



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**ANNUAL REPORT 2020**



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และการขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงาน จัดทำรายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม ตลอดจนบุคลากรที่รับผิดชอบรายงานผลโครงการ โดย การระดมความคิดเห็น และปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีต่อไป และนำไปวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาในดียิ่งขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อน นโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเกิด ประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อองค์กรและสาธารณชนเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป คณะผู้จัดทำรายงานฉบับนี้ จึงขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ข้อมูลและมีส่วน ร่วมในการจัดทำ รายงานฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ หากมีข้อผิดพลาดประการใดคณะผู้จัดทำขอกราบอภัย มา ณ ที่นี้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

พฤษภาคม 2563



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
- สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	2
- สถานศึกษาในสังกัด	4
- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6
- โครงสร้างการบริหาร	7
- ทำเนียบผู้บริหาร	8
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10
- ข้อมูลนักเรียน	11
- ผลการประเมินสำนักงานเขต	12
- ผลคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2562	17
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36</b>	
- วิสัยทัศน์	18
- ประเด็นนโยบายและยุทธศาสตร์	19
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	23
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง จำนวน 5 โครงการ	30
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 4 โครงการ	47
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 6 โครงการ	59
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน 3 โครงการ	72
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ	85
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 4 โครงการ	93
<b>ภาคผนวก</b>	
- คณะผู้จัดทำ	





# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ(6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารีย์ มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” โดยได้วิเคราะห์นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายบายนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



## 2. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553 ลำดับที่ 36 ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดเชียงรายและพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีการจัดตั้งศูนย์ประสานการบริหารจัดการมัธยมศึกษาเขต 36 (พะเยา) ขึ้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มนโยบายและแผน (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (9) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

## 3. สถานที่ตั้ง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ตั้งอยู่เลขที่ 1115/ 23 ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000 โทรศัพท์ 0-5360-1451 โทรสาร 0-5360-1450 Website : <http://www.spm36.go.th> E-mail : secondary36cripyo@gmail.com

2. ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาเขต 36 (พะเยา) ตั้งอยู่เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448 1537 โทรสาร 0-5448-1537 E-mail : secondary36@obec.go.th

## 4. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 2 จังหวัด ได้แก่

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	11,678	18	124	1,786	1	72	1	70
พะเยา	6,335	9	68	780	2	33	1	36
รวม	18,013	27	192	2,566	3	105	2	106

ที่มา : กรมการปกครอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562



5. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36



6. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
เชียงราย	632,413	665,891	1,298,304	548,617
พะเยา	230,476	241,880	472,356	192,755
รวม	862,889	907,771	1,770,660	741,372

ที่มา : กรมการปกครอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562



## 7. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 59 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 41 แห่ง พื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ว่าด้วยสหวิทยาเขตมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พ.ศ.2560 ลงวันที่ 13 มกราคม 2560 ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	1. เมืองเชียงราย 2. เวียงชัย 3. เวียงเชียงรุ้ง	ริมกก	1. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย) 2. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ (ประธานสหวิทยาเขต) 3. เม็งรายมหาวิทยาลัย (รองประธานเชียงราย) 4. ห้วยสักวิทยาคม 5. สามัคคีวิทยาคม 2 (เลขานุการสหวิทยาเขต) 6. จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย 7. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย 8. ดอนชัยวิทยาคม 9. เวียงชัยวิทยาคม 10. ดอนศิลาผางามวิทยาคม 11. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
	1. พาน 2. แม่ลาว 3. แม่สรวย 4. ป่าแดด 5. เวียงป่าเป้า	เบญจมิตร	1. พานพิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 2. พานพิเศษพิทยา 3. ดอยงามวิทยาคม 4. แม่จ้อวิทยาคม 5. นครวิทยาคม 6. แม่ลาววิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 7. แม่สรวยวิทยาคม 8. วาวีวิทยาคม 9. ป่าแดดวิทยาคม 10. เวียงป่าเป้าวิทยาคม 11. แม่เจดีย์วิทยาคม
	1. แม่จัน 2. แม่สาย 3. เชียงแสน 4. แม่ฟ้าหลวง 5. ดอยหลวง	สุดถิ่นไทย	1. แม่จันวิทยาคม 2. จันจว้าวิทยาคม 3. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ (ประธานสหวิทยาเขต) 4. วัดถ้ำปลาวิทยาคม 5. เชียงแสนวิทยาคม





เชียงใหม่			6. บ้านแซววิทยาคม 7. สันติคีรีวิทยาคม 8. ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก (เลขานุการสหวิทยาเขต)
	1. เติง 2. เชียงของ 3. เวียงแก่น 4. พญาเม็งราย 5. ขุนตาล	อิงโขง	1. เติงวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 2. เชียงของวิทยาคม 3. ปลั่งวิทยาคม 4. เวียงแก่นวิทยาคม 5. แม่ตำตาดควันวิทยาคม 6. ขุนตาลวิทยาคม 7. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก 8. ไม้ยาวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 9. ยางฮ่อมวิทยาคม 10. บุญเรืองวิทยาคม 11. พญาเม็งราย
พะเยา	1. เมืองพะเยา 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้ 4. ภูกามยาว	ภูกามยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) 2. แม่ใจวิทยาคม 3. ดอกคำใต้วิทยาคม 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (ประธานสหวิทยาเขต) 5. ฟากกว๊านวิทยาคม 6. พะเยาประสานวิทย์ 7. จำเมืองวิทยาคม 8. ถ้ำปินวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 9. ดงเจนวิทยาคม
	1. จุน 2. เชียงคำ 3. เชียงม่วน 4. ภูซาง 5. ปง	ภูซาง	1. เชียงคำวิทยาคม 2. ปงพัฒนาวิทยาคม 3. จุนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 4. ภูซางวิทยาคม(ประธานสหวิทยาเขต) 5. พญาลอวิทยาคม 6. เชียงม่วนวิทยาคม 7. ฝ่ายกวางวิทยาคม 8. ขุนควรวินวิทยาคม 9. ปงรัชดาภิเษก
รวม	27	6	59





## 8. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

8.1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

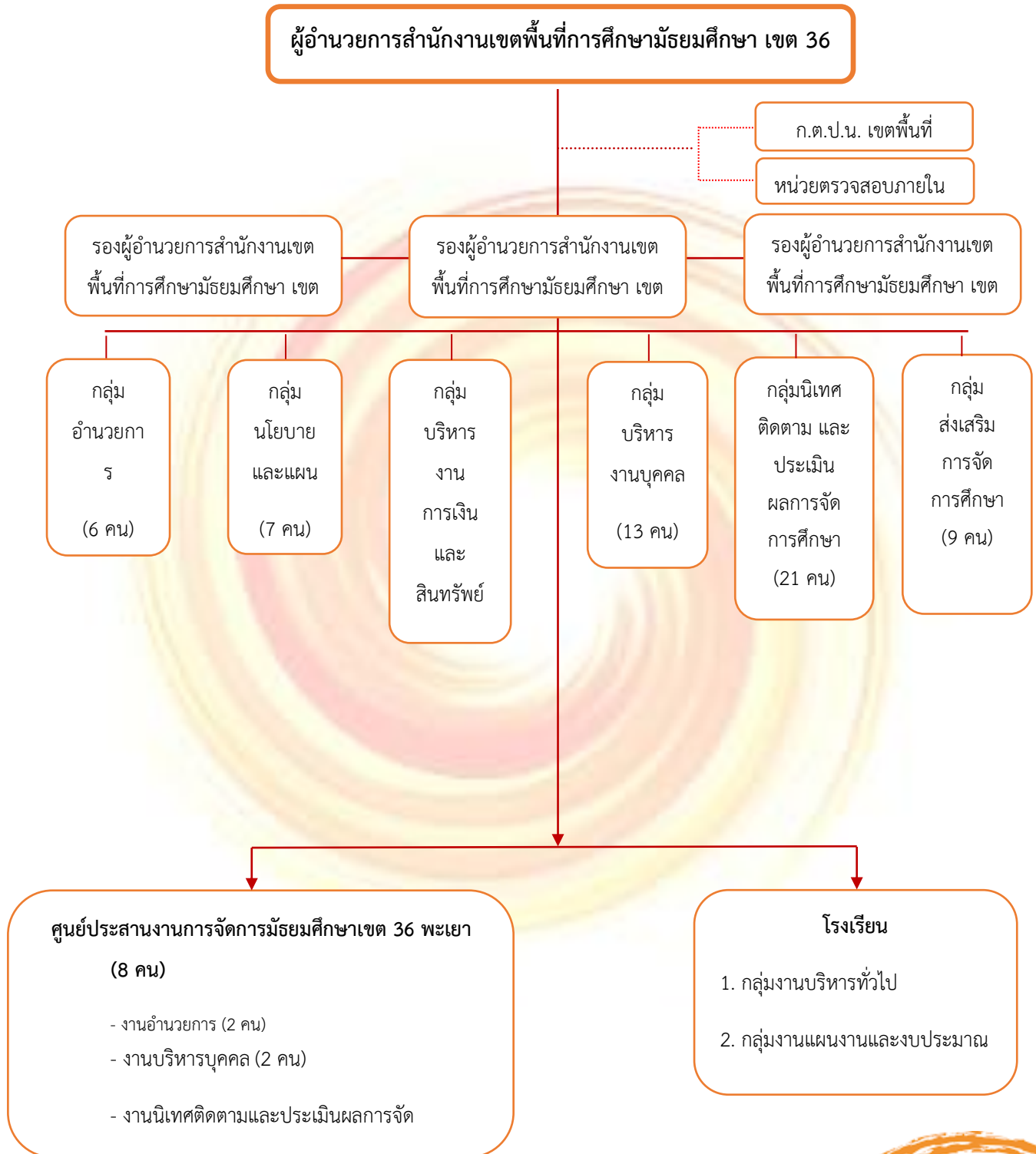
(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## 9. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.36 ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563



## ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



นายวรวงษ์ สันติวงศ์

รอง ผอ.สพป.ชร เขต 2 รักษาราชการแทน ผอ.สพม. เขต 36

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



นายอรรถพล จูจันทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



นางโสภกา ชวนวัน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายเรืองชัย ตามรภาค  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัด



น.ส.อรัญญา แยมเจริญ  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางบุษกร เชื้อสีดา  
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลฯ



นางพิรุชญาณ์ แก้วชุมพลกุล  
ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและ  
สินทรัพย์



นางสาวสุตา ใจกล้า  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางบุญญธิตา คชรักษ์  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางดวงมณี แก้วสระแสน  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

## 10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 10.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม/ศูนย์

