

สรุปโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. โครงการโรงเรียนในฝัน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องตามเป้าหมายและความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ดำเนินการสนับสนุนแก่โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 มีนวัตกรรมที่สอดคล้องตามเป้าหมายและความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน</p> <p>3. สพม.36 สามารถรายงานผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาส่ง สพฐ.ได้ตามกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 ทั้ง 34 โรงเรียน ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาความยั่งยืนของโรงเรียนในฝันได้</p> <p>2. โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 ทั้ง 34 โรงเรียน มีนวัตกรรมที่สอดคล้องตามเป้าหมายและความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน</p> <p>3. โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 ทั้ง 34 โรงเรียน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบท เป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนในฝัน</p>	2,203,000	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางชมพูนุช เดชปัญญา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

	2. โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 มีนวัตกรรมที่สอดคล้องตามเป้าหมายและความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน				
	3. โรงเรียนในฝัน สังกัด สพม.36 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนในฝัน				
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 5 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. สนับสนุนการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>2. สนับสนุนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดตามแนวคิดห้องสมุด 3 ดี</p> <p>4. นิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา การดำเนินงาน และประเมินคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนสังกัด สพม.36 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนสังกัด สพม.36 มีการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. และนโยบายห้องสมุด 3 ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสังกัด สพม.36 มีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด สพม.36 ทั้ง 59 โรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพม.36 ทั้ง 59 โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด สพม.36 ทั้ง 59 โรงเรียนสามารถพัฒนาห้องสมุดตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี</p>	60,000	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	<p>1.นางพรจรรย์พัชรมณี</p> <p>2.นางชมพูนุชเดชปัญญา</p> <p>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

<p>ห้องสมุดดีเด่นของสหวิทยาเขต แยกตามขนาดใหญ่ กลางเล็ก เพื่อเข้ารับการประเมิน</p> <p>5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>2. โรงเรียนสังกัด สพม.36 มีการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.พ.ศ.2557 – 2563</p> <p>3. โรงเรียนสังกัด สพม.36 สามารถพัฒนาห้องสมุดตามแนวนโยบายห้องสมุด 3 ดี</p>				
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. โครงการการพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในสังกัด สพม.36 เป็นศูนย์การ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 มีนวัตกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 ทั้ง 59 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 ทั้ง 59 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่น้อมนำหลัก</p>	95,000	พฤษภาคม 2559 – กันยายน 2560	นางนรินทร์ ชมชื่น กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

<p>เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาสังกัด สพม.36 ทุกแห่ง</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงสู่การบ่มเพาะให้ผู้เรียนและบุคลากรมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>3. ในปี 2560 สพม.36 มีสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 ศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด สพม36 ตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา นำไปสู่การบ่มเพาะให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและดำรงตนตามวิถีของศาสตร์พระราชา</p>	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบ่มเพาะให้ผู้เรียนและบุคลากรมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>3. ปี 2560 สพม.36 มีสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 ศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด สพม36 ตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา นำไปสู่การบ่มเพาะให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและดำรงตนตามวิถีของศาสตร์พระราชา</p>			
--	--	---	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
 ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 14 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	600,000	พฤษภาคม 2560 – กันยายน 2560	นางสุทธา เชียงใหม่

<p>1. พัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียน</p> <p>4. จัดตั้งศูนย์การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. ประเมินโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. ประชุมจัดการความรู้ผลงานทางวิชาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดทั้ง 59 โรงเรียน สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน</p>	<p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้มแข็งปลอดภัย</p>			<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน</p>					

ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 8 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม 1. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม 2. ประกวดโครงงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ เป็น โรงเรียนคุณธรรมจำนวน 28 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนผ่านโครงงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีความเข้าใจในการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 28 โรงเรียน 2. โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้อย่างคุ้มค่าจำนวน 20 โรงเรียน 3. โรงเรียนส่งโครงงานคุณธรรมเข้าร่วม ประกวดจำนวน 28 โรงเรียน	70,000	มกราคม 2560 – สิงหาคม 2560	นางสุภมาส จินะราช กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ประกวดโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. จัดทำวารสารวิถีพุทธ รื้อฟื้นและเบิกบาน</p> <p>3. ประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4. โครงการงานเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกลงตีพิมพ์วารสารวิถีพุทธระดับ สพฐ.</p> <p>3. จำนวนโรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับ สพฐ.</p> <p>4. จำนวนโรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลโครงการคุณธรรมระดับ สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างยั่งยืน ได้รับการคัดเลือกลงตีพิมพ์วารสารวิถีพุทธระดับ สพฐ. ได้รับรางวัลการประกวดโรงเรียนและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ระดับ 3 ขึ้นไปจำนวน 59 โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกลงตีพิมพ์วารสารวิถีพุทธระดับ สพฐ. จำนวน 2 โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับ สพฐ.</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลโครงการคุณธรรมระดับ สพฐ.จำนวน 1 โรงเรียน</p>	100,000	พฤษภาคม 2560 – กันยายน 2560	นางสุภมาส จินะราช กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

	นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม โครงการ คุณธรรมระดับ สพฐ.				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 12 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2560 กิจกรรม 1. แจกนโยบายแก่สถานศึกษาในสังกัดและ คัดกรองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2559 2. แจกโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานและคัดกรองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2560	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้า ร่วมโครงการและมีผลการประเมินเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปีการศึกษา 2559 อยู่ใน ระดับดีมาก 2. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติดและกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปี การศึกษา 2559 เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษาใน สังกัดเข้าร่วมโครงการและมีผลการ ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า มี จำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 เชิงคุณภาพ	100,000	พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560	นางสาว อำภาพร สุภา วงศ์ กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

<p>3. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้าฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพม.36 สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการได้ และเป็นสถานศึกษาต้นแบบดีเด่นได้</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สพม.36 ที่สามารถเป็นสถานศึกษาต้นแบบดีเด่นได้จำนวน 18 โรงเรียน</p>			
<p>โครงการ / กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>8. โครงการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น รางวัล SPM36 AWARDS ประจำปี 2560 กิจกรรม</p> <p>1. คัดเลือกเยาวชนและกลุ่มเยาวชนดีเด่น</p> <p>2. ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนและกลุ่มเยาวชนดีเด่น 7 สาขา สาขาละ 6 รางวัล</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนและกลุ่มเยาวชนดีเด่น 7 สาขา สาขาละ 6 รางวัล</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัดจำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง</p>	<p>30,000</p>	<p>มกราคม 2560 – มีนาคม 2560</p>	<p>นางสาว อำภพร สุภาวงศ์ กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา</p>

	ประสงค์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ	ประสงค์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อ ผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ			
9. โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการ ดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับดีมาก 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินการมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม 2. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงแนว ทางการจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย มลพิษทาง อากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความ หลากหลายทางธรรมชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดมีการ ดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสิ่งแวดล้อมด้านการสร้าง จิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สพม.36 ทั้ง 59 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินการมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	60,000	มกราคม 2560 – สิงหาคม 2560	นายปริญญา รักพอ กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 10 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

<p>10. โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2560 กิจกรรม</p> <p>1. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. พัฒนาครูผู้ดูแลสถานักเรียน</p> <p>3. อบรมตัวแทนสถานักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมแข่งขันสภา นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมแข่งขันสภา นักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และ การแข่งขันระดับต่างๆ</p> <p>6. ติดตามและสรุปผลการดำเนินการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการ แข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการ แข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมสภา นักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนได้ อย่างเป็นรูปธรรม มีผลงานในเชิงประจักษ์</p> <p>3. สถานักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ สามารถปฏิบัติงานตามหลักวิถี ประชาธิปไตย ตระหนักถึงความเป็นไทย มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ได้เต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนใน สังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนใน สังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสภา นักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดจำนวน 6 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม มีผลงานในเชิงประจักษ์</p>	<p>200,000</p>	<p>พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560</p>	<p>นายปริญญา รักพอ กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา</p>
--	--	--	----------------	--	--

