



# แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
(เชียงราย-พะเยา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน  
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๖๐ ๑๔๕๑  
โทรสาร ๐ ๕๓๖๐ ๑๔๕๐  
เว็บไซต์ <http://www.spm36.obec.in.th>  
Email: planspm36@gmail.com

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย  
คุณภาพก้าวไกล ฉับไวด้วยบริการ ”

### พันธกิจประกอบด้วย

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

### เป้าประสงค์ ประกอบด้วย

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมี  
ส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน  
งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท  
(ห้าล้านบาทถ้วน) รวมกับงบพัฒนาจังหวัดพะเยา งบประมาณ ๑,๗๘๘,๘๓๕ บาท รวมงบประมาณสำหรับ  
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖,๗๘๘,๘๓๕ บาท โดยจัดสรร  
งบประมาณสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวนงบประมาณ  
๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวม ๓๔ โครงการ งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน ๑ โครงการ  
งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๓๘๖,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒๓  
โครงการ งบประมาณ ๙๙๙,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน  
และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่อง ที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน  
๕ โครงการ งบประมาณ ๓๐๕,๐๐๐ บาท

๓. งบพัฒนาจังหวัดพะเยา ๑,๗๘๘,๘๓๕ บาท

ค

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้ง ๓ ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ไปสู่การปฏิบัติ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จนสำเร็จลุล่วงได้ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ธันวาคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ความสำคัญและความเป็นมา	๒
ส่วนที่ ๒	
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๓
๑. กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการจัดการศึกษา	๓
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๖
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ	๖
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๗
๖. นโยบายรัฐบาล	๗
๗. นโยบายด้านการศึกษาระดับชาติและระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๘
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย	๙
๙. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย	๑๐
๑๐. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
ส่วนที่ ๓	
สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๑๔
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๑๔
๑. สถานที่ตั้ง	๑๔
๒. เขตพื้นที่บริการ	๑๕
๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖	๑๕
๔. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ	๑๖
๕. สถานศึกษาในสังกัด	๑๖
๖. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖	๑๙
๗. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๒๐
๘. ทำเนียบผู้บริหาร	๒๑
๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓
๑๐. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	๒๔

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เป็นฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ไปสู่การปฏิบัติ

## ๓. เป้าหมายรวมของการพัฒนา

๑) Good School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมเด่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

๒) Good Teacher ครูดีมีคุณภาพ มีงานวิจัยชั้นเรียน จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดี

๓) Good Student นักเรียนดี มีคุณธรรม มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต

\*\*\*\*\*



## ส่วนที่ ๒

### บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการจัดการศึกษา และกฎหมายนโยบายที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดังนี้

#### ๑. กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษา

##### ๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย และการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

##### ๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี

ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- (๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
  - (๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
  - (๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
  - (๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
  - (๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- (๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### เป้าหมายและประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกراهอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนา คน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและ มิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

(๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ

เศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

(๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชน สังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

(๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน

และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

### ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มี ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### ๔. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยต้องสอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง ได้แก่ ๑) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การลดการเหลื่อมล้ำทาง

การศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์  
 ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้าง  
 ของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ  
 ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

#### ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) กำหนด  
 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การเสริมสร้างและ  
 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้าง  
 ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ  
 พัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน  
 ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย  
 ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ  
 นวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อ  
 การพัฒนา

#### ๖. นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีการแถลงต่อที่ประชุมรัฐสภาในวันที่ ๒๕  
 กรกฎาคม ๒๕๖๒ ตามมาตรา ๑๖๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การกำหนดวิสัยทัศน์ของ  
 รัฐบาล มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย  
 ในการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับนโยบายในช่วง ๔ ปีถัดไป ด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน  
 ประกอบด้วย

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้านที่รัฐบาลจะเร่งดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ให้เร็วที่สุด

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
  ๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
  ๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
  ๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
  ๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
  ๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
  ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
  ๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
  ๙. การแก้ปัญหายาเสพติด
  ๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน หรือ รัฐบาลดิจิทัล
  ๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
  ๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## ๗. นโยบายด้านการศึกษาระดับชาติและระดับกระทรวงศึกษาธิการ

### ๗.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

## ๗.๒ ยุทธศาสตร์

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ๗.๓ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) การต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็น มัคคุเทศก์

## ๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย

แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย ปี พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงราย (Vision)

“เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล”

## เป้าหมายการพัฒนา

๑. เพื่อสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน บริการ โลจิสติกส์ การเกษตร การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมเชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหลักในการสร้างภูมิคุ้มกันในการสร้างคน สังคมที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อสร้างสมดุลของระบบนิเวศและการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เพื่อให้ประชาชนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีคุณภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดอาเซียน+๖ และ GMS
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

## ๙. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย มีทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนามวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
๒. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเต็มศักยภาพของบุคคล
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา
๔. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และกลุ่มอนุภูมิภาคน้ำโขง (GMS)



๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
๘. สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณค่า สนับสนุนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่สังคมและเชิงพาณิชย์

### เป้าประสงค์หลัก

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความต้องการ
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล
๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
๗. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
๙. สถาบันครอบครัว มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๑๐. ภาคีเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา
๑๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
๑๒. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับ ศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษการ ท่องเที่ยวและชายแดน โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงราย ที่แตกต่างกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม โดย สอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน

#### ๑๐. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

##### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืน”

##### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

##### แผนปฏิบัติการ

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง

พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐาน

๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษา มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

#### สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ลำดับที่ ๓๖ ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัด เชียงรายและพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง เชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการบริหารจัดการมัธยมศึกษาเขต ๓๖ (พะเยา) ขึ้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดพะเยา

กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

#### ๑. สถานที่ตั้ง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนน ไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐- ๕๓๖๐ - ๑๔๕๑ โทรสาร ๐ - ๕๓๖๐ - ๑๔๕๐ Website : <http://www.spm๓๖.obec.in.th> E-mail : [secondary๓๖cripyo@gmail.com](mailto:secondary๓๖cripyo@gmail.com)

๒. ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาเขต ๓๖ (พะเยา) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓/๒๖ ถนน ประตูกลอง ๒ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๘ ๑๕๓๗ โทรสาร ๐-๕๔๔๘-๑๕๓๗ E-mail : [secondary๓๖@obec.go.th](mailto:secondary๓๖@obec.go.th)

## ๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๒ จังหวัด ได้แก่

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๘๖	๑	๗๒	๑	๗๐
พะเยา	๖,๓๓๕	๙	๖๘	๗๘๐	๒	๓๓	๑	๓๖
รวม	๑๘,๐๑๓	๒๗	๑๙๒	๒,๕๖๖	๓	๑๐๕	๒	๑๐๖

ที่มา : กรมการปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

## ๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖



## ๔. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
เชียงราย	๖๓๒,๔๑๓	๖๖๕,๘๙๑	๑,๒๙๘,๓๐๔	๕๔๘,๖๑๗
พะเยา	๒๓๐,๔๗๖	๒๔๑,๘๘๐	๔๗๒,๓๕๖	๑๙๒,๗๕๕
รวม	๘๖๒,๘๘๙	๙๐๗,๗๗๑	๑,๗๗๐,๖๖๐	๗๔๑,๓๗๒

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงราย - พะเยา ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

## ๕. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๕๙ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน  
๔๑ แห่ง พื้นที่จังหวัดพะเยา ๑๘ แห่ง บริหารจัดการศึกษา กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ว่าด้วยสหวิทยาเขตมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๓๖ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	ริมกก	๑. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย)
			๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
			๓. เม็งรายมหาธาตวิเทศ
			๔. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต)
			๕. สามัคคีวิทยาคม ๒
			๖. จุฬารัตนราชาวิทยาลัย เชียงราย
			๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย
			๘. ดอนชัยวิทยาคม
			๙. เวียงชัยวิทยาคม
			๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม
			๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
๑. พาน	เบญจมิตร	๑. พานพิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต)	

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงใหม่	๒. แม่ลาว ๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด ๕. เวียงป่าเป้า		๒. พานพิเศษพิทยา ๓. ดอยงามวิทยาคม ๔. แม่ฮั่ววิทยาคม ๕. นครวิทยาคม ๖. แม่ลาววิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. แม่สรวยวิทยาคม ๘. วาวีวิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จันวิทยาคม ๒. จันจว้าวิทยาคม ๓. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ (ประธานสหวิทยาเขต) ๔. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๕. เชียงแสนวิทยาคม ๖. บ้านแซววิทยาคม ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมง์คลาภิเษก(เลขานุการสหวิทยาเขต)
	๑. เทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	อิงโขง	๑. เทิงวิทยาคม ๒. เชียงของวิทยาคม ๓. ปล้องวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควันวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
			๘. ไม้ยาวิทยาคม ๙. ยางฮ่อมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย (ประธานสหวิทยาเขต)
พะเยา	๑. เมืองพะเยา ๒. แม่ใจ ๓. ดอกคำใต้ ๔. ภูกามยาว	ภูกามยาว	๑. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) ๒. แม่ใจวิทยาคม ๓. ดอกคำใต้วิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๔. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ๕. ฟากกว๊านวิทยาคม ๖. พะเยาประสานวิทย์ ๗. จำเมืองวิทยาคม ๘. ถ้ำปินวิทยาคม ๙. ดงเจนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต)
	๑. จุน ๒. เชียงคำ ๓. เชียงม่วน ๔. ภูซาง ๕. ปง	ภูล็งกา	๑. เชียงคำวิทยาคม ๒. ปงพัฒนาวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๓. จุนวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๔. ภูซางวิทยาคม ๕. พญาลอวิทยาคม ๖. เชียงม่วนวิทยาคม ๗. ฝ่ายกวางวิทยาคม ๘. ชุนควรวีทยาคม ๙. ปงรัชดาภิเษก
รวม	๒๗	๖	๕๙