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)		
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	2	1
3	กลุ่มผู้อำนวยการ	6	5	1
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	11	2
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	10	7	3
6	กลุ่มนโยบายและแผน	7	6	1
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	9	8	1
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	2	1	1
9	ศึกษานิเทศก์	21	14	7
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2	-
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-
11	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		74	57	17
13	พนักงานอัตราจ้าง	-	16	-

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.36 ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563

### 10.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการครู	2,677
2	พนักงานราชการ	157
3	ครูอัตราจ้าง	79
4	บุคลากรสนับสนุนการสอน	110
5	ลูกจ้างประจำ	97
รวมทั้งสิ้น		3,120

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.36 ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563



## 11. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7,998	258
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7,896	256
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8,019	258
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		23,913	772
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	7,649	268
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7,126	261
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7,002	267
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		21,777	796
รวมทั้งสิ้น		45,690	1,568

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

## 12. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม (พ.ศ.2558-2559)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ได้มาตรฐาน สมศ.		ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงราย	41	38	92.68	3	7.32
พะเยา	18	18	100	-	-
รวม สพม.36	59	59	96.34	3	7.32

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม. 36





12.2 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย – พะเยา)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี</b>	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษา	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	4
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</b>	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	4
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	5
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>	5
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา</b>	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ</b>	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5



ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะของการบริหารและการจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	
ประเด็นย่อยที่ 1 (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	-
ประเด็นย่อยที่ 2 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
ประเด็นย่อยที่ 4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 6	-
ประเด็นย่อยที่ 4.2 ระดับมัธยมศึกษาที่ 3	5
ประเด็นย่อยที่ 4.3 ระดับมัธยมศึกษาที่ 6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	3
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	



ประเด็นย่อยที่ 4.1 - (เด็กพิการเรียนรวม)	1
ประเด็นย่อยที่ 4.2 - (เด็กด้อยโอกาส)	4
ประเด็นย่อยที่ 4.3 - (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)	5
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา</b>	<b>ระดับ คุณภาพ</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	5
ประเด็นการพิจารณา ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นผลงาน ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดหรือรางวัลเทียบเคียง และเป็นรางวัล ในปีการศึกษาปัจจุบัน	5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5
ประเด็นการพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุม ทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย	5
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>	5
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	5

หมายเหตุ คำอธิบายระดับคุณภาพ

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. ปรับปรุง | 1 คะแนน |
| 2. พอใช้    | 2 คะแนน |
| 3. ดี       | 3 คะแนน |
| 4. ดีมาก    | 4 คะแนน |
| 5. ดีเยี่ยม | 5 คะแนน |

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.36





12.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย – พะเยา)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน		
ตัวชี้วัดที่ 19.1 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (เฉพาะสพป.	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 19.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และการสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดที่ 27.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 27.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 27.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติงานจริง (Active Learning)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 49 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก



นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.25	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน		
ตัวชี้วัดที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพป.และ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะ สพม.)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 59 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด		
ตัวชี้วัดที่ 59.1 ระดับปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 59.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป. และ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 69 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 78 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
ตัวชี้วัดที่ 78.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 78.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.45	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพม.36



12.4 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 - 2562

วิชา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	สพม.36	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.36	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	59.17	54.42	4.75	59.28	55.14	4.14
ภาษาอังกฤษ	30.93	29.45	1.48	35.98	33.25	2.73
คณิตศาสตร์	34.53	30.04	4.49	30.61	26.73	3.88
วิทยาศาสตร์	38.77	36.10	2.67	31.61	30.07	1.54
เฉลี่ย 4 วิชาหลัก	40.85	37.50	3.35	39.37	36.30	3.07

เนื่องจากปีการศึกษา 2561 ไม่มีการจัดสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

12.5 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561- 2562

วิชา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	สพม.36	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.36	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.76	47.31	2.45	43.48	42.21	1.27
สังคมศึกษาฯ	36.16	35.16	1.00	36.50	35.70	0.80
ภาษาอังกฤษ	31.77	31.41	0.36	29.28	29.20	0.08
คณิตศาสตร์	32.54	30.72	1.82	26.76	25.41	1.35
วิทยาศาสตร์	31.68	30.51	1.17	30.29	29.20	1.09
เฉลี่ย 5 วิชาหลัก	36.38	35.02	1.36	33.26	32.34	0.92

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.36



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย  
คุณภาพก้าวไกล ฉับไวด้วยบริการ ”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค





3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประกอบด้วย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

โดยมีแนวทางการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนตชด. พัฒนาให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. ปรับปรุงหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

7. สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

8. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

9. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

10. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย

1. ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (STEM Education)

เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0



4. ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย**

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยง กับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง Active Learning ฯลฯ

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย**

1. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด ได้แก่การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนาการสร้างความจงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย**

1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

2. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

3. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต มีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

##### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

3. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

##### กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย

1. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รูปแบบเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียน มูลนิธิ สมาคม ชมรมครูต่างๆ ฯลฯ

2. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

##### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย

1. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน





เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่า
		ปี 61	ปี 62	เป้าหมาย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>				
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>				
1.สถานศึกษาทุกแห่งน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1.ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	N/A	100	100
2.สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปลุกฝังการเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2.ร้อยละของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100
3.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	3.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	100	100	100
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				
1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	100	100	100



2.นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	2.ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100
3.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	3.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม</b>				
1.สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	1.ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	100	100	100
2.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2.ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	N/A	100	100
3.สถานศึกษาทุกแห่งมีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	3.ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	100	100
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้</b>				
1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยที่ สพฐ. กำหนด	2.ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	N/A	100	100
2.นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	3. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	N/A	100	100



4.นักเรียนคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี	4.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	N/A	100	100
5.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่	5.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	N/A	100	100
6.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	6.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	100	100	100
7.สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับสนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ		100	100	100
8.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ		100	100	100
9.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		100	100	100
10.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม		100	100	100



<b>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน</b>				
1.สถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกแห่งได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		100	100	100
2.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ		100	100	100
3.สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0		100	100	100
4.หน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับทุกแห่งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน		100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>			100	100
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย</b>			100	100
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง Active Learning ฯลฯ	2.ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100





กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			100	100
1.สพม.36 มีการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด ได้แก่การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1.ความสำเร็จของพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100	100	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			100	100
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			100	100
1.เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	1.ร้อยละของเด็กพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคมและจิตใจ	100	100	100
2.ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาภาคบังคับ	2.ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั้งสิ้น	100	100	100
3.นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	3.ร้อยละของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100
4.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง	100	100	100



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต				
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	1.ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	100	100	100
2.สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2.ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100
3.สถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ 1 เครือข่ายขึ้นไป	3.ร้อยละสถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ 1 เครือข่ายขึ้นไป	100	100	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
1.สถานศึกษาทุกแห่งใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1.ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตามตรวจสอบประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	100	100	100



2.ผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ของ สพม.36	2.ร้อยละของการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม
3.อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นศูนย์	3.ร้อยละอัตราออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์	99.78	99.86	100
4.สถานศึกษาลักษณะพิเศษแต่ละประเภท ทุกแห่งมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตาม บริบทพื้นที่ตามเกณฑ์ที่กำหนด		100	100	100
5.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริม ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้เข้มแข็ง		100	100	100
<b>กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b>				
1.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษา กลุ่มโรงเรียนมูลนิธิ สมาคม ชมรมครูต่างๆ ฯลฯ	1.ร้อยละของสถานศึกษาได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก	100	100	100
2.สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	2.ระดับความสำเร็จการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	100	100	100
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>				
1.สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับทุก แห่งร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ร้อยละของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับทุกแห่งร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	100	100



## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจากกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งนโยบายและประเด็นการติดตามผลการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนดให้เกิดผลการดำเนินงานที่แสดงเป็นผลสำเร็จของการปฏิบัติงานทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

งบประมาณ 114,000 บาท

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัดตระหนักรู้และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต (Anti – Corruption Education) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู, กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ,กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ในระดับภูมิภาค

##### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขยายผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)





กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต  
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)  
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการ  
เรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน  
สุจริต)

### ผลการดำเนินงาน

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน

#### เป้าหมาย

ร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตามที่ สพฐ. กำหนดไว้

#### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน ได้ดำเนิน  
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตามที่ สพฐ. กำหนดไว้ ร้อยละ 90

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักรู้  
และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้  
ชื่อโรงเรียนสุจริต) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย  
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education) ในระดับดี

#### เป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม  
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) อยู่ในระดับดี

#### ผลที่ได้

นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักรู้  
และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้  
ชื่อโรงเรียนสุจริต) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย  
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education) และมีโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร  
และครู, กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ,กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต  
(สื่อภาพยนตร์สั้น) ในระดับภูมิภาค



## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

ในการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 26 – 28 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

1. การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายคมน์สิทธิ์ กันทาสวรรณ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ได้แก่ นายวิจิตร วงศ์ชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

2. การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทครูผู้สอน

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวอัญชมา มูลศรี  
ครูโรงเรียนขุนควรวิทยา

3. การประกวด “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี”

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนภูซางวิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนพญาเม็งราย

4. การประกวดกิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพญาเม็งราย

5. การประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) “โรงเรียนสุจริต

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพญาเม็งราย

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม



## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)



## 2. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2563 งบประมาณ 330,000 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเฝ้าระวังป้องกันเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านภัยเสพติด
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับชาติ

### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. แจกนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา
2. คัดกรองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563 ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS System
3. แจกโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
4. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน บูรณาการร่วมกับชุดจัดระเบียบสังคมจังหวัด
5. กิจกรรมทบทวนการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยเสพติดในสถานศึกษา



6. ปรับปรุงข้อมูลบริหารจัดการยาเสพติดในสถานศึกษา

- ข้อมูลในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด
- ข้อมูลในระบบกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
- ข้อมูลสารสนเทศประกอบการปฏิบัติงาน

7. การสนับสนุนให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขับเคลื่อนกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา

8. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่นักเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

9. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

10. กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินโครงการ

**ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง

**เป้าหมาย**

ร้อยละ 100

**ผลที่ได้**

1. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 554 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55 ลดลงจากปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 46.61

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			กลุ่มเสี่ยง (คน)		กลุ่มเสพ (คน)		กลุ่มค้า(คน)	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2552	20,009	25,902	45,911	554	1.18	15	0.03	0	0.00
2563	19,863	25,827	45,690	251	0.55	6	0.01	0	0.00





2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง จำนวน 59 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนทุกแห่งจัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้แก่นักเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 2,140 คน และได้ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง ดังนี้

