของคำไม่ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ “ใจพระ” หมายถึง มีใจเมตตา

ข้อ 2 ผิด เพราะ “ใจชื้น” หมายถึง รู้สึกเบาใจ

ข้อ 4 ผิด เพราะ “ใจอ่อน” หมายถึง ยอมง่าย

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 44.25
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 42.12
ตัวชี้วัด : ป 6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 42.54
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

**ข้อที่ 2** ข้อใดมีความหมายตรงกับประโยค “อรรถพลเป็นเด็กที่มีปฏิภาณไหวพริบ”

1. อรรถพลเป็นเด็กที่ว่องไวทำงานเร็ว
2. อรรถพลเป็นเด็กที่พูดจาฉะฉานชัดเจน
3. อรรถพลเป็นเด็กฉลาดรู้จักแก้ไขปัญหาได้ทันที
4. อรรถพลเป็นเด็กที่รู้ทันตน ไม่เพื่องพลา้ง่าย ๆ

**เฉลย ข้อ 3**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ อรรถพลเป็นเด็กฉลาดรู้จักแก้ปัญหาได้ทันที เพราะตามพจนานุกรม “ปฏิภาณไหวพริบ” หมายถึง [ปะติพาน ปะติพานะ- ปะติพานนะ-] น. เขวมนไหวในการกล่าวแก้หรือโต้ตอบเป็นต้นได้ฉับพลันทันทีและแยบคาย. (ป.). หมายถึง ปัญญาอันแตกฉานในปฏิภาณ คือ ความเข้าใจทำให้สามารถแก้ไขเหตุการณ์ได้ในเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน หรือกล่าวโต้ตอบได้ทันท่วงที

**ตัวลวง**

- ข้อ 1 ผิด เพราะ “อรรถพลเป็นเด็กที่ว่องไวทำงานเร็ว” การทำงานว่องไว ไม่เกี่ยวกับการใช้ปฏิภาณไหวพริบ
- ข้อ 2 ผิด เพราะ “อรรถพลเป็นเด็กที่พูดจาฉะฉานชัดเจน” ไม่เกี่ยวกับการใช้ปฏิภาณไหวพริบ
- ข้อ 4 ผิด เพราะ “อรรถพลเป็นเด็กที่รู้ทันตน ไม่เพื่องพลา้ง่าย ๆ” ไม่เกี่ยวกับการใช้ปฏิภาณไหวพริบ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 51.28
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 49.10
ตัวชี้วัด : ป 6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 55.24
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### ข้อที่ 3 การใช้โวหารในข้อใดมีความหมายไม่ถูกต้อง

1. แม่รักคนยัยดั่งแก้วตา ห่วงใยทุกลมหายใจ
2. พรเทพอดทนและแข็งแรงเหมือนม้าดีดกะโหลก
3. ธรรมรัตน์เป็นเด็กกินเก่งจึงมีตัวโตอย่างกับยักษ์
4. โชติการเป็นผู้หญิงที่มีกริยามารยาทเรียบร้อยเหมือนผ้าพับไว้

#### เฉลย ข้อ 2

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ ความอดทน มีความหมาย ก. บึกบึน, ยอมรับสภาพความยากลำบาก แข็งแรง มีความหมาย ว. มีกำลังมาก, ล้ำสัน, มั่นคง, คงทน, อย่างเต็มกำลัง เช่น ทำงานแข็งแรง ดังนั้น ควรใช้โวหาร “พรเทพอดทนและแข็งแรงเหมือนโชดหิน” เพราะโชดหินมีความมั่นคง คงทน บึกบึน ส่วนคำว่า “ม้าดีดกะโหลก” เป็นสุภาษิตหมายถึง ผู้หญิงที่มีกริยากระโดดกระเดก ไม่มีความเรียบร้อย ไม่สำรวม เช่น

- แม่กลัวใจจริงๆ ลูกสาวคนนี้ชอบทำตัวเป็นม้าดีดกะโหลก ทำอะไรลูกก็ไม่มีความเป็นผู้หญิงเอาซะเลย แล้วแบบนี้จะมีผู้ชายคนไหนมาสู่ขอ
- เมื่อก่อนแม่ชอบว่าฉันบ่อยๆ ว่าทำตัวเป็นม้าดีดกะโหลกไม่เรียบร้อย แม่เลยส่งให้ไปอยู่โรงเรียนประจำ ฝึกความเป็นกุลสตรี จนตอนนี้ญาติๆ ต่างก็แปลกใจทำไมฉันถึงเปลี่ยนไปได้

#### ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ แม่รักคนยัยดั่งแก้วตา ห่วงใยทุกลมหายใจ ใช้โวหารได้ถูกต้อง

ข้อ 3 ผิด เพราะ ธรรมรัตน์เป็นเด็กกินเก่งจึงมีตัวโตอย่างกับยักษ์ ใช้โวหารได้ถูกต้อง

ข้อ 4 ผิด เพราะ โชติการเป็นผู้หญิงที่มีกริยามารยาทเรียบร้อยเหมือนผ้าพับไว้ ใช้โวหารได้ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 50.24
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 48.24
ตัวชี้วัด : ป 6/2	สพป. เชียงราย เขต 1 51.75
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4

(ก) ปลาหมอบเป็นปลาน้ำจืดพื้นบ้านของไทย มีชื่อเรียกแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นแต่ชาวบ้านทั่วไปเรียกว่าปลาหมอบหรือปลาหมอบไทย / (ข) ปลาหมอบเป็นปลาที่นิยมบริโภคกันอย่างแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศไทย เนื่องจากมีรสชาติดี เนื้อแน่น นุ่ม หวาน แต่ก็มีราคาค่อนข้างแพง / (ค) ปลาหมอบเป็นปลาที่พบได้ในทุกแหล่งน้ำ กระจายอยู่ทั่วไปในทวีปเอเชีย สำหรับในประเทศไทยพบทุกภาค / (ง) คนไทยเชื่อว่าหากปล่อยปลาหมอบจะทำให้ไม่เป็นโรคหรือหายจากโรคได้ ด้วยชื่อที่มีความหมายถึงหมอบหรือแพทย์ผู้รักษาโรค

**ข้อที่ 4** ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงทั้ง 2 ข้อความ

1. ข้อความ (ก) และ ข้อความ (ข)
2. ข้อความ (ข) และ ข้อความ (ง)
3. ข้อความ (ก) และ ข้อความ (ค)
4. ข้อความ (ค) และ ข้อความ (ง)

**เฉลย ข้อ 3**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ ข้อเท็จจริง คือ น. ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือที่เป็นอยู่ตามจริง  
 ข้อความ (ก) ปลาหมอบเป็นปลาน้ำจืดพื้นบ้านของไทย มีชื่อเรียกแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่น แต่ชาวบ้านทั่วไปเรียกว่าปลาหมอบหรือปลาหมอบไทย เป็นข้อเท็จจริง  
 ข้อความ (ค) ปลาหมอบเป็นปลาที่พบได้ในทุกแหล่งน้ำ กระจายอยู่ทั่วไปในทวีปเอเชีย เป็นข้อเท็จจริง  
 ดังนั้น ข้อความ (ก) และ ข้อความ (ค) เป็นข้อความที่เป็นอยู่ตามจริง

**ตัวลวง**

ข้อ 1 ผิด เพราะ ข้อความ (ก) เป็นข้อเท็จจริง แต่ ข้อความ (ข) ปลาหมอบเป็นที่นิยมบริโภค...คำว่า “นิยม” เป็นความคิดเห็น เนื่องจากเป็นความรู้สึกของผู้พูด

ข้อ 2 ข้อความ (ข) เป็นความคิดเห็น และ ข้อความ (ง) คนไทยเชื่อว่า...คำว่า “เชื่อว่า” เป็นความคิดเห็น เนื่องจากเป็นความรู้สึกของผู้พูด / หากปล่อยปลาหมอบจะทำให้...คำว่า “จะทำให้” เป็นความคิดเห็น เนื่องจากเป็นการคาดคะเนของผู้พูด

ข้อ 4 ข้อความ (ค) เป็นข้อเท็จจริง แต่ ข้อความ (ง) เป็นความคิดเห็น

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ท 1.1	ประเทศ	45.58
สาระที่	: 1 การอ่าน	สพฐ.	46.01
ตัวชี้วัด	: ป 6/4	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	44.44
รูปแบบข้อสอบ	: ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

