

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน



สถานที่ตั้ง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๑ โทรสาร ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๐ www.spm๓๖.obec.in.th



๒. ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาเขต ๓๖ (พะเยา) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓/๒๖ ถนนประตูกลอง ๒ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๘ ๑๕๓๗ โทรสาร ๐-๕๔๔๘-๑๕๓๗



สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ มีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๕๙ โรงเรียน แยกเป็น จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน และจังหวัดพะเยา ๑๘ โรงเรียน บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ว่าด้วยสหวิทยาเขต มัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ จำนวน ๖ สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตริมกก สหวิทยาเขตเบญจมิตร สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย สหวิทยาเขตอิงโขง สหวิทยาเขตภูงามยาว สหวิทยาเขตภูลังกา ดังนี้

สหวิทยาเขต	โรงเรียน
ริมกก (๑๑ โรงเรียน)	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม , โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ (ประธานจังหวัดเชียงราย) , โรงเรียนเม็งราย มหาราชวิทยาคม (รองประธานเชียงราย) โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ (เลขานุการสหวิทยาเขต) โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย โรงเรียนเตรียม

สหวิทยาเขต	โรงเรียน
	อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
เบญจมิตร (๙ โรงเรียน)	โรงเรียนพานพิทยาคม โรงเรียนพานพิเศษพิทยา โรงเรียนดอยงามวิทยาคม โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม โรงเรียนนครวิทยาคม โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม โรงเรียนนาหว้าวิทยาคม โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
สุดถิ่นไทย (๘ โรงเรียน)	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ (ประธานสหวิทยาเขต) โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) โรงเรียนบ้าน แซววิทยาคม โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม โรงเรียนดอยหลวง รัชมง์คลาภิเษก
อิงโขง (๑๑ โรงเรียน)	โรงเรียนเทิงวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) โรงเรียนเชียงของวิทยาคม โรงเรียนปล้องวิทยาคม โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม โรงเรียนพญาเม็งราย
ภูกามยาว (๙ โรงเรียน)	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ พะเยา (ประธานสหวิทยาเขต) โรงเรียนฟากก้าน วิทยาคม โรงเรียนพะเยาประสานวิทย์ โรงเรียนงำเมืองวิทยาคม โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม โรงเรียนดงเจน วิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต)
ภูลังกา (๙ โรงเรียน)	โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) โรงเรียนง่วงพัฒนวิทยาคม โรงเรียนจุนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) โรงเรียนภูซางวิทยาคม โรงเรียนพญาลอวิทยาคม โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม โรงเรียนขุนควรวีวิทยาคม โรงเรียนปงรัชดาภิเษก



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครู	๒,๗๘๖
๒	พนักงานราชการ	๑๖๐
๓	ครูอัตราจ้าง	๙๒
๔	บุคลากรสนับสนุนการสอน	๙๖
๕	ลูกจ้างประจำ	๔๑
รวมทั้งสิ้น		๓,๑๗๕

จำนวนนักเรียนในสังกัด ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ที่	จังหวัด/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	เชียงราย				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒,๖๔๑	๓,๐๕๗	๕,๖๙๘	๑๗๖
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒,๕๐๕	๓,๐๒๔	๕,๕๒๙	๑๗๑
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒,๖๔๕	๒,๙๓๕	๕,๕๘๐	๑๗๑
	รวมระดับ ม.ต้น	๗,๗๙๑	๙,๐๑๖	๑๖,๘๐๗	๕๑๘
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒,๑๑๐	๓,๐๒๑	๕,๑๓๑	๑๗๗
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๕๔	๓,๑๘๓	๕,๒๓๗	๑๗๗
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๑๔๘	๓,๐๖๖	๕,๒๑๔	๑๗๙
	รวมระดับ ม.ปลาย	๖,๓๑๒	๙,๒๗๐	๑๕,๕๘๒	๕๓๓
	รวมทั้ง ๒ ระดับ (เชียงราย)	๑๔,๑๐๓	๑๘,๒๘๖	๓๒,๓๘๙	๑,๐๕๑
๒	พะเยา				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๖๒	๑,๔๒๙	๒,๖๙๑	๘๒
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๑๘	๑,๔๑๓	๒,๖๓๑	๘๑
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๐๙	๑,๔๒๕	๒,๖๓๔	๘๓
	รวมระดับ ม.ต้น	๓,๖๘๙	๔,๒๖๗	๗,๙๕๖	๒๔๖
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๒๑	๑,๓๗๒	๒,๓๙๓	๘๔
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๕๖	๑,๔๓๙	๒,๔๙๕	๘๖
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๐๘๖	๑,๕๒๖	๒,๕๙๔	๙๑
	รวมระดับ ม.ปลาย	๓,๑๔๕	๔,๓๓๗	๗,๔๘๒	๒๖๑
	รวมทั้ง ๒ ระดับ (พะเยา)	๖,๘๓๔	๘,๖๐๔	๑๕,๔๓๘	๕๐๗
	รวมระดับ ม.ต้น (สพม.๓๖)	๑๑,๔๘๐	๑๓,๒๘๓	๒๔,๗๖๓	๗๖๔
	รวมระดับ ม.ปลาย (สพม.๓๖)	๙,๔๕๗	๑๓,๖๐๗	๒๓,๐๖๔	๗๙๔
	รวมทั้ง ๒ ระดับ สพม.เขต ๓๖	๒๐,๙๓๗	๒๖,๘๙๐	๔๗,๘๒๗	๑,๕๕๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการและกรอบการรายงานผล



ทิศทางการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ เป็นองค์กรคุณภาพในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียงภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานสากล”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. พัฒนาศักยภาพครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและบูรณาการการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา

ค่านิยมขององค์กร

“บริการประทับใจ โปร่งใสฉับไว มีวินัย สามัคคี ดีพร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัฒนธรรมองค์กร : SPM ๓๖

S : Systematic การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีระบบ โดยใช้รูปแบบวงจรคุณภาพ P-D-C-A

๑. ร่วมมือ ร่วมใจ คิดวางแผนงานอย่างเป็นระบบ (Plan)
๒. ระดมสรรพกำลังปฏิบัติภารกิจอย่างสุดพลัง (Do)
๓. เสริมพลัง กระตุ้น เตือนใจข้อผิดพลาด (Check)
๔. การนำข้อเสนอแนะไปเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร (Action)

P : Participation การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

M : ๔M การบริหารจัดการโดยมีปัจจัยพื้นฐานหลัก ๔ ประการ

๑. บุคลากร (Man)
๒. งบประมาณ (Money)

๓. ทรัพยากรอำนวยความสะดวก (Materials)
 ๔. การบริหารจัดการ (Management)
- ๓ **การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม ๓ องค์คณะ**
๑. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 ๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๓. คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัด
- ๖ **การบริหารงานโดยใช้เครือข่ายสหวิทยาเขต ๖ สหวิทยาเขต**
๑. สหวิทยาเขตริมกก
 ๒. สหวิทยาเขตเบญจมิตร
 ๓. สหวิทยาเขตสุถินไทย
 ๔. สหวิทยาเขตอิงโขง
 ๕. สหวิทยาเขตภามยาว
 ๖. สหวิทยาเขตภูถ้ำกา

เป้าประสงค์หลัก

๑. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมและทั่วถึง ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดเน้น (Focus)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ตามกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จึงกำหนดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางสู่การปฏิบัติตามกลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐**



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

๑.๑. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการรวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

๑.๑.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒) บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๑.๑.๓) ประสานและดำเนินงานร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคม

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒.๑) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งให้กับศูนย์แนะแนวของกลุ่ม/โรงเรียน

๑.๒.๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนใช้เครื่องมือวัดความถนัดของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๑.๒.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่ศนศึกษาสถานประกอบการด้านอาชีพที่นักเรียนสนใจ

๑.๒.๔) ส่งเสริมให้ศูนย์แนะแนวจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านอาชีพที่หลากหลายและทันสมัย

๑.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓.๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง EIS

๑.๓.๒) ส่งเสริมให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชั้นเรียน ร้อยละ ๖๐ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ ๑๐๐

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๓.๓) ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้กับนักเรียน

๑.๓.๔) จัดทำ/ทำ สื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑.๓.๕) ประสานการสร้างเครือข่ายพัฒนาครูร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

๑.๓.๖) ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้/หลักสูตร ภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๔ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๑.๔.๑) ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงฯ และยุทธศาสตร์ของจังหวัด

๑.๔.๒) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและภาคประชาสังคม

๑.๔.๓) ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในกิจกรรม STEM กำหนดให้ครบทุกโรงเรียนใน ๕ ปี

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๕.๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ใช้ระบบการนิเทศภายในในการกำกับ ติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๑.๕.๒) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ครบทุกโรงเรียน

๑.๖ ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๖.๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระ

๑.๖.๒) นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑.๗ ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

- ๑.๗.๑) ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑.๗.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- ๑.๗.๓) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๗.๔) ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๑.๗.๕) ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๑.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
- ๑.๘.๑) ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคมในการส่งเสริมอาชีพ
- ๑.๘.๒) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชนสังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง ภาครัฐและภาคประชาสังคม (ประชารัฐ)

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สร้างเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

๑.๑.๑) สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพมีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุม เชื่อมโยงสู่ SC QA และ OBEC QA