- |  |                   |
|--|-------------------|
| - สายตรวจในโรงเรียน                          | จำนวน 45 โรงเรียน |
| - สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน          | จำนวน 47 โรงเรียน |
| - แจ่งข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด          | จำนวน 12 โรงเรียน |
| - อื่น ๆ เช่น ประชุม วางแผน ส่งต่อข้อมูล ฯลฯ | จำนวน 11 โรงเรียน |
| - กิจกรรมอื่น ๆ                              | จำนวน 51 โรงเรียน |

### **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่สามารถเป็นสถานศึกษาต้นแบบดีเด่นได้

#### **เป้าหมาย**

18 โรงเรียน

#### **ผลที่ได้**

11 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 61.11)

### **ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง**

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

#### **กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาเสพติด**

- ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักเรียนในสังกัดได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 2,140 คน และได้ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง

- นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จำนวน 44 คน

- ดำรวจประสานงานประจำโรงเรียน จำนวน 56 คน

- ครูแกนนำ จำนวน 215 คน

#### **กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด**

- เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 311 เครือข่าย รวมจำนวน 3,483 คน

- ศูนย์เพื่อนใจ To Be Number 1 จำนวน 39 ศูนย์ รวมจำนวน 1,439 คน

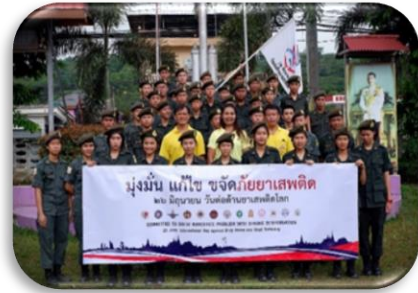
- กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselor จำนวน 62 กลุ่ม รวมจำนวน 408 คน

- กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดของสถานักเรียน

- กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม



- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา
- กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
- กิจกรรมฝึกอາชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้
- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ



2. โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และรับเพชร ปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ผ่านการประเมิน จากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้

2.1. ระดับเพชร จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมและโรงเรียน ปงพัฒนวิทยาคม

2.2. ระดับทอง จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม และโรงเรียนสันติคีรี วิทยาคม

2.3. ระดับเงิน จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม โรงเรียนแม่จันวิทยาคม โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก โรงเรียนภูซางวิทยาคม โรงเรียน ถ้ำปินวิทยาคม และโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

1. ห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันอาจทำให้ การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2. การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานลูกเสือ เนตรนารี และงานยาเสพติดในสถานศึกษาทำให้ กิจกรรมโครงการตามไม่ต่อเนื่องและขาดความยั่งยืน



### 3. โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 งบประมาณ 90,000 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

#### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. กิจกรรมบทบาทสถานักเรียน/ภาวะผู้นำ
2. แนวทางและกิจกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน
3. การคัดเลือกประธานคณะกรรมการสถานักเรียนระดับจังหวัด
4. กิจกรรมกลุ่ม “คิดโครงการ...สู่งานอาสา” (การเขียนโครงการและความตั้งใจในการกลับไปทำงานในโรงเรียนและชุมชน)

#### ผลการดำเนินงาน

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2563 จำนวน 59 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งหมด 118 คน (ประธานสถานักเรียน 1 คน และรองประธานสถานักเรียนหรือเลขานุการ 1 คน)

##### เป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม





## ผลที่ได้

คณะกรรมการสถานักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2563 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80

## ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดี
2. โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดี

## เป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปขยายผลในการดำเนินงานในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปนามและมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

## ผลที่ได้

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม





## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563



4. ส่งเสริมนักเรียนผู้มีความดี จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีที่เรียน)

งบประมาณ 15,000 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผู้มีความดี จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีที่เรียน )
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีความดี จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นผู้มีความดี จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะเหมาะสม ทักษะทางสังคม และวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจ

### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารและสถานศึกษาในสังกัดได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่เน้นให้เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อยู่เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง
2. ประชุมขับเคลื่อนและหาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีความดี จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา



- กิจกรรมประชุมร่วมสถาบันอุดมศึกษา ทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา/  
สพม.36/สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและพะเยา

- กิจกรรมประชุมร่วมสถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือ ร่วมกับ สพม.34-37

3. จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนเพื่อจัดส่งให้โรงเรียน และประกอบกร  
พิจารณาของคณะกรรมการฯ คัดเลือกผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าเรียนต่อใน  
สถาบันอุดมศึกษา

4. การตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารหลักฐาน คัดกรองและจัดพิมพ์ข้อมูลนักเรียนผู้สมัครเข้ารับ  
คัดเลือกและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษา ตามโครงการ “เด็กดีมีที่เรียน”  
จำแนกรายสถาบัน

5. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ตาม  
โครงการ “เด็กดีมีที่เรียน”

6. จัดส่งเอกสารให้สถาบันการศึกษา

7. ติดตาม เยี่ยมบ้าน นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมในโครงการเด็กดีมีที่เรียนของแต่ละ  
สถาบันอุดมศึกษา

8. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน

#### **ผลการดำเนินงาน**

#### **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

#### **เป้าหมาย**

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 59 โรงเรียน

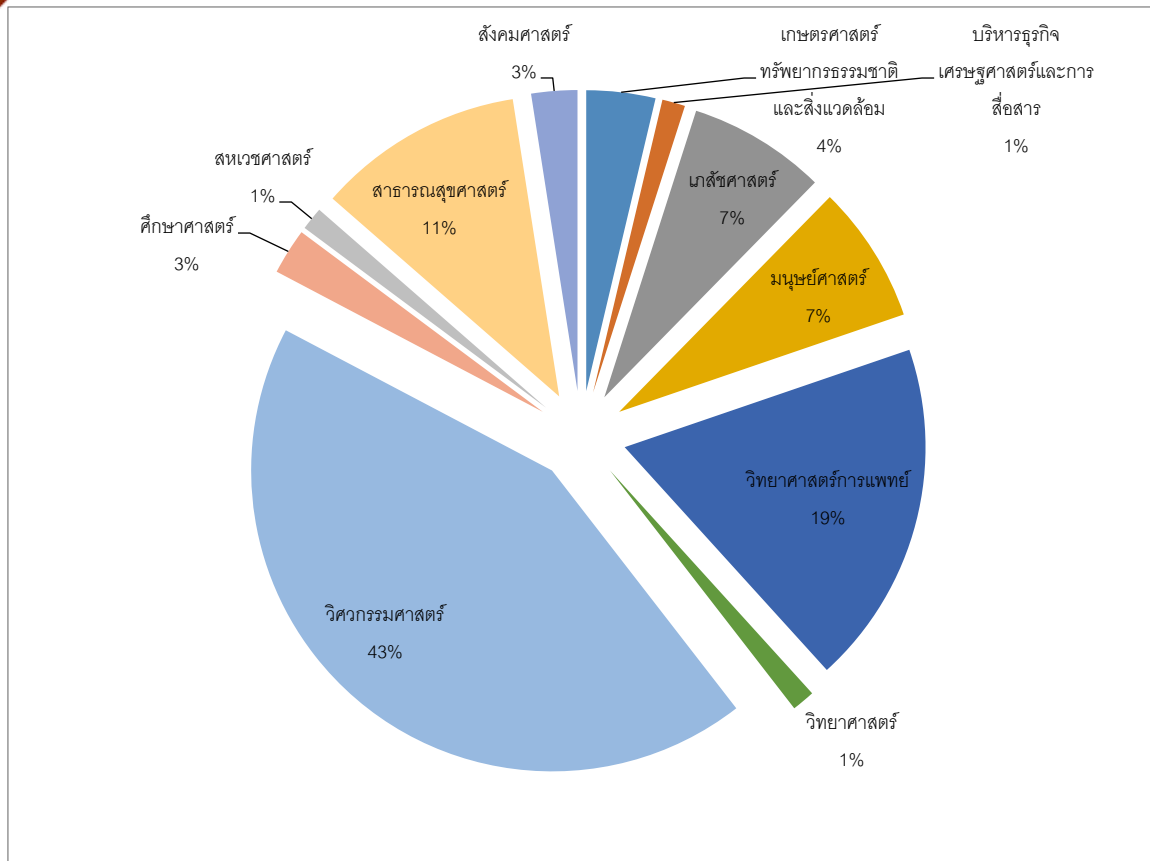
2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าเรียนต่อใน  
สถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563

#### **ผลที่ได้**

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 59 โรงเรียนดำเนินการ  
โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรมครบร้อยละ 100

2. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าเรียนต่อใน  
สถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ที่สมัครผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36  
จำนวน 88 คน สรุปดังแผนภาพ ดังนี้





แผนภาพ แสดงคณะที่นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (เด็กติ่มที่เรียน)

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เก่ง ดี มีสุข และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

#### เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนา ให้เก่ง ดี มีสุข และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้



## ผลที่ได้

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนา ให้เก่ง ดี มีสุข และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

## ปัญหา ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



5. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งบประมาณ 67,000 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. จัดประชุมเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563





2. การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

3. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

4. การสรุปและประมวลผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ของสถานศึกษา

5. การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสถานศึกษา

6. คณะกรรมการประมวลผลและสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### **ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

##### **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน

##### **เป้าหมาย**

ร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

##### **ผลที่ได้**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 90

##### **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับดี



## เป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัดสามารถสามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับดี

## ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้

## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีผลการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
1	ดอยงามวิทยาคม	96.85	88.69	88.14	90.92	A
2	เม็งรายมหาสารวิทยาคม	96.00	86.85	86.96	89.64	A
3	ไม้ยาวิทยาคม	99.87	100.00	72.64	89.02	A
4	แม่เจดีย์วิทยาคม	91.70	86.41	85.46	87.62	A
5	พญาเม็งราย	90.26	93.61	80.64	87.42	A
6	สามัคคีวิทยาคม 2	86.98	78.08	87.78	84.63	B
7	ปลื้มวิทยาคม	88.22	81.42	80.10	82.93	B
8	เชียงใหม่วิทยาคม	84.33	71.63	89.14	82.45	B
9	ป่าแดดวิทยาคม	84.72	86.95	77.03	82.31	B
10	พะเยาประชานันท์วิทย์	96.12	86.52	64.60	80.63	B
11	ขุนตาลวิทยาคม	79.88	91.73	72.61	80.53	B
12	จุนวิทยาคม	81.61	80.90	79.28	80.46	B
13	บ้านแซววิทยาคม	95.80	94.27	56.38	79.57	B
14	ถ้ำปินวิทยาคม	90.34	94.06	58.31	78.65	B
15	แม่ใจวิทยาคม	85.76	72.87	71.29	76.10	B



