**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

**การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม หมายถึง** การปฏิบัติงานในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวมในชั้นเรียน/โรงเรียน การให้บริการทางการศึกษาเบื้องต้นและการช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม

พี่เลี้ยงเด็กพิการ หมายถึง บุคลากรที่ทำสัญญาจ้างสำหรับลูกจ้างชั่วคราว ในสถานศึกษาจาก เงินงบประมาณตามโครงการคืนครูให้นักเรียน(พี่เลี้ยงเด็กพิการ ) เพื่อให้ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม

ขอบข่ายผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม ของพี่เลี้ยงเด็กพการ ได้แก่ การช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม ดังนี้

๑. การเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีแก่นักเรียนในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาและการปฏิบัติต่อนักเรียนพิการอย่างเหมาะสม

๒. การสำรวจ ค้นหา คัดกรอง การจัดทำและรายงานข้อมูลนักเรียนพิการทางการศึกษา

๓. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนพิการทางการศึกษา

๔. การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคลร่วมกับครูผู้สอนหรือครูประจำชั้น ประจำวิชา

๕. การจัดหา/ผลิต สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกได้เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของนักเรียนพิการทางการศึกษาแต่ละรายบุคคล

๖. การช่วยเหลือ/ร่วมกับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดูแลให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนพิการทางการศึกษาทุกประเภทที่เรียนรวมในห้องเรียน/ห้องเสริมวิชาการ

๗. การประสานการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงพยาบาล ผู้ปกครอง, หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๘. การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนพิการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษาและชุมชน

๙. การจัดทำข้อมูลรายบุคคลและรายงานความก้าวหน้า ผลการพัฒนาของนักเรียนพิการ อย่างเป็นระบบ

๑๐. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างเจตคติที่ดีต้อนักเรียนผู้พิการทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

**(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**คำชี้แจง**

๑. เกณฑ์นี้ใช้สำหรับการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

๒. การประเมินผลงานทางวิชาการและผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ) มี ๕ องค์ประกอบ ประกอบด้วย

**องค์ประกอบที่** ๑ ผลงานแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดูแล ช่วยหลือนักเรียนพิการเรียนรวม

**องค์ประกอบที่** ๒ ผลงานมีการปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวทางที่กำหนด **องค์ประกอบที่** ๓ ผลงานเกิดประโยชน์และส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย

**องค์ประกอบที่** ๔ ผลงานแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**องค์ประกอบที่** ๕ ผลงานได้รับการยอมรับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่

๓. คณะกรรมการใช้เกณฑ์นี้ในการประเมินเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ และเอกสารประกอบ  
โดยประเมินและบันทึกผลเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓, ๒ และ ๑ ตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำผลการประเมิณคูณกับค่าน้ำหนักในแต่ละรายการ บันทึกคะแนนในช่องสรุปรายละเอียดคำอธิบายแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

| **ที่** | **องค์ประกอบ** | **ระดับคุณภาพ** | | | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ ๓**  **(มาก)** | **ระดับ ๒**  **(ปานกลาง)** | **ระดับ ๑**  **(น้อย)** |
| ๑ | ผลงานแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดูแล ช่วยหลือนักเรียนพิการเรียนรวม | 1. การปฏิบัติงานแสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม 2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม 3. ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม   มีลักษณะตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | 1. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม 2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม 3. ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม   มีลักษณะตามประเด็นพิจารณา ข้อใดข้อหนึ่ง จำนวน ๒ รายการ | 1. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม 2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม 3. ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม   มีลักษณะ ตามประเด็นพิจารณา ข้อใดข้อหนึ่ง จำนวน ๑ รายการ | ๑ |
| ๒ | ผลงานมีการปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวทางที่กำหนด | 1. มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงาน 2. มีวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ/แนวทางที่กำหนด 3. มีเครื่องมือในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน 4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน 5. มีการเผยแพร่วิธีการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน   ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๕ รายการ | ๑. มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงาน  ๒. มีวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ/แนวทางที่กำหนด  ๓. มีเครื่องมือในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน๔. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน  ๕. มีการเผยแพร่วิธีการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๔ รายการ | ๑ มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงาน  ๒. มีวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ/แนวทางที่กำหนด  ๓. มีเครื่องมือในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน  ๔. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน  ๕. มีการเผยแพร่วิธีการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑-๓ รายการ | ๓ |
| ๓ | ผลงานเกิดประโยชน์และส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย | ๑. ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล  ๒.ผลงานที่ปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย  ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล  ๒.ผลงานที่ปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย  ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล  ๒.ผลงานที่ปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย  ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา๑ รายการ | ๓ |
| ๔ | ผลงานแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑. ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน  ๒.ผลงานที่ปฏิบัติรูปแบบ วิธีการหรือลักษณะการปฏิบัติงานที่น่าสนใจ แปลกใหม่  ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่มุ่งแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลาย  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน  ๒.ผลงานที่ปฏิบัติรูปแบบ วิธีการหรือลักษณะการปฏิบัติงานที่น่าสนใจแปลกใหม่  ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่มุ่งแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลาย  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑.ผลงานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน  ๒.ผลงานที่ปฏิบัติรูปแบบ วิธีการหรือลักษณะการปฏิบัติงานที่น่าสนใจ แปลกใหม่  ๓.ผลงานที่ปฏิบัติงานเป็นผลงานที่มุ่งแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลาย  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๒ |
| ๕ | ผลงานได้รับการยอมรับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ | ๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน  ๒.มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานงาน หรือเผยแพร่ แนะนำแก่ผู้อื่น  ๓. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้ปกครอง นักเรียน  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ รายการ | ๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน  ๒.มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานงาน หรือเผยแพร่ แนะนำแก่ผู้อื่น  ๓. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้ปกครอง นักเรียน  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ รายการ | ๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน  ๒.มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานงาน หรือเผยแพร่ แนะนำแก่ผู้อื่น  ๓. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้ปกครอง นักเรียน  ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ รายการ | ๑ |

**เกณฑ์การตัดสิน**

นำคะแนนจากการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ของกรรมการทุกคน (คะแนนรวม ๙๙ คะแนน) มาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นร้อยละ และตัดสินตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับเหรียญทอง

คะแนนรวมร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๐๐ ระดับเหรียญเงิน

คะแนนรวมร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐ ระดับเหรียญทองแดง

**หมายเหตุ** *คะแนนรวม ที่มีเศษทศนิยม ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษทศนิยมขึ้น*

**BP-๑**

**แบบบันทึกคะแนน**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

**(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**ระดับ**

🗆 เครือข่าย......................

**ชื่อ-นามสกุล** (นาย, นาง, นางสาว) ...............................................นามสกุล................................................

**ชื่อผลงาน** ...................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบหลัก/องค์ประกอบย่อย** | **ผลการประเมิน** | | **คะแนน**  **ที่ได้** |
| **น้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| **องค์ประกอบที่** ๑ |  |  |  |
| ผลงานแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดูแล ช่วยหลือนักเรียนพิการเรียนรวม | **๓** |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๒ |  |  |  |
| ผลงานมีการปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวทางที่กำหนด | ๓ |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๓ |  |  |  |
| ผลงานเกิดประโยชน์และส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย | ๑ |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๔ |  |  |  |
| ผลงานแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒ |  |  |
| **องค์ประกอบที่** ๕ |  |  |  |
| ผลงานได้รับการยอมรับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ | ๑ |  |  |
| **คะแนนรวม (๑๐๐ คะแนน)** | | |  |

**บันทึกความเห็นเพิ่มเติม**....................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...........................................................กรรมการ

(......................................................)

ตำแหน่ง.................................................................

วันที่..........เดือน......................พ.ศ............

**แบบสรุปคะแนน  
 ผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)**

**ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม**

**(สำหรับ พี่เลี้ยงเด็กพิการ)**

**BP-๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **หน่วยงาน/สังกัด** | **ชื่อผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | | | **คะแนนรวม** | **คะแนนเฉลี่ย** | **คะแนนร้อยละ** | **ลำดับที่** |
| **กรรมการคนที่** | | |
| **๑** | **๒** | **๓** |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(ลงชื่อ)............................................ ประธานกรรมการ   
 (.............................................)

ตำแหน่ง......................................................

(ลงชื่อ)..............................................กรรมการ

(.............................................)   
 ตำแหน่ง.............................................

(ลงชื่อ)..............................................กรรมการและเลขานุการ

(.............................................)   
 ตำแหน่ง.............................................

วันที่..........เดือน......................พ.ศ............

15