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาวิชาชีพโดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น

๑.๒.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดการศึกษาวิชาชีพโดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก

๑.๓.๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๑.๔.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดเชียงราย) อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงของ และอำเภอเชียงแสน

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ

๒.๑.๑) สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ

๒.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

๒.๒.๑) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลีกเลียงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

๓.๑.๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สร้างความร่วมมือหรือข้อตกลง

การหลีกเลียงการจัดกิจกรรมในช่วงเปิดภาคเรียนกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรหน่วยงานอื่น

๓.๑.๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกาศกำหนดเป็นข้อตกลง เพื่อหลีกเลียงการจัดกิจกรรมในช่วงเปิดภาคเรียน

๓.๑.๓) ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้ข้าราชการครูถือปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ควบคุมชั้นเรียน

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

๓.๒.๑) กลุ่มโรงเรียน สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนในโรงเรียนที่จำนวนครูไม่เพียงพอ

๓.๒.๒) กลุ่มโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุน การนำและสร้างนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียน

๓.๒.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งเสริมและเพิ่มบทบาท การบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล ของกลุ่มโรงเรียนให้มีความชัดเจน

๓.๓) ประธานและส่งเสริมการทำงานของผู้มีจิตอาสาหรือการสนับสนุนบุคลากรจากองค์กรต่างๆ

๓.๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประธานหน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุนบุคลากรปฏิบัติงานแทนครูผู้สอน เช่น ครูประจำห้องพยาบาล

๓.๓.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประธานและสนับสนุนครูผู้ทรงคุณค่า (ผู้เกษียณอายุราชการ) ช่วยสอนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้าน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔) เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอนคิดแบบต่างๆตลอดจนการวัดและประเมินผล ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓.๔.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สรรหาข้าราชการครูที่เป็นแบบอย่างการสอนดี เป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาในสังกัด โดยผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๓.๔.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประธานกับสถาบันอุดมศึกษา ร่วมสร้างและจัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๓.๔.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเวทีเผยแพร่และประกวดแข่งขันผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูในสังกัด

๓.๔.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทำข้อตกลงกับสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นที่เลี้ยงด้านวิชาการ

๓.๕) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

๓.๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ร่วมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๓.๖.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สร้างเครือข่ายการนิเทศด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ

๓.๖.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กำหนดให้กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศด้านวิชาการภายใน

๓.๗) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓.๗.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กำหนดนโยบายให้ทุกสถานศึกษาต้องสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อยสถานศึกษาละ ๒ แห่ง

๓.๘) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๓.๘.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาทุกแห่ง จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูไทย เพื่อเด็กไทยสู่สากล (EIS)

๓.๙) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ

๓.๙.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินการระบบดูแลนักเรียน เกิดความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพร้อยละหนึ่งร้อยทั้งสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑๐) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ

๓.๑๐.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สนับสนุนและร่วมจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดการประกวดผลงานดีเด่นเพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ SPM๓๖ Award

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๓.๑๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๓.๑๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดโครงการพัฒนาครูให้ความรู้ในการส่งผลงานเพื่อประเมินด้านวิทยฐานะ และแนวทางการส่งผลงานที่ถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๑๒ สร้างความตระหนักกับองค์กรองค์คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๓.๑๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สร้างความตระหนัก ให้กับองค์กร องค์คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และให้องค์ความรู้ด้านงานวินัย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรองค์คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน

๓.๑๓ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ ที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓.๑๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๓.๑๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประสานสถาบันอุดมศึกษา ในการรับนักศึกษาเพื่อเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความสามารถ และ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ บูรณาการการทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ บูรณาการการทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๔.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทุกระบบ เช่น ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC ข้อมูลบุคลากร P-OBEC ข้อมูลครุภัณฑ์ M-OBEC ข้อมูลผลการเรียน SGS และรวบรวมข้อมูลรายงานให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔.๔.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ระบบ DLTV ระบบ DLIT ตามนโยบายการศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๕ พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยใช้ระบบโปรแกรมต่างๆ เช่น google form ,ระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS ระบบการขออนุญาตเดินทางไปราชการออนไลน์ e-permission , ระบบ Smart Area เป็นต้น

๔.๖ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.๖.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่นการรายงานผลการดำเนินงาน และการติดตามผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านทางระบบต่างๆ และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง และสิ้นปีงบประมาณได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อไป

๔.๗ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสมให้ถูกต้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสมให้ถูกต้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักการของการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนต่างๆโดยใช้กระบวนการสืบสวนข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆประกอบการพิจารณา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒.๑ สร้างเครือข่ายในรูปแบบ cluster ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน

๒.๑.๑) สร้างเครือข่ายในรูปแบบ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน เช่นการบริหารจัดการแบบสหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก กลางใหญ่ และโรงเรียนคู่พัฒนา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒.๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๒.๑.๑) ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา

๒.๒.๑.๒) ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัยและเผยแพร่สู่สาธารณชนทราบ ตลอดจนการนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่มี ผลงานเชิงประจักษ์

๔.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น การจัดกิจกรรม SPM๓๖ Award

๔.๒ สร้างแรงจูงใจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรคณะบุคคลให้มีผลงานเชิงประจักษ์ โดยการส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานที่ถูกต้อง ตามรูปแบบวิธีการที่กำหนด ตลอดจนการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ

๔.๓ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลในการปรับปรุง แก้ไขและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลในการปรับปรุงแก้ไขและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส อย่างมีธรรมาภิบาล โดยสร้างช่องทางไว้ เช่น เว็บไซต์ของ สพม.๓๖ , ทางจดหมาย , ตู้รับข้อร้องเรียน เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล

๕.๑ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่แนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์

๕.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษ ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ในโรงเรียนเขตพื้นที่อำเภอเชียงแสน อำเภอแม่สาย และอำเภอเชียงของ จังหวัด เชียงราย

๕.๒ วางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๕.๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ วางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน โดยใช้กิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การ ยกผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๕.๑ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕.๒ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

ครบทุกโรง

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีเอกสารการถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านวิธีการและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระหลัก จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๕.๑ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ใน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

๕.๒ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีแนวทางบทเรียนวิถีปฏิบัติที่ดีด้านการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Best Practice) เพื่อเป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีวิถีปฏิบัติที่ดี ด้านการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Best Practice)

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๖๕	๕๐.๐๓	+๕.๓๘	๔๒.๖๔	๔๖.๓๖	+๓.๗๒
สังคมศึกษา	๔๘.๖๐	๕๒.๔๕	+๓.๘๕	๔๖.๒๔	๔๙.๐๐	+๒.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๒	๓๔.๒๙	+๑.๘๗	๓๐.๕๔	๓๑.๘๐	+๑.๒๖
คณิตศาสตร์	๓๖.๓๕	๓๔.๓๑	- ๒.๐๔	๓๒.๔๐	๒๙.๓๑	- ๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๔๐.๙๗	๓๗.๘๘	- ๓.๐๙	๓๗.๖๓	๓๔.๙๙	- ๒.๖๔
เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก	๔๐.๖๐	๔๑.๗๙	+๑.๑๙	๓๗.๘๙	๓๘.๒๙	+๐.๔๐

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จำนวน ๓ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ ส่วนผลคะแนนเฉลี่ยลดลง จำนวน ๒ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘- ๒๕๕๙

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๗๙	๕๔.๕๔	+๓.๗๕	๔๙.๓๖	๕๒.๒๙	+๒.๙๓
สังคมศึกษา	๔๐.๗๒	๓๗.๑๕	- ๓.๕๗	๓๙.๗๐	๓๕.๘๙	- ๓.๘๑

ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๘	๒๗.๔๕	+๒.๓๗	๒๔.๙๘	๒๗.๗๖	+๒.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๑	๒๖.๐๔	-๑.๓๗	๒๖.๕๙	๒๔.๘๘	-๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๐	๓๓.๐๕	-๑.๒๕	๓๓.๔๐	๓๑.๖๒	-๑.๗๘
เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก	๓๕.๖๕	๓๕.๖๔	-๐.๐๑	๓๔.๘๐	๓๔.๔๘	-๐.๓๒

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่วนผลคะแนนเฉลี่ยลดลง จำนวน ๓ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการ รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการพัฒนาคณะพัฒนาการศึกษา (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กับ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๓ โรงเรียน



๒. โครงการขยายผลการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการขยายผลการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาความรู้ความเข้าใจของบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงผู้แทนสหวิทยาเขตเพื่อชี้แจงแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และจัดกิจกรรมการจัดอบรมขยายผลการพัฒนาบุคลากรในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดการจัดอบรมของ ๖ สหวิทยาเขต เป็นดังนี้

(๑) สหวิทยาเขตริมกก	วันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์รูม
(๒) สหวิทยาเขตเบญจมิตร	วันที่ ๒-๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ (กลุ่ม ๑)	ณ โรงเรียนพานพิทยาคม
	วันที่ ๘-๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ (กลุ่ม ๒)	ณ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม
(๓) สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย	วันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๐	ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
(๔) สหวิทยาเขตอิงโขง	วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ณ โรงเรียนเทิงวิทยาคม
	วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ณ โรงเรียนปล่องวิทยาคม
(๕) สหวิทยาเขตภูพานยาว	วันที่ ๓ และ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐	ณ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
(๖) สหวิทยาเขตภูถ้ำกา	วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ณ โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. สหวิทยาเขตที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้ความร่วมมือและสามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน



๓. โครงการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคใหม่ (พ.ศ..๒๕๕๓-๒๕๖๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ดำเนินงานตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคใหม่ (พ.ศ..๒๕๕๓-๒๕๖๑) และการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ เรื่องรวมทั้งนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๖.๑ การสร้างความเข้าใจและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคใหม่ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖.๒ การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุป รายงานผล เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๔. โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นำสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

โครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดำเนินการเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning นำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ Active Learning ส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูที่จัดกิจกรรม มีแนวทางการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดนวัตกรรม โดยมีโรงเรียนที่อยู่ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๓๓ โรงเรียน ผลการดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๐ ทำให้ครูผู้สอน มีองค์ความรู้และเทคนิคการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำไปจัดทำนวัตกรรม /ผลงานที่ดีด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีผลการพัฒนาดีขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ครูผู้สอนมีพื้นฐาน การจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้แนวทางการจัดกิจกรรมในการประชุมครูสามารถนำไปประยุกต์ออกแบบ ไปใช้กิจกรรมให้กับผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

๕. โครงการ การประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘,๐๘๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗,๙๓๐ คน โดยใช้ข้อสอบกลาง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และทำให้โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับการจัดทำฐานข้อมูลในการจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การประเมินทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงในสังกัด เพื่อจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

๒. สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ มีการบริหารจัดการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด



๖. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โรง ๑ ละ ๔ คน (ยกเว้นโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย) ประกอบด้วย หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน , ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย , ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถดำเนินการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทาง PISA ซึ่งเป็นแนวทางที่กลุ่มโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๓. การประชุมวางแผนการพัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและคณะวิทยากรซึ่งเป็นครูผู้สอนโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย เพื่อให้การดำเนินการจัดอบรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ไม่เพียงพอ

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเพื่อการยกระดับคุณภาพการเรียน การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จึงได้อนุมัติให้ใช้งบประมาณเพิ่มเติมที่เหลื่อจ่ายจากโครงการอื่นเพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๗. โครงการขยายผลเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / การแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการขยายผลเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) และจัดการแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ให้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ตลอดจนการติดตามการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนำไปใช้จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนไดอย่างน้อย ๑ ห้องเรียน/ชุมนุม/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้แสดงศักยภาพด้านการใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) และเป็นการต่อยอดการพัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในเวทีการแข่งขันระดับชาติ โดยมีนักเรียนในสังกัดที่มีผลงานระดับประเทศ ดังนี้

- เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีบุญเรือง และเด็กหญิงปริตดาภรณ์ ทาแกง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภททีม การแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนจังหวัด เชียงรายเข้าร่วมการแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับประเทศ
- เด็กชายพิรพัฒน์ นาปรัง นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม (ตัวแทนจังหวัดเชียงราย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทเดี่ยว การแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับประเทศ
- เด็กหญิงเกื้อการย์ ปญญมัย นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม (ตัวแทนจังหวัดพะเยา) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทเดี่ยว การแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับประเทศ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการขยายผลเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

๒. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการรับความรู้จากการอบรมและการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์การแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความกระชั้นชิดเกินไป ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ต้องจัดการแข่งขันโดยเร่งด่วน เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับประเทศ และส่งผลต่อการเตรียมนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรวางแผนและแจ้งปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้เตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขัน

๒. ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องกำหนดให้มีการจัดแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ในแผนการขับเคลื่อนการใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)



๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในสังกัดฯ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑ โรงเรียน (โรงเรียนในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน ๖ โรงเรียนและโรงเรียนในโครงการการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE: English Bilingual Education) จำนวน ๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแบบเข้ม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนในโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม โรงเรียนคอยหลวงรัชมังคลาภิเษก โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม โรงเรียนพะเยาประสานวิทย์ โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ได้ดำเนินการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มให้กับนักเรียนในสังกัดของตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘๘ คน

๒. โรงเรียนในโครงการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE: English Bilingual Education) ได้แก่ โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม โรงเรียนพานพิทยาคม โรงเรียนบงพัฒนาวิทยาคม โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ได้ดำเนินการสอนและพัฒนานักเรียนในสังกัดของตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๐๑๐ คน

๓. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC) จำนวน ๖ ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โรงเรียนพานพิทยาคม โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ โรงเรียนเทิงวิทยาคม โรงเรียนพะเยาพิทยาคม โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จัดแข่งขันทักษะความสามารถภาษาอังกฤษ ระดับสหวิทยาเขต ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๔. การนิเทศ ติดตามครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ระดับภูมิภาค จำนวน ๒๒ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงและศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา จำนวน ๖ ศูนย์ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษนักเรียนของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า อีกทั้งนโยบายการใช้งบประมาณตามโครงการไม่แน่นอนเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้องล่าช้าตามไปด้วย



๙. โครงการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐกิจอาเซียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐกิจอาเซียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เศรษฐกิจอาเซียน การเป็นผู้ประกอบการ การสร้าง วินัยทางการเงิน การทำบัญชี การสหกรณ์ สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Entrepreneurship) สำหรับเป็นพื้นฐานสู่ การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในด้านเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

วิทยากรที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีภูมิรู้ในเนื้อหา ทำให้บรรยากาศในการอบรม ครูเข้าใจและเห็นแนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์ มีรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมแบบ Active Learning และครูผู้สอนเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาและปรับปรุงแบบการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมครูในสังกัดจำนวน ๙๕ คน เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอ็มบูทิค รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์ สามารถจัดการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์ มีรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมทุกขั้นตอน
๒. มีโรงเรียนที่เป็นครูต้นแบบ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแบบอย่าง



๑๑. โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่บุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ครอบคลุมเสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และ ประชาคมสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และการจัดการด้านภัยพิบัติ มีความสอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook และมีการจัดกิจกรรมวันอาเซียน (วันที่ ๘ สิงหาคม) หรือสัปดาห์อาเซียน (เดือนสิงหาคม)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

บุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นอาเซียนและจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ให้ครอบคลุม ๓ เสาหลัก สามารถจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โรงเรียนจัดกิจกรรมวันอาเซียน (๘ สิงหาคม) หรือจัดสัปดาห์อาเซียนในเดือนสิงหาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษาของจังหวัดและศูนย์อาเซียนศึกษาประจำสหวิทยาเขต ที่มีความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้น จัดกิจกรรมอาเซียนได้ ซึ่งได้ดำเนินการตลอดปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. ศูนย์อาเซียนศึกษาของจังหวัดและศูนย์อาเซียนศึกษาประจำสหวิทยาเขต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีความเข้มแข็งสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในกลุ่มได้
๒. บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาประกอบกับเป็นโครงการต่อเนื่อง

๑๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอ็มบูติก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด (เจ้าหน้าที่งานวัดผล และเจ้าหน้าที่งานทะเบียนโรงเรียน) ผ่านการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. วิทยากรให้ความรู้และตอบปัญหาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างชัดเจน
๒. บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมครั้งนี้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน ทำให้ทราบถึงปัญหาที่พบจริงจากการปฏิบัติงาน
๓. รูปแบบการอบรมครั้งนี้ ประกอบด้วย การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการตอบคำถาม/ปัญหาที่พบจริงจากการปฏิบัติงาน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กำหนดกลุ่มเป้าหมายของการอบรม ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่งานวัดผลโรงเรียน ๑ คน และเจ้าหน้าที่งานทะเบียนโรงเรียน ๑ คน รวม ๑๑๘ คน ทำให้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดอบรม

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้อนุมัติให้ใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการอื่น จึงทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๑๓. โครงการค่ายเยาวชนชนสภานักเรียน สร้างสรรค์เพิ่มพูนทักษะชีวิต น้อมนำคุณธรรมสู่คนดีของแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้กำหนดพันธกิจส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๗-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์สุภานิมิตเพื่อการพัฒนาจังหวัดเชียงราย อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

นักเรียนแกนนำโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๕๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งหมด ๑๑๘ คน (ประธานนักเรียน ๑ คนและรองประธานนักเรียน ๑ คน) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สภานักเรียนของทุกโรงเรียนให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

สถานที่ในการจัดค่าย อยู่ในอำเภอเวียงชัย ทำให้การเดินทางไม่สะดวก และบางโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการคัดเลือกสภานักเรียน ทำให้ตัวแทนที่เข้าร่วมค่าย ไม่ใช่ประธานนักเรียน และรองประธานนักเรียนตัวจริง

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสถานักเรียนให้มากขึ้น เช่น การพูดคุยชุมชน ภาวะผู้นำ เป็นต้น และควรจัดในภาคการศึกษาที่ ๒ เนื่องจากสถานักเรียนจะได้มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น



๑๔. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย โดยได้ดำเนินการในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม มีกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมจำนวน ๑๔ โรงเรียน และกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมจำนวน ๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๘๐ คน ผ่านการฝึกทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

๒. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๘๐๐ คน มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และมีบุคลิกที่องอาจ สง่างาม ในการแต่งเครื่องแบบที่ถูกต้องตามกฎกระทรวง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