## ๖. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

๖.๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

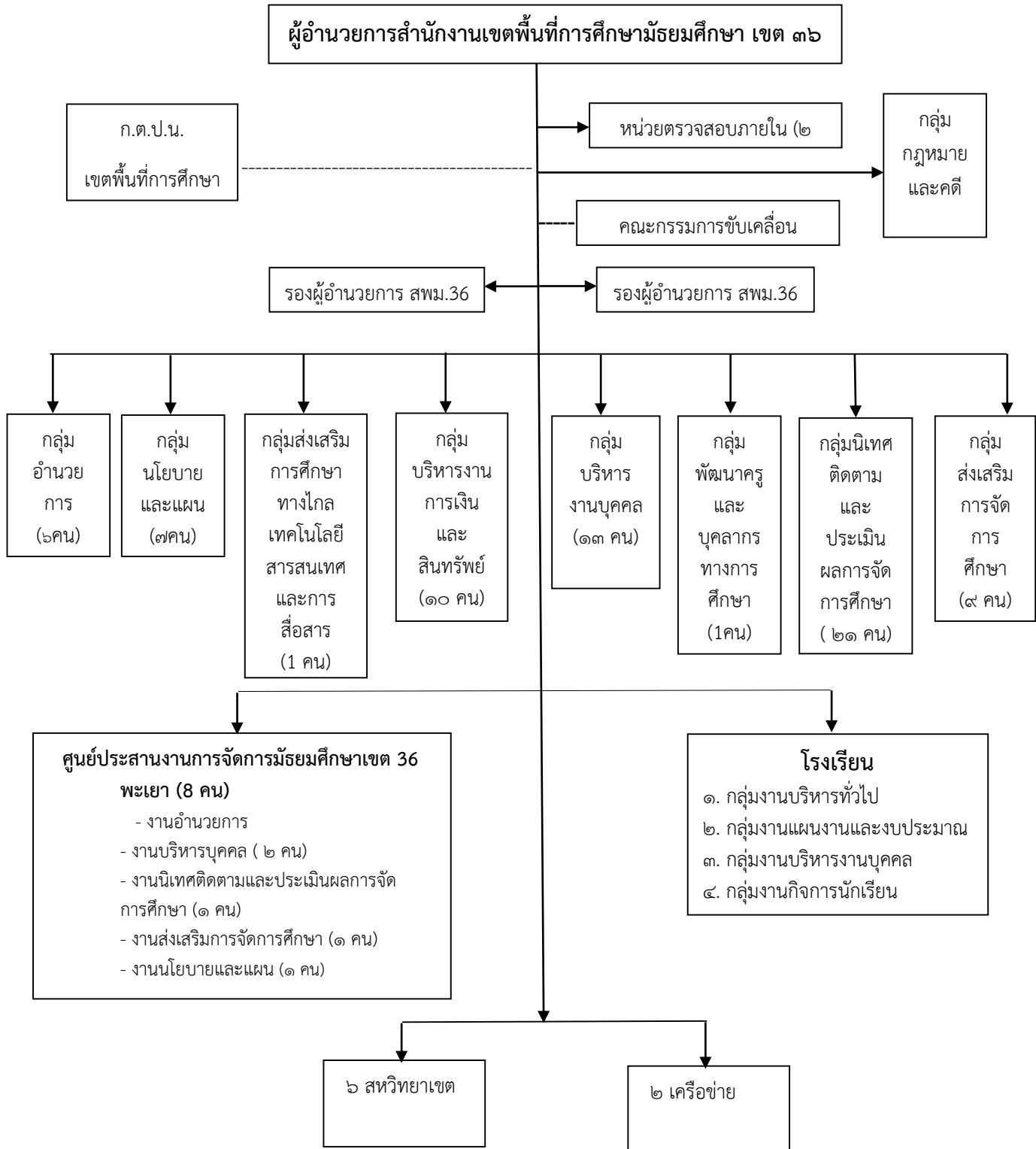
(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๓๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



ดร. สมพร สุขอร่าม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



นายอรรณพ จุจันทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



นางโสภา ขวานวัน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายเรืองชัย ตามรภาค  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัด



น.ส.อรัญญา แอ่งเจริญ  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



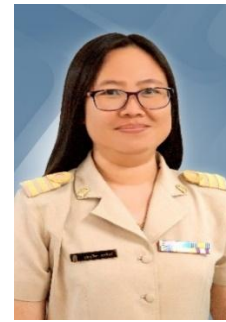
นางบุษกร เชื้อสีดา  
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ



นางพิชชญาณ์ แก้วชุมพลกุล  
ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและ



นางสายสุดา ใจกล้า  
ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นางบุญลuthิตา คชรักษ์  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางดวงมณี แก้วสระแสน  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางบุษกร เชื้อสีดา  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ



นายสุชาติ ราชคม  
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



นายเฉลิมฤทธิ์ ชุศรี  
 นิติกร ปฏิบัติการ  
 ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

#### ๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม/ศูนย์

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)		
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓	๒	๑
๓	กลุ่มอำนวยการ	๖	๕	๑
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๑๑	๒
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๗	๓
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	๑
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙	๘	๑
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒	๑	๑
๙	ศึกษานิเทศก์	๒๑	๑๔	๗
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒	-
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	๑	-

๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑	-
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	๑	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗๔</b>	<b>๕๗</b>	<b>๑๗</b>
๑๓	พนักงานอัตราจ้าง	-	๑๖	-

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๓๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓

๙.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครู	๒,๖๗๗
๒	พนักงานราชการ	๑๕๗
๓	ครูอัตราจ้าง	๗๙
๔	บุคลากรสนับสนุนการสอน	๑๑๐
๕	ลูกจ้างประจำ	๙๗
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๑๒๐</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๓๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓

๑๐. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗,๙๙๘	๒๕๘
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗,๘๙๖	๒๕๖
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘,๐๑๙	๒๕๘
	<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๒๓,๙๑๓</b>	<b>๗๗๒</b>

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗,๖๔๙	๒๖๘
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗,๑๒๖	๒๖๑
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗,๐๐๒	๒๖๗
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑,๗๗๗	๗๙๖
	รวมทั้งสิ้น	๔๕,๖๙๐	๑,๕๖๘