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
16	เชียงใหม่วิทยาคม	90.96	74.04	64.10	75.14	B
17	ฝายกวางวิทยาคม	90.07	73.92	64.36	74.94	C
18	เชียงทองวิทยาคม	75.29	75.63	72.35	74.22	C
19	สันติคีรีวิทยาคม	85.51	86.22	54.88	73.47	C
20	ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	84.62	84.31	56.95	73.46	C
21	แม่ลาววิทยาคม	82.59	61.76	74.54	73.12	C
22	ดงเจนวิทยาคม	83.89	76.13	59.92	71.97	C
23	วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย เชียงราย	83.67	82.26	52.71	70.86	C
24	วาวิวิทยาคม	72.12	67.45	71.88	70.62	C
25	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	79.14	73.83	61.78	70.60	C
26	เทิงวิทยาคม	87.53	80.11	45.77	68.60	C
27	งำเมืองวิทยาคม	94.50	88.32	33.61	68.29	C
28	บุญเรืองวิทยาคม	92.55	89.71	33.03	67.89	C
29	ยางฮ่อมวิทยาคม	95.38	94.19	25.56	67.09	C
30	ห้วยสักวิทยาคม	99.39	100.00	15.06	65.84	C
31	แม่ฮ้อวิทยาคม	87.59	96.25	24.31	64.87	D
32	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	85.47	83.76	33.89	64.32	D
33	พญาลอวิทยาคม	80.95	72.99	44.27	63.89	D
34	ภูซางวิทยาคม	83.99	69.86	43.46	63.54	D
35	ตำบองราษฎร์สงเคราะห์	84.58	80.53	33.51	62.94	D
36	สามัคคีวิทยาคม	90.59	82.06	27.16	62.66	D
37	พะเยาพิทยาคม	85.39	79.02	33.13	62.58	D
38	ปงพัฒนาวิทยาคม	78.89	78.98	37.92	62.53	D
39	พานพิทยาคม	90.05	79.17	28.31	62.09	D
40	เชียงคำวิทยาคม	93.90	85.12	20.28	61.82	D
41	แม่สรวยวิทยาคม	95.63	89.64	15.56	61.80	D
42	ดอกคำใต้วิทยาคม	78.79	74.09	39.72	61.75	D
43	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	87.40	95.68	13.37	60.27	D
44	ปากกัวนวิทยาคม	84.05	74.40	31.19	60.01	D



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
45	พานพิเศษพิทยา	84.92	98.89	11.94	59.92	D
46	เวียงชัยวิทยาคม	90.55	90.23	14.17	59.90	D
47	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	75.85	81.18	31.39	59.67	D
48	เวียงแก่นวิทยาคม	74.15	74.16	37.13	59.35	D
49	ปงรัชดาภิเษก	84.06	85.07	20.38	58.89	D
50	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	83.97	80.03	23.23	58.49	D
51	ดอนชัยวิทยาคม	93.71	84.25	10.69	57.67	D
52	ดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก	81.62	67.10	21.94	53.39	E
53	จันทน์วิทยาคม	90.11	63.50	16.25	52.58	E
54	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย	85.53	84.14	0.00	50.90	E
55	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	82.73	65.97	13.58	50.04	E
56	แม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม	87.79	77.58	0.00	49.61	F
57	แม่จันวิทยาคม	0.00	80.25	60.06	48.10	F
58	ขุนควรวินวิทยาคม	88.52	71.45	0.00	47.99	F
59	นครวิทยาคม	75.57	68.78	0.00	43.31	F
คะแนนเฉลี่ย		85.29	81.63	44.47	67.86	C

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เป็นครั้งแรก โรงเรียนยังไม่ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง





## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ 17 (17<sup>th</sup>IJSO)

งบประมาณ 14,900 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 17 (17<sup>th</sup>IJSO) รอบที่ 1 ให้แก่นักเรียนทุกสังกัดในจังหวัด เชียงรายและจังหวัดพะเยา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2562	
๒	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าคัดเลือกรอบที่ 1	27 ธันวาคม 2562	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 มกราคม 2563	
4	จัดสอบคัดเลือกรอบที่ 1	19 มกราคม 2563	
5	ส่งกระดาษคำตอบให้กับสอวน.	24 มกราคม 2563	
6	มูลนิธิ สอวน.ประกาศผลการสอบ	10 กุมภาพันธ์ 2563	

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือก 72 คน

#### เป้าหมาย

นักเรียนเข้าสอบคัดเลือกคิดเป็นร้อยละ 100

ผลที่ได้ สรุปจำนวนนักเรียนเข้าสอบคัดเลือกดังนี้

จังหวัด	สมัคร (คน)	ช่วงเช้า				ช่วงบ่าย			
		เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	ขาดสอบ (คน)	ร้อยละ	เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	ขาดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชียงราย	65	62	95.38	3	4.62	61	93.85	4	6.15
พะเยา	7	6	85.71	1	14.29	6	85.71	1	14.29
รวม	72	68	94.44	4	5.55	67	93.06	5	6.94



## ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

### เป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าสอบคัดเลือกร้อยละ 100

### ผลที่ได้

1. นักเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาที่เข้าสอบคัดเลือกได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
2. นักเรียนในสังกัดผ่านการสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันรอบที่ 2 จำนวน 1 ราย คือ เด็กชายธนัสสร วรรณสม นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ซึ่งนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าสอบรอบที่ 2 ในวันที่ 6 มีนาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

1. โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาทุกแห่งรับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการทุกโรงเรียน
2. มีการจัดทำข้อมูลผู้สมัครสอบแข่งขัน
3. มีการดำเนินการจัดเตรียมอาคารสถานที่สอบแข่งขัน จัดทำข้อสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ วัน เวลา สถานที่สอบให้กับนักเรียนทราบอย่างทั่วถึง
4. ดำเนินการสอบคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแนวทางของสอวน.อย่างเคร่งครัด โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ส่งข้อสอบและรายงานผลการดำเนินงานให้สอวน.ทราบตามกำหนดเวลา

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมสอบคัดเลือกจำนวนน้อยเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในการสอบคัดเลือก ควรให้โอกาสนักเรียนในการสอบคัดเลือกโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย



## 2. โครงการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 56,400 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2563

### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	ต.ค. - พ.ย. 2562	
2.	รับสมัครนักเรียนทางระบบ Online	18 พ.ย.- 13 ธ.ค.2562	
3.	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภายใน 25 ธ.ค. 2562	
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ	6 ม.ค. 2563	
5.	จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	12 ม.ค. 2563	
6.	ตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบ	13 - 23 ม.ค. 2563	
7.	ประกาศผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียน/นักเรียน พิมพ์เกียรติบัตรในระบบ)	24 ม.ค. 2563	
8.	รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ สพฐ. ทราบ	31 ม.ค.2563	

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบแข่งขัน จำนวน 1,550 คน

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันเข้าสอบ ร้อยละ 100



## ผลที่ได้

สรุปผลการดำเนินการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 1,550 คน ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,370 คน ร้อยละ 88.39 ผู้ขาดสอบ จำนวน 180 คน ร้อยละ 11.61 โดยแยกตามสนามสอบดังนี้

1. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 754 คน ผู้เข้าสอบ จำนวน 653 คน ร้อยละ 86.60 ผู้ขาดสอบ จำนวน 101 คน ร้อยละ 13.40
2. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 796 คน ผู้เข้าสอบจำนวน 7179 คน ร้อยละ 90.08 ผู้ขาดสอบจำนวน 79 คน ร้อยละ 9.92

## ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและมีโอกาสเข้าเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ

## เป้าหมาย

นักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินได้เข้าแข่งขันในรอบสอง ระดับประเทศ

## ผลที่ได้

การประมวลผลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการให้เหรียญรางวัลกับนักเรียน 30% ของนักเรียนผู้เข้าสอบ และแบ่งอัตราส่วนเหรียญทอง:เหรียญเงิน:เหรียญทองแดง อัตราส่วน 1:2:3 โดยการประมวลผลคำนวณจากโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการคำนวณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้นจำนวน จำนวน 473 คน ดังนี้

1. เหรียญทอง จำนวน 97 คน (คะแนน 84-28)
2. เหรียญเงิน จำนวน 205 คน (คะแนน 26-18)
3. เหรียญทองแดง จำนวน 171 คน (คะแนน 16-14) (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งรับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการทุกโรงเรียน
2. มีการจัดทำข้อมูลผู้สมัครสอบแข่งขัน
3. มีการดำเนินการจัดเตรียมอาคารสถานที่สอบแข่งขัน จัดทำข้อสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ วัน เวลา สถานที่สอบให้กับนักเรียนทราบอย่างทั่วถึง
4. ดำเนินการสอบแข่งขันตามแนวทางของ สพฐ. อย่างเคร่งครัด โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ดำเนินการตรวจข้อสอบด้วยความโปร่งใส และประกาศผลการสอบแข่งขันตามกำหนดระยะเวลาของ สพฐ.
6. รายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ. ทราบ





## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานจัดการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นการสมัครเข้าแข่งขันตามความสมัครใจหากโรงเรียนใดที่ผู้บริหารหรือครูไม่ได้ให้ความสำคัญนักเรียนก็จะขาดโอกาสในการเข้าแข่งขัน ซึ่งทุกปี ที่ผ่านมามีโรงเรียนที่เข้าแข่งขันโรงเรียนเดิม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการกำหนดหรือมีแนวทางในการให้ทุกโรงเรียนสมัครเข้าสอบแข่งขัน



### 3. โครงการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 รอบสอง ระดับประเทศ งบประมาณ 49,600 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 รอบสอง ระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้แก่นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา) และ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (แพร่-น่าน)

2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 รอบสามค่ายวิชาการ

#### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ รอบสอง ระดับประเทศ	1-8 กุมภาพันธ์ 2563	
๒.	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบสอง ระดับประเทศ	14 กุมภาพันธ์ 2563	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ	17 กุมภาพันธ์ 2563	
4.	รับแบบทดสอบจากสพฐ.	28 กุมภาพันธ์ 2563	
5.	จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบสอง ระดับประเทศ	1 มีนาคม 2563	
6.	จัดส่งกระดาษคำตอบให้กับสพฐ.	1 มีนาคม 2563	
7.	สพฐ.ประกาศผลการแข่งขัน	5 เมษายน 2563	
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	5 เมษายน 2563	

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบแข่งขัน จำนวน 1,550 คน

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันเข้าสอบ ร้อยละ 100

#### ผลที่ได้

สรุปจำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันทั้งสิ้นจำนวน 670 คน เข้าสอบแข่งขัน จำนวน 512 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.42 ผู้ขาดสอบ จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 แยกเป็นสนามสอบดังนี้