วิทยากรที่ให้ความรู้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนและการสนับสนุนสถานที่และวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ

ครูขาดความรู้ความเข้าใจและความชำนาญในการสวนสนาม บางโรงเรียนไม่เข้าร่วมการประกวดเนื่องจากขาดงบประมาณขาดพาหนะในการส่งลูกเสือ เข้าประกวด

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้และทักษะในเรื่องของการสวนสนามกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำเอกสาร/วีซีดี ขั้นตอนการสวนสนาม เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนเพื่อเป็นแนวในการฝึกปฏิบัติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



๑๕. โครงการแข่งขันทักษะฟุตบอล สพฐ.- เอ.พี.ฮอนด้า แข่งขันทักษะฟุตบอล ปี ๗ “Honda Red Champion SEASON ๗” รอบคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะฟุตบอล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา และคัดเลือกทีมนักกีฬาตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคต่อไป

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะฟุตบอล รอบคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม และจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนเทศบาล ๓ (หลายอิงราชบุรุษบำรุง) และมีทีมที่เข้ารอบการแข่งขันในระดับภูมิภาค ดังนี้

๑. ทีมจังหวัดเชียงราย ได้แก่ ทีมโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ , โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม ทีม A, โรงเรียนแม่จันวิทยาคม ทีม B, โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย

๒. ทีมจังหวัดพะเยา ได้แก่ ทีมโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทีม A , โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีนครินทร์ พะเยา ทีม A , โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม , โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ทีม B , โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีนครินทร์ พะเยา ทีม B

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนให้ความสนใจและส่งเสริมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับการสนับสนุนสถานที่ในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด และโรงเรียนที่อยู่ไกลโรงเรียนที่จัดการแข่งขันไม่เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจากไม่มีงบประมาณสนับสนุน และต้องเดินทางไกล

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทีมฟุตบอลในโรงเรียน



๑๖. โครงการแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียน “ สพฐ.-สปอนเซอร์ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ” ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๐ รอบคัดเลือกระดับ จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติดเด็ก สามารถพัฒนาทักษะการเล่นบาสเกตบอลและมีทักษะการแข่งขันเพิ่มขึ้น โดยจัดการแข่งขันรอบคัดเลือกจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม และจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๒๒ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๓๕ ทีม และโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน ๒๑ ทีม

ผลการแข่งขัน (ทีมชนะเลิศ เป็นตัวแทนจังหวัดในการแข่งขันรอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ)

- จังหวัดเชียงราย

รุ่น ๑๓ ปีชาย ชนะเลิศ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

รุ่น ๑๓ ปีหญิง ชนะเลิศ โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม

รุ่น ๑๕ ปีชาย ชนะเลิศ โรงเรียนจุฬารัตนาวิทยาลัย เชียงราย

รุ่น ๑๕ ปีหญิง ชนะเลิศ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

รุ่น ๑๘ ปีชาย ชนะเลิศ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

รุ่น ๑๘ ปีหญิง ชนะเลิศ โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม

- จังหวัดพะเยา

รุ่น ๑๓ ปีชาย ชนะเลิศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

รุ่น ๑๓ ปีหญิง ชนะเลิศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

รุ่น ๑๕ ปีชาย ชนะเลิศ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

รุ่น ๑๕ ปีหญิง ชนะเลิศ โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

รุ่น ๑๘ ปีชาย ชนะเลิศ โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

รุ่น ๑๘ ปีหญิง ชนะเลิศ โรงเรียนฟากกว๊านวิทยาคม

สรุปตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เข้าร่วมการแข่งขันรอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำปาง จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ , โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม , โรงเรียนจุฬารัตนาวิทยาลัยเชียงราย , โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม , โรงเรียนพะเยาพิทยาคม , โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมและโรงเรียน

ฟากกว๊านวิทยาคม

ทั้งนี้ ทีมโรงเรียนพะเยาพิทยาคม รุ่น ๑๓ ปีชาย และ รุ่น ๑๓ ปี หญิง เข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ณ กรุงเทพมหานคร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนให้ความสนใจในการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน และมีสถานที่และวัสดุที่ใช้ในการจัดการแข่งขันอย่างพอเพียง

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมมีน้อย ทำให้ต้องปรับลดกิจกรรม และเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม
การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาทีมบาสเกตบอลในโรงเรียน



๑๗. โครงการชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสนับสนุน การทำงานตามบทบาทของลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนประสบการณ์การดำเนินงานของลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ส่งลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดเข้าร่วมการชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนปล้องวิทยาคม รวมทั้งสิ้น ๔๘๒ คน และส่ง

ลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดเข้าร่วมการประชุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑๕ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม รวมทั้งสิ้น ๒๓๐ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ร่วมกับสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมที่เพียงพอ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานลูกเสือ เนตรนารี และงานยาเสพติดในสถานศึกษาทำให้กิจกรรมโครงการขาดความต่อเนื่อง

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นองค์ความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน



๑๘. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือต่อไป

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม โรงเรียนพานพิเศษพิทยา และโรงเรียนพานพิทยาคม มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๖๘ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๑๐,๗๔๒ คน ครูผู้ดูแล จำนวน ๖,๘๔๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๗,๕๘๙ คน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดพะเยา ประจำปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนจุนวิทยาคม อำเภอจุน จังหวัดพะเยา มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๔๐ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๔,๒๖๒ คน ครูผู้ดูแล จำนวน ๒,๗๓๓ คน รวมทั้งสิ้น ๖,๙๙๕ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการส่งต่อผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่ระดับภาคและระดับชาติ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันอาจทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประสานการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา และมีการระดมทรัพยากรในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๑๙. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๑,๕๕๘ คน นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๔๔ คน ตำรวจประสานงานประจำโรงเรียน จำนวน ๕๖ คน ครูแกนนำจำนวน ๒๑๕ คน , กิจกรรมการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๓๑๑ เครือข่าย รวมจำนวน ๓,๔๘๓ คน , ศูนย์เพื่อใจ To Be Number ๑ จำนวน ๓๓ ศูนย์ รวมจำนวน ๙๙๖ คน , กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselor จำนวน ๖๒ กลุ่มรวมจำนวน ๔๐๘ คน , กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดของสภานักเรียน ,กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม , กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา , กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด , กิจกรรมฝึกอາชีพ , กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ , กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ให้การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการดำเนินงานแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน อีกทั้ง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัดเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาทำให้กิจกรรมโครงการตามไม่ต่อเนื่อง

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เพื่อเป็นความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน



ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๕๙ โรงเรียน ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕๙ โรงเรียน ผลงานโดดเด่นที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับสภวิทยาเขตเพิ่มขึ้น จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มขึ้น จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑) โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ ได้แก่ | โรงเรียนพานพิทยาคม |
| ๒) โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ | โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม |
| ๓) โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ | โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม |

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม ระดับทอง และเกียรติบัตรดีเด่นระดับทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๐

๔. โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) โรงเรียนพานพิทยาคม ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- ๒) โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ได้รับรางวัล เกียรติบัตรดีเด่นระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีภารกิจในหน้าที่จำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบทุกคนและทุกโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่

๒. ช่วงเวลาการดำเนินการคัดเลือกเป็นเวลาที่โรงเรียนกำลังเปิดภาคเรียนใหม่ ทำให้มีเวลาในการจัดทำรายงานนำเสนอผลงานค่อนข้างจำกัด ทำให้มีบางสภวิทยากรไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือกในระดับสภวิทยาเขต

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดช่วงเวลาที่คณะกรรมการสามารถปฏิบัติภารกิจได้ โดยไม่กระทบกับภารกิจในหน้าที่อื่น

๒. แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้เตรียมดำเนินการล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียนการศึกษาปี ๒๕๖๐ และขยายเวลาการจัดส่งผลงาน



๒. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๓ ระบบ ได้แก่ สำนักงาน ป.ป.ส. (Nispa) การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา (Catus) และการรายงานสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ ผ.ช.น.สพฐ. (SPC)

๒. นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีที่เรียน สามารถเข้าเรียนต่อในสถาบันการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ทั้งภาคีเครือข่ายการทำงาน of เขตพื้นที่การศึกษาและภาคีเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้บูรณาการโครงการร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกัน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความล่าช้า ซึ่งได้รับในช่วงเดือนมีนาคม – กันยายน ๒๕๖๐ แต่สำนักงานเขตดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. บุคลากรในสังกัดมีน้อย แต่มีภาระงานในหน้าที่จำนวนมาก ทำให้ต้องดำเนินการโครงการในไตรมาสสุดท้าย

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้บูรณาการโครงการร่วมกันระหว่างโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปี ๒๕๖๐ กับโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๔ (๑๔thIJSO) และการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๑๑ (๑๑thIESO) รอบที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๔ (๑๔thIJSO) และการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๑๑ (๑๑thIESO) รอบที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ ในวันที่เสาร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐ จังหวัดเชียงราย ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดพะเยา ณ ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา เขต ๓๖ (พะเยา) โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบรวม ๙๑ คน แยกเป็น จังหวัดเชียงราย จำนวน ๖๙ คน และจังหวัดพะเยาจำนวน ๒๒ คน มีนักเรียนในสังกัดผ่านการสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันรอบที่ ๒ ดังนี้