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความรู้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ระยะที่ 4 จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง ITA ประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต 19 โรงเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต ระยะที่ 4 จำนวน 40 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 80 คน นักเรียนในสังกัด จำนวน 118 คน และบุคลากร จำนวน 12 คน รวม 130 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร จำนวน 30 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต สามารถเข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนสุจริต นักเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ผ่านกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การประเมินความสำเร็จของผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนอยู่ในระดับ 5</p>	188,000	มกราคม 2560 – กันยายน 2560	นายปริญญา รักพอ นางจุฬาลักษณ์ วงศ์นารี กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>12. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา</p> <p>2. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน</p> <p>3. จัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการป้องกันยาเสพติดและนโยบายอบายมุขสร้างสุขให้สังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการมอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาออกตรวจดูแลเหตุนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมช่วงเทศกาลต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกโรงเรียน</p> <p>2. มีการสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างโรงเรียน</p> <p>3. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานป้องกันแก้ไขปัญหาคาเรียนนักศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กระบวนการทำงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียน หน่วยงาน</p>	440,000	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายถวัลย์พัฒน์ บัญชานิตยกาล กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

		<p>ที่เกี่ยวข้อง เป็นกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรของ สพม.36 มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ..</p> <p>4. ครูและบุคลากรของ สพม.36 มีสัมพันธภาพที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อเจอเหตุการณ์ในกรณีต่างๆ ได้</p>			
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>13. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2560</p> <p>กิจกรรม จัดการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2560</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 22 โรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการประเภทต่างๆ ตามความสามารถและความถนัด ในวันที่ 29 – 31 สิงหาคม 2560 ณ โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพะเยา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือและระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยาได้สร้างชื่อเสียงแก่ตนเองสถานศึกษา และจังหวัดพะเยา</p>	600,000 (งบประมาณ อบจ.พะเยา)	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560	กลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา / โรงเรียนพะเยา พิทยาคม

	ทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ				
14. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2560 กิจกรรม แข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2560	เชิงปริมาณ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 22 โรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนประเภทต่างๆ ตามความสามารถและความถนัด ในวันที่ 1 – 14 ธันวาคม 2560 ณ สนามกีฬาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม เชิงคุณภาพ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทักษะในการแข่งขันกีฬาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ และห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักกีฬาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพะเยา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนระดับเขตและระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักกีฬาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยาได้สร้างชื่อเสียงแก่ตนเอง สถานศึกษา และจังหวัดพะเยา	100,000 (งบประมาณ อบจ.พะเยา)	มกราคม 2560 – พฤศจิกายน 2560	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา / โรงเรียนพะเยาพิทยาคม / ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษาในจังหวัดพะเยา
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
15. การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่ชั้นเรียน กิจกรรม 1. คัดเลือกครูดีเด่นสะเต็มศึกษา 2. ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพฯ ของโรงเรียนในสังกัด 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สพม.36 จำนวน 10 โรงเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน มีกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	289,200	พฤษภาคม 2560 – สิงหาคม 2560	น.ส.คัชรินทร์ มหาวงศ์ น.ส.พัชรนันท์ สุดยอด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ

<p>3. ประชุมปฏิบัติการ Face to Face</p> <p>4. ประชุมปฏิบัติการครูโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัด</p>	<p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพฯ ระดับ ม.ต้น จำนวน 177 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพฯ ของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้และออกแบบการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนได้แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพฯ ของโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>			<p>ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 3 ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน</p>					

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูด้านบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูด้านวินัยและด้านบริหารงานบุคคล ให้กับข้าราชการครูในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในงานวินัย และงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบด้านบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 59 โรงเรียน จำนวน 177 คน และข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 23 คน รวมทั้งหมด 200 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคล สามารถปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้องตามระเบียบขั้นตอนวิธีการที่กำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 36</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสถานศึกษา ทำให้ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลลดลง ร้อยละ 50</p>	49,600	<p>เมษายน 2560</p> <p>– พฤษภาคม 2560</p>	<p>นางสาวรพี</p> <p>แตงวงศ์ /</p> <p>นายเอกอนันต์</p> <p>กิมภากรณ์</p> <p>กลุ่ม</p> <p>บริหารงาน</p> <p>บุคคล</p>

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. โครงการอบรมแนวทางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่ต้องการที่จะพัฒนาตนเองให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ จำนวน 100 คน</p> <p>2. ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา จำนวน 1 วัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	267,800	<p>กุมภาพันธ์</p> <p>2560</p>	<p>นางสารณี</p> <p>แตงวงศ์ /</p> <p>นายเอกอนันต์</p> <p>กิมภากรณ์</p> <p>กลุ่ม</p> <p>บริหารงาน</p> <p>บุคคล</p>

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษา กิจกรรม อบรมพัฒนาความพร้อมทางด้านจิตใจ ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในการบริหาร สถานศึกษาได้</p>	<p>เชิงปริมาณ อบรมพัฒนาความพร้อมทางด้านจิตใจ ผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้อำนวยการ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59 คน เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 59 คน มีการพัฒนา/ปรับเปลี่ยนคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 59 คน และเจ้าหน้าที่ สพม.36 จำนวน 11 คน รวม 70 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 59 คน มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มี การพัฒนา/ปรับเปลี่ยนคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการบริหารสถานศึกษา</p>	111,300	เมษายน – พฤษภาคม 2560	นางสารภี แตงวงศ์ / นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
<p>4. โครงการพัฒนาข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 36</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2559 - 2561 จำนวน 160 คน เข้ารับการพัฒนามี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	45,800	เมษายน - พฤษภาคม 2560	นางสารภี แตงวงศ์ / นายเอกอนันต์

กิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วย สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2559 - 2561 จำนวน 160 คน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ร้อยละร้อยครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2559 - 2561 จำนวน 160 คน เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			กิมภากรณ์ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูด้านวินัยและด้านบริหารงานบุคคล ให้กับข้าราชการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบด้านบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 59 โรงเรียน จำนวน 177	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 36 เชิงคุณภาพ	46,600	มีนาคม – เมษายน 2560	นางสาวภี แตนวงศ์ / นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์

<p>ครูในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจใน งานวินัย และงานบุคคล</p>	<p>คน และข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 23 คน รวมทั้งหมด 200 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทุกคน มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผน อัตรากำลังในสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 มีแผน อัตรากำลังในสถานศึกษา</p>			<p>กลุ่ม บริหารงาน บุคคล</p>
<p>โครงการ / กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>6. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ทางวินัย และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ ครูที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลใน สังกัด โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 118</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต</p>	<p>73,200</p>	<p>เมษายน – พฤษภาคม 2560</p>	<p>นางสารณี แตนวงศ์ / นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์</p>

<p>อบรมให้ความรู้ทางวินัยและการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>	<p>คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 22 คน รวม 140 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จำนวน 140 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 มีความรู้และเข้าใจในเรื่องวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>			<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
<p>7. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จำนวน 65 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ได้ดำเนินการจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จำนวน 65 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ได้ดำเนินการจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36</p>	<p>93,900</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2560 – มีนาคม 2560</p>	<p>นางสารณี แตนวงศ์ / นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน</p>					

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรแกนนำ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้น เรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการแกนนำโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการสร้างและตรวจสอบข้อสอบอัตนัย</p>	<p>เชิงปริมาณ ประชุมปฏิบัติการบุคลากรแกนนำโรงเรียน ในสังกัด สพม.36 และโรงเรียนสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ รวม 315 คน จำนวน 3 รุ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการสร้างและ ตรวจสอบข้อสอบอัตนัยในระดับโรงเรียนและ สามารถเป็นแกนนำในการยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ บุคลากรแกนนำโรงเรียนในสังกัด สพม. 36 และโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 บุคลากรที่ผ่านการอบรมมี ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการ สร้างและตรวจสอบข้อสอบอัตนัยในระดับ โรงเรียนและสามารถเป็นแกนนำในการ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการ ทดสอบระดับชาติได้</p>	365,000	มีนาคม – กันยายน 2560	<p>น.ส.พัทธนันท์ สุดยอด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใน สังกัด สพม.36 ประจำปี 2560 กิจกรรม พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายใน แบบองค์รวม ตรวจสอบคุณภาพระบบ ประเมินคุณภาพภายใน นำระบบการ ประเมินผลผลการวิจัยไปใช้ในสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 6 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 ทุกโรง ใช้ ระบบการประเมินแบบองค์รวมตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 มีระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 59 โรงเรียน นำ ระบบการประเมินแบบองค์รวมไปใช้ใน การประเมินตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 59 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดมีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง</p>	106,000	มีนาคม – สิงหาคม 2560	นางนรินทร์ ชมชื่น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 6 ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้น ม.1 ทุกคน ได้ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบกลางปีการศึกษา 2559 2. ผู้เรียนชั้น ม.2 ทุกคน ได้ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบกลางปีการศึกษา 2559 เชิงคุณภาพ 1. สพม.36 ดำเนินการจัดสอบเป็นไปอย่าง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยใช้ข้อสอบกลาง 2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 มีการนำ ข้อสอบกลางเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผล การเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้น ม.1 ทุกคน ได้ประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบ กลาง ปีการศึกษา 2559 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้น ม.2 ทุกคน ได้ประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบ กลาง ปีการศึกษา 2559 เชิงคุณภาพ 1. สพม.36 ดำเนินการจัดสอบเป็นไป อย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม</p>	600,000	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2560	น.ส.พัทธนันท์ สุดยอด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

	<p>3. สถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ม.1 และชั้น ม.2 สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. สพม.36 นำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา</p>	<p>2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 มีการนำข้อสอบกลางเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ม.1 และชั้น ม.2 สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. สพม.36 นำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา</p>			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 6 ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ นิเทศประจำปี 2560 เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีและใช้แนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี 2560</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีและ ใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี 2560</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>11,640</p>	<p>ตุลาคม 2559 – มกราคม 2560</p>	<p>นางพรจรรย์ พัชรมณี นางชมพูนุช เดชปัญญา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ</p>

วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ 2559 และประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี 2560	ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ใน การนิเทศ ติดตาม บรรลุผลตามเป้าหมายที่ กำหนด โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามใน ทุกประเด็น	ร้อยละ 100 ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศ ติดตามบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนได้รับการนิเทศทุกประเด็น			ประเมินผลการ จัดการศึกษา
5. จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ปีการศึกษา 2559 กิจกรรม จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2559	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้น ม.3 ทุกคน ในสังกัด สพม.36 ได้ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ม.3 ปี การศึกษา 2559 เชิงคุณภาพ สพม.36 ดำเนินการจัดสอบได้อย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ โรงเรียนในสังกัดได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้น ม.3 ทุกคน ใน สังกัด สพม.36 ได้เข้าทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ในระดับชั้น ม.3ปีการศึกษา 2559 เชิงคุณภาพ สพม.36 ดำเนินการจัดสอบได้อย่าง บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถนำข้อมูลไปใช้ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนในสังกัดได้	1,320,000 (งบอุดหนุน สทศ.)	กันยายน 2559 – เมษายน 2560	น.ส.ศัชรินทร์ มหาวงค์ น.ส.พัทธนันท์ สุดยอด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศูนย์แนะแนวการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาและอนุกรรมการศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 6 กลุ่มย่อย 2. พัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานแนะแนวในสถานศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์แนะแนวประจำกลุ่มย่อย 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ 5. สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม 6. สรุปการดำเนินโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ 2. สพม.36 และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวให้มีความเข้มแข็งอยู่ในระดับ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาอาชีวศึกษา 2. ครูแนะแนวและบุคลากรทางการแนะแนวได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถให้บริการแนะแนวได้ครบทุกบริการอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนอื่นๆได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 สถานศึกษาในสังกัด สพม.36 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวให้มีความเข้มแข็งอยู่ในระดับ 5</p>	<p>100,000</p>	<p>ธันวาคม 2559 – กันยายน 2560</p>	<p>นายปริญญา รักพอ กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา</p>
---	--	---	----------------	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLIT DLTV ETV ได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การวิจัยและพัฒนากระบวนการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 อย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ประชุมปฏิบัติการ เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ DLIT PLC เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วางแผนร่วมกันของครูใน สพม.36</p> <p>2. การนิเทศ ติดตาม วิจัยและพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สพม.36 จำนวน 59 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัด สพม.36 สามารถนำหลักการของเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ไปใช้จริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีนวัตกรรมในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สพม.36 จำนวน 59 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัด สพม.36 สามารถนำหลักการของเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ไปใช้จริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย</p>	52,000	มีนาคม 2560 – สิงหาคม 2560	น.ส.ปฐมภรณ์ ปันอินทร์ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 11 ร้อยละ 20 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.บุคลากรที่เข้าศึกษาดูงาน</p> <p>3.บุคลากรในสังกัด สพม.36 ให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการศึกษาเดือนละ 1 หน่วย</p> <p>2.บุคลากรที่เข้าศึกษาดูงาน โดยเฉลี่ยเดือนละ 50 คน</p> <p>3.บุคลากรในสังกัด สพม.36 ที่ให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ยเดือนละ 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการสร้างเครือข่ายและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถนำความรู้ที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. หน่วยงานทางการศึกษาขอรับบริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉลี่ยเดือนละ 1 หน่วยงาน</p> <p>2.บุคลากรที่เข้าศึกษาดูงาน โดยเฉลี่ยเดือนละ 50 คน</p> <p>3.บุคลากรในสังกัด สพม.36 ที่ให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ยเดือนละ 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษามีกาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการสร้างเครือข่ายและมี</p>	42,000	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางสายสุดา ใจกล้า กลุ่ม อำนวยการ

	ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ	ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพใจที่ดีในการปฏิบัติงาน			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 6 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. “หนึ่งใจ...ตัวให้อง 2017” จังหวัด เชียงราย “Osotspa Road to University 2017” กิจกรรม สอนเสริมและแนะแนวเทคนิคในการสอบ และอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้า มหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุก สังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา จำนวน 4,000 คน 2. ครูผู้สอนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและ จังหวัดพะเยา จำนวน 300 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุก สังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัด พะเยา จำนวน 4,000 คน 2. ครูผู้สอนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา จำนวน 300 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	130,000	มิถุนายน – กรกฎาคม 2560	นางจิตรา ปิ่นแก้ว กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

	<p>ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ในการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>				
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 11 ร้อยละ 20 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59 คน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>200,000</p>	<p>ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560</p>	<p>นางสายสุดา ใจกล้า กลุ่ม อำนวยการ</p>

<p>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>2. ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 16 คน</p> <p>3. ศูนย์ประสานงานจัดการศึกษา มัธยมศึกษา เขต 36 (พะเยา) จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มี ความรู้และเข้าใจในนโยบาย มีความ ตระหนักในการพัฒนาและปฏิบัติการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59 คน สามารถมีความรู้ เข้าใจในนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 36 และหน่วยงาน บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไป และสามารถ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องทุกโรงเรียน</p>			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 11 ร้อยละ 20 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป</p>					

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปี 2560</p> <p>กิจกรรม จัดประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 70 คนประชุมเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 คลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัด สพม.36 ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว ยึดหลักธรรมาภิบาล มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>	170,000	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางสายสุดา ใจกล้า กลุ่ม อำนาจการ
<p>5. ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36</p> <p>กิจกรรม ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ ทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนาจการสำนักงานเขต มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม</p> <p>เชิงคุณภาพ ทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนาจการ</p>	50,000	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางสายสุดา ใจกล้า กลุ่ม อำนาจการ

	มีความตระหนักในการพัฒนาและปฏิบัติการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	สำนักงานเขต มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติงาน			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 11 ร้อยละ 20 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปี 2560 กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปี 2560 ทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทุกคน จำนวน 75 คน 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว(พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีความรวดเร็ว ยึดหลักธรรมาภิบาลและมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีความรวดเร็ว ยึดหลักธรรมาภิบาลมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	20,000	มกราคม – เมษายน 2560	นางสายสุดา ใจกล้า กลุ่ม อำนวยการ

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 12 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>7. ติดตามตรวจสอบการบริหาร งบประมาณสถานศึกษา ประจำปี 2560 กิจกรรม ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 41 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน 41 โรงเรียน ได้รับทราบข้อบกพร่องและ คำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อ ปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 69.49 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน ได้รับการ ตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการ ตรวจสอบจำนวน 41 โรงเรียน ได้รับ ทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจาก หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงาน</p>	47,500	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางดวงมณี แก้วสระแสน หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

		การเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 12 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>8. ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปี 2560</p> <p>กิจกรรม ผู้ตรวจสอบภายในสมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายในที่เข้ารับการอบรม จำนวน 3 หลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการตรวจสอบภายในที่เข้ารับการอบรม จำนวน 3 หลักสูตร</p>	102,540	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางดวงมณี แก้วสระแสน หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

	<p>ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) หลักสูตร Fundamental หลักสูตร Intermediate ด้าน Performance, Operation and Management และ Information Technology และ หลักสูตร Comprehensive</p>	<p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 36 มีความรู้ ความเข้าใจในการตรวจสอบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) หลักสูตร Fundamental หลักสูตร Intermediate ด้าน Performance, Operation and Management และ Information Technology และ หลักสูตร Comprehensive</p>			
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 12 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป</p>					
<p>โครงการ / กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>

<p>9. การบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>เดินทางเป็นเจ้าภาพในการบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดได้ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดได้ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้</p>	<p>200,000</p>	<p>มกราคม – กุมภาพันธ์ 2560</p>	<p>นายเรืองชัย ตามรภาค กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>
--	--	--	----------------	---------------------------------	--

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ					
ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 12 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>10. ส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2560</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2559 และการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการแสดงผลงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีความพึงพอใจ และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในระดับที่สูงกว่าห้องเรียนปกติ</p> <p>2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>	80,000	กรกฎาคม – สิงหาคม 2560	นางจิตรา ปิ่นแก้ว กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด (สพฐ.) ข้อที่ 12 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป</p>					
โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>11. อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2560</p> <p>กิจกรรม อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2560 ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานในสำนักงานเขต</p>	<p>เชิงปริมาณ รอง ผอ.สถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายใน ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพม.36 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกลุ่มทุกกลุ่ม รวม 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายใน สามารถปฏิบัติงานการจัดระบบการควบคุมภายใน และสามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรอง ผอ.สถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายใน ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพม.36 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกลุ่มทุกกลุ่มเข้าร่วมอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด และทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง และจัดส่งรายงานครบ</p>	35,000	พฤษภาคม – สิงหาคม 2560	นางสายสุดา ใจกล้า กลุ่ม ผู้อำนวยการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			8,827,190 บาท		