1. จังหวัดเชียงราย ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 216 คน ผู้เข้าสอบ จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 80.09 ผู้ขาดสอบ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 19.91
2. จังหวัดพะเยา ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 86 คน ผู้เข้าสอบ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14 ผู้ขาดสอบ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.86
3. จังหวัดแพร่ ณ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 128 คน ผู้เข้าสอบ จำนวน 99 คิดเป็นร้อยละ 77.34 ผู้ขาดสอบ จำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 23.44
4. จังหวัดน่าน ณ โรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 240 คน ผู้เข้าสอบ จำนวน 190 คิดเป็นร้อยละ 79.17 ผู้ขาดสอบ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและมีโอกาสเข้าเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลชมเชย



## ผลที่ได้

ผลการสอบแข่งขันรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 รอบสอง ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

### 1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

รางวัลเหรียญทอง ไม่มีผู้ได้รับรางวัล

#### รางวัลเหรียญเงิน

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ที่
1.	เด็กชายกฤษฎ์ศรัล กันดีบ	สามัคคีวิทยาคม	10

รางวัลเหรียญทองแดง ไม่มีผู้ได้รับรางวัล

#### รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ที่
1.	นายโชคเฉลิมชัย แสนสหัสโชค	สามัคคีวิทยาคม	64

### 2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

รางวัลเหรียญทอง ไม่มีผู้ได้รับรางวัล

รางวัลเหรียญเงิน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล

#### รางวัลเหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ที่
1.	เด็กชายชนาธิป ศรีเริญ	ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	41
2.	เด็กชายณัฐวุฒิ หมั่นขีต	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	75

#### รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ที่
1.	เด็กหญิงกรรณก อรุโณ	ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	1
2.	เด็กชายปภักร เปาเล้ง	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	152
3.	นายวีรภัฏ วิญญาวงศ์	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	258
4.	นายสุวิจักขณ์ กาญจนสินิทธิ์	สตรีศรีน่าน	299





### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

1. ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ในการขอใช้สถานที่สอบแข่งขัน รายชื่อบุคลากรในการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันในสนามสอบจังหวัดแพร่ และจังหวัดน่านและข้อมูลนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบรอบสอง
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ วัน เวลา สถานที่สอบแข่งขันแจ้งให้กับโรงเรียนทราบอย่างทั่วถึง
3. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดเก็บข้อสอบ (สพฐ. เป็นผู้จัดทำข้อสอบ)(รับ-ส่งข้อสอบให้กับ สพฐ.)
4. ดำเนินการสอบแข่งขันตามแนวทางของ สพฐ. อย่างเคร่งครัด โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. รายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ. ทราบ

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานจัดการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ เป็นการดำเนินงานของศูนย์สอบ มีความยุ่งยากในการประสานสถานที่และบุคลากรในการจัดการสอบแข่งขันในเขตพื้นที่เครือข่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสอบแข่งขันในรอบแรก ระดับเขตพื้นที่ และรอบสอง ระดับประเทศให้กับนักเรียนในสังกัดของตนเอง เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและโรงเรียนได้สอบแข่งขันในพื้นที่ของตนเอง





#### 4. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพแกนนำเยาวชนชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ประจำปี 2563

งบประมาณ 150,000 บาท

##### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น ชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวัง ป้องกัน พฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ และส่งเสริมวินัยเชิงบวก
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับชาติ

##### แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 แจ้างนโยบายแก่สถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
- กิจกรรมที่ 3 แจ้างโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน ชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทบทวนการจัดตั้งชมรมทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา
  - 4.1 ทบทวนการจัดตั้งชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
  - 4.2 ทบทวนการจัดกิจกรรมของชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
  - 4.3 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกองทุนชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
- กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชมรมทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา
  - 5.1 กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกระแส
  - 5.2 กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต
  - 5.3 กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย
- กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินโครงการ

##### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สมาชิกชมรมทูปีนัมเบอร์วันได้รับการพัฒนาศักยภาพ

##### เป้าหมาย

59 โรงเรียน

##### ผลที่ได้

55 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 93.22)



## ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของจำนวนชมรมทูปีนัมเบอร์วันของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินการดำเนินงานประจำปี 2563 อยู่ในระดับดีเด่น

### เป้าหมาย

ร้อยละ 80

### ผลที่ได้

39 ชมรม (คิดเป็นร้อยละ 66.10)

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

#### 1. ฐานข้อมูลชมรมทูปีนัมเบอร์วัน และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลชมรมทูปีนัมเบอร์วัน และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และรายงาน ผ่านระบบแบบสอบถามออนไลน์ <https://forms.gle/HTpTnHWQZ8n6cAZ7> สรุปผลการสำรวจข้อมูลดังนี้

##### - ข้อมูลชมรมทูปีนัมเบอร์วัน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทั้งหมด 59 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งชมรมทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว จำนวน 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.10 มีนักเรียนแกนนำจำนวน 1,439 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดตั้งชมรมทูปีนัมเบอร์วันและขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางของทูปีนัมเบอร์วันที่กำหนด

##### - ข้อมูลศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทั้งหมด 59 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เรียบร้อยแล้ว จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.28 มีอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น จำนวน 493 คน

#### 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพแกนนำเยาวชนชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ประจำปี 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพแกนนำเยาวชนชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสถานพักฟื้นและพักผ่อนกองทัพภมณฑลทหารบกที่ 37 ไชยনারายณ์ ริเวอร์ไซด์ โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียน และตัวแทนนักเรียนแกนนำ จำนวน 55 โรงเรียน รวม 110 คน ได้ร่วมทำกิจกรรม เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



### 3. การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชมรมทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ โดยได้ดำเนินการดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร่วมกับจังหวัด ในการประชุม การลงพื้นที่ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ และได้รับการคัดเลือกผ่านเข้าสู่การประกวดระดับประเทศ ประจำปี 2563

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดเชียงราย สนับสนุนให้สมาชิกชม TO BE NUMBER ONE ในสังกัดเข้าร่วมค่าย พัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ 24 วันที่ 8 - 13 มีนาคม 2563 ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร่วมกับชมรมทูปีนัมเบอร์วัน (แห่งแรกในประเทศไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จัดอบรมสัมมนาการจัดการองค์ความรู้ในเครือข่ายทูปีนัมเบอร์วันสู่ความเป็นหนึ่ง ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมลักษวรรณ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นการสืบสานภารกิจโครงการทูปีนัมเบอร์วันและเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทูปีนัมเบอร์วันในการต่อยอดองค์ความรู้จากการดำเนินกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน พร้อมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสาช่วยให้สังคมมีขวัญและกำลังใจที่ดี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับความเข้มแข็งการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปี 2563 ในวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมเจริญ โฮเต็ล จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาครู/อาจารย์ในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมสำคัญเพื่อขับเคลื่อน โครงการ TO BE NUMBER ONE และยกระดับสถานะของสถานศึกษาที่มีความพร้อม ในการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เชียงราย ในฐานะเลขานุการโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดเชียงราย เชิญชวนโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันลูกทุ่งแสงสีทูปีนัมเบอร์วัน ในงานพ่อขุนเม็งรายมหาราช และงานกาชาด ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 26 มกราคม 2563 - 4 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สนามบิน ผุ่่งบิน 416 เชียงราย (สนามบินเก่า) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย





- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด คือ โรงเรียนแม่จันวิทยาคมและโรงเรียนดงเจนวิทยาคม พร้อมด้วยเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน รับผิดชอบโครงการ TO BE NUMBER ONE ทรงเสด็จติดตามผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม และจังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม และเป็นองค์ประธานเปิดศูนย์เพื่อนใจ (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER)

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วันเป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งต่อวิธีการหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมจากรุ่นสู่รุ่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการสนับสนุนในเชิงนโยบายและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง





### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563

งบประมาณ 212,620 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออก เขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล ( DLTV/DLIT) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาและครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์สู่มาตรฐานวิชาชีพ

#### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการนิเทศ/โครงการนิเทศ/แผนการนิเทศ.
2. ประชุมสร้าง/พัฒนาเครื่องมือนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. นิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับสถานศึกษา
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทั้งหมด 59 โรงเรียน

##### เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน

##### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาครบทุกโรงเรียน

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3



## เป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมาย  
ผลที่ได้

1. ผู้บริหารมีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การบริหารชั้นเรียนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมากขึ้น
3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกมากขึ้น

## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

1. บุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายบ่อยทำให้การขับเคลื่อนภาระงานหลักของสถานศึกษา บางครั้งเกิดปัญหาด้านความต่อเนื่อง
2. มีการบรรจุ แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาใหม่ องค์กรความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



## 2. โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)

งบประมาณ 80,000 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อติดตามความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
2. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลของสถานศึกษา
2. นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
3. สรุปผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน

#### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลและมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

#### เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ร้อยละ 80 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา





## ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลและมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาวิเคราะห์บริบทของพื้นที่เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทโดยต้องมีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข



Covid-19





### 3. โครงการการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา 2562

งบประมาณ 26,900 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤตินในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกทุกระดับเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

#### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประกวดการแข่งขัน OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมการประกวด และคณะทำงาน รวม 100 คน

กิจกรรมที่ 2 นำเอกสารของผู้ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า 60 คน

##### เป้าหมาย

ไม่ต่ำกว่า 60 คน

##### ผลที่ได้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ส่งผลงานเข้าประกวด 180 คน



### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดได้รับการคัดเลือกจากระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้าร่วมในระดับภาคและระดับชาติ

### เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในระดับภาคและเข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ

### ผลที่ได้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในระดับภาคและเข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ จำนวน 61 คน

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

เข้าร่วมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 180 คน

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

1. การประชาสัมพันธ์จาก สพฐ. กระชั้นชิดมาก ทำให้ข้าราชการครูที่สนใจส่งผลงานเตรียมตัวไม่ทันในการรวบรวมผลงาน
2. ไม่มีการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. ในการจัดการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา



4. โครงการการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับภูมิภาค (Boot Camp) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณ 228,080 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Communicative Approach ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดฯ
2. เพื่อสร้างประสบการณ์การ Coaching Online เปลี่ยนบทบาทครู จากวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ในการจัดการเรียนรู้ Online
3. เพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายพัฒนาทางวิชาชีพที่ต่อเนื่อง (CPD) สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดฯ

วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อปรับกิจกรรมโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับภูมิภาค (Boot Camp) ปีงบประมาณ 2563 ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	มิถุนายน 2563	
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและผลิตสื่อประกอบการอบรมออนไลน์ และกำหนดแผนการ Coaching ออนไลน์ สำหรับวิทยากรประจำหลักสูตร จำนวน 13 คน จำนวน 1 วัน	13 กรกฎาคม 2563	
3	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบการเรียนออนไลน์สำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 55 คน (วิทยากรประจำหลักสูตร 13 คน และครูผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 42 คน)	20 กรกฎาคม 2563	
<b>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) /ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)</b>			
4	ลงทะเบียนอบรมออนไลน์ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม และดำเนินการ Coach โดยวิทยากรประจำหลักสูตร ปีงบประมาณ 2563 ระยะเวลา 4 สัปดาห์ จำนวนผู้เข้าอบรม 42 คน และวิทยากรประจำหลักสูตร 13 คน รวม 55 คน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2563	
<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)</b>			
5	ประชุมสรุปผลการเรียนหลักสูตรออนไลน์ สะท้อนคิด และผลการเรียนหลักสูตรออนไลน์ จำนวน 1 วัน จำนวนผู้เข้าอบรม 42 คน และวิทยากรประจำหลักสูตร 13 คน รวม 55 คน	20 สิงหาคม 2563	



6	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม 13 คน (วิทยากรประจำหลักสูตร)	21 สิงหาคม 2563	
---	---	-----------------	--

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เข้าร่วมการอบรม จำนวน 42 คน
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นวิทยากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เข้าร่วมการพัฒนา การเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จำนวน 8 คน
- ศึกษานิเทศก์ที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เข้าร่วมการพัฒนา การเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จำนวน 5 คน

#### เป้าหมาย

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เข้าร่วมการอบรม ผ่านการเรียนรู้รูปแบบผสมผสานระหว่าง Face to Face และ Online Learning โดยการ Coaching ผ่านครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors)
- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาการเปลี่ยนบทบาทวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ผู้เชี่ยวชาญจาก British Council Thailand
- ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาการเปลี่ยนบทบาทวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ผู้เชี่ยวชาญจาก British Council Thailand

#### ผลที่ได้

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เข้าร่วมการอบรม ผ่านการเรียนรู้รูปแบบผสมผสานระหว่าง face to face และ Online โดยการ Coaching ผ่านครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาการเปลี่ยนบทบาทวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ผู้เชี่ยวชาญจาก British Council Thailand จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- ศึกษานิเทศก์ที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาการเปลี่ยนบทบาทวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ผู้เชี่ยวชาญจาก British Council Thailand จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100





### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรม Boot Camp (Online Learning: Classroom and Beyond) ผ่านการเรียนรู้หลักสูตรออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Communicative Approach สามารถนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชั้นเรียนได้

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เป็นวิทยากร ได้เข้ารับการพัฒนาการเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จากผู้เชี่ยวชาญด้าน Train the Trainers จาก British Council Thailand และนำประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาไปใช้จริงในการ Mentor ครู ทั้งแบบ Face to Face และแบบ Online Learning

- ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เป็นวิทยากร ได้เข้ารับการพัฒนาการเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จากการพัฒนาโดยประสบการณ์จริง

### เป้าหมาย

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรม Boot Camp (Online Learning: Classroom and Beyond) ทุกคนผ่านการเรียนรู้หลักสูตรออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Communicative Approach สามารถนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชั้นเรียนได้

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เป็นวิทยากรทุกคน ได้เข้ารับการพัฒนาการเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จากผู้เชี่ยวชาญด้าน Train the Trainers จาก British Council Thailand และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาไปใช้จริงในการ Mentor ครู ทั้งแบบ Face to Face และแบบ Online Learning

- ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เป็นวิทยากรทุกคน ที่ได้เข้ารับการพัฒนาการเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จากผู้เชี่ยวชาญด้าน Train the Trainers จาก British Council Thailand และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาไปใช้จริงในการ Mentor ครู ทั้งแบบ Face to Face และแบบ Online Learning

### ผลที่ได้

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรม Boot Camp (Online Learning: Classroom and Beyond) ทุกคนผ่านการเรียนรู้หลักสูตรออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Communicative Approach สามารถนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชั้นเรียนได้

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เป็นวิทยากรทุกคน ได้เข้ารับการพัฒนาการเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จากผู้เชี่ยวชาญด้าน Train the



Trainers จาก British Council Thailand และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาไปใช้จริงในการ Mentor ครู ทั้งแบบ Face to Face และแบบ Online Learning ได้

- ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เป็นวิทยากรทุกคน ที่ได้เข้ารับการพัฒนาการเป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จากผู้เชี่ยวชาญด้าน Train the Trainers จาก British Council Thailand และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาไปใช้จริงในการ Mentor ครู ทั้งแบบ Face to Face และแบบ Online Learning ได้

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่เข้ารับการอบรม ผ่านการเรียนรู้รูปแบบผสมผสานระหว่าง face to face และ Online โดยการ Coaching ผ่านครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาการเปลี่ยนบทบาทวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ผู้เชี่ยวชาญจาก British Council Thailand จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

- ศึกษานิเทศก์ที่เป็นวิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับการพัฒนาการเปลี่ยนบทบาทวิทยากร เป็นครูพี่เลี้ยง (Teacher Mentors) ผู้เชี่ยวชาญจาก British Council Thailand จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

1. ครุมีเวลาในการเข้าเรียนออนไลน์ไม่ต่อเนื่อง เนื่องด้วยภาระงานที่มากทำให้แบ่งเวลาเรียนได้ยาก

2. ระยะในการพัฒนาทักษะการเป็น Coach มีน้อย ทำให้ Coach บางคน ขาดความมั่นใจในการ Coach

3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม Online Learning: Classroom and Beyond มีน้อย ทำให้รูปแบบในการ Coach ที่ทำได้ไม่ค่อยหลากหลาย

4. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการครูหลังการพัฒนา เพื่อกระตุ้นให้มีการนำเทคนิคกระบวนการที่ได้เรียนรู้ลงสู่ชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5. ควรมีการสรรหา/สร้าง และกระตุ้นให้ครูที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้เข้ามามีบทบาทในการร่วมนิเทศมากขึ้น เพื่อขยายเครือข่ายการนิเทศที่มีประสิทธิภาพให้กว้างขวางและเข้มแข็ง





## 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)

งบประมาณ 20,450.- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) มีความรู้ และเข้าใจ สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามแนวปฏิบัติของ สพฐ.

วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

กิจกรรมที่ 2 - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

จัดส่ง สพฐ. จัดเก็บ และสรุปผลการดำเนินโครงการ





## ผลการดำเนินงานตามโครงการ

### เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) จำนวน 59 โรงเรียน เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 103.38

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) มีความถูกต้องตามแนวปฏิบัติของ สพฐ. ไม่มีการทักท้วงให้แก้ไข จัดส่งมาจัดเก็บภายใน 30 วันนับจากวันอนุมัติจบการศึกษาในปีการศึกษา

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ถูกต้องและส่งตามเวลาที่กำหนด มีจำนวน 41 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 69.49 ทักท้วงให้แก้ไข ไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดจำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็น 30.51%

2. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่จัดส่งมาจัดเก็บ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้จัดตั้งกลุ่มไลน์ “ปพ.3 สพม.36” เพื่อเป็นศูนย์เครือข่ายในการให้คำปรึกษา ติดตาม ดูแลและประสานงานการจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ครูหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ที่ปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี ควรได้รับการกำกับติดตามให้มีการจัดเตรียมข้อมูลก่อนการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ก่อนอนุมัติจบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง





## 6. โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา

งบประมาณ 469,400 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พัฒนาตนเอง

### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เข้ารับการพัฒนาโดยการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่า 600 คน

#### เป้าหมาย

ไม่ต่ำกว่า 600 คน

#### ผลที่ได้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 600 คน

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้เข้ารับการพัฒนา และมีความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

#### เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่ได้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 600 คน มีความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

#### ผลที่ได้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่ได้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 600 คน มีความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ และมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเอง



## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่ได้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 500 คน



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

3. เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

4. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับสหวิทยาเขต
2. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ระดับ สหวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. จัดทำผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบ ระดับเขตตรวจราชการที่ 16 และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ

#### เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกโรงเรียน

#### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 59 โรงเรียน คิดเป็น 100 ร้อยของสถานศึกษาในสังกัด

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. ร้อยละ 20 ของโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น

#### เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น เพิ่มขึ้น 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.73

#### ผลที่ได้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับสภวิทยาเขต และครูต้นแบบบูรณาการเรียนรู้ทักษะชีวิตการคัดเลือกดังนี้



### 1.1. สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563

#### ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ

สหวิทยาเขตตรมก	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตเบญจมิตร	โรงเรียนพานพิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตสุถลันไทย	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตดงโขง	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตภูกามยาว	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตภูถ้ำกา	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-

#### ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

สหวิทยาเขตตรมก	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตเบญจมิตร	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
	โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับทอง
	โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเงิน
	โรงเรียนวาวีวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเงิน
	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเงิน
สหวิทยาเขตสุถลันไทย	โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตดงโขง	โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
	โรงเรียนปล้องวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับทอง
สหวิทยาเขตภูกามยาว	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตภูถ้ำกา	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-

#### ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

สหวิทยาเขตตรมก	โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตเบญจมิตร	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับทอง
สหวิทยาเขตสุถลันไทย	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตดงโขง	โรงเรียนแม่ตำตาดควนวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตภูกามยาว	โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง
	โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับทอง
สหวิทยาเขตภูถ้ำกา	โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม	ชนะเลิศ ระดับทอง

### 1.2. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563

#### ระดับสหวิทยาเขต

##### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สหวิทยาเขตตรมก	นางณัฐชญา พรหมมิตร	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง
----------------	--------------------	------------------------





	โรงเรียนตำราขจรราษฎร์สงเคราะห์	
สหวิทยาเขตเบญจมิตร	นางกัญญารัตน์ รักแม่ โรงเรียนพานพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตสุทัศน์ไทย	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตอิงโขง	นางนิตยา วงศ์กาไสย โรงเรียนปล้องวิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตภูกามยาว	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตภูล้งกา	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>		
สหวิทยาเขตริมกก	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตเบญจมิตร	นางดวงเดือน สมศักดิ์ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม นางบุศรินทร์ ธรรมากาศ โรงเรียนพานพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเงิน
สหวิทยาเขตสุทัศน์ไทย	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตอิงโขง	นางสาวสินิธา ปรียาภัสกุล โรงเรียนปล้องวิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง
สหวิทยาเขตภูกามยาว	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-
สหวิทยาเขตภูล้งกา	ไม่มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	-

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว ผลการคัดเลือกดังนี้

#### 2.1 ประเภทสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

##### โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนพานพิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
2. โรงเรียนตำราขจรราษฎร์สงเคราะห์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับทอง
3. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับทอง

##### โรงเรียนขนาดกลาง

1. โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
2. โรงเรียนเชียงของวิทยาคม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับทอง
3. โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับทอง
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับทอง



**โรงเรียนขนาดเล็ก**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม       | ชนะเลิศ ระดับทอง             |
| 2. โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม | รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับทอง |
| 3. โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม    | รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับทอง |
| 4. โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม | รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับทอง |
| 5. โรงเรียนแม่ฮ้อวิทยาคม       | รองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับทอง |

**2.2 ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563****ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

- |                         |                                |                                |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางนิตยา วงศ์กาไสย   | โรงเรียนปล้องวิทยาคม           | ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับทอง    |
| 2. นางกัญญารัตน์ รักแม่ | โรงเรียนพานพิทยาคม             | รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับทอง |
| 3. นางณัฐชฎา พรหมมิตร   | โรงเรียนตำราขจรราษฎร์สงเคราะห์ | รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับทอง |

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

- |                          |                             |                                |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. นางดวงเดือน สมศักดิ์  | โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม | ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับทอง    |
| 2. น.ส.สินิธา ปริญญาสกุล | โรงเรียนปล้องวิทยาคม        | รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับทอง |

**ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง**

การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพที่ 16

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพที่ 16 ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับยอดเยี่ยม

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพที่ 16 ได้แก่ โรงเรียนพานพิทยาคม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับยอดเยี่ยม

3. คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพที่ 16 ได้แก่ นางดวงเดือน สมศักดิ์ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับทอง



## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

1. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องเป็นไปโดยความยากลำบาก และส่งผลกระทบต่อหลายทางทั้งด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครอง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน การเรียนรู้ของนักเรียน การดำเนินการเยี่ยมบ้านของนักเรียน ฯลฯ
2. สถานการณ์การเมือง ที่มีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เข้าไปเกี่ยวข้อง ทำให้สถานศึกษาต้องมีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประพฤติดนให้เหมาะสม
3. ควรประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบใหม่ หรือรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



## 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

งบประมาณ 10,000 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เข้าเรียนต่อในระดับที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน



## วิธีดำเนินงาน/ กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนที่จะจบ ป.6 และม.3 /แผนจัดชั้นเรียน/ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2562
2. ส่งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2563 ให้โรงเรียนรับทราบและถือปฏิบัติ	ธันวาคม 2562
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนพิจารณาประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ.ปีการศึกษา 2563 ของ สพม.36 เสนอ กศจ.จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา พิจารณาเห็นชอบ และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติและประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ	ธันวาคม 2562
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในการรับสมัคร/สอบ คัดเลือก/มอบตัว และรายงานผลการรับนักเรียน สพฐ. ทางเว็บไซต์	มีนาคม - มิถุนายน 2563
5. วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเป็น รูปเล่ม	กรกฎาคม 2563

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ครบทุกแห่ง

#### เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 59 โรงเรียน

สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563 ดังนี้

#### 1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

##### จังหวัดเชียงราย

แผนการรับ จำนวน 173 ห้อง จำนวน 6,631 คน

รับไว้ จำนวน 157 ห้อง จำนวน 5,418 คน

ขาด/เกิน จำนวน 16 ห้อง จำนวน 1,213 คน

รับไว้คิดเป็นร้อยละ 81.71 ของแผนการรับ





**จังหวัดพะเยา**

แผนการรับ	จำนวน 83 ห้อง จำนวน 3,233 คน
รับไว้	จำนวน 72 ห้อง จำนวน 2,580 คน
ขาด/เกิน	จำนวน 11 ห้อง จำนวน 653 คน
รับไว้คิดเป็นร้อยละ	79.80 ของแผนการรับ

**รวมจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา**

- แผนการรับ	จำนวน 256 ห้อง จำนวน 9,964 คน
- รับไว้	จำนวน 229 ห้อง จำนวน 7,988 คน
รับไว้คิดเป็นร้อยละ	80.17 ของแผนการรับ

**2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4****จังหวัดเชียงราย**

แผนการรับ	จำนวน 183 ห้อง จำนวน 6,904 คน
รับไว้	จำนวน 182 ห้อง จำนวน 5,220 คน
ขาด/เกิน	จำนวน 1 ห้อง จำนวน 1,684 คน
รับไว้คิดเป็นร้อยละ	75.61 ของแผนการรับ

**จังหวัดพะเยา**

- แผนการรับ	จำนวน 82 ห้อง จำนวน 3,217 คน
- รับไว้	จำนวน 76 ห้อง จำนวน 2,591 คน
รับไว้คิดเป็นร้อยละ	80.54 ของแผนการรับ

**รวมจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา**

- แผนการรับ	จำนวน 265 ห้อง จำนวน 10,121 คน
- รับไว้	จำนวน 258 ห้อง จำนวน 7,811 คน
รับไว้คิดเป็นร้อยละ	77.17 ของแผนการรับ

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2563 ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการ รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้

**เป้าหมาย**

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 59 โรงเรียน

**ผลที่ได้**

1. การบริหารจัดการเกี่ยวกับบริบททั่วไป ข้อมูลสารสนเทศของทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. การดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ ไม่มีปัญหาการฟ้องร้องในความไม่เป็นธรรม นักเรียนทุกคนมีสถานที่เรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและสาธารณชน สามารถรับรู้ข่าวสารการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้อย่างทั่วถึง

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้ดำเนินการรับนักเรียนตามบทบาทหน้าที่ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. มีข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัด
2. มีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา
3. มีศูนย์ประสานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา
4. มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 และประกาศที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา
5. มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (การรับสมัคร การคัดเลือก การมอบตัว) ของโรงเรียนในสังกัด
6. มีการกำกับ ติดตามให้โรงเรียนรายงานทางเว็บไซต์ สพฐ. ครบทุกโรงเรียน
7. มีการรายงานผลการรับนักเรียนเมื่อสิ้นสุดการรับนักเรียนให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยาทราบ

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

#### ปัญหา

1. การดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีปัญหาในการประสานงานเชิงนโยบายการดำเนินงานตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพฐ. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดทำประกาศแนวนโยบายการรับนักเรียนประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีขั้นตอนจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทำให้ล่าช้ากว่าที่ สพฐ. กำหนด

2. ผู้ปกครอง และนักเรียน มีค่านิยมและความเชื่อ ที่ต้องการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนประจำจังหวัดโรงเรียนในเมืองมากกว่าที่จะเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน



3. ผู้ปกครอง และนักเรียนไม่นิยมในการเข้าเรียนสายอาชีวะ เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนมีค่านิยมที่จะเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย และเนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาไม่ได้ตั้งอยู่ในพื้นที่

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับเปลี่ยนนโยบายในการจัดทำประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพฐ. โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมโดยไม่ต้องผ่านความเห็นชอบของ กศจ.แต่ละจังหวัด

2. โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์แนะแนวการเรียนต่ออย่างหลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ตัดสินใจในการเรียนต่อตามความถนัดและความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง



3. โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



## วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>ประเด็นการประชุม</p> <p>(1) แนวทางการวิเคราะห์และวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)</p> <p>(2) แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</p> <p>(3) แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>(4) แนวทางการคัดกรองและพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง</p> <p>(5) แนวทางการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</p> <p>(6) แนวทางการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ โดยตัวแทนโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม</p>	10-11 กันยายน 2563	ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัดและ ประเมินการศึกษา
<p><b>กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ณ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมแนวทางการดำเนินการ</b></p> <p>(1) ตัวแทนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและคณะทำงานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม</p> <p>(2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ไปประยุกต์ใช้</p>	24 กันยายน 2563	ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัดและ ประเมินการศึกษา
<p><b>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET</b></p> <p>แนวทางการนิเทศ</p> <p>- นิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการกับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	กันยายน – ตุลาคม 2563	ศึกษานิเทศก์ สพม.36





## ผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และอยู่ในกลุ่มต้องปรับปรุงเร่งด่วน (10% ล่างของเขตพื้นที่) ที่เข้าร่วมโครงการฯ

### เป้าหมาย

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และอยู่ในกลุ่มต้องปรับปรุงเร่งด่วน (10% ล่างของเขตพื้นที่) เข้าร่วมโครงการฯ

### ผลที่ได้

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และอยู่ในกลุ่มต้องปรับปรุงเร่งด่วน (10% ล่างของเขตพื้นที่) จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการฯ

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563
5. ผู้บริหารและครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน

### เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563
3. ร้อยละ 70 ของผู้บริหารและครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน



## ผลที่ได้

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563 (รอรผล O-NET ปีการศึกษา 2563)
3. ร้อยละ 83 ของผู้บริหารและครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน

## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563
3. ผู้บริหารและครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ปีการศึกษา 2562

งบประมาณ 26,970 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน และส่งเสริม ปลูกฝังจิตอาสาภายในโรงเรียน

### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1	สพม.36 แจ็งรายละเอียดการประเมินให้โรงเรียนทราบ	25 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2562	
2	สหวิทยาเขตคัดเลือกบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขต	25 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม 2562	
3	สพม.36 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขต	15 สิงหาคม 2562	
4	คณะกรรมการระดับสหวิทยาเขตประเมินโรงเรียนในสหวิทยาเขต	20 สิงหาคม – 10 กันยายน 2562	
5	สรุปผลและคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับสหวิทยาเขต	16 กันยายน 2562	
6	สพม.36 ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับสหวิทยาเขต	20 กันยายน 2562	
7	สพม.36 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พฤศจิกายน 2562	
8	สพม.36 ประชุมชี้แจงการประเมินให้คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ทราบ	21 พฤศจิกายน 2562	
9	คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ประเมินโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรุปผลและจัดลำดับโรงเรียนเพื่อรับรางวัล	1 – 20 ธันวาคม 2562	





ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
10	สพม.36 ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัล	27 ธันวาคม 2562	
11	สพม.36 มอบรางวัลให้แก่โรงเรียน	16 มกราคม 2563	

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน

#### เป้าหมาย

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ปีการศึกษา 2562

#### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 100

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัย ดังกล่าวนี้ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อเกิดเป็นค่านิยมที่ฝังแน่นในองค์กร และส่งเสริม ปลูกฝังจิตอาสาภายในโรงเรียนในระดับดีมาก

#### เป้าหมาย

ระดับความสำเร็จในการประเมินโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ให้เป็นโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ปีการศึกษา 2562 ในระดับดีมาก

#### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยดังกล่าวนี้





เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อให้เกิดเป็น  
ค่านิยมที่ดีงามในองค์กร และมีการส่งเสริม ปลูกฝังจิตอาสาภายในโรงเรียน

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

ในการดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส  
ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา ผลการประเมินคัดเลือก ดังนี้

#### โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ได้แก่ โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1	ได้แก่ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 2	ได้แก่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 3 โรงเรียน	ได้แก่ 1. โรงเรียนพานพิทยาคม 2. โรงเรียนเทิงวิทยาคม 3. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

#### โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ได้แก่ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1	ได้แก่ โรงเรียนปล้องวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 2	ได้แก่ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 3 โรงเรียน	ได้แก่ 1. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม 2. โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม 3. โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม

#### โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ได้แก่ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1	ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 2	ได้แก่ โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก
รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 3 โรงเรียน	ได้แก่ 1. โรงเรียนดอยงามวิทยาคม 2. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก 3. โรงเรียนพญาลอวิทยาคม



## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการประเมินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จะดำเนินการคาบเกี่ยวปีงบประมาณ ซึ่งส่งผลให้ในการดำเนินช่วงต้นปีงบประมาณ จะยังไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน ดังนั้น สพฐ. ควรจะจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในไตรมาสแรกเพื่อได้ดำเนินการได้



## 2. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ 15,000 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นสำนักงาน (สีเขียว) เน้นการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติก ตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์
3. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านทางคลิป์วิดีโอด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อในการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	แจ้งนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน	กุมภาพันธ์ 2563	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	พัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นสำนักงาน (สีเขียว)	กันยายน 2562 – กันยายน 2563	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มอำนวยการ



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	จัดประกวดคลิปวิดีโอ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2563	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	กันยายน 2563	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2563	กลุ่มส่งเสริมฯ

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน

#### เป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการสร้างจิตสำนึก และมีความรู้ในการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดมีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านทางคลิปวิดีโอด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อในการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

#### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน มีการสร้างจิตสำนึก และมีความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 และโรงเรียนในสังกัดมีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านทางคลิปวิดีโอด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อในการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 60

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน มีจิตสำนึก และมีความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติก ตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์ โดยพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นสำนักงาน (สีเขียว) เน้นการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า และผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านทางวิดีโอคลิป ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี

#### เป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนภายในสู่โรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพบทของโรงเรียน อยู่ในระดับดี



## ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน มีจิตสำนึก และมีความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติก ตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์ โดยพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นสำนักงาน (สีเขียว) เน้นการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า และผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านทางวีดิโอคลิป ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

## ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

ในการดำเนินการคัดเลือกผลงาน การประกวดคลิปวีดิโอ สื่อการเรียนรู้ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ** ได้แก่ ชื่อผลงาน “ แยกให้ถูกถังทิ้งให้ถูกที่ ” โรงเรียนสันติศิรินทร์วิทยาคม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1** ได้แก่ ชื่อผลงาน “ น้ำคือชีวิต ” โรงเรียนพญาเม็งราย
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2** ได้แก่ ชื่อผลงาน “ How to ทิ้ง ทิ้งอย่างไรให้ได้ หลังคา ” โรงเรียนเชียงใหม่ของวิทยาคม

## รางวัลชมเชย จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่

1. ชื่อผลงาน “ หนังสือเรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน ” โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม
2. ชื่อผลงาน “ โลกสดใสไร้หมอกควัน ” โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
3. ชื่อผลงาน “ เต่าเผาชีวมวล ” โรงเรียนเชียงใหม่ของวิทยาคม
4. ชื่อผลงาน “ พระอาทิตย์ขึ้น ” โรงเรียนพญาเม็งราย
5. ชื่อผลงาน “ สิ่งแวดล้อมคืออะไร ” โรงเรียนพญาเม็งราย
6. ชื่อผลงาน “ We Change World Change ” โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม
7. ชื่อผลงาน “ เราทำได้ คุณก็ต้องทำได้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่เรารัก ” โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม

## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการขับเคลื่อนโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม







### 3. โครงการสำนักงานสวย ภูมิทัศน์สดใส ประทับใจผู้รับบริการ งบประมาณ 50,000 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ให้มีความสวยงาม

#### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ตัดหญ้าและกิ่งไม้โดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
2. ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 อาคารหลังที่ 1

#### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 หลังที่ 1 และหลังที่ 2



### เป้าหมาย

บริเวณอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 หลังที่ 1 และหลังที่ 2

### ผลที่ได้

ภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 หลังที่ 1 และหลังที่ 2 มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

### เป้าหมาย

อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 หลังที่ 1 และหลังที่ 2 มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

### ผลที่ได้

อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 หลังที่ 1 และหลังที่ 2 มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณ 150,000 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกคนและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 128 คน ให้สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต นำไปสู่การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สูงขึ้น

### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (Integrity and Transparency Assessment) ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน 53 คน (บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีอายุการทำงานกับสำนักงานเขตฯ ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปมีสิทธิ์ตอบคำถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59 คน) ตอบข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

#### เป้าหมาย

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 53 คน ตอบแบบสอบถามครบตามจำนวน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59คน ตอบแบบสอบถามครบตามจำนวน

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักและเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563

#### เป้าหมาย





บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 53 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59 คน

### ผลที่ได้

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 53 คน มีความรู้และตระหนักในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 59 คน มีความรู้และตระหนักในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการการปฏิบัติงาน



### 2. โครงการการติดตามตรวจสอบการ

บริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณ 34,200 บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

1.1 รวบรวมข้อมูลหน่วยรับตรวจ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ งาน/โครงการ สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงหรือมีความสำคัญต่อผลสำเร็จตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 กำหนดประเด็น/เรื่องที่ต้องดำเนินการ





1.3 จัดทำแผนการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา เสนอ ผอ.สพม. เพื่อขออนุมัติแผนการตรวจสอบภายใน และสำเนารายงานให้ สพฐ. ทราบ

1.4 จัดทำปฏิทินการตรวจสอบภายในประจำปี 2563 เพื่อกำหนดการตรวจสอบภายในและแจ้งให้สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจรับทราบเพื่อเตรียมเอกสารหลักฐานไว้เพื่อการตรวจสอบ

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเครื่องมือการตรวจสอบภายใน

จัดทำแนวการตรวจสอบ ครอบคลุมวัตถุประสงค์การตรวจสอบ/ กระดาษทำการ/ รูปแบบการรายงาน

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบภายใน

ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 30 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบภายใน

4.1 วิเคราะห์และสรุปผลการตรวจสอบ

4.2 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

4.3 แจ้งหน่วยรับตรวจทราบผลการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยให้แจ้งผลการดำเนินการแก้ไขภายในกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ 5 ติดตามรายงานผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.1 ติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และวิเคราะห์สรุปผลการแก้ไขว่าเป็นไปตามข้อเสนอแนะเพียงใด

5.2 รายงานผลเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ให้ทราบผลการแก้ไข หรือพิจารณาสั่งการเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

5.3 ผลการแก้ไขที่เห็นว่าเสร็จสิ้น ให้รวบรวมเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ

**ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

**ผลที่ได้รับ**

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

**เป้าหมาย** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

**ผลที่ได้** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ



**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน 30 โรงเรียนได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน 30 โรงเรียนได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลที่ได้** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน 30 โรงเรียนได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

สถานศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ และคำแนะนำในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะครูผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และการปฏิบัติงานที่ไม่ต่อเนื่องกัน ทำให้ผู้ได้รับมอบหมายไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้มีการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



### 3. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในประจำปี 2563

งบประมาณ 40,000 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในประจำปี 2563 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน
2. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในประจำปี 2563 สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของสถานศึกษา และกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้อย่างถูกต้อง

#### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

#### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา) บุคลากรผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และบุคลากรของกลุ่มอำนวยการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 131

##### เป้าหมาย

ตามเป้าหมายได้กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา) บุคลากรผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และบุคลากรของกลุ่มอำนวยการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 72 คน





### ผลที่ได้

มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา) บุคลากรผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และบุคลากรของกลุ่มอำนวยการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 131

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานการควบคุมภายใน และสามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง

### เป้าหมาย

บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานการควบคุมภายใน และสามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง

### ผลที่ได้

บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานการควบคุมภายใน และสามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง

### ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริง

มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา) บุคลากรผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และบุคลากรของกลุ่มอำนวยการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 131





## ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน เป็นประจำทุกปี เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานการควบคุมภายใน และสามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้ทันภายในกำหนดเวลา



### 4. โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

งบประมาณ 50,000 บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้สร้างความตระหนักในการพัฒนาและปฏิบัติการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการทุกภาคส่วนในสังคม

#### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
2. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
3. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 3/2563 ด้วยระบบ Video Conference วันที่ 14 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
4. จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเตรียมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2563 ณ ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา เขต 36 จ.พะเยา วันที่ 29 มิถุนายน 2563



5. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

#### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 16 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 59 คน

##### เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่รวมถึง

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีการประชุมชี้แจงข้อราชการให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 นำไปปฏิบัติ

##### ผลที่ได้

ผู้บริหารนำข้อราชการที่รับการชี้แจงจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 นำไปปฏิบัติ

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

##### เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

##### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ผลผลิตของโครงการเป้าหมายตามแผนที่เกิดขึ้นจริงมีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



# ภาคผนวก



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายวรพงษ์ สันติวงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36  
นายอรธณพ จุจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36  
นางโสภา ชนวนัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม ศูนย์ หน่วย หัวหน้าศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา เขต 36 (พะเยา)  
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนในสังกัดทั้ง 59 โรงเรียน

### ผู้จัดทำ

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. นางสาวอรุณญา แสงเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน           |
| 2. นางนิตดา พรหมเทพ      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายวริทธิ์พล บุญวงศ์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 4. นายวรวิทย์ ขาวฟอง     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ    |
| 5. นายจีระเดช นันตา      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ    |
| 6. นางศศิวิมล วิกุล      | เจ้าพนักงานธุรการชำนานาญงาน            |
| 7. นายพิเชฐพงศ์ มาทะ     | พนักงานราชการ                          |







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36  
เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการ