**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

 **การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม หมายถึง** การปฏิบัติงานในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวมในชั้นเรียน/โรงเรียน การให้บริการทางการศึกษาเบื้องต้นและการช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม

พี่เลี้ยงเด็กพิการ หมายถึง บุคลากรที่ทำสัญญาจ้างสำหรับลูกจ้างชั่วคราว ในสถานศึกษาจาก เงินงบประมาณตามโครงการคืนครูให้นักเรียน(พี่เลี้ยงเด็กพิการ ) เพื่อให้ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม

ขอบข่ายผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม ของพี่เลี้ยงเด็กพการ ได้แก่ การช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม ดังนี้

 ๑. การเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีแก่นักเรียนในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาและการปฏิบัติต่อนักเรียนพิการอย่างเหมาะสม

 ๒. การสำรวจ ค้นหา คัดกรอง การจัดทำและรายงานข้อมูลนักเรียนพิการทางการศึกษา

 ๓. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนพิการทางการศึกษา

 ๔. การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคลร่วมกับครูผู้สอนหรือครูประจำชั้น ประจำวิชา

 ๕. การจัดหา/ผลิต สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกได้เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของนักเรียนพิการทางการศึกษาแต่ละรายบุคคล

 ๖. การช่วยเหลือ/ร่วมกับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดูแลให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนพิการทางการศึกษาทุกประเภทที่เรียนรวมในห้องเรียน/ห้องเสริมวิชาการ

 ๗. การประสานการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงพยาบาล ผู้ปกครอง, หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

 ๘. การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนพิการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษาและชุมชน

 ๙. การจัดทำข้อมูลรายบุคคลและรายงานความก้าวหน้า ผลการพัฒนาของนักเรียนพิการ อย่างเป็นระบบ

 ๑๐. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างเจตคติที่ดีต้อนักเรียนผู้พิการทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

 **(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**คำชี้แจง**

 ๑. เกณฑ์นี้ใช้สำหรับการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

 ๒. การประเมินผลงานทางวิชาการและผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ) มี ๕ องค์ประกอบ ประกอบด้วย

 **องค์ประกอบที่** ๑ ผลงานแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดูแล ช่วยหลือนักเรียนพิการเรียนรวม

 **องค์ประกอบที่** ๒ ผลงานมีการปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวทางที่กำหนด **องค์ประกอบที่** ๓ ผลงานเกิดประโยชน์และส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย

 **องค์ประกอบที่** ๔ ผลงานแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

 **องค์ประกอบที่** ๕ ผลงานได้รับการยอมรับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่

๓. คณะกรรมการใช้เกณฑ์นี้ในการประเมินเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ และเอกสารประกอบ
โดยประเมินและบันทึกผลเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓, ๒ และ ๑ ตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำผลการประเมิณคูณกับค่าน้ำหนักในแต่ละรายการ บันทึกคะแนนในช่องสรุปรายละเอียดคำอธิบายแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

| **ที่** | **องค์ประกอบ** | **ระดับคุณภาพ** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ ๓** **(มาก)** | **ระดับ ๒****(ปานกลาง)** | **ระดับ ๑****(น้อย)** |
| ๑ | ผลงานแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดูแล ช่วยหลือนักเรียนพิการเรียนรวม | 1. การปฏิบัติงานแสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม
2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม
3. ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม

มีลักษณะตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | 1. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม
2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม
3. ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม

มีลักษณะตามประเด็นพิจารณา ข้อใดข้อหนึ่ง จำนวน ๒ รายการ | 1. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม
2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม
3. ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม

มีลักษณะตามประเด็นพิจารณา ข้อใดข้อหนึ่ง จำนวน ๑ รายการ | ๑ |
| ๒ | ผลงานมีการปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวทางที่กำหนด | 1. มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงาน
2. มีวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ/แนวทางที่กำหนด
3. มีเครื่องมือในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน
4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน
5. มีการเผยแพร่วิธีการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๕ รายการ | ๑. มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงาน๒. มีวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ/แนวทางที่กำหนด๓. มีเครื่องมือในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน๔. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน๕. มีการเผยแพร่วิธีการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๔ รายการ | ๑ มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงาน๒. มีวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ/แนวทางที่กำหนด๓. มีเครื่องมือในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน๔. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน๕. มีการเผยแพร่วิธีการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑-๓ รายการ | ๓ |
| ๓ | ผลงานเกิดประโยชน์และส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย | ๑. ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล๒.ผลงานที่ปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล๒.ผลงานที่ปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล๒.ผลงานที่ปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา๑ รายการ | ๓ |
| ๔ | ผลงานแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑. ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน๒.ผลงานที่ปฏิบัติรูปแบบ วิธีการหรือลักษณะการปฏิบัติงานที่น่าสนใจ แปลกใหม่ ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่มุ่งแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลาย ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน๒.ผลงานที่ปฏิบัติรูปแบบ วิธีการหรือลักษณะการปฏิบัติงานที่น่าสนใจแปลกใหม่ ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่มุ่งแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลาย ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน๒.ผลงานที่ปฏิบัติรูปแบบ วิธีการหรือลักษณะการปฏิบัติงานที่น่าสนใจ แปลกใหม่ ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่มุ่งแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลาย ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๒ |
| ๕ | ผลงานได้รับการยอมรับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ | ๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน๒.มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานงาน หรือเผยแพร่ แนะนำแก่ผู้อื่น๓. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้ปกครอง นักเรียนปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน๒.มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานงาน หรือเผยแพร่ แนะนำแก่ผู้อื่น๓. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้ปกครอง นักเรียนปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ รายการ | ๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน๒.มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานงาน หรือเผยแพร่ แนะนำแก่ผู้อื่น๓. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้ปกครอง นักเรียนปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ รายการ | ๑ |

**เกณฑ์การตัดสิน**

 นำคะแนนจากการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ของกรรมการทุกคน (คะแนนรวม ๙๙ คะแนน) มาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นร้อยละ และตัดสินตามเกณฑ์ ดังนี้

 คะแนนรวมร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับเหรียญทอง

 คะแนนรวมร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๐๐ ระดับเหรียญเงิน

 คะแนนรวมร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐ ระดับเหรียญทองแดง

**หมายเหตุ** *คะแนนรวม ที่มีเศษทศนิยม ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษทศนิยมขึ้น*

**BP-๑**

**แบบบันทึกคะแนน**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

 **(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**ระดับ**

🗆 เครือข่าย......................

**ชื่อ-นามสกุล** (นาย, นาง, นางสาว) ...............................................นามสกุล................................................

**ชื่อผลงาน** ...................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบหลัก/องค์ประกอบย่อย** | **ผลการประเมิน** | **คะแนน****ที่ได้** |
| **น้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| **องค์ประกอบที่** ๑  |  |  |  |
| ผลงานแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดูแล ช่วยหลือนักเรียนพิการเรียนรวม | **๓** |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๒  |  |  |  |
| ผลงานมีการปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวทางที่กำหนด | ๓ |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๓  |  |  |  |
| ผลงานเกิดประโยชน์และส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย | ๑ |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๔  |  |  |  |
| ผลงานแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒ |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๕  |  |  |  |
| ผลงานได้รับการยอมรับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ | ๑ |  |  |
|  **คะแนนรวม (๑๐๐ คะแนน)** |  |

**บันทึกความเห็นเพิ่มเติม**....................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...........................................................กรรมการ

 (......................................................)

ตำแหน่ง.................................................................

วันที่..........เดือน......................พ.ศ............

**แบบสรุปคะแนน
 ผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

 **(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**BP-๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **หน่วยงาน/สังกัด** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **คะแนนรวม** | **คะแนนเฉลี่ย** | **คะแนนร้อยละ** | **ลำดับที่** |
| **กรรมการคนที่** |
| **๑** | **๒** | **๓** |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (ลงชื่อ)............................................ ประธานกรรมการ
 (.............................................)

 ตำแหน่ง......................................................

 (ลงชื่อ)..............................................กรรมการ

 (.............................................)
 ตำแหน่ง.............................................

 (ลงชื่อ)..............................................กรรมการและเลขานุการ

 (.............................................)
 ตำแหน่ง.............................................

 วันที่..........เดือน......................พ.ศ............

15