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

#### ๑๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน  
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๕๙)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ได้มาตรฐาน สมศ.		ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงราย	๔๑	๓๘	๙๒.๖๘	๓	๗.๓๒
พะเยา	๑๘	๑๘	๑๐๐	-	-
รวม สพม.๓๖	๕๙	๕๖	๑๐๐	-	-

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม. ๓๖

๑๒. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
	สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๙.๑๗	๕๔.๔๒	๔.๗๕	๕๙.๒๘	๕๕.๑๔	๔.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๙๓	๒๙.๔๕	๑.๔๘	๓๕.๙๘	๓๓.๒๕	๒.๗๓
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๓	๓๐.๐๔	๔.๔๙	๓๐.๖๑	๒๖.๗๓	๓.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๗	๓๖.๑๐	๒.๖๗	๓๑.๖๑	๓๐.๐๗	๑.๕๔
<b>เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก</b>	<b>๔๐.๘๕</b>	<b>๓๗.๕๐</b>	<b>๓.๓๕</b>	<b>๓๙.๓๗</b>	<b>๓๖.๓๐</b>	<b>๓.๐๗</b>

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการจัดสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๓. ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
	สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๙.๗๖	๔๗.๓๑	๒.๔๕	๔๓.๔๘	๔๒.๒๑	๑.๒๗
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๑๖	๓๕.๑๖	๑.๐๐	๓๖.๕๐	๓๕.๗๐	๐.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๗	๓๑.๔๑	๐.๓๖	๒๙.๒๘	๒๙.๒๐	๐.๐๘
คณิตศาสตร์	๓๒.๕๔	๓๐.๗๒	๑.๘๒	๒๖.๗๖	๒๕.๔๑	๑.๓๕
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๘	๓๐.๕๑	๑.๑๗	๓๐.๒๙	๒๙.๒๐	๑.๐๙
<b>เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก</b>	<b>๓๖.๓๘</b>	<b>๓๕.๐๒</b>	<b>๑.๓๖</b>	<b>๓๓.๒๖</b>	<b>๓๒.๓๔</b>	<b>๐.๙๒</b>

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



๑๔. ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี</b>	๕	๔๕.๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	๔	๑๐	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	๑๐	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	๑๐	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษา	๕	๗.๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา	๔	๔	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</b>	๔	๑๐	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ ( Knowledge Management : KM ) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( Professional Learning Community : PLC ) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	๔	๑๐	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา</b>	๕	๗.๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน	๕	๗.๕	ดีเยี่ยม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น			
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑</b>	<b>๕</b>	<b>๖๓</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ</b>	๕	๑๒.๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๕	๑๒.๕	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ</b>	๕	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	๕	๕	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล</b>	๓	๖	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๖	ดี
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป</b>	๔	๖	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๔	๖	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	๔	๑๒	ดีมาก
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๒</b>	<b>๔</b>	<b>๔๑.๕</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้</b>	๒	๖	พอใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</b>	๕	๒๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ระดับปฐมวัย	-	-	-

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	๒๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	๕	๑๒.๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)	-	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑			
๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-
๔.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๗.๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	๓	๑๐	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ			
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๑	๑	ปรับปรุง
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๔	๔	ดีมาก
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๕	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	๕	๑๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	๕	๒๐	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	๕	๘๘.๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๕	๑๙๓	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพม.๓๖

๑๕. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>	<b>๔.๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>ตัวชี้วัดที่ ๒</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักชาติ ศีลธรรม	๕	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ ๖</b> จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔	ดีมาก
<b>นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>	<b>๑.๐๐</b>	<b>ปรับปรุง</b>
<b>ตัวชี้วัดที่ ๙</b> ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	๑	ปรับปรุง
<b>นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</b>	๓.๕๐	ดีมาก
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๑</b> ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๓	ดี
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๓</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพม.)	๑	ปรับปรุง
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๔</b> ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๖</b> ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๖.๑ ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	ดีมาก

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔.๖๗	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๓ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดที่ ๒๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	๔	ดีมาก
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๖ สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	๕	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๓.๕๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๔๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๔๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม ๖ นโยบาย	๓.๘๐	ดีมาก

## (ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ เป็นต้น	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	๕๐	๔.๔๖	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ ๓๔ สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ

## ๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เพื่อประกอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีดังนี้

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+)/ อุปสรรค(-)
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๑.มีประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+
	๒. มีประเพณีวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีประเพณีของชาติพันธุ์ที่เป็นเอกลักษณ์	+
	๓. มีสังคมที่เอื้ออาทรต่อกัน และมีสภาพที่เป็นชนบท	+
๒.ด้านเทคโนโลยี (T)	๑. ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+
	๒.ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม	-
๓.ด้านเศรษฐกิจ(E)	๑.ประชาชนเห็นความสำคัญทางการศึกษา ทำให้ เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้รับการสนับสนุน ในการจัดการศึกษาทางด้านงบประมาณ	+
	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ว่างาน และไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจทำให้ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)	๑.รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการศึกษาของประชาชนชาวไทย และเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้แนวทางนั้นสู่การปฏิบัติในพื้นที่	+
	๒.นโยบายของรัฐด้านการศึกษาปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลที่เข้ามาบริหารประเทศ ส่งผลให้เขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการได้ล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง	-

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+)/ จุดอ่อน (-)
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา (s๑)	๑.เขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ เนื่องจากโครงสร้างของเขตพื้นที่การศึกษามีความชัดเจนและมีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม	+
	๒. การบริหารจัดการขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เนื่องจากนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดขึ้นโดยส่วนกลาง ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	-
๒.ด้านผลิตผลและการบริการ(s๒)	๑.บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่าง เนื่องจากเข้าร่วมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	+
	๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มวิชาสาระหลัก ๕ กลุ่มวิชาสาระ เนื่องจาก การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ของสถานศึกษา	-
๓.ด้านบุคลากร( m๑)	๑. เขตพื้นที่การศึกษาขาดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบตามกรอบอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา	-
	๒. บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	-
๔.ด้านประสิทธิภาพการเงิน (m๒)	๑. งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ และมีความล่าช้าในการจัดการจัดสรรจากส่วนกลาง	-
	๒. งบประมาณเบิกจ่ายเป็นไปตามที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	+
๕.ด้านวัสดุทรัพยากร (m๓)	๑. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการบริการครูและผู้รับบริการเนื่องจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+

	๒. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังขาดพื้นที่บางส่วนที่จำเป็นต่อการให้บริการ และพาหนะต่างๆ เช่น ลานจอดรถ รถยนต์ราชการ	-
๖.ด้านการบริหารจัดการ (๓๔)	๑. เขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เนื่องจากเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจนมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	+
	๒. ระบบเครือข่ายที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนมีความล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน เพราะขาดบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเชี่ยวชาญ	-



## ส่วนที่ ๔

### ทิศทางของแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดให้ในวาระเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เป็นฉบับทบทวน ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นำสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ กิจกรรม ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย  
คุณภาพก้าวไกล ฉับไวด้วยบริการ ”

#### พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

### เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาตามสิทธิอย่าง เท่าเทียมและเสมอภาค
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรมสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

### แผนปฏิบัติการราชการ

#### ๑. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ

##### ๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

##### ๑.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนใน การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัย คุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๘๐	๘๐	๘๕

##### ๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

๑.๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความ เสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

#### ๑.๔ แผนงาน / โครงการสำคัญของ สพม.๓๖

๑) โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### ๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

##### ๒.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยศสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	๑๐	๑๐	๑๐
๒	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	๗๕	๘๐	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๗๕	๘๐	๘๕

##### ๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๔ แผนงาน / โครงการสำคัญของ สพม.๓๖

๑) โครงการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๒) โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท

๔) โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๖๔,๐๐๐ บาท

### ๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๓.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๓	๓	๓
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา)	๘๐	๘๕	๙๐
๓	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๑	๘๒
๔	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๘๕	๙๐	๙๕
๕	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๕๙	๕๙	๕๙
๖	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๙๐	๙๕
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการของบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๐	๘๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๐	๘๐

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๓.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพการนิเทศติดตาม)

๓.๓.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัตถุประสงค์ การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### ๓.๔ แผนงาน / โครงการสำคัญของ สพม.๓๖

๑) โครงการการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณ ๑๖๕,๐๐๐ บาท

๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

๓) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔) โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕) โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

- ๖) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท
- ๗) โครงการการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๘) โครงการการวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- ๙) โครงการการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล กลั่นกรองข้อมูล เพื่อประกอบการ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๑๐) โครงการการบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๑๑) โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๑๒) โครงการการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๓) โครงการการพัฒนาการให้บริการของกลุ่มบริหารบุคคล งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๔) โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๕) โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลและวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพม. ๓๖ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ๑๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
- ๑๗) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุม ภายใน ประจำปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๑๘) โครงการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๙) โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๒๐) โครงการการพัฒนาคุณวุฒิวิทยากรสอนวิดีโอออนไลน์ งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท
- ๒๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท
- ๒๒) โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๖๔,๐๐๐ บาท
- ๒๓) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ จำนวน ๕๙ โรงเรียน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

#### ๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### ๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

##### ๔.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ – อาชีวศึกษา)	๑๐๐ ๗๘	๑๐๐ ๗๘	๑๐๐ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท ( ๒ โรงเรียน)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๓๐	๓๐	๓๐

##### ๔.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๔.๓.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๔.๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๔.๓.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศสู่สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

##### ๔.๔ แผนงาน / โครงการสำคัญของ สพม.๓๖

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๒) โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

## ๕. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗๕	๘๐	๘๕

### ๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๕.๔ แผนงาน / โครงการสำคัญของ สพม.๓๖

๑) โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

## ๖. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒	๒	๒
๒	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘๕	๙๐	๙๕
๓	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพม.๓๖. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	๕๐	๕๐	๕๐



**๖.๓ แนวทางการพัฒนา**

๖.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

**๖.๔ แผนงาน / โครงการสำคัญของ สพม.๓๖**

๑) โครงการบริหารงบประมาณ งบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๒) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๓) โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๔) การตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๓๖ และสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งบประมาณ ๖๒,๐๐๐๐ บาท

๕) โครงการ การกำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรง งบประมาณ ๓๘,๐๐๐ บาท