### ข้อที่ 5 ข้อใดเป็นความคิดเห็น

1. หญ้าแฝกเป็นมรดกล้ำค่าที่คนไทยควรรักษาไว้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. หญ้าแฝกเป็นพืชในวงศ์หญ้าที่ขึ้นอยู่ตามธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ทั้งที่ลุ่มและที่ดอน
3. หญ้าแฝกเป็นพืชที่มีระบบรากลึกแผ่กระจายลงไปในดิน ขยายพันธุ์ได้ตลอดปี โดยการแตกหน่อจากลำต้น
4. หญ้าแฝกช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ลดการชะล้างพังทลายของดิน ช่วยเก็บกักตะกอนดินในพื้นที่ลาดชัน และฟื้นฟูปุทธิพยากรดิน

### เฉลย ข้อ 1

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะข้อคิดเห็นคือ ความเห็น. เป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล มักมีคำว่า จะ/น่าจะ/ควร/ ดังนั้น ข้อ 1 “หญ้าแฝกเป็นมรดกล้ำค่าที่คนไทยควรรักษาไว้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” มีคำว่า “ควรรักษาไว้” จึงเป็นข้อคิดเห็น

### ตัวลวง

ข้อ 2 ผิด เพราะ “หญ้าแฝกเป็นพืชในวงศ์หญ้าที่ขึ้นอยู่ตามธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ทั้งที่ลุ่มและที่ดอน” เป็นข้อเท็จจริง

ข้อ 3 ผิดเพราะ “หญ้าแฝกเป็นพืชที่มีระบบรากลึกแผ่กระจายลงไปในดิน ขยายพันธุ์ได้ตลอดปีโดยการแตกหน่อจากลำต้น” เป็นข้อเท็จจริง

ข้อ 4 ผิด เพราะ “หญ้าแฝกช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ลดการชะล้างพังทลายของดิน ช่วยเก็บกักตะกอนดินในพื้นที่ลาดชัน และฟื้นฟูปุทธิพยากรดิน” เป็นข้อเท็จจริง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 50.87
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 49.55
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพป. เชียงราย เขต 1 59.05
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6-7

เมื่อครั้งผมทำงานที่อเมริกา ประตูห้องทำงานส่วนตัวของผมไม่เคยล็อก แต่วันหยุดยาวครั้งหนึ่ง มีใครไม่รู้ล็อกประตูห้อง ผมต้องใช้กุญแจมาเปิด พนักงานทำความสะอาดยื่นกุญแจพวงใหญ่ให้ผมไปเปิดเอง กุญแจทุกดอกมีลักษณะคล้ายกันหมด ผมต้องยืนเสียเวลา ลองไขกุญแจทีละดอก ๆ กว่าที่จะเปิดล็อกประตูได้ เชื้อไหมมันเป็นกุญแจดอกสุดท้ายพอดี

หลายครั้งในชีวิตของเราก็เป็นเช่นนั้น เราไม่เคยไขประตูแห่งความสำเร็จของชีวิตได้ด้วยกุญแจเพียงดอกเดียว หรือไขแค่ครั้งเดียว แต่จงอย่าสิ้นหวัง อย่ายอมแพ้แค่ครึ่งทาง แม้กุญแจพวงใหญ่แค่ไหนก็ต้องลองไขต่อไป เพราะกุญแจดอกสุดท้ายมักปลดล็อกได้เสมอ

ข้อที่ 6 บุคคลในข้อใดปฏิบัติได้ตรงตามสาระสำคัญจากข้อความข้างต้น

1. สมชายทำการบ้านไม่ได้ จึงพยายามยืมของเพื่อนมาลอก
2. สมศรีอ่านหนังสือไม่ออก จึงฝึกฝนทุกวันด้วยตนเองจนอ่านได้
3. สมใจทำงานฝีมือได้สำเร็จ เพราะแม่ช่วยทำให้
4. สมศักดิ์ชนะการแข่งขันกีฬา เพราะคู่แข่งชั้นป่วย

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล เพราะ สมศรีอ่านหนังสือไม่ออก จึงฝึกฝนทุกวันด้วยตนเองจนอ่านได้ เป็นการความสำเร็จที่ใช้เวลาทุกวันจึงอ่านออก สมศรีจึงปฏิบัติได้ตรงประเด็นสำคัญของข้อความ ที่กล่าวถึง “สำเร็จของชีวิต ไม่อาจสำเร็จได้ในครั้งเดียว เหมือนการใช้พวงกุญแจพวงใหญ่ไขห้อง ต้องลองไขทีละดอก และใช้เวลาจน กุญแจดอกสุดท้ายมักจึงไขได้” ดังนั้น สมศรีอ่านหนังสือไม่ออก ใช้เวลาฝึกฝนทุกวันด้วยตนเอง จนสามารถอ่านได้ นั่นเอง

ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ สมชายไม่ได้แก้ปัญหาด้วยความสามารถของตนเอง

ข้อ 3 ผิด เพราะ สมใจไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเอง ที่สำเร็จได้เพราะมีผู้อื่นช่วย

ข้อ 4 ผิด เพราะ สมศักดิ์ชนะการแข่งขันโดยไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเอง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 88.28
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 87.44
ตัวชี้วัด : ป 6/5	สพป. เชียงราย เขต 1 89.52
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### ข้อที่ 7 ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

1. การทำงานอย่างละเอียดรอบคอบจะทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
2. การเพียรพยายามและอดทนจะทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. การมีโอกาหรือจังหวะที่ดีในการทำงานและจะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
4. การประพฤติตนเป็นคนที่ตั้งใจศึกษาหาความรู้ก็จะพบกับความสุขความสำเร็จในชีวิต

### เฉลย ข้อ 2

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ ข้อความจากเรื่องที่อ่าน มีข้อความที่ว่า “แต่จงอย่าสิ้นหวัง อย่ายอมแพ้แค่ครึ่งทาง แม้กัญแจพวงใหญ่แค่ไหนก็ต้องลงไขใหม่ เพราะกัญแจดอกสุดท้ายมักปลอดภัยได้เสมอ” ดังนั้น ข้อความข้อ 2 การเพียรพยายามและอดทนจะทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย จึงเป็นข้อคิดของเรื่องที่อ่าน

### ตัวลวง

- ข้อ 1 ข้อความไม่ได้กล่าวถึงการทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ  
 ข้อ 3 ข้อความไม่ได้กล่าวถึงโอกาสหรือจังหวะที่ดีในการทำงาน  
 ข้อ 4 ข้อความไม่ได้กล่าวถึงการประพฤติตนในการตั้งใจศึกษาหาความรู้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 72.31
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 69.77
ตัวชี้วัด : ป 6/5	สพป. เชียงราย เขต 1 75.24
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8-9

กระทรวงพลังงาน ขอเชิญคนไทยทุกคนช่วยชาติร่วมกันประหยัดไฟฟ้าในช่วงเวลาที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดของประเทศ ช่วงเวลากลางวัน คือเวลา 13.00 – 15.00 น. และช่วงเวลา 19.00 – 21.00 น.

วิธีการประหยัดไฟฟ้า มี 4 วิธี ดังนี้

1. ปิด / ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็น และปิดสวิตซ์เครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้
2. ปรับ / ปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศเป็น 25 องศา ประหยัดไฟเพิ่ม 10 %
3. ปลด / ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ได้ใช้งาน
4. เปลี่ยน / เปลี่ยนมาใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 และเปลี่ยนช่วงเวลาการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นจากช่วงที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดเป็นช่วงเวลาอื่น

**ข้อที่ 8** ผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติตามวิธีการ “ปิด-ปรับ-ปลด-เปลี่ยน” เพื่อการประหยัดไฟฟ้า

1. น้ทดับไฟทุกครั้งที่ออกจากห้อง
2. น้มปิดโทรทัศน์และถอดปลั๊กเมื่อไม่มีคนดู
3. น้อยเปลี่ยนมาใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีราคาถูก
4. นนทเปลี่ยนมาใช้หลอดไฟร่นประหยัดพลังงาน

**เฉลย ข้อ 3**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะการน้อยไม่ได้ปฏิบัติตามวิธีการ “ปิด-ปรับ-ปลด-เปลี่ยน” เพื่อการประหยัดไฟฟ้า แต่น้อยเปลี่ยนมาใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าราคาถูก ซึ่งราคาถูกอาจจะไม่ประหยัดไฟเบอร์ 5

**ตัวลวง**

ข้อ 1 ผิด เพราะ น้ทดับไฟทุกครั้งที่ออกจากห้องดั่งนั้นน้ทปฏิบัติ “ปิด” (ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็น..)

ข้อ 2 ผิด เพราะ น้มปิดโทรทัศน์และถอดปลั๊กเมื่อไม่มีคนดู น้ม ปฏิบัติ “ปลด” (ถอดปลั๊ก)

ข้อ 4 ผิด เพราะ นนทเปลี่ยนมาใช้หลอดไฟร่นประหยัดพลังงาน นนท ปฏิบัติ “เปลี่ยน” (ใช้หลอดไฟประหยัดพลังงาน)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 77.12
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 75.12
ตัวชี้วัด : ป 6/5	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 82.86
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	



**ข้อที่ 9** ข้อใดไม่ใช่ช่วงเวลาที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดของประเทศ

1. บ่ายสามโมงครึ่ง
2. บ่ายโมงครึ่ง
3. หนึ่งทุ่มครึ่ง
4. สองทุ่มครึ่ง

**เฉลย ข้อ 1**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ บ่ายสามโมงครึ่ง คือ 15.30 น.เป็นเวลาที่พ้นช่วงที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุด ในข้อความระบุไว้ คือ ช่วงเวลาที่มีการใช้ไฟฟ้ามากสูงสุดของประเทศ ช่วงเวลากลางวัน คือ เวลา 13.00 – 15.00 น. และช่วงเวลากลางคืน เวลา 19.00 – 21.00 น.

**ตัวลวง**

- ข้อ 2 ผิด เพราะ บ่ายโมงครึ่ง คือ 13.30 น. อยู่ในช่วงการใช้ไฟฟ้าสูงสุด  
 ข้อ 3 ผิด เพราะ หนึ่งทุ่มครึ่ง คือ 19.30 น. อยู่ในช่วงการใช้ไฟฟ้าสูงสุด  
 ข้อ 4 ผิด เพราะ สองทุ่มครึ่ง คือ 20.30 น. อยู่ในช่วงการใช้ไฟฟ้าสูงสุด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 55.18
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 52.69
ตัวชี้วัด : ป 6/5	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 60.95
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงใช้ข้อมูลสถิติต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 10

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของกลุ่มประชากรที่บริโภคขนมกรุบกรอบของคนไทยจำแนกตามภูมิภาค พ.ศ. 2560

ภูมิภาค	ร้อยละของประชากรที่บริโภคขนมกรุบกรอบ	
	ไม่รับประทาน	รับประทาน
กลาง	47.7	52.3
เหนือ	56.5	43.5
ตะวันออกเฉียงเหนือ	55.8	44.2
ใต้	51.7	48.3

ข้อที่ 10 จากข้อมูลข้างต้น หากวินัยต้องการเปิดร้านขายขนมกรุบกรอบจะต้องเปิดร้านในพื้นที่ใดจึงจะขายดีที่สุด

1. ภาคใต้
2. ภาคกลาง
3. ภาคเหนือ
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล เพราะภาคกลาง บริโภคขนมกรุบกรอบ ร้อยละ 52.3 ซึ่งมากกว่าภาคอื่นๆ จึงควรเปิดร้านในในพื้นที่ภาคกลาง

ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ ภาคใต้บริโภคขนมกรุบกรอบ ร้อยละ 48.3 ซึ่งน้อยกว่าภาคกลาง 52.3

ข้อ 3 ผิด เพราะ ภาคเหนือบริโภคขนมกรุบกรอบ ร้อยละ 43.5 ซึ่งน้อยกว่าภาคกลาง 52.3

ข้อ 4 ผิด เพราะ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริโภคขนมกรุบกรอบ ร้อยละ 44.2 ซึ่งน้อยกว่าภาคกลาง

52.3

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ 78.22
สาระที่ : 1 การอ่าน	สพฐ. 76.97
ตัวชี้วัด : ป 6/7	สพป. เชียงราย เขต 1 83.49
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

**ข้อที่ 11** ข้อความใดใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายขอบคุณถึงญาติผู้ใหญ่

1. ผมกลับบ้านเรียบร้อยแล้วครับ ผลไม้ที่คุณลุงบังคับให้ขนไปนั้น เยอะแยะจนเหลือกิน คุณแม่เลยเอาไปแจกจ่ายเพื่อนบ้าน
2. ผมขอขอบคุณคุณลุงเป็นอย่างมากที่ให้ผมได้มาพักอยู่ด้วย และเชิญเชิญให้ผมปลูกพืชสวนครัวทุกวัน จนไม่มีเวลาไปเที่ยว
3. ตอนนี้ผมก็ได้เริ่มทำสวนครัวตามที่คุณลุงสอนไว้ คุณแม่เลยบอกว่าปิดเทอมหน้า จะส่งผมมาอีก คุณลุงอย่าหนีไปไหนนะ
4. สุดท้ายนี้ ผมหวังว่าคุณลุงคงสบายดี คุณพ่อคุณแม่ฝากกราบขอบพระคุณคุณลุงอีกครั้งที่ได้กรุณาให้ผมมาพักและดูแลผมเป็นอย่างดี

**เฉลย ข้อ 4**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะใช้ภาษาแบบแผนถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่ “ สุดท้ายนี้ ผมหวังว่า คุณลุงคงสบายดี คุณพ่อคุณแม่ฝากกราบขอบพระคุณคุณลุงอีกครั้งที่ได้กรุณาให้ผมมาพักและดูแลผมเป็นอย่างดี

**ตัวลวง**

ข้อ 1 ผิดเพราะ ใช้คำไม่เหมาะสม (บังคับ) “ผลไม้ที่คุณลุงบังคับให้ขนไปนั้นเยอะแยะ”

ข้อ 2 ผิด เพราะใช้คำไม่เหมาะสม “เชิญเชิญ(เหมือนถูกบังคับ)ให้ผมปลูกพืชสวนครัว จนไม่มีเวลาไปเที่ยว (เหมือนเชิงต่อว่า)

ข้อ 3 ผิด เพราะใช้คำไม่เหมาะสม “อย่าหนีไปไหนนะ ควรใช้คำว่า คุณลุงรอผมด้วยนะครับ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 2.1	ประเทศ 79.47
สาระที่ : 2 การเขียน	สพฐ. 78.04
ตัวชี้วัด : ป 6/6	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 82.54
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 12

เด็กหญิงสมพรได้ข่าวว่าเพื่อนสมาชิก ซึ่งเคยเรียนด้วยกันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดการอ่านทำนองเสนาะ จึงเขียนจดหมายไปแสดงความยินดีและให้กำลังใจ

ก) ฉันดีใจมากที่ได้รับข่าวนี้ และรู้สึกภูมิใจกับเพื่อนรักของฉันด้วย

ข) ฉันขอแสดงความยินดีที่เธอผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ

ค) ฉันมั่นใจว่าเธอคงนำรางวัลการอ่านมาให้คุณพ่อคุณแม่ คุณครูและเพื่อน ภูมิใจอย่างแน่นอน

ง) ตลอดเวลาที่เราเรียนด้วยกัน ทุกครั้งที่เธออ่านทำนองเสนาะ เธออ่านได้เพราะมาก คุณครูก็ชมว่าอ่านออกเสียงถูกต้อง

**ข้อที่ 12** ข้อใดเรียงลำดับแล้วได้เนื้อความเป็นจดหมายแสดงความยินดีที่ถูกต้อง

1. ก - ข - ค - ง
2. ข - ก - ง - ค
3. ค - ข - ง - ก
4. ง - ค - ก - ข

**เฉลย ข้อ 2**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ การเรียงลำดับ ข - ก - ง - ค ได้เนื้อความเป็นจดหมายแสดงความยินดีที่ถูกต้อง มีการเรียงลำดับเนื้อความ จาก ใคร ทำอะไร อย่างไร

ข) ฉันขอแสดงความยินดีที่เธอผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ ใคร (ฉัน) ทำอะไร (ยินดีที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ)

ก) ฉันดีใจมากที่ได้รับข่าวนี้ และรู้สึกภูมิใจกับเพื่อนรักของฉันด้วยอย่างไร (บอกความรู้สึกยินดีและภูมิใจกับเพื่อน)

ง) ตลอดเวลาที่เราเรียนด้วยกัน ทุกครั้งที่เธออ่านทำนองเสนาะ เธออ่านได้เพราะมาก คุณครูก็ชมว่าอ่านออกเสียงถูกต้องอย่างไร (บอกเหตุผลที่เพื่อนได้รับการคัดเลือก เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับเพื่อนเพิ่มขึ้น)

ค) ฉันมั่นใจว่าเธอคงนำรางวัลการอ่านมาให้คุณพ่อคุณแม่ คุณครูและเพื่อน ภูมิใจอย่างแน่นอน อย่างไร (ให้กำลังใจเพื่อโดย สร้างความมั่นใจให้เพื่อนโดยกล่าวคำให้กำลังใจ เพื่อนจะสามารถนำรางวัลมาให้ทุกคนอย่างแน่นอน)

**ตัวลวง** ข้อ 1,3 และ 4 เรียงลำดับเนื้อความไม่ต่อเนื่อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 2.1	ประเทศ 55.36
สาระที่ : 2 การเขียน	สพฐ. 52.81
ตัวชี้วัด : ป 6/6	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 55.24
รูปแบบข้อสอบ : แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงใช้รูปภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13-14



ข้อที่ 13 ข้อใดถามได้ตรงกับคำตอบที่ว่า “ประชาชนทุกคนไม่จำกัดเพศและวัย”

1. ขั้นตอนการปลูกต้นไม้ทำอะไร
2. พื้นที่ใดบ้างที่จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้
3. กิจกรรมปลูกต้นไม้ยินยอมปลูกกันเมื่อใด
4. ใครบ้างที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ได้

เฉลย ข้อ 4

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะการตั้งคำถาม ใครบ้างที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ได้ การใช้คำถาม ใช้คำว่า “ใคร” ต้องตอบเป็นบุคคล นั่นคือ ประชาชนทุกคนไม่จำกัดเพศและวัย จึง เป็นคำตอบที่สอดคล้องและตรงประเด็นมากที่สุด

**ตัวลวง**

ข้อ 1 ผิด เพราะ ถามถึง”ขั้นตอนการปลูกต้นไม้ทำอะไร” คำตอบต้องเป็นขั้นการปลูกต้นไม้มีลำดับขั้นตอนดังนี้....

ข้อ 2 ผิด เพราะ ถามถึง “พื้นที่ใดบ้างที่จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้” คำตอบต้องเป็นสถานที่การปลูกต้นไม้....

ข้อ 3 ผิด เพราะ ถามถึง เวลาการทำ “กิจกรรมปลูกต้นไม้ยินยอมปลูกกันเมื่อใด” คำตอบต้องตอบบอกช่วงเวลาการปลูก...

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ 75.31
สาระที่ : 3 การฟัง การดูและการพูด	สพฐ. 73.54
ตัวชี้วัด : ป 6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 80.95
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อที่ 14 ชื่อเรื่องในข้อใดไม่สอดคล้องกับรูปภาพข้างต้น

1. สามัคคีคือพลัง
2. สองมือร่วมรักโลก
3. ตัดต้นไม้ทำลายชาติ
4. ร่วมแรงแก้ไข ร่วมใจปลูกป่า

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล เพราะ ตัดต้นไม้ทำลายธรรมชาติ เป็นชื่อเรื่องที่ไม่สอดคล้องกับภาพที่มีการปลูกต้นไม้ของนักเรียน ประชาชน ดังนั้น คำตอบข้อ 3 “ตัดต้นไม้ทำลายชาติจึงไม่สอดคล้องกับภาพ

ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ “สามัคคีคือพลัง” สอดคล้องกับภาพเพราะสามัคคีคือการร่วมมือร่วมใจกันทำ

ข้อ 2 ผิด เพราะ “สองมือร่วมรักโลก” สอดคล้องกับภาพ เพราะ “สองมือ” คือ สองมือของทุกคน ทุกวัยที่ร่วมกันปลูกป่า “รักโลก” คือการปลูกป่าสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับโลก

ข้อ 4 ผิด เพราะ “ร่วมแรงแก้ไข ร่วมใจปลูกป่า” สอดคล้องกับภาพ ทุกคนร่วมแรงร่วมใจการปลูกป่า เพื่อแก้ไขปัญหาโลกร้อน นั่นเอง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ 73.67
สาระที่ : 3 การฟัง การดูและการพูด	สพฐ. 72.78
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 71.43
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 15

ในช่วงโครงการฟัง นักเรียนได้มีโอกาสฟังพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2530 ความตอนหนึ่งว่า “เด็ก ๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้ว ยังต้องหัดทำงานและทำความดีด้วย เพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถ มีความขยันอดทน พึ่งตนเองได้ และการทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุขความเจริญ ทั้งป้องกันตนเองไว้ไม่ให้ตกต่ำ”

**ข้อที่ 15** นักเรียนคนใดปฏิบัติตนไม่สอดคล้องตามพระบรมราโชวาทข้างต้น

1. เด็กหญิงสนใจช่วยแม่ทำงานทุกครั้งที่ย่างจากการเรียน
2. เด็กชายวัฒนาทำการบ้านเสร็จแล้ว จึงพาคุณยายไปเดินเล่นออกกำลังกาย
3. เด็กชายอำนาจต้องเรียนทั้งที่โรงเรียนและเรียนพิเศษ เขาจึงไม่มีเวลาว่างจะทำอะไร
4. เด็กหญิงปราณีช่วยพ่อแม่ค้าขายหน้าร้าน ในยามว่างจากการเรียนหรือทำการบ้านเสร็จ

**เฉลย ข้อ 3**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะเด็กชายอำนาจ เรียนได้ความรู้อย่างเดียว แต่ไม่มีเวลาว่างในการทำความดี

**ตัวลวง**

ข้อ 1 ผิด เพราะ เด็กหญิงสนใจช่วยแม่ทำงานทุกครั้งที่ย่างจากการเรียน ได้ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทคือทำความดีช่วยพ่อแม่ และมีการเรียนหนังสือเพื่อเพิ่มความรู้

ข้อ 2 ผิด เพราะ เด็กชายวัฒนาทำการบ้านเสร็จแล้ว จึงพาคุณยายไปเดินเล่นออกกำลัง ได้ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทคือทำการบ้านเพิ่มความรู้ ทำความดีช่วยพยายไปเดินเล่นออกกำลัง

ข้อ 4 ผิด เพราะ เด็กหญิงปราณีช่วยพ่อแม่ค้าขายหน้าร้าน ในยามว่างจากการเรียนหรือทำการบ้านเสร็จ ได้ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทคือทำความดีช่วยพ่อแม่และมีการเรียนรู้โดยเรียนหนังสือและทำการบ้าน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ 70.36
สาระที่ : 3 การฟัง การดูและการพูด	สพฐ. 68.55
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 72.06
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อที่ 16 นักเรียนจะเลือกซื้อผงซักฟอกในข้อใดต่อไปที่ไม่มีคำโฆษณาเกินจริง

1. ยี่ห้อว่าว หนึ่งเดียวในโลกที่ช่วยคุณแม่บ้านจัดการผ้ากองโตได้ในพริบตา
2. ยี่ห้อปั้งปั้ง ใช้ได้ทั้งซักมือและซักเครื่อง ช่วยขจัดคราบสกปรกและกลิ่นอับชื้น
3. ยี่ห้อผงละมุน ผ้าขาวทันใจ ไม่ต้องขยี้ ปลอดภัยไร้สารตกค้าง 100 เปอร์เซ็นต์
4. ยี่ห้อพลังสะอาด มหัศจรรย์ พลังแรง ขจัดคราบฝังลึก สิ้นซากในราคาย่อมเยา

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล เพราะไม่มีคำโฆษณาเกินจริง “ยี่ห้อปั้งปั้ง ใช้ได้ทั้งซักมือและซักเครื่อง ช่วยขจัดคราบสกปรกและกลิ่นอับชื้น” การซักมือ ซักเครื่อง และขจัดคราบสกปรก และกลิ่นอับชื้น สามารถทำได้จริง

ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ “ยี่ห้อว่าว หนึ่งเดียวในโลกที่ช่วยคุณแม่บ้านจัดการผ้ากองโตได้ในพริบตา” ใช้คำเกินจริงพริบตา คือไม่กี่วินาที คงไม่สามารถซักผ้ากองโตให้สะอาดได้

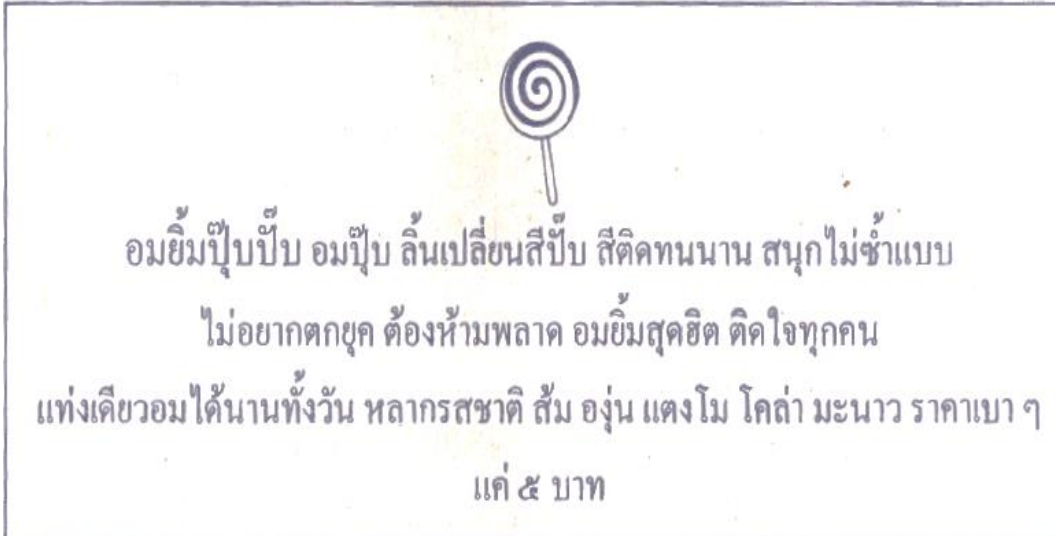
ข้อ 3 ผิด เพราะ “ยี่ห้อผงละมุน ผ้าขาวทันใจ ไม่ต้องขยี้ ปลอดภัยไร้สารตกค้าง 100 เปอร์เซ็นต์” ใช้คำเกินจริง “ขาวทันใจ ไม่ต้องขยี้” ทันใจ คือไม่ใช้เวลา และผ้าสกปรกไม่ขยี้คงไม่ขาว แน่นนอน หลักความเป็นจริง เป็นไปไม่ได้ ปลอดภัยไร้สารตกค้าง 100 เปอร์เซ็นต์ ก็เช่นกัน ไม่มีสารตกค้างเป็นไปได้น้อย เพราะใส่สารมากเพื่อให้ผ้าขาว จะปลอดภัยเป็นไปได้อย่างไร

ข้อ 4 ผิด เพราะ “ยี่ห้อพลังสะอาด มหัศจรรย์ พลังแรง ขจัดคราบฝังลึก สิ้นซากในราคาย่อมเยา” ใช้คำโฆษณาเกินจริง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ 73.73
สาระที่ : 3 การฟัง การดูและการพูด	สพฐ. 71.82
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 76.19
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	



จงอ่านโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 17



อมยิ้มปั๊ปปี้ อมยิ้ม ลื่นเปลี่ยนสีปั๊ปปี้ สติ๊ดทนนาน สนุกไม่ซ้ำแบบ  
ไม่อยากตกยุค ต้องห้ามพลาด อมยิ้มสุดฮิต ดึงใจทุกคน  
แท่งเดียวอมได้นานทั้งวัน หลากรสชาติ ส้ม องุ่น แดงโม โคล่า มะนาว ราคาเบา ๆ  
แค่ ๕ บาท

ข้อที่ 17 จากข้อความโฆษณา “อมยิ้มปั๊ปปี้” ข้อใดเชื่อถือได้

1. มีรสชาติให้เลือกมากมาย
2. เป็นอมยิ้มที่ทุกคนชื่นชอบ
3. สามารถอมได้ยาวนานตลอดวัน
4. เป็นอมยิ้มที่เหมาะสมสำหรับคนทันสมัย

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล เพราะ มีรสชาติให้เลือกมาก เพราะคำโฆษณามีระบุรสชาติ มีรสชาติส้ม องุ่น แดงโม โคล่า มะนาว

ตัวลวง

ข้อ 2 ผิด เพราะ “เป็นอมยิ้มที่ทุกคนชื่นชอบ” ความชื่นชอบของแต่ละคนไม่เหมือนกัน

ข้อ 3 ผิด เพราะ “สามารถอมได้ยาวนานตลอดวัน” ลูกอมแท่ง 5 บาท คงแท่งไม่ใหญ่โต ที่จะสามารถอมได้ตลอดวัน

ข้อ 4 ผิดเพราะ “เป็นอมยิ้มที่เหมาะสมสำหรับคนทันสมัย” คนทันสมัย ไม่วัดจากพฤติกรรมการกินเพียงอย่างเดียว

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ 76.55
สาระที่ : 3 การฟัง การดูและการพูด	สพฐ. 74.66
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 81.90
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อที่ 18 คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีชนิดของคำแตกต่างจากข้ออื่น

1. ด.ญ.พอใจ ร้องเพลงเสียงดัง
2. ด.ช.พอเพียง สวมกางเกงใหม่
3. ด.ญ.พอดี ชอบกินผลไม้เปรี้ยว
4. ด.ช.พอพล อ่านหนังสือหลายเล่ม

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด/เหตุผล เพราะ ด.ช.พอพล อ่านหนังสือหลายเล่ม คำว่า เล่ม เป็นคำ ลักษณะนาม หรือ นามที่บอก ลักษณะของหนังสือ เป็นชนิดของคำที่แตกต่างจากข้ออื่นที่เป็นคำวิเศษณ์

ตัวลวง

- ข้อ 1 ผิด เพราะ ด.ญ.พอใจ ร้องเพลงเสียงดัง คำว่า ดัง เป็นคำวิเศษณ์เหมือนข้อ 2 ข้อ 3  
 ข้อ 2 ผิด เพราะ ด.ช.พอเพียง สวมกางเกงใหม่ คำว่า ใหม่ เป็นคำวิเศษณ์ เหมือนข้อ 1 ข้อ 3  
 ข้อ 3 ผิด เพราะ ด.ญ.พอดี ชอบกินผลไม้เปรี้ยว คำว่า เปรี้ยว เป็นคำวิเศษณ์ เหมือนข้อ 1 ข้อ 2

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 33.10
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 29.89
ตัวชี้วัด : ป 6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 38.10
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

ข้อที่ 19 ประโยค “พ่อคือบุคคลที่เป็นแบบอย่างของฉัน” มีคำกริยาและคำบุพบทอย่างละกี่คำ

1. มีคำกริยา 1 คำ และคำบุพบท 1 คำ
2. มีคำกริยา 1 คำ และคำบุพบท 2 คำ
3. มีคำกริยา 2 คำ และคำบุพบท 1 คำ
4. มีคำกริยา 2 คำ และคำบุพบท 2 คำ

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล เพราะ มีคำกริยา 2 คำ

1. คำว่า “คือ” ก. เป็น เช่น โลกคือดาวดวงหนึ่ง
2. คำว่า “เป็น” เป็นคำกริยาสำหรับแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำกับคำเพื่อให้เห็นว่าคำ

หน้าและคำหลังมีภาวะ

มีคำบุพบท 1 คำ คือคำว่า “ของ” เป็นคำบุพบท แสดงความเป็นเจ้าของ

ตัวลวง

- ข้อ 1 ผิด เพราะ กล่าวว่ามีคำกริยา 1 คำ และคำบุพบท 1 คำ
- ข้อ 2 ผิด เพราะ กล่าวว่ามีคำกริยา 1 คำ และคำบุพบท 2 คำ
- ข้อ 4 ผิด เพราะกล่าวว่ามีคำกริยา 2 คำ และคำบุพบท 2 คำ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 25.70
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 26.76
ตัวชี้วัด : ป 6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 25.80
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

## ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 20

เจ้าอาวาสไปเป็นประธานในงานทำบุญบ้านของชาวบ้าน ทั้ง ๆ ที่กำลัง ....(ก)...เมื่อกลับถึงวัดในตอนบ่ายจึงได้ ...(ข)... เพื่อพักผ่อน จากนั้นได้ปฏิบัติศาสนกิจที่ต้องทำทุกวัน คือ ...(ค)...สวดมนต์ในเวลาเย็น

ข้อที่ 20 ข้อใดคือคำที่เติมลงในช่องว่างได้ถูกต้องทุกคำ

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| 1. (ก) อาพาธ  | (ข) จำวัด  | (ค) ทำวัตร |
| 2. (ก) ป่วย   | (ข) ทำวัตร | (ค) จำวัด  |
| 3. (ก) ประชวร | (ข) จำวัด  | (ค) ทำวัตร |
| 4. (ก) อาพาธ  | (ข) ทำวัตร | (ค) จำวัด  |

เฉลย ข้อ 1

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ คำที่ใช้เติมในช่องเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระสงฆ์

“ เจ้าอาวาสไปเป็นประธานในงานทำบุญบ้านของชาวบ้าน ทั้ง ๆ ที่กำลัง (ก) อาพาธ (หมายถึงป่วย ) เมื่อกลับมาถึงวัดในตอนบ่ายจึงได้ (ข) จำวัด (หมายถึงนอนหลับ) เพื่อพักผ่อน จากนั้นได้ปฏิบัติศาสนกิจที่ต้องทำทุกวันคือ (ค) ทำวัตร (กระทำการที่พึงกระทำตามหน้าที่หรือธรรมเนียมเช่นไหว้พระสวดมนต์เข้าค้ำของพุทธบริษัท, ทำวัตรพระ ) สวดมนต์ในเวลาเย็น”

ตัวลวง

**เพราะ ข้อ 1**

ข้อ 2 ผิด เพราะคำว่า “ป่วย” เป็นคำสามัญใช้กับบุคคลทั่วไป ไม่ใช่คำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์

ข้อ 3 ผิด เพราะ คำว่า ประชวร เป็นคำราชาศัพท์ สำหรับพระมหากษัตริย์

ข้อ 4 ผิด เพราะ คำใช้คำราชาศัพท์ สำหรับพระสงฆ์ทุกคำ แต่ ไม่ถูกต้องตามบริบท คือ ตอนบ่าย ทำวัตร หมายถึง สวดมนต์ และ ศาสนกิจที่ต้องทำทุกวัน จำวัด ซึ่งหมายถึง การนอนพักผ่อน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 50.93
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 47.92
ตัวชี้วัด : ป 6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 51.11
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### ข้อที่ 21 ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

1. ทูเรียนปีนี้มีราคาแพง ทำให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น
2. การปลูกกล้วยเป็นเรื่องกล้วย ๆ ที่ใคร ๆ ทุกคนก็สามารถทำได้
3. ปลาจัดเป็นสัตว์เลือดเย็นที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำ บางชนิดมีเกล็ด บางชนิดไม่มีเกล็ด
4. ป่าที่อุดมสมบูรณ์คือป่าที่มีพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดและมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่จำนวนมาก

### เฉลย ข้อ 2

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ “การปลูกกล้วยเป็นเรื่องกล้วย ๆ ที่ใคร ๆ ทุกคนก็สามารถทำได้” มีคำว่า เป็นเรื่องกล้วย ๆ เป็นภาษาพูด เป็นภาษาที่ไม่เป็นทางการ หมายถึง เรื่องง่าย ๆ ใคร ๆ ก็ทำได้ ควรใช้คำว่า “การปลูกกล้วยเป็นเรื่องง่ายทุกคนสามารถทำได้”

### ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ “ทูเรียนปีนี้มีราคาแพง ทำให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น” ใช้ภาษาระดับเป็นทางการทุกคำ

ข้อ 3 ผิด เพราะ “ปลาจัดเป็นสัตว์เลือดเย็นที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำ บางชนิดมีเกล็ด บางชนิดไม่มีเกล็ด” ใช้ภาษาระดับเป็นทางการทุกคำ

ข้อ 4 ผิด เพราะ “ป่าที่อุดมสมบูรณ์คือป่าที่มีพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดและมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่จำนวนมาก” ใช้ภาษาระดับเป็นทางการทุกคำ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 68.02
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 66.05
ตัวชี้วัด : ป 6/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 76.75
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

## ข้อที่ 22 ข้อใดไม่มีคำภาษาต่างประเทศ

1. วันหนึ่งฉันไปเที่ยวป่า
2. เพลินชมพฤกษาคชาพาซี
3. อีkbungaฝูงปลาและราชสีห์
4. มองดวงจันทร์ที่อยู่ในอัมพร

## เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล เพราะ วันหนึ่งฉันไปเที่ยวป่า เป็นคำไทยทุกคำ

## ตัวลวง

ข้อ 2 เพลินชมพฤกษาคชาพาซี คำว่า พฤกษาคชาพาซี เป็นภาษาสันสกฤต

ข้อ 3 อีkbungaฝูงปลาและราชสีห์ คำว่า bunga เป็นภาษาอินโดนีเซีย

ข้อ 4 มองดวงจันทร์ที่อยู่ในอัมพร คำว่า จันทร์ และ อัมพร เป็นภาษาสันสกฤต

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ท 4.1	ประเทศ	62.88
สาระที่	: 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ.	62.62
ตัวชี้วัด	: ป 6/3	สพป.เชียงราย เขต 1	65.40
รูปแบบข้อสอบ	: ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 23

งานวันเกิดคุณพ่อในปีี้ คุณแม่ทำอาหารหลายอย่าง เช่น ซุปผักโขม ผัดหมี่ทะเล สเต็กปลา ไก่อบ และยังมีของหวานเป็นไอศกรีม เฉาก๊วย และเต้าฮวย

ข้อที่ 23 ข้อความข้างต้นมีคำภาษาอังกฤษและคำภาษาจีนอย่างละกี่คำ

1. คำภาษาอังกฤษ 2 คำ คำภาษาจีน 2 คำ
2. คำภาษาอังกฤษ 2 คำ คำภาษาจีน 3 คำ
3. คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 3 คำ
4. คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 4 คำ

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล เพราะมี คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คือคำว่า 1. ซุป 2. สเต็กปลา 3. ไอศกรีม  
คำภาษาจีน 3 คำ คือคำว่า 1. หมี่ 2. เฉาก๊วย 3. เต้าฮวย

ตัวลวง

- ข้อ 1 ผิด เพราะระบุ คำภาษาอังกฤษ 2 คำ คำภาษาจีน 2 คำ  
ข้อ 2 ผิด เพราะระบุ คำภาษาอังกฤษ 2 คำ คำภาษาจีน 3 คำ  
ข้อ 4 ผิด เพราะระบุ คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 4 คำ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 36.18
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 35.66
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 39.68
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

**ข้อที่ 24** ข้อใดมีชนิดของประโยคแตกต่างจากข้ออื่น

1. พืชสุนัขป่าระบาดในช่วงฤดูร้อน
2. สัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้าจะมีอาการดุร้าย
3. ปัจจุบันประเทศไทยมีผู้ป่วยโรคพิษสุนัขบ้ามากขึ้น
4. ผู้ป่วยส่วนมากได้รับเชื้อพิษสุนัขบ้าจากน้ำลายของสัตว์

**เฉลย ข้อ 3**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ สัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้าจะมีอาการดุร้าย เป็นประโยคซ้อน มีคำเชื่อมคือคำว่า “ที่” คือ 1. สัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า 2. สัตว์จะมีอาการดุร้าย โดยมีคำว่า “จะ” เป็นตัวเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน “สัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้ามักจะมีอาการดุร้าย

**ตัวลวง**

- ข้อ 1 ผิด เพราะ เป็นประโยคสามัญ  
 ข้อ 2 ผิด เพราะ เป็นประโยคสามัญ  
 ข้อ 4 ผิด เพราะ เป็นประโยคสามัญ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 19.53
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 18.82
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 15.87
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

