

☆☆☆ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ☆☆☆
โครงการพัฒนาจริยคุณ



คำนำ

แนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) มาใช้ในการจัดทำเอกสาร ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการคุณธรรมในโรงเรียน 2) ใช้เป็นแนวทางพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในการปลูกฝังคุณธรรม ตามกรอบแนวคิด 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมหรือตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน การวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำการถอดบทเรียนความสำเร็จ การเขียนรายงานโครงการ การเขียนรายงานโครงการ และการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้เป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกท่านและหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน และบุคลากร เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ความเป็นมาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
ความเป็นมาแนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ	5
จุดมุ่งหมาย	5
กิจกรรมการดำเนินงาน	6
สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน	9
การประเมินผลกิจกรรม	10
ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด	12
การรายงานผลการดำเนินงาน	12
ภาคผนวก	13
ภาคผนวกที่ 1 แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ/นักเรียนแกนนำ	14
ภาคผนวกที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	16
ภาคผนวกที่ 3 ตารางการวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ	17
ภาคผนวกที่ 4 การถอดบทเรียนความสำเร็จโครงการพัฒนาจริยคุณ	18
ภาคผนวกที่ 5 แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ	19
ภาคผนวกที่ 6 แบบการเขียนรายงานโครงการพัฒนาจริยคุณ	27
ภาคผนวกที่ 7 แบบการเขียนรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	29
ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	32
เพลงโรงเรียนคุณธรรม	63
รายชื่อคณะทำงาน	64

1.

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชา ให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทาน ไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคน ปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป



นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ไห้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3 มีงานทำ-มีอาชีพ
- 4 เป็นพลเมืองดี



- ให้นักเรียนเด็กและเด็กรักครู
 - ให้นักเรียนเด็กให้มีหัวใจที่เต็มเปี่ยม ไม่ให้แข่งขันทันที
 แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
 - ให้นักศึกษากิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี
 - พระราชกระษัตรา เนื่องวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ -

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวทางในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น จำนวน 10 เรื่อง

2. เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน 10 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 1 แนวทางการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม
- 2 แนวทางการจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณ
- 3 แนวทางการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- 4 แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 5 แนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม
- 6 แนวทางการจัดกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- 7 แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
- 8 แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
- 9 แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 10 แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

3.

ความเป็นมาแนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ

แนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณโดยใช้ “โครงการคุณธรรม” ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) เป็นเครื่องมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ถือเป็นกลไกสังคม ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้เป็นพฤติกรรมเชิงบวก ตลอดจนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำโครงการคุณธรรมในหลายรูปแบบ ได้แก่ การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษอื่นๆ เป็นต้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน อันจะส่งผลดีในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในระยะยาวต่อไป

เอกสารแนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการนำไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการในโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนต่อไป

นิยามศัพท์

จริยคุณ เป็นคำสมาส ระหว่าง จริย + คุณธรรม

จริย- [จะริยะ-] น. ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ ใช้ในคำสมาส เช่น จริยศึกษา.(ป.).

คุณ- [คุณ คุณนะ-] น. ความดีที่มีประจำอยู่ในสิ่งนั้น ๆ ความเกื้อกูล เช่น รู้คุณ. (ป. ส.)

จริยคุณ หมายถึง พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่เป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4.

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลสำเร็จ

5.

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูแกนนำและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.	สพท.
2	จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน ได้แก่ ครู นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เป็นต้น	พ.ค.	ผู้บริหาร และครูแกนนำ
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและนักเรียนแกนนำ (ภาคผนวกที่ 1 แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู/นักเรียนแกนนำตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ)	พ.ค.	ผู้บริหาร และครูแกนนำ
4	การจัดให้ครูและนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ	พ.ค.	โรงเรียน
5	ผู้บริหารและครูแกนนำพัฒนาแผนงานคุณธรรมขึ้นในโรงเรียน โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานปฏิบัติร่วมกับนักเรียนทั้งโรงเรียนดังนี้ 5.1 แต่งตั้งคณะทำงานในโรงเรียน 5.2 ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียน เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน (ภาคผนวกที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน)	พ.ค.	โรงเรียน

ที่	กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	<p>ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันคิดโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ โดยให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>6.1 นักเรียนแกนนำร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมาร่วมกันคิดปัญหาที่ยากแก่ความดีที่ยากทำว่ามีอะไรบ้าง (ภาคผนวกที่ 3 ตารางการวิเคราะห์ปัญหาที่ยากแก่ความดีที่ยากทำ)</p> <p>6.2 ให้นักเรียนทุกคนค้นหาข้อมูลหรือหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ได้กำหนดไว้</p> <p>6.3 ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกวิธีการที่ดีที่สุด</p> <p>6.4 ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนว มยส.)</p>	มี.ย.	ผอ./ครูแกนนำ /นักเรียนแกนนำ
7	นักเรียนทุกคนร่วมกันปฏิบัติโครงการพัฒนาจริยคุณตามที่ได้วางแผนไว้	ตลอดปีการศึกษา	ผอ./ครู/นักเรียน