## ส่วนที่ ๕

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน  ๑.๑ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)  ๑.๒ งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	๕,๐๐๐,๐๐๐  ๓,๐๐๐,๐๐๐  ๒,๐๐๐,๐๐๐
๒	งบพัฒนาจังหวัดพะเยา	๑,๗๘๘,๘๓๕
	รวมทั้งสิ้น	๖,๗๘๘,๘๓๕

๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๑ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			(ตค.-ธค.๖๑)	(มค.-มีค.๖๒)	(เมย.-มิ.ย.๖๒)	(กค.-กย.๖๒)
	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ					
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทาง (เชียงราย)	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทาง(พะเยา)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ค่าเช่าที่พัก (เชียงราย)	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔	ค่าเช่าที่พัก (พะเยา)	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าพาหนะทั่วไป (เชียงราย)	๓๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	ค่าพาหนะทั่วไป (พะเยา)	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	๑๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๘	ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๘	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐	ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๒	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (เชียงราย)	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๓	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น(พะเยา)	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๑๔	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๕	กำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	๔,๐๐๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
๑๖	ค่าจ้างหมาอัตรากำลังปฏิบัติงานและ พนักงานขับรถ ๕ ตำแหน่ง	๕๒๕,๐๐๐	๑๓๑,๒๕๐	๑๓๑,๒๕๐	๑๓๑,๒๕๐	๑๓๑,๒๕๐

	ค่าสาธารณูปโภค					
๑	ค่าโทรศัพท์ (เชียงใหม่)	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์ (พะเยา)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ค่าประปา (เชียงใหม่)	๓๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๔	ค่าประปา (พะเยา)	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ค่าไฟฟ้า (เชียงใหม่)	๑๙๒,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๖	ค่าไฟฟ้า (พะเยา)	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	ค่าไปรษณีย์ (เชียงใหม่)	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๘	ค่าไปรษณีย์ (พะเยา)	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๖๘๗,๐๐๐</b>	<b>๗๐๙,๐๐๐</b>	<b>๗๗๗,๐๐๐</b>	<b>๘๒๗,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๑.๒ งบประมาณดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตาม  
ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ จำนวน ..๓๔.. โครงการ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละรายการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
๑.	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖	๑๑๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๓.	โครงการการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๔.	โครงการการวางแผนและบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๕.	โครงการการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล กลั่นกรองข้อมูล เพื่อประกอบการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๖.	โครงการการบริหารจัดการพนักงานราชการและ ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๗.	โครงการการประเมินประสิทธิภาพและ ประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๘.	โครงการการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๙.	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้าน การบริหารงานบุคคลและวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพม. ๓๖	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ
๑๐.	โครงการพัฒนาการให้บริการของกลุ่มบริหารบุคคล	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๑.	โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๒.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	๗๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์ประสานงานฯ พะเยา
๑๕.	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๘๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๖.	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๗.	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑๖๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๑๘.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัด สพม.๓๖	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๙.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๐.	โครงการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ
๒๑.	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๒.	โครงการการพัฒนานวัตกรรมการวิธีสื่อการสอนวิธีโอออนไลน์	๑๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๓.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๔.	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๕.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒๖.	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒๗.	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒๘.	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้เป็นปัจจุบันและพร้อมให้บริการ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒๙.	โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ
๓๐.	โครงการบริหารงบประมาณ	๑๓๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๓๑.	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๓๒.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย	๑๐,๐๐๐	ก.กฎหมายและคดี
๓๓.	การตรวจสอบภายในเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๒,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๓๔.	โครงการ การกำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรง	๓๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวม	๒,๐๐๐,๐๐๐	





## สารบัญ(ต่อ)

๑๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕
๑๒. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๒๖
๑๓. ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๒๖
๑๔. ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๗
๑๕. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๓๐
๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖	๓๒
ส่วนที่ ๔	
ทิศทางของแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๕
วิสัยทัศน์	๓๕
พันธกิจ	๓๕
เป้าประสงค์	๓๖
แผนปฏิบัติการ	๓๖
๑. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	๓๖
๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๓๗
๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๘
๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔๑
๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๒
๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา	๔๒

## สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่ ๕	รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๔
	๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๔๕
	๑.๑ งบประมาณสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน วัสดุ และสาธารณูปโภค	๔๕
	๑.๒ งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๔๗
	สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๑-๖๗
ส่วนที่ ๖	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๖๘
ภาคผนวก		๗๐
	ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ และ จัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๑

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
<b>แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศไทย</b>			ล้านที่ ๔	ล้านที่ ๕		
๑	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.ประชุมทำความเข้าใจผู้บริหารสถานศึกษา				นายปริญญา รักพ่อ
		๒.กิจกรรมค่ายสถานักเรียน		๑๘๓,๗๐๐		
		๓.กิจกรรมประกวดการดำเนินงานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๑๒,๔๗๐		
		๔.ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน		๓,๘๓๐	๒๐๐,๐๐๐	
<b>แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>						
๒	นิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดย ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีปม.๒๕๖๔	การติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒/๒๕๖๓การสรุปผลการติดตาม วิเคราะห์และวาง แผนการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๔และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ		๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายสุชาติ ราชคมน์
๓	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมิน ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์		๓๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางบุษกร เชื้อสีดา

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		กิจกรรมเครือข่าย Value chain ๑ ช่วย ๔ นิเทศ ติดตาม การนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ ระดับ OBECQA และแนวทางการ จัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ หลังการอบรม		๑๒,๐๐๐		
๔	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	<p>ประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ รายโรงเรียนตามความต้องการของโรงเรียน</p> <p>ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ออนไลน์</p> <p>สังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>		<p>๓๙,๐๔๐</p> <p>๓,๑๕๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๑๙,๕๑๐</p>	๖๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางวารุณี วุฒินนท์ชัย

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๕	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ สร้างครูแกนนำจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)</p> <p>๒. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>		๑๖๔,๐๐๐	๑๖๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ
<p><b>แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p>						
๖	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	<p>๑. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สพม.๓๖ ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	๓๐,๐๐๐		๑๑๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		<p>๔.ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๔.๑ ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการชี้แจงการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๔.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเตรียมการจัดตั้ง งบประมาณ ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๕. ประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัด สพม.๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๙ รร.</p> <p>๖. ประชุมบุคลากร ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๕๙ โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	๕๐,๐๐๐			
			๑๕,๐๐๐			
			๑๐,๐๐๐			
๗	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	<p>๑. ประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ (ว.๑๗)</p> <p>๒. ประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว.๑๗)</p> <p>๓. ประเมินด้านที่ ๓ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว.๑๗)</p>	๒๐,๐๐๐			<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>นางอรุณภา รอดกลิ้ง</p> <p>นายศศิวัฒน์ อชิรธรรมศักดิ์</p>

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		๔. ตรวจสอบคุณสมบัติ และผลการประเมินข้าราชการครูที่ยื่นเสนอขอเลื่อนและมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๒๑			๒๐,๐๐๐	
๘	การวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	๑. สํารวจข้อมูล จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังจัดทำข้อมูล ๒. ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล น.ส.อํานวยพร ตุงคบุรี น.ส.จิราพัชร ยะราช
๙	การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลกลั่นกรองข้อมูล เพื่อประกอบการพิจารณา ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.จัดทำข้อมูลรายละเอียดการขอย้ายตามคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ๒. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ๓. จัดทำข้อมูลรายละเอียดการขอย้ายตามคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐			กลุ่มบริหารงานบุคคล นางศิริพร ฤกษ์จิตต์ น.ส.อํานวยพร ตุงคบุรี
		๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำและกลั่นกรองข้อมูลประกอบการย้าย บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)			๒๕,๐๐๐	



สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๑๐	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๑. การทำสัญญาจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ๒. การดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ๓. การดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ สรุปผล รายงาน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล น.ส.อำนวยการพร ตุงคุบุรี นายกิติโรจ บ่อคำเขียว น.ส.จิราพัชร ยะราช
๑๑	ประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา	๑.การประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา ๒.การประชุมสรุปผลการประเมิน กลั่นกรอง และประชุมพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางณัฐชยา กองสุเรือง
๑๒	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑. สํารวจข้อมูลผู้มีความประสงค์ขอพระราชทานเครื่องราชฯ ๒. ประชุมคณะกรรมการ รายงาน สพฐ. ๓. การไปตรวจรับเครื่องราชฯ ๔. จัดพิธีมอบเครื่องราชฯ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางศรัชฎากานต์ ปัญญา นางณัฐชยา กองสุเรือง
๑๓	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามสถานที่ที่สหวิทยาเขตกำหนด สหวิทยาเขตละ ๑ วัน เป็นเวลา ๖ วัน		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางบุญญธิตา คชรัักษ์
๑๔	โครงการการพัฒนาการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประชุมเพื่อสรุปงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางบุญญธิตา คชรัักษ์

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๑๕	โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ครูดีในดวงใจ, MOE Awards, ครูสุดดี, ยอดครูดีผู้มีอุดมการณ์, พระพหูสบัติ, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น, ครูดีบุชนียบุคคล, และรางวัล สพฐ.ดีเด่น)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ นางบุษกร เชื้อสีดา นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์
๑๖	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา ๔. ติดตาม ประเมินผล	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา น.ส.ณัฐนิช เหลืองโพธิ์แมน
๑๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. แต่ง ประสานสถานศึกษาและคณะกรรมการฯในการกำหนดการเตรียมความพร้อม ๓. ดำเนินการประเมิน ๔. วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายเรืองชัย ตามรภาค
๑๘	การส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑. งานประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ครู ในจังหวัดพะเยา ๒. งานประสานและสนับสนุนการประชุม  คณะทำงาน ๓ เขตจังหวัดพะเยา/อกศจ.พะเยา/กศจ.พะเยา	๑๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐			ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา  เขต ๓๖ (พะเยา)

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		๔.งานจัดซื้อจัดหาวัสดุ และซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	<p>๑. การเข้าประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรกลุ่มอำนวยการตามโครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ กำหนด</p> <p>๒. จัดประชุม/อบรมสัมมนาในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกลุ่มอำนวยการ สพม.๓๖ เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มมากขึ้น ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>๓. การศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการที่เป็นเลิศ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	๑๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ น.ส.แสงเดือน สันธิ และคณะ
๒๐	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	<p>๑. จ้างผลิตวีดิทัศน์</p> <p>๒. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี</p>	๑๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ น.ส.แสงเดือน สันธิ น.ส.กาญจนา ธรรมสอน

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๒๑	การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	<p>๑. การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <p>๒. การนิเทศ ติดตาม ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย พิเศษตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</p>	๔๐,๐๐๐		๑๖๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางบุษกร เชื้อสีดา
๒๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการ จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ		๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางนียดา พรหมเทพ และเจ้าหน้าที่กลุ่ม นโยบายและแผน
๒๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๔	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๔ ให้บุคลากร สพม.๓๖ และผู้เกี่ยวข้อง		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ น.ส.กาญจนา ธรรมสอน
	นิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดย ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีปม.๒๕๖๔	<p>๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงานและจัดทำเครื่องมือการ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>๒. การติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒/๒๕๖๓</p>				กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายสุชาติ ราชคมน์

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		<p>๓.การสรุปผลการติดตาม วิเคราะห์และวางแผนการนิเทศ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ</p> <p>๔.การนิเทศ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔</p> <p>๕.สรุปผลการนิเทศ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔</p>				
	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๒.เครือข่าย Value chain ๑ ช่วย ๔ นิเทศ ติดตามการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติหลังการอบรม</p>				กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางบุษกร เชื้อสีดา
๒๔	โครงการการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์	<p>๑.ประชุมหาแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๒. ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและประกาศผล</p>		๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายศวรรธน์ วิญญูรัตน์

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		๒.๑ ประกาศรับผลงานทางระบบออนไลน์ พร้อมส่งไฟล์ แผนจัดการเรียนรู้  ๒.๒ รวบรวมผลงาน คัดแยกผลงาน ออกเป็นระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๓ พิจารณาคัดเลือกผลงานตามเกณฑ์การให้ คะแนน  ๒.๔ สรุปผลและประกาศผล  ๒.๕ นำวิดีโอสื่อการสอนออนไลน์ไปเผยแพร่ใน คลังความรู้  ๒.๖ มอบโล่และเกียรติบัตร				
	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.ประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ รายโรงตามความต้องการของโรงเรียน  ๒.ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ออนไลน์				กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางวารุณี วุฒินนท์ชัย

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		๓.สังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างครูแกนนำจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)  - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  - ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายในสถานศึกษา  อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Master Teacher of Active Learning)				กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
		<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Master Teacher of Active Learning) ขยายผลการพัฒนาสู่ครูเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Teacher-Networking of Active Learning-TNA) ในสถานศึกษา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการขยายผลการพัฒนาของครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม SMP๓๖ Active Learning Symposium (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน และสร้างเกณฑ์ในการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก SPM๓๖ Master Teacher of Active Learning Award</p> <p>-ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>				



สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๒๕	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.๓๖	อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ๕๙ โรงเรียน		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ นางบุษกร เชื้อสีดา นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์
<b>แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>						
๒๖	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. ประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นายสุชาติ ราชคมนตรี
๒๗	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. พัฒนาสื่อออนไลน์ ๒. ส่งเสริมการเรียนการสอน DLTV. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพม. ๓๖		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นายสุชาติ ราชคมนตรี
๒๘	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ให้เป็นปัจจุบันและพร้อมให้บริการ	๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นายสุชาติ ราชคมนตรี

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
<b>แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>						
๒๙	โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑ แจ้างรายละเอียดการประเมินให้โรงเรียนทราบ ๒. การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๓ กิจกรรมประเมินโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ประเมินเชิงประจักษ์) ๔ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๕ สรุปผลการดำเนินการ	๗,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายปริญญา รักพ่อ
			๑๕,๐๐๐			
			๑๖,๐๐๐			
			๒,๐๐๐			
<b>แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>						
๓๐	โครงการบริหารงบประมาณ	๑.อบรมบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ๒. การติดตาม ตรวจสอบ หลักฐานการเบิกจ่าย ๓. การประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	๑๘,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ นางพิฐชญาณ์ แก้วชุมพลกุล
			๑๐๗,๗๐๐			
			๙,๓๐๐			

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๓๑	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๔	๑. ดำเนินการอบรมสัมมนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor - CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากกรมบัญชีกลาง	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน นางดวงมณี แก้วสระแสน นางสาวกนกพร จีระวงศ์
๓๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัย และรักษาวินัย	การดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน, วินัยและการตรวจพิจารณาวินัย, การอุทธรณ์และการพิจารณาการอุทธรณ์, การร้องทุกข์และพิจารณาร้องทุกข์, ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่, งานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี นายเฉลิมฤทธิ์ ชูศรี
๓๓	โครงการการตรวจสอบภายในเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ และสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑.การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ๒.ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ๓. สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบภายใน		๖๒,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน นางดวงมณี แก้วสระแสน นางสาวกนกพร จีระวงศ์

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
			งบภารกิจ	งบพัฒนาคุณภาพ	รวม	
๓๔	โครงการการกำกับ ติดตามการบริหาร งบประมาณโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรง	๑. การประชุมเตรียมการเพื่อติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียน ๒. การออกติดตามการปฏิบัติงานด้านการ งบประมาณของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายตรง ทั้ง ๗ โรงเรียน ๓. การสรุปผลการกำกับ ติดตาม โรงเรียนหน่วย เบิกจ่ายตรง		๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ นางพิชญา แก้วชุมพลกุล
			๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	

## ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

หลักการบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ



### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. การบริหารจัดการ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง
๔. กลุ่มงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประสานงานและทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างเคร่งครัด

ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

โทร ๐๕๓-๖๐๑๔๕๑ โทรสาร ๐๕๓-๖๐๑๔๕๐

Email: planspm36@gmail.com