**ข้อที่ 25** ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

1. โจรหนีไปเมื่อตำรวจมา
2. บุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมายในตอนเช้า
3. หมอทำงานหนักจนป่วย
4. นางพยาบาลที่ใส่ชุดสีขาวเป็นเพื่อนของฉัน

**เฉลย ข้อ 3**

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ เป็นประโยคที่มีใจความเดียว

**ตัวลวง**

- ข้อ 1 เป็นประโยคซ้อน เพราะมีคำว่า “เมื่อ” เชื่อมประโยค  
 ข้อ 2 เป็นประโยคซ้อน เพราะมีคำว่า “จน” เชื่อมประโยค  
 ข้อ 4 เป็นประโยคซ้อน เพราะมีคำว่า “ที่” เชื่อมประโยค



ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 29.15
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 28.60
ตัวชี้วัด : ป 6/4	สพป. เชียงราย เขต 1 29.21
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 26

มีैयाกาแล้วก็มีैयाกึมีैयाกึแล้วก็มีैयाกษามีกึนรีแล้วก็มีกึนราชายสระอาหญิงสระอึขอซึ้นแนะ

ข้อที่ 26 ข้อความข้างต้น หากจัดวรรคตอนให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จะเป็นคำประพันธ์ประเภทใด

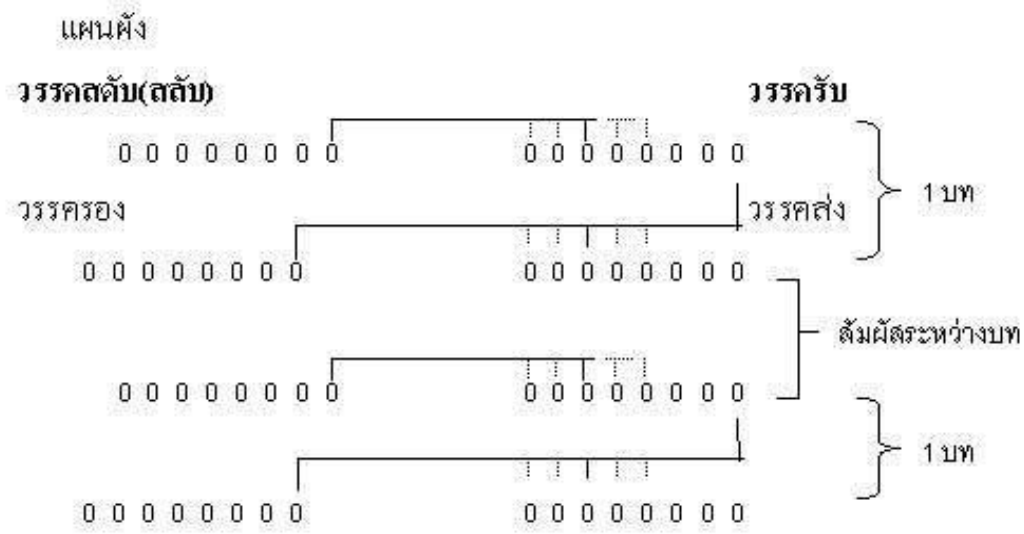
1. กลอน 4
2. กลอน 6
3. กลอน 8
4. กาพย์ยานี 11

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล เพราะ จัดวรรคตอนใหม่ ได้ ดังนี้

มีैयाกาแล้วก็มีैयाกึ ( 8 คำ)                      มีैयाกึแล้วก็มีैयाกษ (8 คำ)  
มีกึนรีแล้วก็มีกึนรา (8 คำ)                      ชายสระอาหญิงสระอึขอซึ้นแนะ (9 คำ)

ลักษณะกลอนแปด **กลอนแปด** เป็นคำประพันธ์อีกชนิดหนึ่งที่มีความนิยมกันทั่วไป เพราะเป็นร้อยกรองชนิดที่มีความเรียบเรียงง่ายต่อการสื่อความหมาย และสามารถสื่อได้อย่างไพเราะ ซึ่งกลอนแปดมีการกำหนดพยางค์และสัมผัส มีหลายชนิดแต่ที่นิยมคือ **กลอนสุภาพ**



### ตัวอย่าง

ข้อ 1 , 2 และ 4 ภาพยนตร์ 11 ผิด เพราะไม่สามารถจัดวรรคตอนให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ได้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 42.43
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 42.84
ตัวชี้วัด : ป 6/5	สพป. เชียงราย เขต 1 46.98
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 27

เด็กชายชวานฟ้าเป็นเด็กกำพร้า มีฐานะยากจน เขาต้องทำงานแบบตื่นถึงปากกัด เพื่อเลี้ยงตัวเองและน้อง ๆ แม้ทุกวันหยุดหรือภายหลังเลิกเรียนเขาก็ต้องทำงานตัวเป็นเกลียว แต่เขาไม่เคยรู้สึกท้อแท้ที่ตัวเองต้องทำงานอาบเหงื่อต่างน้ำ เพราะถือคติว่า.....จะทำให้ผ่านพ้นความยากลำบาก และเกิดความภาคภูมิใจ

### ข้อที่ 27 สำนวนข้อใดถูกต้องและเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง

1. น้ำขึ้นให้รีบตัก
2. เก็บหอมรอมริบ
3. พึ่งลำแข้งตัวเอง
4. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

### เฉลย ข้อ 3

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ พึ่งลำแข้งตัวเอง หมายถึง การช่วยตัวเอง การพึ่งตัวเอง ตัวเอง จึงเหมาะสมตามบริบท

### ตัวลวง

**ข้อ 1** ผิดเพราะ น้ำขึ้นให้รีบตัก หมายถึง เมื่อมีโอกาสดีที่ผ่านเข้ามา ให้รีบฉวยโอกาสอันนี้และเก็บเกี่ยวผลประโยชน์อย่างเต็มที่ ก่อนที่ช่วงเวลาดีๆนี้จะผ่านไป ดังนั้นความหมายไม่เข้าบริบทของข้อความ

**ข้อ 2** ผิดเพราะ เก็บหอมรอมริบ หมายถึง เก็บรวบรวมไว้ทีละเล็กทีละน้อย. เก็บหอมรอมริบ” ใช้อธิบายลักษณะของความประหยัด ความพยายามในการเก็บหรือออมสิ่งของเงินทองทีละเล็กทีละน้อย ค่อยๆเก็บสะสมจนพอกพูนมากขึ้นในที่สุด ดังนั้นความหมายไม่เข้าบริบทของข้อความ

**ข้อ 4** ผิดเพราะ เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน หมายถึง เก็บเล็กผสมน้อย ทำอะไรที่ประกอบด้วยส่วนเล็กส่วนน้อย โนนบ้างนี่บ้าง จนสำเร็จเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา

ดังนั้นความหมายไม่เข้าบริบทของข้อความ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ 49.63
สาระที่ : 4 หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ. 48.43
ตัวชี้วัด : ป 6/6	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 49.84
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

### จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 28

ยีราฟเป็นสัตว์ที่ไม่มีภัย ไม่ทำร้ายใครเลย มีแต่ถูกทำร้าย เช่น ถูกสิงโตโจมตี เวลาถูกโจมตีมันจะเตะขาหลังสุดกำลัง ถ้าสิงโตโดดขึ้นหลัง มันจะวิ่งเต็มที่ ฝ่าเข้าไปในดงหนามรก ๆ หนึ่งยีราฟหนามตำไม่เข้า ส่วนสิงโตแยะโดนหนามตำ ก็ต้องปล่อย สิงโตจะฆ่ายีราฟจึงต้องพยายามพาพวกมารุมกันหลาย ๆ ตัว มิฉะนั้นเอายีราฟไม่อยู่ เป็นกรรมอยู่หน่วยที่ยีราฟจะกินน้ำต้องไปยืนที่ริมหนอง ถ่างขาหน้าทางออกไปให้ตัวเตี้ยลง แล้วจึงก้มคอยาวลงไปเอาปากดูดน้ำขึ้นมา ตอนถ่างขาทางออกนี้แหละเป็นโอกาสให้ศัตรูโจมตีได้สะดวก เพราะกว่าจะกางออกกางเข้าใช้เวลานาน

### ข้อที่ 28 ข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

1. ศัตรูของยีราฟ
2. ถิ่นกำเนิดของยีราฟ
3. การป้องกันตัวของยีราฟ
4. รูปร่างลักษณะของยีราฟ

### เฉลย ข้อ 2

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ ถิ่นกำเนิดของยีราฟ ไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

### ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด เพราะ ศัตรูของยีราฟ ปรากฏในข้อความ คือ “ถูกสิงโตโจมตี”

ข้อ 3 ผิดเพราะ การป้องกันตัวของยีราฟ ปรากฏในข้อความ คือ การวิ่งฝ่าเข้าไปในดงหนามรก ๆ หนึ่งยีราฟหนามตำไม่เข้า

ข้อ 4 ผิดเพราะ รูปร่างลักษณะของยีราฟ ปรากฏในข้อความ คือ บรรยายลักษณะขาของยีราฟ “ยีราฟจะกินน้ำต้องยืนที่ริมหนอง ถ่างขาหน้าทางออกไปให้ตัวเตี้ยลง แล้วจึงก้มคอยาวลงไปดูดน้ำขึ้นมา”

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ท 5.1	ประเทศ	69.95
สาระที่	: 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	สพฐ.	68.08
ตัวชี้วัด	: ป 5/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	77.14
รูปแบบข้อสอบ	: ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

จงอ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 29

เขาแรกนาแล้วมานักชัตฤกษ์ ที่กำลังจัดแจงกันแต่งงาน	เอิกเกริกโกลนจุกทุกสถาน มงคลการตามเล่ห์ประเพณี
--	---

ข้อที่ 29 บทประพันธ์ข้างต้นให้ความรู้ด้านใด

1. ประเพณี
2. ความเชื่อ
3. ภูมิปัญญา
4. ความเป็นอยู่

เฉลย ข้อ 1

**แนวคิด/เหตุผล** เพราะ วรรคแรก กล่าวถึงประเพณี แรกนาขวัญ วรรคที่สอง กล่าวถึงประเพณีโกลนจุก วรรคที่สาม กล่าวถึงประเพณีการแต่งงาน

**ตัวลวง**

- ข้อ 2 ผิดเพราะ ความเชื่อ ไม่ได้กล่าวถึงในบทประพันธ์  
 ข้อ 3 ผิดเพราะ ภูมิปัญญา ไม่ได้กล่าวถึงในบทประพันธ์  
 ข้อ 4 ผิดเพราะ ความเป็นอยู่ ไม่ได้กล่าวถึงในบทประพันธ์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ 53.11
สาระที่ : 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	สพฐ. 53.14
ตัวชี้วัด : ป 5/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 51.75
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงอ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 30

เพลงพวงมาลัย	
เอื้อระเหยล่อยไป	เพลงพวงมาลัยนั้นหรือจำ
ทราบที่แรกแรกเกิดที่เพชรบุรี	การล่อยอัคคีในคงคา
เพ็ญเดือนสิบสองล่อยกระทง	บุษยามงค์พระคงคา
ผ้าป่ากฐินและตรุษสงกรานต์	หรือครวมีงานในท้องไร่ท้องนา
เจ้าช่อมะกอกเจ้าดอกจำปา	ร้องเล่นกันมานานเอย

ข้อที่ 30 ข้อใดไม่ปรากฏในเพลงพวงมาลัยข้างต้น

1. การแต่งกายของผู้ร้อง-เล่น
2. แหล่งกำเนิดการร้อง-เล่น
3. สถานที่ที่มีการร้อง-เล่น
4. โอกาสในการร้อง-เล่น

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด/เหตุผล เพราะ การแต่งกายของผู้ร้อง-เล่น ไม่ปรากฏในเพลงพวงมาลัยข้างต้น

ตัวลวง

ข้อ 2 ผิดเพราะ แหล่งกำเนิดการร้อง-เล่น มีปรากฏในเพลงพวงมาลัย คือ ทราบที่แรกแรกเกิดที่เพชรบุรี

ข้อ 3 ผิดเพราะ สถานที่ที่มีการร้อง-เล่น มีปรากฏในเพลงพวงมาลัย คือ ครวมีงานในท้องไร่ท้องนา

ข้อ 4 ผิดเพราะ โอกาสในการร้อง -เล่น มีปรากฏในเพลงพวงมาลัย คือ เพ็ญเดือนสิบสองล่อยกระทง และ ผ้าป่ากฐินและตรุษสงกรานต์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ		ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก	
มาตรฐาน	: ท 5.1	ประเทศ	62.22
สาระที่	: 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	สพฐ.	60.44
ตัวชี้วัด	: ป 5/2	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	66.98
รูปแบบข้อสอบ	: ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		

จงอ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 31

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง	จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป
---	--

ข้อที่ 31 บทประพันธ์ข้างต้นแสดงข้อคิดในด้านใด

1. ความอดทน
2. ความสามัคคี
3. ความพยายาม
4. ความไม่ประมาท

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด/เหตุผล เพราะ ความสามัคคี มีเนื้อความที่แสดงถึงความสามัคคี คือ ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

ตัวลวง

- ข้อ 1 ผิด เพราะ ความอดทน บทประพันธ์ไม่ได้กล่าวถึง  
 ข้อ 3 ผิด เพราะ ความพยายาม บทประพันธ์ไม่ได้กล่าวถึง  
 ข้อ 4 ผิดเพราะ ความไม่ประมาท บทประพันธ์ไม่ได้กล่าวถึง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ 58.72
สาระที่ : 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	สพฐ. 56.74
ตัวชี้วัด : ป 6/1	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 61.59
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	

จงอ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 32

เห็นฝูงปลามาเป็นพรวนทวนกระแส	สองเงาะแบ่มือจ้องเพียวมองจับ
เหยียบศิลาคลังกลมลื่นลัมพ์	ลงนอนทับกันงอนหงอหัวร่อคิก
โค้งโค้งมือจ้องมองจะซ่อนใหม่	กลัวปลาตกใจไม่กระดิก
พอได้ทีฉวยพับปลากลับพลิก	ดินตึกตึกโยนไปในกลางทราย

ข้อที่ 32 คุณค่าทางวรรณศิลป์ข้อใดไม่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้น

1. การใช้สัมผัสสระ
2. การใช้สัมผัสพยัญชนะ
3. การใช้คำเปรียบเทียบ
4. การใช้คำแสดงภาพและเสียง

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด/เหตุผล เพราะ การใช้คำเปรียบเทียบ ไม่ปรากฏในบทประพันธ์

ตัวลวง

ข้อ 1 ผิด มีการใช้สัมผัสสระ ปรากฏในบทประพันธ์ คือ “ สัมผัสใน คำว่า ปลา-มา/ พรวน-ทวน / โกง-โค้ง /จ้อง-มอง /ไป-ใน

ข้อ 2 ผิดเพราะ มีการใช้สัมผัสพยัญชนะ ปรากฏในบทประพันธ์ คือ กลิ้ง-กลม / งอน-หงอ / ลื่น-ลัมพ์ “ดินตึกตึกโยนไปในกลางทราย” ใช้พยัญชนะ ตัว ด.ตึก สัมผัสให้เกิดความไพเราะ

ข้อ 4 ผิดเพราะ มี การใช้คำแสดงภาพและเสียง ปรากฏในบทประพันธ์ คือ มองเห็นภาพ เช่น “เหยียบศิลาคลังกลมลื่นลัมพ์ ลงนอนทับกันงอนหงอหัวร่อคิก” และ “ดินตึกตึกโยนไปในกลางทราย”

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ 36.98
สาระที่ : 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	สพฐ. 36.86
ตัวชี้วัด : ป 6/3	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 42.22
รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.สมบูรณ์ ธรรมลังกา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายบุญล้อม โสภภาพรม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

นายวสันต์ ปัญญา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

### คณะทำงาน

นางสาวสายสวลี วิทยาภัก

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

นางสาวบัวรอง แก้วเป็ง

ครู โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์)

นางลดาวัลย์ ไชยวงศ์

ครู โรงเรียนบ้านโป่งน้ำตก

นางสาวพัชรินทร์ เมืองมูล

ครู โรงเรียนบ้านหัวดอย

นายจีระศักดิ์ รัตนแสง

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

นางสุภาพร อุดมธนรัตน์

ครู โรงเรียนบ้านดอน

นางธัญลักษณ์ มาละ

ครู โรงเรียนอนุบาลเวียงชัย

### ปก

นางจิราพร มงคลคำ

ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