ที่	กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	<p>การนิเทศติดตามโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 ให้คำปรึกษาแนะนำ</p> <p>ครั้งที่ 2 เยี่ยมนิเทศความก้าวหน้า</p> <p>ครั้งที่ 3 ร่วมกันถอดบทเรียนความสำเร็จ โดยจะต้องตอบหัวข้อต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำอะไร (ชื่อโครงการ) 2) ทำทำไม (วัตถุประสงค์) 3) ทำอย่างไร (กิจกรรมในโครงการ) 4) ทำแล้วได้อะไร (สรุปผล) <p>(ภาคผนวกที่ 4 การถอดบทเรียนความสำเร็จโครงการพัฒนาจริยคุณ)</p>	<p>ม.ย.,พ.ย.</p> <p>ธ.ค.,ม.ค.</p> <p>ก.ย.,มี.ค.</p>	<p>ครูที่ปรึกษา</p> <p>ผอ.ร.ร.</p> <p>ศน.</p>
9	<p>การประเมินผลการดำเนินงานจำนวน 2 ครั้ง (ภาคผนวก 5 แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ)</p>	ก.ย.,มี.ค.	โรงเรียน
10	<p>การรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานผลโครงการพัฒนาจริยคุณ (ภาคผนวกที่ 6 แบบการเขียนรายงานโครงการพัฒนาจริยคุณ) 2) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ภาคผนวกที่ 7 แบบการเขียนรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) 	<p>ก.ย.,มี.ค.</p> <p>ก.ย.,มี.ค.</p>	<p>นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา</p> <p>โรงเรียน</p>

6.

สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาจริยคุณ โดยใช้กิจกรรมโครงการคุณธรรม
ตามแนวทางของ มยส.

1. การประชุมสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูแกนนำ และผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนเป็นต้น
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและนักเรียนแกนนำ
4. การจัดให้ครูและนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานในโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
5. ผู้บริหารและครูแกนนำพัฒนาแผนงานคุณธรรมชั้นในโรงเรียน โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานปฏิบัติร่วมกับนักเรียนทั้งโรงเรียน ดังนี้
 - 5.1 แต่งตั้งคณะทำงานในโรงเรียน
 - 5.2 กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน
6. ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันคิดโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้
 - 6.1 นักเรียนแกนนำร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมาร่วมกันคิดความดีที่อยากทำ ปัญหาที่อยากแก้ว่ามีอะไรบ้าง
 - 6.2 ให้นักเรียนทุกคนค้นหาข้อมูลหรือความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ได้กำหนดไว้
 - 6.3 ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกวิธีการที่ดีที่สุด
 - 6.4 ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.)

Plan

7. นักเรียนทุกคนร่วมกันปฏิบัติโครงการคุณธรรมตามที่ได้วางแผนไว้

Do

8. การนิเทศติดตามโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 3 ครั้ง

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 3 ครั้ง

Check

10. การรายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลโครงการพัฒนาจริยคุณ
โดยใช้กิจกรรมโครงการคุณธรรม
ตามแนวทางของ มยส.

รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

Action

7

การประเมินผลกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
1	มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียน	แผนงานคุณธรรม จริยธรรม , แผนปฏิบัติการ ที่ระบุคุณธรรมอัตลักษณ์ , ปฏิทินปฏิบัติงาน แผนการนิเทศกำกับติดตาม , แบบรายงานผลการนิเทศ , แบบรายงานโครงการ/โครงการงาน , เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภาพถ่าย บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2	มีกลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน , โครงการงานคุณธรรม เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง , ภาพถ่าย
3	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	รายงานโครงการ/โครงการงาน , แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก , เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง , ภาพถ่าย . บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
4	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	รายงานโครงการ/โครงการงาน , เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง , ภาพถ่าย . บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
5	เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร โรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นต้น	แผนงานคุณธรรมจริยธรรม , แผนปฏิบัติการ , ปฏิทินปฏิบัติงาน , แผนการนิเทศ กำกับติดตาม , คำสั่ง , บันทึกการประชุม , เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง , ภาพถ่าย . บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
6	มีองค์ความรู้ นวัตกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	แบบรายงานโครงการคุณธรรม , นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครู และนักเรียน , หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ , เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง , ภาพถ่าย
7	เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	หลักฐานการให้บริการศึกษาดูงานแก่โรงเรียนอื่นๆ , เอกสารการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง , ภาพถ่าย . บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน



8.

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. บุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคน ร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม ที่ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันปรับปรุงแผน และประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลสำเร็จ
3. บุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ทุกคน ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม

9.

การรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ระดับ

1. ระดับโรงเรียน รายงานผล ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 รายงานความก้าวหน้า
ภาคเรียนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ แยกเป็น 2 ส่วน
ส่วนที่ 1 รายงานผลโครงการพัฒนาจริยคุณ
ส่วนที่ 2 รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ จากโรงเรียนในสังกัดเพื่อรายงาน สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์

தாகພວກ

ภาคผนวกที่ 1

แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ/นักเรียนแกนนำ

ระยะเวลา	หัวข้ออบรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10 นาที	พิธีเปิด	ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจเรื่อง กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
20 นาที	กระบวนการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมและปัจจัยสู่ความสำเร็จ	1. ผู้เข้ารับการอบรมรับรู้บทบาทหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในกลุ่มและมีความรับผิดชอบ ในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักใน กระบวนการทำงานกลุ่ม
15 นาที	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจความแตกต่าง ของคำว่าคุณธรรมและจริยธรรม
1 ชั่วโมง	ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรม	ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจความแตกต่าง ของคำว่าคุณธรรมและจริยธรรม
2 ชั่วโมง	การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกำหนด คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและระบุ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกได้ 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำ ร่างคุณธรรมอัตลักษณ์ได้
3 ชั่วโมง	กิจกรรมการสร้างความดีด้วย โครงการคุณธรรม	1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงแนวทาง การจัดทำโครงการคุณธรรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำโครง งานคุณธรรมได้