๑. การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๔ (๑๔thIJSO) รอบที่ ๑ นักเรียนในสังกัดไม่มีผู้ผ่านการสอบคัดเลือก

๒. การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ ๑๑ (๑๑thIESO) รอบที่ ๑ นักเรียนในสังกัดผ่านการสอบคัดเลือก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๒.๑ นางสาวธัญลักษณ์ ชูไว

นักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

๒.๒ นายกฤษฎ์ขจร ทิธาตา

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานที่เพียงพอ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมสอบคัดเลือกจำนวนน้อย เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในการสอบคัดเลือก และโรงเรียนขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการสอบคัดเลือก

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรให้โอกาสนักเรียนในการสอบคัดเลือกโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และโรงเรียนควรให้การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสในการเข้าสอบคัดเลือก

**๔. โครงการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ รอบแรกและ รอบสอง ระดับประเทศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รอบแรกในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๐ และรอบสอง ระดับประเทศ ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม และโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. การแข่งขันรอบแรก มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งสิ้น ๑,๘๗๒ คน แยกเป็น จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑,๐๖๐ คน จังหวัดพะเยา จำนวน ๖๓๔ คน

๒. การแข่งขันในรอบสอง มีนักเรียนเข้าสอบแข่งขัน ทั้งสิ้น ๗๒๖ คน

ผลการแข่งขันวิชาการนานาชาติ

รอบแรก นักเรียนในสังกัดได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น ๕๔๐ คน แยกเป็น เหรียญทอง จำนวน ๙๔ คน (คะแนน ๙๐-๙๗) เหรียญเงิน จำนวน ๒๑๐ คน (คะแนน ๘๖-๙๕) และเหรียญทองแดง จำนวน ๒๓๖ คน (คะแนน ๙๔-๒๘)

รอบสอง ระดับประเทศ นักเรียนในสังกัดได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๒ คน ได้แก่ ๑. เด็กชายกฤษฎ์ขจร ทิธาตา โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒. เด็กชายทินกฤต อุตสา โรงเรียนจุฬารัตนวิทยาลัย เชียงราย

รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๑ คน ได้แก่ เด็กชายกฤษฎ์ เอื้อพิทักษ์สกุล โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

รางวัลชมเชย จำนวน ๗ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน และโรงเรียนให้การสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าสมัครแข่งขัน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการได้เพียงพอ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันไม่ครบทุกโรงเรียน

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและการให้โอกาสของนักเรียนในสังกัดในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

๕. โครงการ“หนึ่งใจดีให้น้อง จังหวัดเชียงราย Osotspa Road to University ๒๐๑๗”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการจัดทิวเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีนักเรียนในสังกัดและนักเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔,๓๗๗ คน ในวันที่ ๙-๑๐ ส.ค. ๒๕๖๐ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

จังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการ โครงการ “OSOTSAPA Road to University ๒๐๑๗” จังหวัดเชียงราย ร่วมกับ บริษัท โอเอสสา จำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย หน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชนในจังหวัดเชียงราย ให้การสนับสนุนโครงการในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีนายณรงค์ศักดิ์ โอสธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายเป็นประธานพิธีเปิดโครงการ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ และมีหน่วยงานให้การสนับสนุนในการจัดโครงการกว่า ๑๗ หน่วยงาน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนและร่วมกันดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนให้การสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การเดินทางของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ ต้องเดินทางไกล และงบประมาณในการสนับสนุนเป็นค่ารถขนส่งนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน ของนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งไม่ให้การสนับสนุนงบประมาณ

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการให้นักเรียนมาตัวโดยแยกจัดให้ตามกลุ่มเป็นสหวิทยาเขต และสร้างความเข้าใจและตระหนักให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมร่วมกัน



๖. โครงการสร้างเสริมศักยภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลนักเรียนย้าย ลาออก ออกกลางคัน อย่างเป็นระบบของโรงเรียนในสังกัด สืบค้นและติดตามเด็กนักเรียนที่ออกกลางคัน ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนที่ออกกลางคันแล้วไม่ได้เข้าเรียนให้เข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการดำเนินการ ดังนี้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับไว้จำนวน ๑๘,๔๑๒ คน จำนวน ๖๘๗ ห้อง ผลการรับไว้เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๗ , ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับไว้จำนวน ๑๔,๒๑๒ คน จำนวน ๕๘๔ ห้อง ผลการรับไว้เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๓ ผลการส่งเสริม สนับสนุนและติดตามนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต ๓๖ มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๔๐ คน ได้ติดตามนักเรียนแล้วทำให้ นักเรียนสามารถเรียนต่อจำนวน ๓๐ คน ไม่เรียนต่อและประสงค์จะทำงาน จำนวน ๕ คน ติดตามไม่ได้ จำนวน ๔ คน อยู่สถานพินิจ จำนวน ๑ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกฎระเบียบที่ใช้ถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนและร่วมกันดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้โรงเรียนถือปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ปัญหาในการประสานงานเชิงนโยบายตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดทำประกาศแนวนโยบายการรับนักเรียนประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีขั้นตอนจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำให้ล่าช้ากว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ผู้ปกครอง และนักเรียน มีค่านิยมและความเชื่อ ที่ต้องการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง และโรงเรียนในเมืองมากกว่าที่จะเรียนโรงเรียนดีใกล้บ้าน และไม่นิยมให้นักเรียนการเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับเปลี่ยนนโยบายในการจัดทำประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์แนวทางการเรียนต่ออย่างหลากหลาย เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครอง และนักเรียนให้นักเรียนได้ตัดสินใจในการเรียนต่อตามความถนัด และความพร้อมของนักเรียน

๓. โรงเรียนควรมีมาตรการการติดตามนักเรียนทันที ที่นักเรียนออกกลางคัน และรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ



๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และพัฒนาครูในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมมีการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรวม และนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑) โรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม จำนวน ๔๖ โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนแบบเรียนรวม

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนแบบเรียนรวม อย่างน้อย ๔๖ คน ได้รับการพัฒนา

๓) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ และได้รับความช่วยเหลือด้านสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จำนวน ๑,๐๕๘ คน

๔) โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน ๔๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และประเมินตนเอง และสรุปรายงานการประเมินตนเองได้ทุกโรงเรียน

๕) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนร่วม/เรียนรวม จำนวน ๔๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน การจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๑. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมสามารถเป็นแม่ข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม และครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรวม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรวมจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดและโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมขาดบุคลากรที่ชำนาญการในด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง ควรให้การดูแลเอาใจใส่ ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และผู้บริหารควรให้ช่วยกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านนี้อย่างต่อเนื่อง และเห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างจริงจัง

๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในชีวิตและการเรียนการสอนรวมถึงสร้างแรงบันดาลใจในการทำคุณงามความดี ผ่านบทความวิถีพุทธ และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ประกอบบทความวิถีพุทธระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทนักเรียน และ ประเภทผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ,ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ได้รับคะแนนรายโรงเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๕๗ โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธตามเป้าหมายทั้งหมด จำนวน ๕๙ โรงเรียน คิดเป็น ๙๖.๖๑% ภาพรวมเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธได้คะแนน ระดับ ๔

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การแจ้งกำหนดการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการให้โรงเรียนในสังกัดทราบล่วงหน้า และการติดตามผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างแรงจูงใจโดยการมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีเข้าร่วมประกวดบทความโรงเรียนวิถีพุทธ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนวิถีพุทธไม่เห็นความสำคัญการดำเนินงาน/วัตถุประสงค์ของโรงเรียนวิถีพุทธ และผู้ที่ประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ไม่ใช่ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนวิถีพุทธ และงบประมาณเพื่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในโรงเรียนไม่เพียงพอ

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียน วิถีพุทธในสถานศึกษา และจัดทำคู่มือและประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธให้กับโรงเรียนในสังกัดอย่างเพียงพอ และมีการกำกับนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๑๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๑๘ คน เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านแห้ว วิทยาคม อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านแห้ววิทยาคม ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๑๘ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านแห้ววิทยาคม อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดโครงงานคุณธรรม โดยการจัดประกวดโครงงานคุณธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม นิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๕๙ คน เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอ็มบูทีก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ความสนใจและมีแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โดยนำไปบูรณาการกับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการอยู่แล้ว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมอย่างเพียงพอ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขาดการวางแผน/กำหนดนโยบาย/ยุทธศาสตร์การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมที่ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

๒. ผู้บริหารขาดความจริงจังและความตั้งใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม และครู นักเรียน ผู้ปกครองขาดความตระหนักรู้ และเล็งเห็นความสำคัญโรงเรียนคุณธรรม

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

๑. บุคลากรที่ได้รับการอบรมควรนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปขยายผลให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๒. โรงเรียนควรนำผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ศึกษาดูงานต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม รวมถึงควรนำกิจกรรม/โครงการมาพัฒนาบูรณาการหรือเป็นแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

๓. โรงเรียนควรพัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โดยการนิเทศภายในสถานศึกษา และนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



๑๑. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต LIFE SAVING

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียน สามารถว่ายน้ำเป็นจนสามารถมีชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำได้ ตามวิธีมาตรฐานสากล โดยจัดในรุ่นที่ ๑ จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาากลางจังหวัดเชียงราย และรุ่นที่ ๒ จังหวัดพะเยา วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

การดำเนินโครงการมีเด็กนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๑๕๔ คน และเด็กนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน ๙ โรงเรียน จำนวน ๑๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐๔ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี และโรงเรียนเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง และได้รับการสนับสนุนสถานที่ในการจัดโครงการเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการมีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับลดกิจกรรมและเวลาการจัดกิจกรรมในการจัดโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดโครงการ



๑๒. โครงการชุมนุมยุวกาชาด ๔ ภูมิภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เข้าร่วมชุมนุมยุวกาชาด ๔ ภูมิภาค เพื่อฝึกปฏิบัติและมีทักษะในการดำรงชีวิตจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยมีผู้เข้าร่วมชุมนุมยุวกาชาด ได้แก่ สมาชิกยุวกาชาดในสังกัด จำนวน ๔๐ คน และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด จำนวน ๕ คน

ผลสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สมาชิกยุวกาชาดในสังกัด จำนวน ๔๐ คน และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด จำนวน ๕ คน จากโรงเรียนปล้องวิทยาคม , โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม , โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม , โรงเรียนพากกว๊านวิทยาคม , โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเข้าร่วมชุมนุมยุวกาชาด ๔ ภูมิภาค ทำให้สามารถมีทักษะประสบการณ์เพื่อนำมาใช้ในสถานศึกษาได้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สามารถส่งสมาชิกยุวกาชาดได้ครบตามจำนวน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไม่เพียงพอ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางให้เพียงพอ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๓. โครงการรายงานสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาตามสภาพปัญหาของจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา และป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้จัดประชุมรายงานสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๑๘ คน มีความรู้ความเข้าใจ การรายงานสรุปผลการดำเนินงานทางเว็บไซต์ ๑๑.๐๐. โดยได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และจังหวัดพะเยา จัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา เขต ๓๖ จ.พะเยา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๑๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานสรุปผลการดำเนินงานทางเว็บไซต์ ๑๑.๐๐. เป็นอย่างดี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมครบทุกโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระบบการรายงานมีลักษณะการใช้งานค่อนข้างซับซ้อนหลายระบบ ทำให้ผู้ทำหน้าที่กรอกข้อมูลเกิดความสับสนในการใช้งาน และเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับผู้รับผิดชอบ

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณจัดทำโครงการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานรายงานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้จริง



๑๔. โครงการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น รางวัล SPM ๓๖ AWARDS ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น รางวัล SPM ๓๖ AWARDS ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อคัดเลือกเยาวชนและกลุ่มเยาวชนดีเด่น ซึ่งเป็นผู้พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ และยกย่องเชิดชูเกียรติเยาวชนและกลุ่มเยาวชนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป โดยจัดทำหนังสือเกียรติประวัติไว้เพื่อเป็นตัวอย่างแก่เยาวชนรุ่นต่อไป

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ประเภทเยาวชนดีเด่น จำนวน ๗ สาขา รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน และประเภทกลุ่มเยาวชนดีเด่น จำนวน ๗ สาขา รวมทั้งสิ้น ๒๐ กลุ่ม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จึงได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน ผู้บริหาร และนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การพิจารณาผลงานตามโครงการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าจะต้องเป็นบุคคลที่ไม่เคยได้รับรางวัลระดับชาติในสาขาต่างๆ มาก่อน ซึ่งเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้แต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรในสังกัดประธาน สหวิทยาเขต และประธานศูนย์สาระเข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาผลงานด้านต่างๆ

๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศูนย์แนะแนวการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพศูนย์แนะแนวการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในการดำเนินงานแนะแนวตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่การแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๙๕ มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สามารถจัดบริการแนะแนวได้สอดคล้องกับนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยประสานงานกับประธานคณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครอบคลุมพื้นที่บริการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

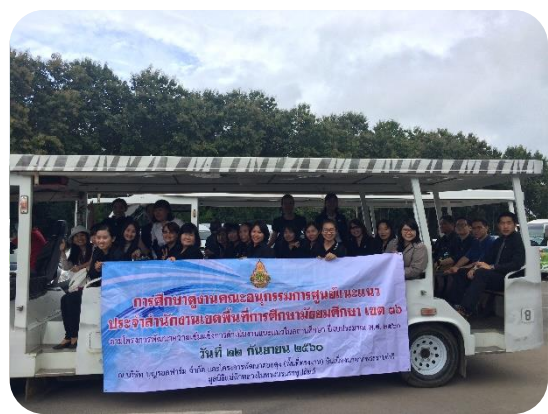
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในระดับอำเภอ และระดับจังหวัดเป็นอย่างดี เช่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สำนักงานจัดหางานจังหวัด บริษัท ห้างร้าน เป็นต้น และได้รับความร่วมมือจากครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่การแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ และการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษาทำให้กิจกรรมโครงการตามไม่ต่อเนื่อง

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดยมุ่งเน้นดำเนินงานตามแนวทางหลักของการแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ และบูรณาการการดำเนินงานบางกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ทันตามระยะเวลาการดำเนินงานที่กำหนด



ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑. โครงการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ส่งผลงานเข้าประกวดประเภทต่างๆ กว่า ๕๐ คน และสามารถส่งเสริมเพื่อให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัดในการประชาสัมพันธ์ให้ครูได้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด และครูมีความสนใจส่งผลงานเข้าประกวดจำนวนมาก

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ และการแจ้งให้ดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกระชั้นชิด ทำให้ต้องเร่งดำเนินการ

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ก่อนการประกวดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการ



๒. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ (SPM๓๖ Awards) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ (SPM๓๖ Awards) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดีต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์ และเข้าร่วมประกวดรางวัล OBEC Awards ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๖๐ คนได้รับการคัดเลือกเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดีต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์ และเข้าร่วมประกวดรางวัล OBEC Awards

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้รับความร่วมมือจากสหวิทยาเขต ในการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกครูเข้าร่วมการประกวดในโครงการเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเป็นการดำเนินงานในปีแรก อาจทำให้ขาดแนวทางและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและชัดเจน

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดโครงการเป็นประจำทุกปี เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานของตนเอง และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินโครงการ และควรมีการจัดประกวดแยกด้านเช่นเดียวกับการประกวด OBEC Awards เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการครูที่จะเข้าประกวด OBEC Awards ได้มีการเตรียมตัวได้อีกทางหนึ่งด้วย



๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร อัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร อัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอัตราจ้างภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้บุคลากรได้มีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผลการปฏิบัติงานต่อไป โดยดำเนินการในทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. ระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๓๖ ครั้ง ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

อัตราจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา เขต ๓๖ พะเยา จำนวน ๑๘ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ คน รวม ๒๒ คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้มีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ในการพัฒนางานของตนเอง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

วิทยากรที่มาจากความรู้มาจากตำแหน่งงานที่หลากหลาย และต่างมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ และผู้เข้ารับการอบรมติดภารกิจเร่งด่วน ทำให้ได้รับความรู้ได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดโครงการขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้อัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราวสามารถพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการให้เพียงพอ

๔. โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔ ภูมิภาค (หลักสูตรวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ภาคเหนือตอนบน) รุ่นที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐) และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔ ภูมิภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔ ภูมิภาค (หลักสูตรวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ภาคเหนือตอนบน) รุ่นที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐) เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือภาคเหนือตอนบน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือในโรงเรียนได้ ตลอดจนการให้ผู้กำกับลูกเสือภาคเหนือตอนบนร่วมกันวางแผนการอบรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในวันที่ ๔-๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ทั้งนี้ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔ ภูมิภาค ประกอบด้วย คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔ ภูมิภาค จำนวน ๔๑ คน และคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๐ คน ในวันที่ ๑๗ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเวียงอินทร์ ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.เชียงราย

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. ผู้กำกับลูกเสือที่เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๑๔ คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการสรุปโครงการในระดับภูมิภาค เพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของประเทศได้อย่างสมบูรณ์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้จัดทำหลักสูตรวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และวิทยากรจากสถานศึกษาในจังหวัดเป็นอย่างดี ตลอดจนสถานศึกษาในการฝึกอบรมมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม และรองรับจำนวนผู้ฝึกอบรมได้จำนวนมาก

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

เนื่องจากวิทยากรมาจากหลายสังกัด และต่างระดับ จำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรม และประชุมวางแผน ก่อนถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้าอบรม เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน และสภาพอากาศที่ทำให้การปฏิบัติกิจกรรมภาคสนามไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ในบางครั้ง

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

มีการประชุมวิทยากรเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และวางแผนร่วมกัน และจัดเตรียมแผนการรองรับสถานที่ในการจัดกิจกรรม ในสภาพอากาศที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นได้



๕. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน “เพศศึกษารอบด้าน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน “เพศศึกษารอบด้าน” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างรอบด้าน สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูแนะแนว ครูสุขศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ - ๔ จำนวน ๓ รุ่น ดังนี้

- ครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๗๕ คน
- ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ - ๒ จำนวน ๘๘ คน
- ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ - ๔ จำนวน ๗๑ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษาโดยตรงจากหน่วยงานและองค์กรอิสระต่างๆ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันอาจทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดแนวทางหรือมาตรการรองรับปัญหาการตั้งครมไม่พร้อมในวัยรุ่นในเชิงปฏิบัติทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียนให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และสร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเพศศึกษารอบด้าน ตลอดจนการมีกรณีศึกษา ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพศศึกษารอบด้าน อย่างต่อเนื่อง



๖. โครงการการบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ให้ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดินทางเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในพระราชพิธีสวดบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ พระบรมมหาราชวัง กรุงเทพฯ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ พระบรมมหาราชวัง กรุงเทพฯ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และมีการประสานงานกันที่ดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีความประสงค์เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก เกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามโครงการ

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มอบหมายให้สหวิทยาเขต เป็นผู้คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ทั้ง ๕๙ โรงเรียน ตระหนักรู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและมีคู่มือการดำเนินงานที่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เป็นสิ่งสำคัญเร่งด่วนที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างทั่วถึง และยังขาดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรชี้แจงในการประชุมผู้บริหารระดับสูงทั่วประเทศให้ตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และควรสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตของทุกโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน



๒. โครงการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดประชุมข้าราชการและลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อันพึงได้ หลังเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๖๗ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆอันพึงได้หลังเกษียณอายุราชการ **ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ**

การได้รับความร่วมมือข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐จำนวน ๖๗ ราย เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมมาไม่ตรงเวลาและพร้อมเพรียงกัน ตั้งแต่เริ่มกิจกรรมและสิ้นสุดการดำเนินงาน และขาดผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๓ ราย

การแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งผู้ที่จะเข้าร่วมประชุมให้ทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้วางแผนในการเข้าร่วมประชุม และส่งแบบตอบรับในการเข้าร่วมประชุมด้วย

๓. โครงการการให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการเพื่อให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา แก่บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในหน่วยงานกับหน่วยงานอื่น

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

หน่วยงานทางการศึกษาขอเข้ารับบริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๖ ครั้ง เฉลี่ยครั้งละ ๕๐ คน และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการสร้างเครือข่าย และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

บุคลากรผู้รับผิดชอบงานโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุม และการประสานงานกันทั้งภายนอกและภายในเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การเลื่อนกำหนดการประชุม เนื่องจากผู้บริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้องติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และห้องประชุมสำหรับการประชุมซ้ำซ้อนกัน

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประสานงานกับโรงเรียนและทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงกำหนดการอบรมล่วงหน้า และใช้ห้องประชุมของโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงในกรณีที่มีการขอใช้ห้องประชุมซ้ำซ้อนกัน



๔. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้สร้างความตระหนักในการพัฒนาและปฏิบัติการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความ ต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม สามารถบูรณาการการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๖ ครั้ง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการประชุม และตรวจสอบในทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการประชุม ล่วงหน้า

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุม เนื่องจากมีภาระงานเร่งด่วนที่ต้องปฏิบัติ ทำให้ต้องเลื่อนกำหนดการประชุม การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

มีการประสานงานกับโรงเรียนและทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนการประชุม และหลากหลายช่องทาง



๕. โครงการประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขต มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ มีความตระหนักในการพัฒนาและปฏิบัติการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ ครั้ง (เฉลี่ยเดือนละ ๑ ครั้ง)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

มีการประสานงานกับบุคคลและสถานที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดประชุมเป็นอย่างดี และได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี และจัดเตรียมเตรียมความพร้อมและตรวจสอบในทุกขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุม เนื่องจากมีภาระงานเร่งด่วนที่ต้องปฏิบัติ ทำให้ต้องเลื่อนกำหนดการประชุม ตลอดจนภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ มีมากทำให้ต้องใช้ห้องประชุมสำหรับการประชุมที่ซ้ำซ้อนกัน จึงต้องเปลี่ยนสถานที่จัดประชุม

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ประสานงานกับโรงเรียนและทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุม และขอใช้ห้องประชุมของโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง

๖. โครงการประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๔ ครั้ง ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ , วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ , วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ และวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

บุคลากรในสังกัดให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การประชุมบางครั้ง บุคลากรบางคนไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

มีการประสานงานและแจ้งกำหนดการประชุมก่อนล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเตรียมการเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน



๗. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐

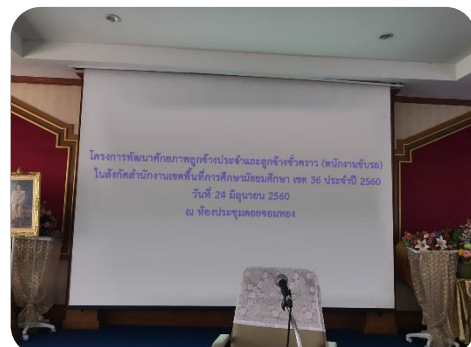
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจราจร สร้างความมั่นใจและความปลอดภัยให้แก่ผู้โดยสาร ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๗๕ คน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจราจร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมอบรมจากลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ที่ดี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนอย่างปลอดภัยของพนักงานขับรถ



๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ให้กับครูและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๘๘ คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ส่งผู้เข้าร่วมประชุมครบทุกโรงเรียน มีการวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ เดือน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก และใช้พื้นที่ขนาดใหญ่ในการจัดโครงการ ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเช่าพื้นที่และวัสดุอุปกรณ์อื่นมาก

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากโรงเรียน เพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอ



๙. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนืองทุกปี เพื่อให้ทราบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด สามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๑ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายในทั้งในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และรู้ถึงข้อบกพร่องในการดำเนินงาน และให้คำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

การให้การสนับสนุนของฝ่ายบริหารของสถานศึกษา ระหว่างที่ทำการตรวจสอบ และความพร้อมของบุคลากร และหลักฐานต่าง ๆ เพื่อรับการตรวจ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

บุคลากรที่รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้บุคลากรดังกล่าวยังขาดความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

การแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมให้ความรู้ในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อสามารถนำความรู้ในระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้โรงเรียนในสังกัดด้วย

๑๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่สถานศึกษาต้องใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้ตรวจสอบภายในในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน เพราะเข้ารับการอบรมได้เพียงจำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) , หลักสูตร Fundamental หลักสูตร Intermediate ด้าน Performance, Operation and Management และด้าน Information Technology

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้ความสำคัญในการตรวจสอบภายในเพื่อนำไปใช้ในการตรวจงานการเงินของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติ

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในคนใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรให้ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) เป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ฯลฯ ที่เป็นปัจจุบัน

๑๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐ (ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๐ (ระบบ DMC) เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๓๐ คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลให้สามารถรายงานข้อมูลได้ทันตามกำหนด ตลอดจนการมอบเครื่องอ่าน SMART CART ที่ได้รับจากกรมการปกครอง ให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๓๓ เครื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมจัดเก็บนักเรียนรายบุคคลผ่านบัตรประจำตัวประชาชน

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC มีความรู้ความเข้าใจในระบบการใช้งาน และสามารถรายงานข้อมูลนักเรียนได้ทันตามกำหนด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการได้
๓. โรงเรียนได้รับبودหนุนรายหัวนักเรียนครบตามจำนวนนักเรียนที่ได้รายงานในระบบ

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่องทุกปี และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างทันท่วงที

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

โรงเรียนเข้าไปรายงานข้อมูลนักเรียนในช่วงระยะใกล้เวลาก่อนการปิดระบบเพียงไม่กี่วัน ทำให้ต้องเร่งดำเนินการอย่างกระชั้นชิดในวันสุดท้ายก่อนเวลา ๐๐.๐๐ น. และมีกรณีที่โรงเรียนที่มีข้อมูลเข้ารับการศึกษาในสองที่ ทำให้ต้องมีการประสานงานกันก่อนเวลาปิดระบบโรงเรียน เมื่อไม่สามารถประสานกันได้ก่อนปิดระบบ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถยืนยันข้อมูลได้ทันตามกำหนด

การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรพัฒนาโปรแกรมให้ง่ายต่อการจัดเก็บ ไม่มีความซ้ำซ้อน และให้โรงเรียน รายงานข้อมูลหลายครั้ง ตลอดจนมีการบูรณาการการใช้สารสนเทศร่วมกันกับทุกสำนัก เพื่อลดภาระหน้าที่ของครูในโรงเรียน



ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (BEST PRACTICES) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐



ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับงบประมาณทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้ดำเนินการครอบคลุมในโรงเรียนสังกัดทั้ง ๕๙ โรงเรียนรวมโครงการที่ได้ดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๕๑ โครงการ แบ่งเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ โครงการ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จำนวน ๑๑ โครงการ ซึ่งได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และโดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้คำนึงถึงนโยบายสำคัญในการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๒ นโยบายที่สำคัญ โดยมีผลการดำเนินงานโดดเด่น (BEST PRACTICES) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

นโยบายที่ ๔ โรงเรียนคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสร้างความเข้าใจและความรู้ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ในการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงสามารถดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ผ่านการดำเนินกิจกรรม ๔ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๑๘ คน เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๑๑๘ คน เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดโครงงานคุณธรรม โดยการจัดประกวดโครงงานคุณธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม นิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๕๙ คน เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอ็มบูทีก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

จากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม

จากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ที่เข้าร่วมการศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมมีความพึงพอใจในด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดโครงงานคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จัดประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โดยมีผลการประกวดโครงงานคุณธรรม ดังนี้

อันดับ	โรงเรียน	รางวัล
๑	บ้านแซววิทยาคม	โล่และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
๒	ยางฮอมวิทยาคม	โล่และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท
๓	ห้วยสักวิทยาคม	โล่และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
ชมเชย	คดอยงามวิทยาคม	เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
ชมเชย	แม่สรวยวิทยาคม	เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
ชมเชย	ปล้องวิทยาคม	เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
ชมเชย	เชียงม่วนวิทยาคม	เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
ชมเชย	ภูซางวิทยาคม	เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

จากการประชุมนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอ็มบูทีค รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สรุปได้ดังนี้

๑. มีโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๕๙ โรงเรียน
๒. มีโรงเรียนที่กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์) จำนวน ๔๐ โรงเรียน
คุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนด ได้แก่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง
โรงเรียนที่ยังไม่ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ จำนวน ๑๙ โรงเรียน เนื่องจากเพิ่งได้รับนโยบายในปี พ.ศ.๒๕๖๐
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมยังไม่ได้ทำการขยายผลสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียน และมีการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๓. โรงเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โดยวิธีการ
 - ๓.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจ จำนวน ๓๗ โรงเรียน
 - ๓.๒ การสร้างแกนนำ จำนวน ๓๗ โรงเรียน
 - ๓.๓ การประชุมระดมสมอง จำนวน ๓๙ โรงเรียน
 - ๓.๔ การจัดตารางคุณธรรม จำนวน ๓๑ โรงเรียน
๔. วิธีดำเนินการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
 - ๔.๑ การจัดทำโครงการ/การจัดทำโครงงานคุณธรรม จำนวน ๔๐ โรงเรียน
 - ๔.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๓๓ โรงเรียน
 - ๔.๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จำนวน ๓๒ โรงเรียน
 - ๔.๔ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน ๓๕ โรงเรียน
 - ๔.๕ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕ โรงเรียน
๕. โครงงานคุณธรรมที่โรงเรียนจัดทำทั้งหมด จำนวน ๓๔๓ โครงงาน
๖. เครื่องมือสำคัญที่โรงเรียนใช้ในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้แก่
 - ๖.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินการ จำนวน ๓๘ โรงเรียน
 - ๖.๒ การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย จำนวน ๓๓ โรงเรียน
 - ๖.๓ การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๐ โรงเรียน
 - ๖.๔ การสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๓๐ โรงเรียน
 - ๖.๕ การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม จำนวน ๒๘ โรงเรียน

- ๖.๖ การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน : AAR
- ๖.๗ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๖.๘ การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนา
- ๖.๙ การประชาสัมพันธ์

- จำนวน ๒๖ โรงเรียน
- จำนวน ๒๖ โรงเรียน
- จำนวน ๒๙ โรงเรียน
- จำนวน ๓๐ โรงเรียน

สภาพความสำเร็จ

- ๑. โรงเรียนปรัชดาภิเษก ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐
- ๒. โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๐

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ๑. โรงเรียนบ้านแซววิทยาคมและโรงเรียนปรัชดาภิเษก เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาซึ่งดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนทั้งสองแห่งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นได้
- ๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ความสนใจและมีแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โดยนำไปบูรณาการกับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการอยู่
- ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๐



นโยบายที่ ๖ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET

การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๕๙ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล และรายโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลการประเมินในระดับชาติ (O-NET)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) ไปใช้ในการสอบปลายปี และนำคะแนนสอบที่ได้ไปคิดเป็นคะแนนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคทั้งหมดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในระดับต่างๆ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยมีจุดประสงค์การประเมินเพื่อให้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม ให้บรรลุมาตรฐาน เป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้สอบและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และยกระดับคุณภาพนักเรียนได้อย่างแท้จริง

๒. การสอบข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการสอบ และคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET โดยมีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้สถานศึกษาได้ประเมินความพร้อมด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียนและยกระดับคุณภาพนักเรียน

๓. การสร้างความเข้มแข็งของระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาบุคลากรในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET และพัฒนาระบบการวัดและประเมินในชั้นเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าหมายความสำเร็จ คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการนำผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ และมีผลคะแนนทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๖๕	๕๐.๐๓	+๕.๓๘	๔๒.๖๔	๔๖.๓๖	+๓.๗๒
สังคมศึกษา	๔๘.๖๐	๕๒.๔๕	+๓.๘๕	๔๖.๒๔	๔๙.๐๐	+๒.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๒	๓๔.๒๙	+๑.๘๗	๓๐.๕๔	๓๑.๘๐	+๑.๒๖
คณิตศาสตร์	๓๖.๓๕	๓๔.๓๑	- ๒.๐๔	๓๒.๔๐	๒๙.๓๑	- ๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๔๐.๙๗	๓๗.๘๘	- ๓.๐๙	๓๗.๖๓	๓๔.๙๙	- ๒.๖๔
เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก	๔๐.๖๐	๔๑.๗๙	+๑.๑๙	๓๗.๘๙	๓๘.๒๙	+๐.๔๐

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จำนวน ๓ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ส่วนผลคะแนนเฉลี่ยลดลง จำนวน ๒ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘- ๒๕๕๙

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๗๙	๕๔.๕๔	+๓.๗๕	๔๙.๓๖	๕๒.๒๙	+๒.๙๓
สังคมศึกษา	๔๐.๗๒	๓๗.๑๕	- ๓.๕๗	๓๙.๗๐	๓๕.๘๙	- ๓.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๘	๒๗.๔๕	+๒.๓๗	๒๔.๙๘	๒๗.๗๖	+๒.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๑	๒๖.๐๔	-๑.๓๗	๒๖.๕๙	๒๔.๘๘	-๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๐	๓๓.๐๕	-๑.๒๕	๓๓.๔๐	๓๑.๖๒	-๑.๗๘
เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก	๓๕.๖๕	๓๕.๖๔	-๐.๐๑	๓๔.๘๐	๓๔.๔๘	-๐.๓๒

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่วนผลคะแนนเฉลี่ยลดลง จำนวน ๓ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



นโยบายที่ ๑๒ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สามารถขับเคลื่อนงานตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีมาก และระดับยอดเยี่ยม ตลอดจนการให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดมีจิตสำนึก และองค์ความรู้ถึงแนวทางการจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติที่ถูกต้อง โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. การประชาสัมพันธ์ รมรงค์ให้มีการคัดแยกและจัดการขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๕๙ โรงเรียน

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) แก่ครูผู้รับผิดชอบจำนวน ๕๙ คน และนักเรียนแกนนำนักเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๑๘ คน ณ โรงแรมลักซัวร์รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๓. ดำเนินกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะรักษาทนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนแกนนำ ณ ศูนย์ศุภนิมิตเพื่อการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และ บริษัท ดอยคำผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด

๔. ดำเนินโครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญและกิจกรรมหลัก ดังนี้

๔.๑ การสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน

๔.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

๔.๓ สนับสนุนอุปกรณ์การคัดแยกขยะ ๔ ประเภทให้โรงเรียนในสังกัด

๔.๔ ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการชี้แจงผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง , จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารแนวทางหรือคู่มือการดำเนินงาน , ให้โรงเรียนดำเนินการส่งแบบประเมินตนเอง การสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ และการสนับสนุนให้โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมด้านสร้างวินัยและการจัดการขยะในทุกกลุ่มสาระวิชา หรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน

๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โดยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พร้อมทั้งแนบหลักฐาน เอกสารและรูปถ่ายประกอบการรายงาน

๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนปลอดขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือก จำนวน ๑๘ ผลงาน โดยมีผลการคัดเลือก ดังนี้

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนเชียงของวิทยาคม

รางวัลผลงานดีเด่น จำนวน ๑๕ รางวัล ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม | ๘. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ |
| ๒. โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม | ๙. โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม |
| ๓. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม | ๑๐. โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม |
| ๔. โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม | ๑๑. โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม |
| ๕. โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม | ๑๒. โรงเรียนปล้องวิทยาคม |
| ๖. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม | ๑๓. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม | ๑๔. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก |
| ๑๕. โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม | |

๗. จัดทำหนังสือเรื่องเล่าความสำเร็จ (Success Story) โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแนวทางหรือแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๙ โรงเรียน ได้รับการกระตุ้น รมรงค์ สร้างจิตสำนึก ความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทาง และได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด ทำให้โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ปริมาณขยะลดลง สามารถประหยัดงบประมาณที่ใช้ในการกำจัดขยะ ลดการสิ้นเปลืองพลังงานและทรัพยากร ด้วยการนำวัสดุเหลือใช้ไป Recycle และ ReUse ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและลดการเกิดมลพิษ

ผลสำเร็จเชิงประจักษ์

๑. โรงเรียนเชียงของวิทยาคม ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๒. โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม ได้รับรางวัลรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๕๗ ๒๕๕๘ ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐
๓. โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด “Waste Less Live” ลดใช้ ลดขยะ จังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๐ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จากจังหวัดเชียงราย
๔. โรงเรียนพญาเม็งราย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “Waste Less Live” ลดใช้ ลดขยะ จังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๐ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จากจังหวัดเชียงราย
๕. โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด “Waste Less Live” ลดใช้ ลดขยะ จังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๐ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จากจังหวัดเชียงราย



ภาคผนวก