ระยะเวลา	หัวข้ออบรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
30 นาที	แนวทางขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และการนิเทศติดตามโรงเรียน	1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจระบบการนิเทศติดตามของมูลนิธิยุวสถิรคุณ
15 นาที	พิธีเปิด และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ	ผู้เข้ารับการอบรมมีแรงจูงใจในการริเริ่มงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม



ภาคผนวกที่ 2

ตารางวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ที่	ปัญหา	สาเหตุ	พฤติกรรมเชิงบวก	คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา	เรียงลำดับความสำคัญเร่งด่วน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

สรุปคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- ลำดับที่ 1
- ลำดับที่ 2
- ลำดับที่ 3

ภาคผนวกที่ 3

ตารางการวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ

ที่	พฤติกรรมที่อยาก จะพัฒนาให้ดีขึ้น	คุณธรรม	ที่	พฤติกรรมที่ดีและ เป็นแบบอย่าง	คุณธรรม
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		

ภาคผนวกที่ 4

การถอดบทเรียนความสำเร็จโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.)



ภาคผนวกที่ 5

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ ในแต่ละข้อเป็นอย่างไร แล้วทำเครื่องหมายถูกลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ดังนี้

ระดับคุณภาพ

4 หมายถึง ดีเยี่ยม 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	4	3	2	1
1	กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียน				
2	กลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม				
3	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น				
4	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง				
5	เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง				
6	มีองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม และมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน				
7	เป็นมีแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศฯ
(.....)

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ

ข้อที่	เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ 4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง
1	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1.1 โรงเรียนมีแผนงานคุณธรรมจริยธรรมที่ระบุคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (คุณธรรมอัตลักษณ์) ครอบคลุมทั้งผู้บริหาร และครู นักเรียน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนอย่างชัดเจน รวมทั้ง มีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ซึ่งครู นักเรียนและบุคลากรทราบแผนงานคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนอีกด้วย</p> <p>1.2 มีการปฏิบัติตามแผนงานคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนได้ครบถ้วน ทุกกิจกรรมโครงการ และในโรงเรียนมีภาพความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>1.3 มีการกำกับติดตาม นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งรายงานผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมครู และนักเรียนมีความสุข ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย ได้ตอบอย่างมีสัมมาคารวะ รวมทั้ง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.4 หมายถึง มีการประเมินผลความสำเร็จตามแผนฯ ที่วางไว้ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในช่วงปีถัดไปอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ข้อที่	<p style="text-align: center;">เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ 4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง</p>
2	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>มีกลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>2.1 คณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นและเชื่อมโยงการทำงานของทุกฝ่ายให้บรรลุตามแผนที่กำหนด</p> <p>2.2 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีกระบวนการเสริมแรงอย่างเป็นระบบในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.3 มีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรม และการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ข้อที่	เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ 4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง
3	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>3.1 จำนวนนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ร้อยละ 75</p> <p>3.2 จำนวนนักเรียน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3.3 จำนวนครูมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3.4 ผู้บริหารมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ 100</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ข้อที่	<p style="text-align: center;">เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ 4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง</p>
4	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>4.1 นักเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่เกินร้อยละ 5</p> <p>4.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และขัดแย้งกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ไม่เกินร้อยละ 5</p> <p>4.3 ครู มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และขัดแย้งกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ไม่เกิดร้อยละ</p> <p>4.4 ผู้บริหารมีพฤติกรรมที่ไม่ขัดแย้งกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อัตลักษณ์ ร้อยละ 100</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ข้อที่	<p style="text-align: center;">เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง</p>
5	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน)</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>5.1 มีการวางแผนในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิบัติตามแผน กำกับติดตามและประเมินผลการมีส่วนร่วม เป็นระยะ</p> <p>5.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p> <p>5.3 ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อช่วย ให้บรรลุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนด</p> <p>5.4 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายด้านคุณธรรมของโรงเรียนและ ช่วยเหลือด้านพัฒนาคุณธรรมตามความเหมาะสม</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ข้อที่	<p style="text-align: center;">เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง</p>
6	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>มีองค์ความรู้/นวัตกรรมสร้างเสริมคุณธรรม และมีการบูรณาการกับการจัด การเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>6.1 โรงเรียนมีการสรุปองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมที่ได้จากการพัฒนาโครงการคุณธรรมของโรงเรียน และได้เผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>6.2 มีกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมผนวกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>6.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)</p> <p>6.4 มีการพัฒนาคุณธรรมที่บูรณาการหรือสอดแทรกอยู่ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนตามรูปแบบของโรงเรียนจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ข้อที่	<p style="text-align: center;">เกณฑ์การพิจารณา/ระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">4=ดีเยี่ยม 3=ดี 2=พอใช้ 1=ปรับปรุง</p>
7	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>7.1 มีโครงงานคุณธรรม/กิจกรรมของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่เป็นแบบอย่างในการศึกษาดูงาน</p> <p>7.2 มีการเผยแพร่โครงงานที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณชน ในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ วีดิทัศน์ เสียงตามสาย เป็นต้น</p> <p>7.3 มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาเยี่ยมชม</p> <p>7.4 มีแนวทางพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านคุณธรรมที่ยั่งยืน (โดยมีกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ มีความชัดเจน และนำไป ใช้เป็นแบบอย่างได้)</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>4 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 1 ข้อ</p>

ระดับความสำเร็จ

1. โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ต้องมีผลการพิจารณาได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 25 คะแนน และต้องไม่มีระดับคุณภาพพอใช้ (ระดับคุณภาพ 2) และระดับคุณภาพต้องปรับปรุง (ระดับคุณภาพ 1) ในข้อหนึ่งข้อใด
2. โรงเรียนคุณธรรม ต้องมีผลการพิจารณาได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 21 คะแนน และต้องไม่มีระดับคุณภาพปรับปรุง (ระดับคุณภาพ 1)
3. โรงเรียนที่มีผลการพิจารณาต่ำกว่า 21 คะแนน ควรได้รับการพัฒนา

ภาคผนวกที่ 6

แบบการเขียนรายงานโครงการพัฒนาจริยคุณ

1. ชื่อโครงการ (ชัดเจน เข้าใจง่าย สะท้อนกิจกรรม และกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการรักษาสัตว์ รักษาสังคม เป็นต้น)

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของการทำโครงการ (หมายถึง ความเป็นมา สาเหตุ ของปัญหาที่เกิดขึ้น และต้องการแก้ไขเร่งด่วน)

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์ (พฤติกรรมที่ต้องการปรับให้ดีขึ้น)

.....

.....

.....

4. กลุ่มเป้าหมาย (แยกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ เป้าหมายเชิงปริมาณ หมายถึง บุคคลที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนักเรียนชั้นไหนจำนวนเท่าไร ฯลฯ เป้าหมายเชิงคุณภาพ หมายถึงพฤติกรรมอะไรที่ต้องการให้เกิดขึ้นหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมอย่างไร)

.....

.....

.....

5. แผนการดำเนินโครงการ (ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

.....

.....

.....

6. งบประมาณ (งบที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/ที่มาของเงินงบประมาณ)

.....

.....

.....

7. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้ (ใช้หลักธรรมอะไรที่เป็นหลักคิดในการดำเนินงานโครงการ น้อมนำพระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน อะไรมาเป็นหลักในการดำเนินโครงการโครงการแต่ละโครงการสามารถมีคุณธรรมหลายข้อเป็นหลักคิดในการปฏิบัติโครงการได้)

.....

.....

.....

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (พิจารณาจากการเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนกับโครงการแต่ละโครงการซึ่งอาจสามารถเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์หลายข้อได้)

.....

.....

.....

9. วิธีการวัดและประเมินผล (กำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอะไรไปมากน้อยเพียงไรในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด)

.....

.....

.....

11. ที่ปรึกษาโครงการ (ครูที่ปรึกษาโครงการนั้น)

.....

.....

.....

ภาคผนวกที่ 7

แบบการเขียนรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร.

1. ชื่อโครงการ (สั้น กระชับ ชัดเจน สอดคล้องกับเรื่องที่ทำ)

.....

.....

.....

2. ผู้รับผิดชอบ (ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....

.....

.....

3. หลักการและเหตุผล (มาจากนโยบาย สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และความจำเป็นที่ต้องการ)

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับชื่อเรื่อง หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาที่เป็นเชิงพฤติกรรม)

.....

.....

.....

5. กลุ่มเป้าหมาย (แยกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ เป้าหมายเชิงปริมาณ หมายถึง บุคคลที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นักเรียนชั้นไหน จำนวนเท่าไร ฯลฯ เป้าหมายเชิงคุณภาพ หมายถึง พฤติกรรมอะไรที่ต้องการให้เกิดขึ้น หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมอย่างไร)

.....

.....

.....

6. แผนการดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

.....

.....

.....

7. งบประมาณ (งบที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/ที่มาของเงินงบประมาณ)

.....

.....

8. วิธีวัดและประเมินผล (กำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอะไร ไปมากน้อยเพียงไรในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

9. ผลที่ปรากฏ/ภาพความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หรือเกินความคาดหมาย)

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ(สิ่งที่จะเพิ่มเติม หรือปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือข้อจำกัด เพื่อให้โครงการนั้นมีความสมบูรณ์แบบที่สุด)

.....

.....

.....



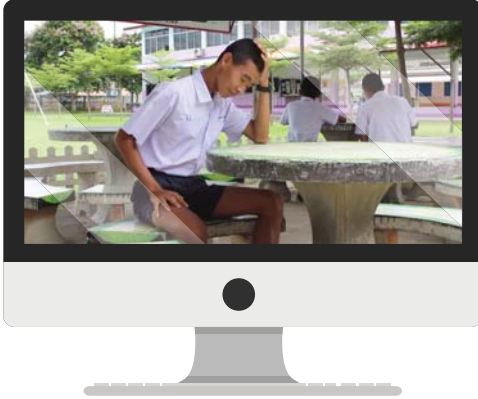
ตัวอย่าง ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





โรงเรียนเขาดินวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



เรื่อง จิตสำนึก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินวิทยาการ



โรงเรียนวัดดอนแสลบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปรีดา วิเศษสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ



โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



เรื่อง Fighting Man “สู้เพื่อฝัน”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวุฒิชัย คุ่มวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม



โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

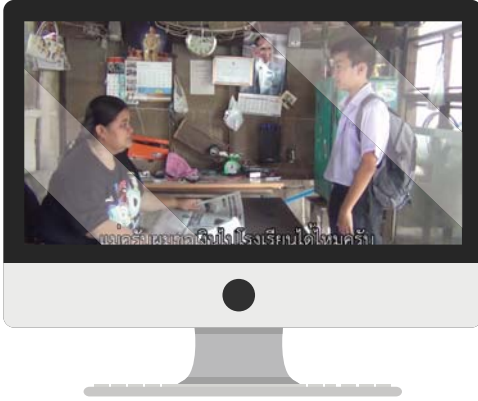


เรื่อง โรงเรียนของเราที่น่าอยู่ ?
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสิภาพัฒน์ ฐาศิริทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน



โรงเรียนมหาสวัสดิ์ (ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางศรีนีย์ สุนทรวรรณ (รักษาราชการแทน)

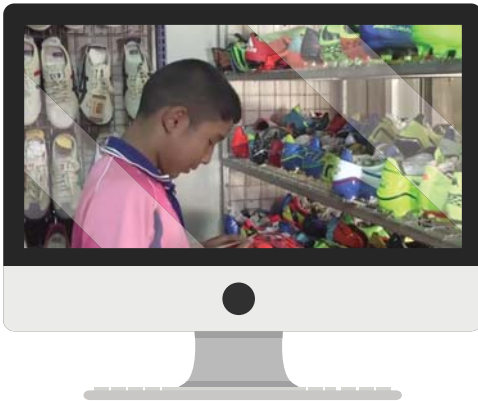
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์

(ราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนบ้านทองมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1



เรื่อง รองเท้าใหม่

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองมงคล



โรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1



เรื่อง ตีได้ไม่สายเกินไป
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปราโมทย์ ผลพฤกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสารณ์



โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



เรื่อง ผู้...ชนะ (The Winner)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายประดิษฐ์ ช่างเปี้ย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์



โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



เรื่อง ดาวเรือง

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตนชัย วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน

(แสงสว่างวิทยา)



โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



เรื่อง สารภาพ The Confession

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางจุฑามาศ รอดภัย

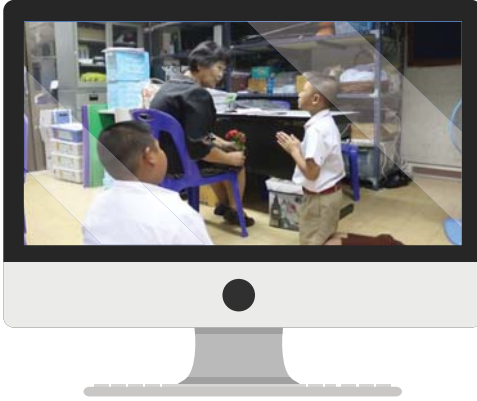
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล

(ภาวนารังสี)



โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



เรื่อง อ้อยยอดกตัญญู
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพงศ์พันธุ์ สุขพงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง



โรงเรียนวัดใหญ่บ้านหนองขี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1



เรื่อง เสียงในสายลม
(sound of the wind)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายชำนาญ ท้วมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขี้



โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่างสุวนิช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



เรื่อง The Generous

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง
(แสง ช่วงสุวนิช)



โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



เรื่อง ชื่อ...พอ...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสงัด ผ่องดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม
(ตั้งตรงจิตร 5)



โรงเรียนบ้านวังเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



เรื่อง หน้าทีของใคร...?
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายจรรีก ชื่นทันตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเพลิง



โรงเรียนบ้านท่ากรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



เรื่อง เพชรแท้
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายกิตติวุฒิ เจริญสูง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากรวด



โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



เรื่อง เด็กวัด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเกรียงศักดิ์ รุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



โรงเรียนบ้านกุดเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ทราย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

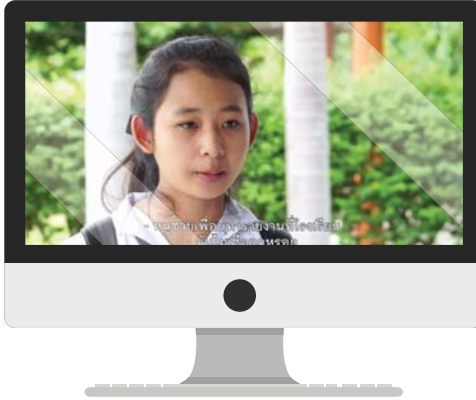
นายวินัย สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเวียง



โรงเรียนวัดปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



เรื่อง “The FAMILY”
Father And Mother I Love You
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภิญญ ศิริชินภัทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล



โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



เรื่อง กลัวยๆ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางวชิรา แสนโกติก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน



โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1



เรื่อง ดินสอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรุ่งทิวี พรรณา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง

(จรุงราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท



เรื่อง Draw - (อี - ดี)

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิหา แจ่มสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย



โรงเรียนวัดม่วงคั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



เรื่อง ค.ช.ไม่มีชื่อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจำเนียร แจ่มอำพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงคั่น



โรงเรียนบ้านวังเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



เรื่อง “ต้นกล้า”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

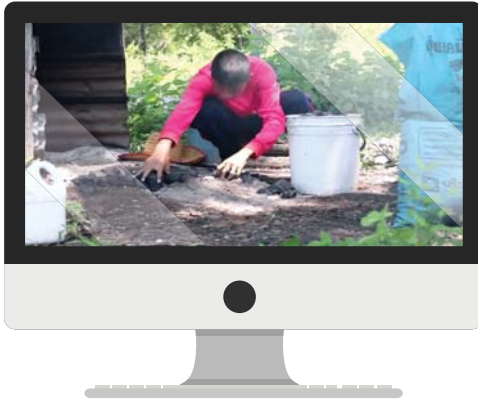
นายสุเทพ วาดพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเกษตร



โรงเรียนบ้านห้วยปล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



เรื่อง คนเผาถ่าน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

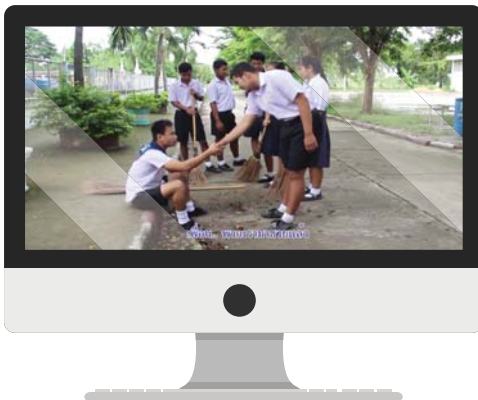
นางสาวโสภา มุ่งการนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปล้า



โรงเรียนปากกรานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3



เรื่อง ปลั่งความดี...เริ่มที่ตัวเรา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกรานพิทยา



โรงเรียนสงวนหญิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



เรื่อง The story of a pencil
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเผด็จ โพธิ์อ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง



โรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2



เรื่อง จุดหมุน
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางทองเพียร พลนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
พนัสพิทยาลัย



โรงเรียนบ้านหนองแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาท่าแพอเพชร เขต 1



เรื่อง ขวด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

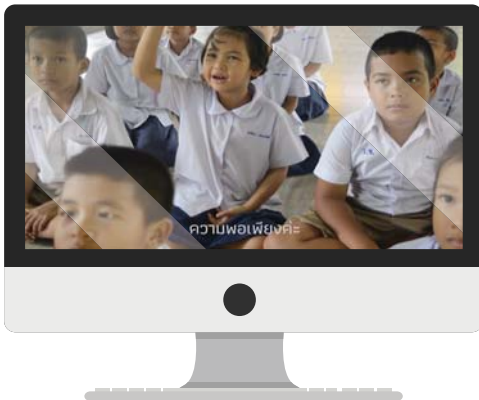
นายนิมิตร ปานช้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน



โรงเรียนวัดคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



เรื่อง วิชาคุณธรรม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายทศพิช ลุนสะแกวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุด



โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



เรื่อง แทนคุณ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวพรพิมล กลสนาวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า



โรงเรียนสันติwana

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



เรื่อง 6 ล้อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐนิศร์ พันอินตะศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติwana



โรงเรียนแม่โควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



เรื่อง หวังดี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

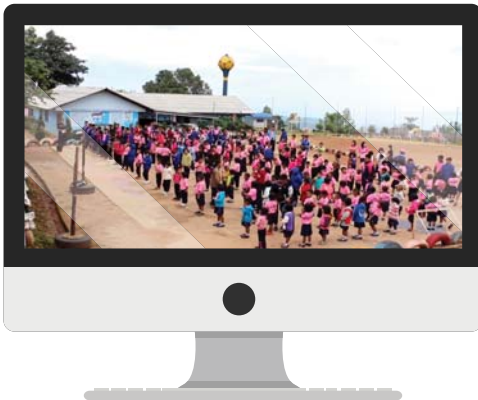
นายสุตสาคร จันทะล่ำม

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โควิทยา



โรงเรียนแม่มอญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1



เรื่อง เด็กตอย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

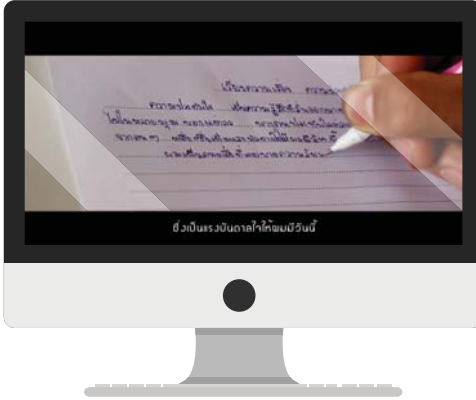
นายค้ำนึ่ง ยากองโค

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอญวิทยา



โรงเรียนปางมะภาควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



เรื่อง The Letter : จดหมายก้อม
 ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายฐิติ เชียงรินทร์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา



โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2



เรื่อง แวน
 ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางสาวฐิติภรณ์ เพ็งหนู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม
 (ปิ่นรัตนราษฎร์)



โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



เรื่อง บททดสอบ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิยม เงินวงค์ใน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา



โรงเรียนบ้านไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



เรื่อง พอเพียงที่เพียงพอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตน์ จันทโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



โรงเรียนบ้านปางสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปานครสวรรค์ เขต 2



เรื่อง ไม้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

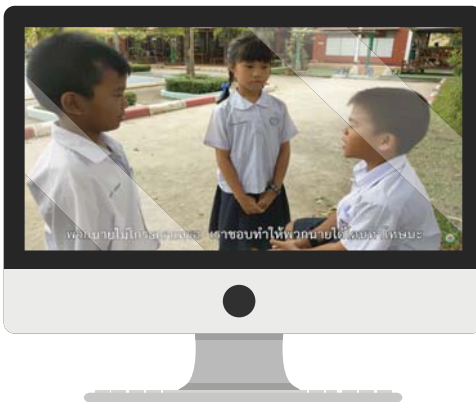
นางสาวชญาภา หวลหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสวรรค์



โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2



เรื่อง ความรับผิดชอบร่วมกัน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสมพร ตันเงิน

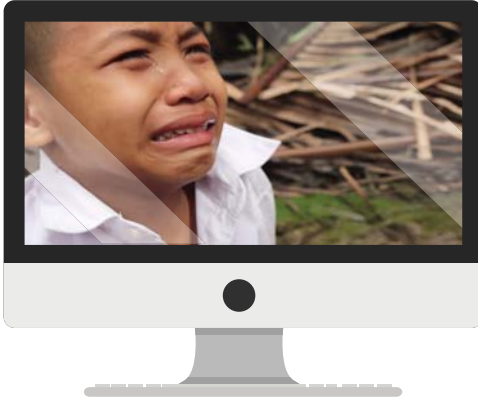
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วัดสารนารถธรรมาราม



โรงเรียนวัดศรีสุวรรณคองคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม



เรื่อง เลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวิวรรธน์ โตเหมือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ
คองคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3



เรื่อง ทางเลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสิงห์เพชร สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

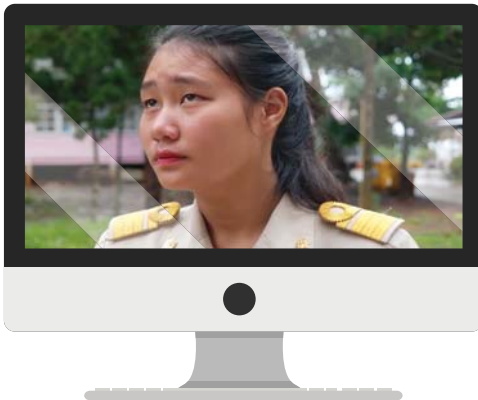


เรื่อง ความรับผิดชอบ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสุลีสี พวงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



โรงเรียนบ้านนายาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2



เรื่อง Friend love in memory
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภูพัฒน์ ไกรลาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาว



โรงเรียนชุมชนบ้านโกชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



เรื่อง ๖ สถิติในใจฉันนิรันดร
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวิทยา เกษากาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโกชน



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

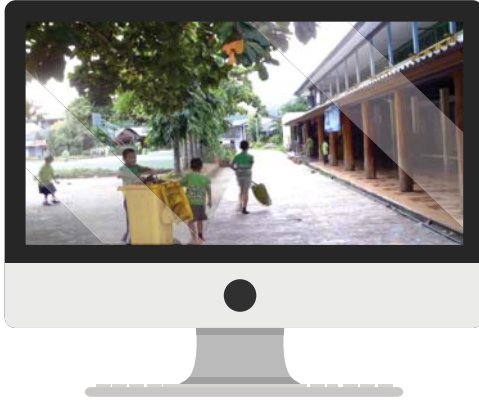


เรื่อง สวนทาง
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเมทวินทร์ อินตะจวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31



โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



เรื่อง ขยะรัก รักษาเลย
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปรีชาชาญ อินทรชิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน
(คุรุราษฎร์รังสรรค์)



โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



เรื่อง รางวัล
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
ว่าที่ร้อยเอกนิคม สิงทยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4



โรงเรียนบ้านสุเม่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



เรื่อง แค่คิดได้ ใจก็ “สุข”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางเมตตา แสงวลาภ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเม่น



โรงเรียนบ้านห้วยไซ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



เรื่อง เด็กชายจันทร์เจ้า

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

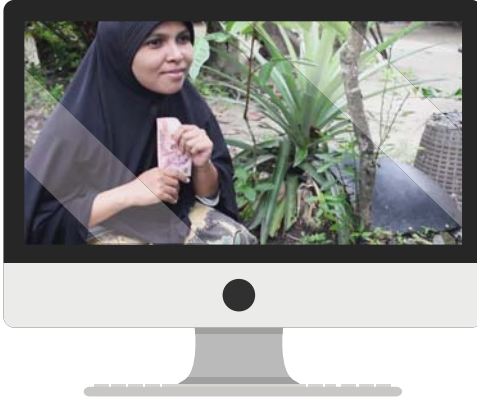
ดร.ศิริวารรณ์ นิลวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไซ



โรงเรียนบ้านกาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราวิสา เขต 3



เรื่อง ทิว

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายชุลกิปลีย์ กะนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาแดง



โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



เรื่อง โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

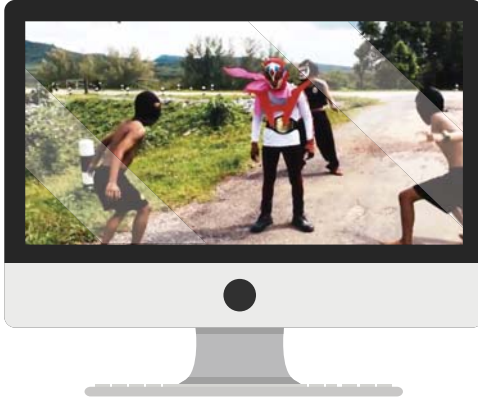
ส.อ.วัชชีระ บำรุงเขต

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังถ้ำ



โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

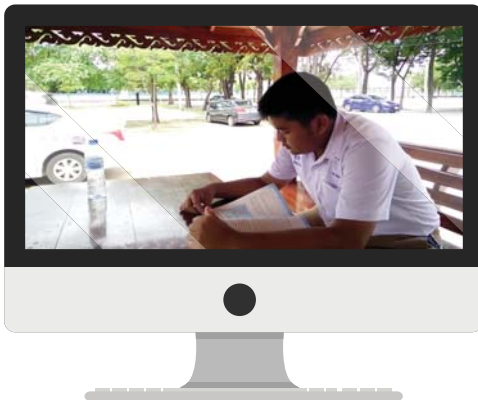


เรื่อง ซุปเปอร์ฮีโร่ Super Hero
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเจริญ ขาวสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล



โรงเรียนตากพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38



เรื่อง ไฟเรียน ไฟรู้
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสศราญจิต ศรีญญามาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



เรื่อง “เปลี่ยน”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ
วิทยศึกษา



โรงเรียนบ้านนาทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3



เรื่อง เด็กชายโต บ้านนาทวี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสมชัย อ่อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทวี



โรงเรียนวัดพิชัยาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

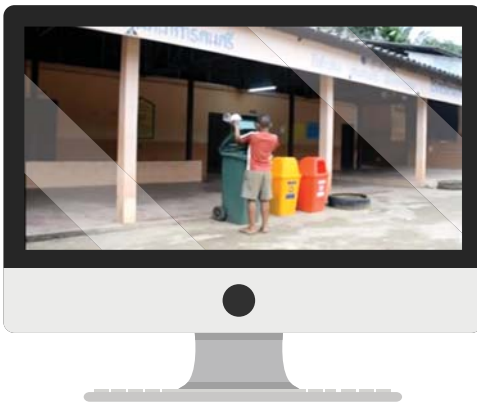


เรื่อง “อินทรรณู”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายบรรจง โลภมิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิชัยาราม



โรงเรียนบ้านในหุบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



เรื่อง “ทองอิน”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายโชคชัย สุขแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหุบ



เพลงโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือความร่วมมือใจของเราทุกคน
มุ่งมั่นและอุทิศตน เพื่ออุดมการณ์ เพื่อแผ่นดินไทย
(เชื่อมั่นพลังความดี สองมือเรา จะทำสิ่งยิ่งใหญ่ ปลูกฝังคุณธรรม ในหัวใจไม่คุณธรรม)

*ชื่อสัญลักษณ์มีพื้นฐาน รมัตถุศาสตร์งานในหน้าที่
กตัญญูคุณมีนสิ่งดี มีนพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเส็งลิละ พอดีเพ็ง พอมระมาณ มีนสุผล
เพื่อสร้างสำนึกในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในภักดิ์เมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสิ่งดีที่รุ่งเรือง มีนพผลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักเรียนกตัญญูคุณดี แนวทางนี้ที่เราต้องร่วมมือ
เพื่อในวัยที่รุ่งนี้คือได้ ยุคนไทยพาชาติไทยเจริญ

พัฒนาจริยคุณด้วยโครงการ และประสานเครือข่ายคุณธรรม
พัฒนาคุณธรรม เพื่อมุ่งหวังสร้างตนดี
(อุดมการณ์ความเส็งลิละ จะพัฒนาในกตัญญู
เพื่อสร้างยุคน ปลูกฝังคุณธรรม)

*ชื่อสัญลักษณ์มีพื้นฐาน รมัตถุศาสตร์งานในหน้าที่
กตัญญูคุณมีนสิ่งดี มีนพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเส็งลิละ พอดีเพ็ง พอมระมาณ มีนสุผล
เพื่อสร้างสำนึกในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในภักดิ์เมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสิ่งดีที่รุ่งเรือง มีนพผลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักเรียนกตัญญูคุณดี แนวทางนี้ที่เราต้องร่วมมือ
เพื่อในวัยที่รุ่งนี้คือได้ ยุคนไทยพาชาติไทยเจริญ

*** เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในภักดิ์เมือง
เพื่อปลูกฝัง สร้างพลังในภักดิ์เมือง ยุคนไทยอนาคตของชาติ
สร้างนักเรียนกตัญญูคุณดี ด้วยแนวพัฒนาที่มั่นคง
อุดมการณ์คุณธรรมจะยั่งยืน ชาติไทยดำรงด้วยความร่วมมือ

รายชื่อคณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่ปรึกษา

1. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
5. นายชวลิต โพธิ์นคร ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ์ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายไชยวัฒน์ สุนันธิวิภาติ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางสาวสุพร สุนันธิวิภาติ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสุนิสาห์ ม่วงคราม ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางลาวัลย์ ตรีเนตร ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1
6. นายศุภกร มรกต ศึกษานิเทศก์ สพป.ราชบุรี เขต 2
7. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
8. นายณัฐพล คุ่มวงศ์ นักวิชาการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3
9. นายไกรสร พิมพ์ประชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง
สพป.หนองคาย เขต 2
10. นายเสวก บุญประสพ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
สพป.ตาก เขต 1
11. นายธนภฤติ พรหมบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเพ็อง
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
12. นางนิรมล บัวเนียม ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
สพป.กรุงเทพมหานคร
13. นางสาวอรรัตน์ชญาณ์ พิมพ์ภรณ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
สพม.เขต 42
14. นางพรรณพร โพธิ์จันทร์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
สพม. เขต 5

- | | |
|------------------------------------|---|
| 15. นายจำลอง น่วมนุ่ม | ครู โรงเรียนวัดปากคลอง (ประปามหาราช)
สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 16. นายยรรยงค์ ดำรงค์ศักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านพันเสา สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 17. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 18. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 19. นางนิตยา ภิรมย์กิจ | นักทรัพยากรบุคคล สพร. |
| 20. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 21. นายสพลกิตต์ สังข์พิชัย | ครู ช่วยราชการ สนก. |
| 22. นางพิชชาภา วรวิทยาการ | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส สนก. |
| 23. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง | นักจัดการงานทั่วไป สนก. |
| 24. นางสุจิตรา พิชัย | เจ้าพนักงานธุรการ สนก. |
| 25. นางสมลิตร ไพรเถื่อน | พนักงานธุรการ สนก. |
| 26. นางสาวศรัญญา โชติ | พนักงานบันทึกข้อมูล สนก. |
| 27. นางสาวปิยทัศน์ แซ่เจียม | พนักงานพิมพ์ดีด สนก. |
| 28. นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ | พนักงานพิมพ์ดีด สนก. |
| 29. นายสหสพล ชรบัณจิต | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก. |
| 30. นายภูริตะ ปราศกาเมศ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก. |
| 31. นางสาวอรอุมา เสือเฒ่า | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก. |

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม (Art Work)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 2. นายเดชินท์พัฒน์ โชติวัชรอนานนท์ | ครูโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร |