

☆☆☆ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ☆☆☆
การนิเทศ กำกับ ติดตาม



คำนำ

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นกลไกสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย โดยผู้นิเทศทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา และให้กำลังใจแก่โรงเรียน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีผู้นิเทศ ในแต่ละคณะ ประกอบด้วย

1. ผู้นิเทศ ซึ่งเป็นคณะทำงานจากส่วนกลางทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศของทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (Express Moral Service : EMS) สุ่มนิเทศทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศของทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) สุ่มนิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสุ่มนิเทศโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด

นอกจากนี้ ยังมีนิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ไปนิเทศติดตามผล การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมทั้งผู้ตรวจราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในแต่ละจังหวัดด้วย ดังนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของผู้นิเทศและคณะให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและเป็นการเตรียมตัวสำหรับการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำเอกสารแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ขึ้น

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านและหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า	
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
ความเป็นมาของการนิเทศ กำกับ ติดตาม	5
จุดมุ่งหมาย	6
กิจกรรมการดำเนินงาน	7
- การพัฒนาข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	7
- การพัฒนาบุคลากรระดับ สพท./ RT และ EMS	8
- บทบาทหน้าที่การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	10
แผนภูมิการนิเทศ กำกับ ติดตาม	18
การประเมินผลกิจกรรม	20
ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด	21
ภาคผนวก	22
- แบบรายงานการพัฒนาคูวิทยาการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	23
- แบบนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	25
- แบบสรุปรายงานผลการนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับ สพท. รายงาน สพฐ.)	36
- แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบนิเทศ สพท. โดย RT)	39
- แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบนิเทศ RT โดย EMS)	44
- แบบนิเทศติดตามทีมขับเคลื่อนตัวนพิเศษ (แบบนิเทศ EMS ของคณะทำงานส่วนกลาง)	47
ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	52
เพลงโรงเรียนคุณธรรม	87
รายชื่อคณะทำงาน	88

1.

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทาน ไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคน ปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป



นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3 มีงานทำ-มีอาชีพ
- 4 เป็นพลเมืองดี



เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุदारมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวทางในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น จำนวน 10 เรื่อง

2. เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน 10 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 1 แนวทางการจัดค่ายชุมชนคุณธรรม
- 2 แนวทางการจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณ
- 3 แนวทางการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- 4 แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 5 แนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม
- 6 แนวทางการจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- 7 แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
- 8 แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
- 9 แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 10 แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

3.

ความเป็นมาของ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 35 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ 2561 ทั้งนี้ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยได้จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามรูปแบบของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และนำความรู้ไปจัดอบรมขยายผลให้แก่ผู้บริหาร และครูโรงเรียนคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครูที่ผ่านการอบรม นำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมได้ตามเป้าหมาย ซึ่งการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจะประสบความสำเร็จได้นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งได้แก่การนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องของผู้นิเทศ ซึ่งประกอบด้วยผู้นิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (Express Moral Service : EMS) และคณะทำงานส่วนกลาง ซึ่งผู้นิเทศดังกล่าว จะใช้รูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรนิเทศในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละระดับโดยใช้รูปแบบการรายงาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยก่อนที่จะมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม สพฐ. โดยแจ้งให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นสารสนเทศก่อนลงพื้นที่ต่อไป

ผู้นิเทศแต่ละคณะจะดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยโรงเรียนละ 1-2 ครั้ง/ ภาคเรียน
2. ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) จะนิเทศ กำกับ ติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสุ่มโรงเรียนอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ ภาคเรียน

3. ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) จะนิเทศ กำกับ ติดตามเขตตรวจราชการและ
สํวนนิเทศสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ ภาคเรียน

4. คณะทำงานสํวนกลาง จะนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานของทีมขับเคลื่อน
ด่วนพิเศษ (EMS) และสํวนนิเทศทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
โรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ ภาคเรียน

ผู้นิเทศแต่ละคณะจะต้องรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามลงในแบบรายงาน
การนิเทศของแต่ละคณะตามที่กำหนดในภาคผนวก โดยทุกคณะรายงานทางออนไลน์
(สำหรับโรงเรียนคุณธรรมรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานที่กำหนด ซึ่งเป็น
แบบรายงานเดียวกับของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)

4.

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
อยู่เสมอ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรระดับสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว
(Roving Team : RT) และทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (Express Moral Service : EMS)
ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การนิเทศ
กำกับ ติดตามการประเมินผล และการรายงานผลโดยใช้ระบบ Online
3. เพื่อให้ผู้นิเทศแต่ละคณะสามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานทาง
Online ได้



5.

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
จัดทำโปรแกรมฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-พ.ค.	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
จัดประชุมผู้รับผิดชอบ การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ 1 คน รวม 225 เขต จำนวน 225 คน	มิถุนายน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เข้ารับการประชุมการจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจให้แก่โรงเรียนคุณธรรมในสังกัด	มิถุนายน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
โรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนและรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มิ.ย.-ก.ค.	โรงเรียน

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สพฐ. รวบรวมฐานข้อมูลของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำเป็นฐานข้อมูลของ สพฐ.	กรกฎาคม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>2. การพัฒนาบุคลากรระดับ สพท./RT และ EMS ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล และรายงานผลโดยใช้ ระบบ Online</p>		
จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 3 คนรวม 225 เขตจำนวน 675 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระบบ Online (จัดเป็นรายภูมิภาค)	เม.ย.-พ.ค.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แต่ละสพท. คัดเลือกศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นทีมเคลื่อนที่เร็ว สพท. ละ 1 คน รวม 225 คน	เม.ย.-พ.ค.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่ละ สพท. จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมของตนพร้อมทั้งจัดอบรมผู้บริหาร และครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>แต่งตั้ง RT สพท. ละ 1 คน รวม 225 คน และ EMS ภาคละ 10 คนรวม 5 ภาค จำนวน 50 คน และคณะทำงาน ส่วนกลาง 10 คน รวม 285 คน ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>มีนาคม</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>จัดประชุมทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และ ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) โดยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผลและการรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้ระบบ Online</p>	<p>มีนาคม</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ(EMS) จัดทำแผนการพัฒนา RT และแผนการนิเทศ สพท. และโรงเรียนร่วมกันในแต่ละเขตตรวจราชการ</p>	<p>มีนาคม</p>	<p>RT และ EMS</p>
<p>จัดสรรงบประมาณให้ สพท.และ RT เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนที่จัดทำ</p>	<p>เมษายน</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. บทบาทหน้าที่ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		
3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
สร้างความตระหนักและกระตุ้นให้เห็น ความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม	พ.ค.	สพท.
กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจ และทัศนะ เชิงบวก (success attitude) ต่อการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.	สพท.
สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมและตัวชี้วัดโรงเรียน คุณธรรม	พ.ค.	สพท.
สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาไปสู่ โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.	สพท.
สนับสนุนโรงเรียนให้สามารถเริ่มต้น กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาย ใต้บรรยากาศของความร่วมมือทั่วทั้ง โรงเรียนโดยผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ต้องการ ได้แก่ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และ คุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรม อัตลักษณ์)	พ.ค.	สพท.

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ให้คำปรึกษาแนะนำในประเด็นต่างๆ อาทิ		
แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.	สพท.
การกำหนดแผนงานคุณธรรมและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมอย่างเหมาะสม	พ.ค.-ก.ย.	ร.ร.และ สพท.
การสร้างเครื่องมือและกลไกในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.	ร.ร.และ สพท.
การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.	ร.ร.และ สพท.
การสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	พ.ค.-ก.ย.	ร.ร.และ สพท.
ส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.	โรงเรียน
การแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.-ก.ย.	สพท.
การประเมินผลระหว่างดำเนินการและประเมินผลเมื่อครบรอบปีรวมทั้งการนำผลการประเมินเป็นไปใช้ประโยชน์	ก.ค.-ก.ย.	สพท.

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สพท. ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อรับรางวัลระดับ 2 ดาว	ต.ค.	สพท.
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.พ.	สพท.
การถอดบทเรียน	ก.พ.	สพท.
การรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.-ก.ย.	สพท.
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	ร.ร.และ สพท.
การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	มิ.ย./ก.ย.	ร.ร.และ สพท.
การยกระดับความสำเร็จและการขยายผลออกไปในวงกว้าง	ก.ย.	ร.ร.และ สพท.
การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาคุณธรรม	ส.ค.-ก.ย.	สพท.
3.2 ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT)		
กำหนดหัวข้อวิจัยและโครงร่างการวิจัย	มี.ค.	RT
ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มี.ค.	RT
เขียนโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในเขตตรวจราชการ	มี.ค. (2 โครงการ)	RT และ ศน.

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ในการอบรมครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	เม.ย.-พ.ค.	RT และ สน.
สนับสนุนส่งเสริมและลงพื้นที่นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์พร้อมทั้งสุ่มตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1	พ.ค.-ก.ย. (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)	RT และ สน.
ดำเนินงานโครงการพิเศษและการวิจัยตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา (R&D) เพื่อสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น นวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการนิเทศ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น	เม.ย.-มี.ค.	RT
ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ 1 ระดับเขตตรวจราชการ <ul style="list-style-type: none"> - RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมผลการดำเนินงานโครงการพิเศษระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - RT นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยขั้นต้น 	ก.ย.-ต.ค.	RT และ สพท.

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>สนับสนุน ส่งเสริมและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการลงพื้นที่การนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการระดับโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2</p>	พ.ย.-ก.พ.	RT และ ศน.
<p>ภายหลังโรงเรียนประเมินตนเอง RT ประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว</p>	ก.พ.	RT
<p>ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ 2 ระดับภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว - RT แต่ละเขตตรวจราชการจัดนิทรรศการนำเสนอผลการวิจัย 	เม.ย.	RT และ EMS
3.3 ทีมขับเคลื่อนด้านพิเศษ (EMS)		
<p>ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	มี.ค.	EMS

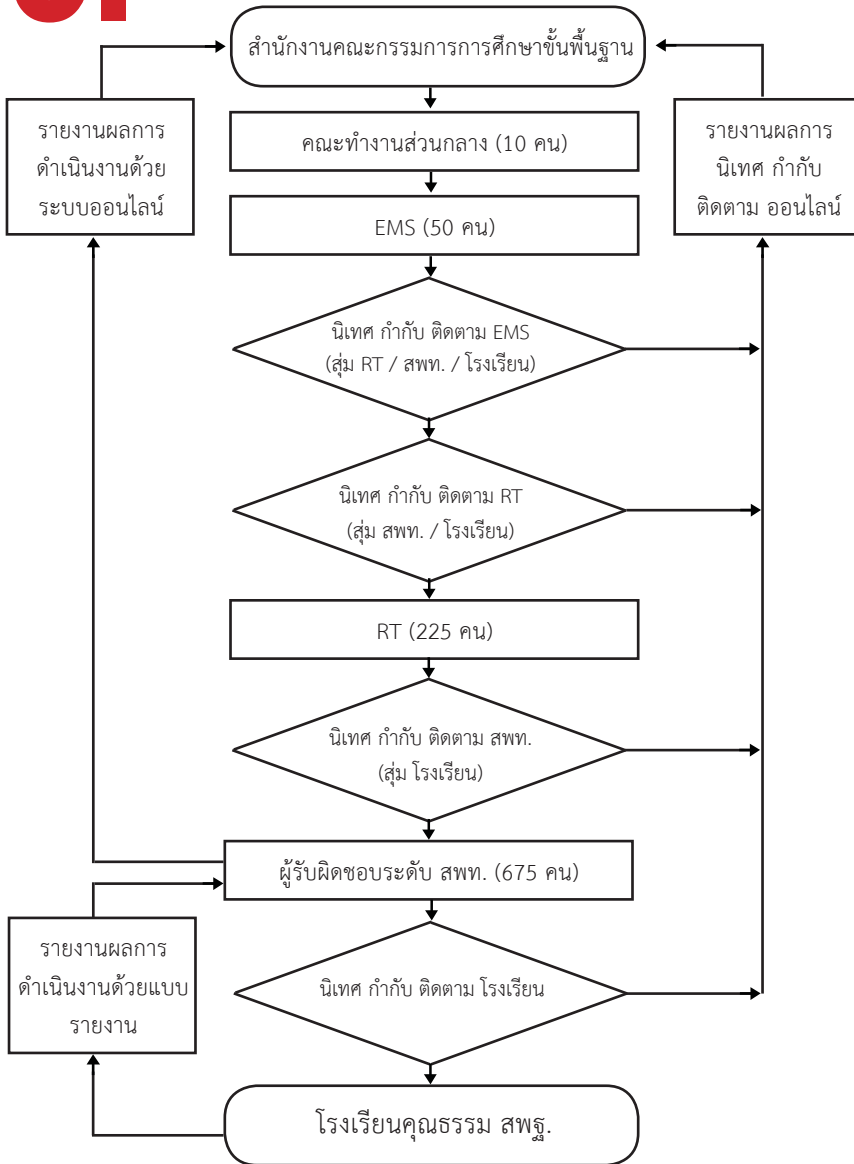
กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับ RT ในการอบรมครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ	เม.ย.	EMS และ RT
สนับสนุน ส่งเสริมและลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ RT พร้อมทั้งสุ่มตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1	พ.ค.-ก.ย. (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	EMS และ RT
ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) ครั้งที่ 1 ระดับเขตตรวจราชการ <ul style="list-style-type: none"> - RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - RT นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยขั้นต้น 	ก.ย.-ต.ค.	EMS และ RT
สนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของ RT และลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการระดับเขตตรวจราชการ ภาคเรียนที่ 2	พ.ย.-ก.พ. (1 ครั้ง)	EMS และ RT

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
EMS คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	ก.พ.	EMS
<p>ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้(Symposium) ครั้งที่ 2 ระดับภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอ ภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว - RT แต่ละเขตตรวจราชการ จัดนิทรรศการนำเสนอผลการวิจัย 	เม.ย.	EMS และ RT
<p>ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ Mega Symposium ระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - EMS นำเสนอภาพรวมการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับภูมิภาค - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว 	พ.ค.	สพฐ. และ EMS

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.4 คณะกรรมการส่วนกลาง		
จัดทำแผนการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มิ.ย.	สปฐ.
นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) ระดับภูมิภาค - สุ่มนิเทศทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ระดับเขตตรวจราชการ- สุ่มนิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สุ่มนิเทศโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มิ.ย. - ก.ย.	สปฐ.
ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานของบุคลากร ข้อ 2.1 - 2.4	มิ.ย. - ก.ย.	สปฐ.
คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม เพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว	พ.ย.	สปฐ.
ร่วมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ RT และ EMS	ก.ย. และ เม.ย.	สปฐ.
ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน	ตลอดปี	สปฐ.

6

แผนภูมิ การนิเทศ กำกับ ติดตาม



หมายเหตุ

1. นอกจากนี้ยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากกลุ่มบุคคล ดังต่อไปนี้

- 1.1 ผู้ตรวจราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย
และกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.2 ศึกษาธิการภาค
- 1.3 ผู้ว่าราชการจังหวัด
- 1.4 ศึกษาธิการจังหวัด

2. นิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ



7.

การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หลักฐาน/ร่องรอย/ลักษณะที่พบ
<p>1. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทันสมัยและพร้อมใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าเว็บไซต์โรงเรียนคุณธรรม - หน้าเว็บไซต์โรงเรียนคุณธรรม. ของ สพท. - หน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
<p>2. ศึกษานิเทศก์ ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนศึกษานิเทศก์ RT และ EMS ที่ผ่านการอบรม - แผนการดำเนินงานของ สพท. - แผนการนิเทศของ RT - แผนการนิเทศของ EMS - รายงานผลการอบรมขยายผลครูวิทยากร - ภาพถ่าย กิจกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS) สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการนิเทศของ สพท. - แผนการนิเทศของ RT - แผนการนิเทศของ EMS - รายงานการนิเทศของ สพท./ RT และ EMS - ภาพถ่าย กิจกรรม

8.

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุเป้าหมาย
3. ผู้นิเทศทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง



တာဝန်

แบบรายงานการพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพท.....เขต.....

ผู้รายงาน.....วัน/เดือน/ปี (ที่รายงาน).....

1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน.....คน

จำนวน.....รุ่น

1). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

2). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

3). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

2. ระยะเวลาในการอบรมในแต่ละรุ่น จำนวน.....วัน

3. หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย (ระบุเรื่องที่อบรม)

3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

4. วิธีการอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)

4.1 บรรยาย

4.2 ฝึกปฏิบัติจริง

4.3 อภิปราย

4.4 เสวนา

4.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ผลการอบรม (เชิงคุณภาพ)

3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

6. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการการเรียนรู้
คุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แบบนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา.....

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/.....

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/.....

วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....จังหวัด.....

ชื่อผู้นิเทศ 1)..... 2).....

3)..... 4).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

.....
.....
.....

บรรยากาศของโรงเรียน

.....
.....
.....

สภาพชุมชนใกล้เคียง

.....
.....
.....

สถานการณ์เสียง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

.....
.....
.....

ตอนที่ 3 การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบงชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน

สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้กำหนดพฤติกรรมบงชี้บวก และคุณธรรมเป้าหมาย
เนื่องจาก (กรุณาระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

(1) การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

.....

.....

.....

(2) การสร้างแกนนำ

.....

.....

.....

(3) ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

.....

.....

.....

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

.....

.....

.....

(4) การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

.....

.....

.....

2. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

2.1 การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

2.2 การเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

2.3 การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

.....

.....

.....

2.4 การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

2.5 การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

3. โครงการงานคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการงาน	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ 1	โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน.....	
คุณธรรมที่ 2	โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน.....	
คุณธรรมที่ 3	โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน..... โครงการงาน.....	

4. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

- การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

.....

.....

.....

- การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

.....

.....

.....

- การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

.....

.....

.....

- การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

- การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน : AAR

.....

.....

.....

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....

.....

.....

- การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

.....

.....

.....

- การประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

5. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

- ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับครู

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

- องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

7. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

8. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ

9. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้สังเกต.....
(.....)

ลงชื่อผู้สังเกต.....
(.....)

ลงชื่อผู้สังเกต.....
(.....)

ลงชื่อผู้สังเกต.....
(.....)

แบบสรุปรายงานผลการนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน.....

1. สพท.....เขต.....
2. ชื่อผู้รายงาน.....
3. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม
 - 3.1. มีโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.2. มีโรงเรียนที่กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์) จำนวน
คุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดได้แก่.....
โรงเรียนที่ยังไม่ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ จำนวน.....โรงเรียน
(ระบุเหตุผลที่ยังไม่กำหนด)
 - 3.3. โรงเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)
 - 3.3.1 การสื่อสารสร้างความเข้าใจ จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.3.2 การสร้างแกนนำ จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.3.3 การประชุมระดมสมอง จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.3.4 การจัดตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.4. วิธีดำเนินการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)
 - 3.4.1 การจัดทำโครงการ/การจัดทำโครงการคุณธรรม
จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.4.2 การเป็นแบบอย่างที่ดี
จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.4.3 การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม
จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.4.4 การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน
จำนวน.....โรงเรียน
 - 3.4.5 การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน.....โรงเรียน

3.5 โครงการคุณธรรมที่โรงเรียนจัดทำทั้งหมด จำนวน.....โครงการ
(ทุกโรงเรียนร่วมกัน)

3.6 เครื่องมือสำคัญที่โรงเรียนใช้ในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้แก่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 3.6.1 การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมาย
และทิศทางการดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.2 การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
ไปสู่เป้าหมาย จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.3 การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์
จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.4 การสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ
จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.5 การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม
จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.6 การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน : AAR
จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.8 การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนา
จำนวน.....โรงเรียน
- 3.6.9 การประชาสัมพันธ์
จำนวน.....โรงเรียน

3.7 วิธีดำเนินการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)

- 3.7.1 นักเรียน จำนวน.....คน
- 3.7.2 ครู จำนวน.....คน
- 3.7.3 ผู้บริหาร จำนวน.....คน
- 3.8.4 โรงเรียน จำนวน.....โรง
- 3.7.5 ครอบครัวของนักเรียน จำนวน.....ครอบครัว
- 3.7.6 ชุมชน จำนวน.....คน
- 3.7.7 องค์ความรู้ นวัตกรรมและบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน จำนวน.....ชิ้น

3.8 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

.....

.....

3.9 ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

3.10 ข้อเสนอแนะ (ของผู้นิเทศ)

.....

.....

.....

.....

3.11 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโดดเด่น (โปรดระบุ 3 โรงเรียน)

- 1) ชื่อโรงเรียน.....จุดเด่น.....
- 2) ชื่อโรงเรียน.....จุดเด่น.....
- 3) ชื่อโรงเรียน.....จุดเด่น.....

แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่.....ปีงบประมาณ พ.ศ.

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ชื่อผู้นิเทศ 1. 2.

3. 4.

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	สร้างความตระหนักและกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม			
2.	กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจและทัศนคติเชิงบวก (Success attitude) ต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม			
3.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม			
4.	สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรม			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
5.	สนับสนุนโรงเรียนให้สามารถเริ่มต้นกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมภายใต้บรรยากาศของความร่วมมือทั่วทั้งโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ต้องการไปให้ถึงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์)			
6.	ให้คำปรึกษาแนะนำในประเด็นต่างๆ อาทิ - แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โรงเรียนคุณธรรม			
	- การกำหนดแผนงานคุณธรรมและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมอย่างเหมาะสม			
	- การสร้างเครื่องมือและกลไกในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	- การสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม			
	- การสร้างการมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ			
	- การนิเทศโรงเรียนตาม เป้าหมายที่กำหนด			
	- การแก้ไขปัญหาที่เป็น อุปสรรคต่อการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม			
	- การประเมินผลระหว่าง ดำเนินการ และประเมินผล เมื่อครบรอบปีรวมทั้ง การนำผลการประเมินไปใช้ ประโยชน์			
	- สพท. คัดเลือกโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เพื่อรับ รางวัล ระดับ 2 ดาว			
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
	- การถอดบทเรียน			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	- การรายงานผล การดำเนินงาน			
	- การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์			
	- การรายงานความ ก้าวหน้า ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2			
	- การยกระดับความสำเร็จ และการขยายผลออกไปใน วงกว้าง			
	- การพัฒนาศักยภาพของ โรงเรียนให้สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนา คุณธรรม			

จุดเด่นของ สพท.

.....

.....

.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานของ สพท. ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนิน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปีทีมนิเทศ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เขตตรวจราชการที่.....

สพท.

ชื่อผู้นิเทศ 1. 2.

3. 4.

5. 6.

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานของ RT

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	กำหนดหัวข้อวิจัยและ โครงร่างการวิจัย			
2.	วางแผนการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพท.			
3.	เขียนโครงการพิเศษเพื่อส่ง เสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายในเขตตรวจราชการ (แผนโครงการพิเศษ)			
4.	ส่งเสริมและร่วมมือกับ ศึกษานิเทศก์ในการอบรม ครูเพื่อพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพท. ตาม แนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
5.	ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ ศึกษานิเทศก์พร้อมทั้งสุ่ม ตรวจการดำเนินงานของ โรงเรียนในภาคเรียนที่ 1			
6.	ดำเนินงานโครงการพิเศษ และการวิจัยตามแผน			
7.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ 1 ระดับเขตตรวจราชการ			
8.	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนโครงการระดับ โรงเรียนในภาคเรียนที่ 2			
9.	RT คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับ รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว			
10.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ 2 ระดับภาค			

จุดเด่นของ RT

.....
.....
.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานของ สพท. ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

แบบนิเทศติดตามทีมขับเคลื่อนตัวนิเทศ

ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ภาค.

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานของ EMS

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	ร่วมวางแผนการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(แผนการดำเนินงาน)			
2.	ประสานความร่วมมือกับ RT ในการอบรมครูเพื่อ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางของ มูลนิธิยุวสถิรคุณ			
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานของ RT พร้อม ทั้งสุ่มตรวจเยี่ยมการดำเนิน งานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนใน ภาคเรียนที่ 1			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
4.	จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 จัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
5.	ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการ ภาคเรียนที่ 2 และ สุ่มนิเทศ สพท.และโรงเรียน			
6.	EMS คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว			
7.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ 2 ระดับภาค โดย RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	Practice ของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว RT แต่ละเขตตรวจ ราชการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลการวิจัย			
8.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Mega Symposium ระดับประเทศ - EMS นำเสนอภาพรวม การดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ภูมิภาค - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว			

จุดเด่นของ EMS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานของสพท. ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)



ตัวอย่าง

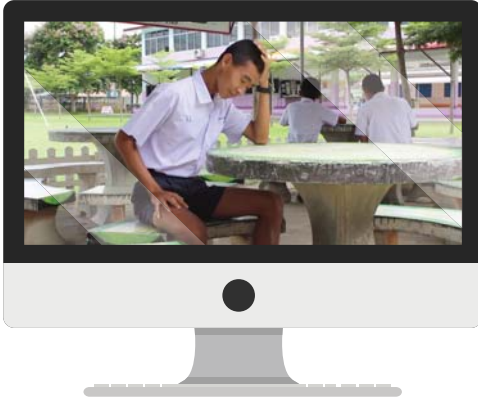
ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





โรงเรียนเขาดินวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



เรื่อง จิตสำนึก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินวิทยาการ



โรงเรียนวัดดอนแสลบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปรีดา วิเศษสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ



โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



เรื่อง Fighting Man “สู้เพื่อฝัน”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวุฒิชัย คุ่มวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม



โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

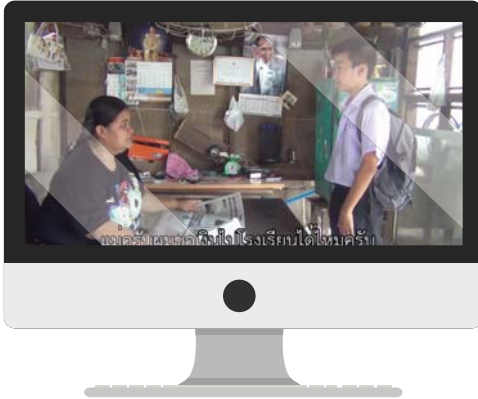


เรื่อง โรงเรียนของเรา น่าอยู่ ?
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสิภาพพัฒน์ ฐาศิริทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน



โรงเรียนมหาสวัสดิ์ (ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางศรินีย์ สุนทรวรรณ (รักษาการแทน)

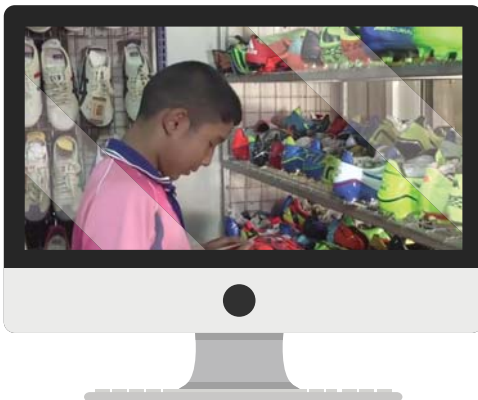
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์

(ราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนบ้านทองมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1



เรื่อง ร่องเท้าใหม่

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองมงคล



โรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1



เรื่อง **ดีได้ไม่สายเกินไป**
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปราโมทย์ ผลพฤกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์



โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

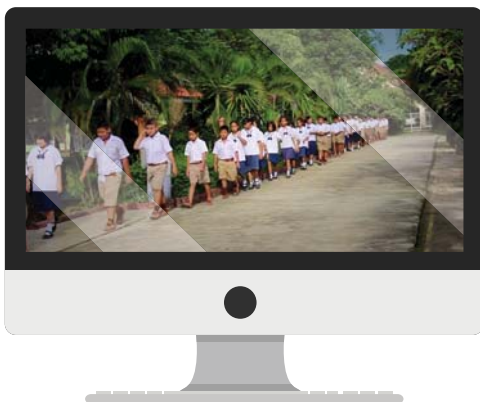


เรื่อง **ผู้...ชนะ (The Winner)**
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายประดิษฐ์ ช่างเปี้ย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์



โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



เรื่อง ดาวเรือง

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตนชัย วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน

(แสงสว่างวิทยา)



โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



เรื่อง สารภาพ The Confession

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางจุฑามาศ รอดภัย

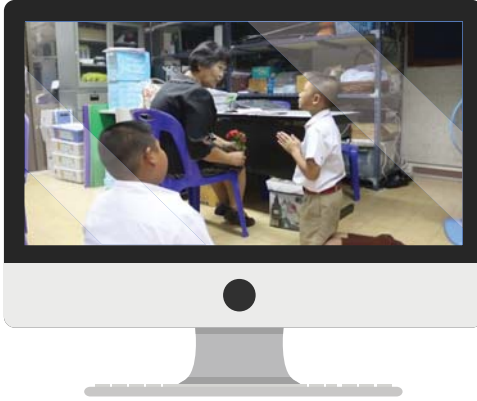
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล

(ภาวนารังสี)



โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1



เรื่อง อ้อยยอดกตัญญู
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพงศ์พันธุ์ สุขพงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง



โรงเรียนวัดใหญ่บ้านหนองขี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



เรื่อง เสียงในสายลม
(sound of the wind)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายชำนาญ ท้วมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขี้



โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่างสุนิช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



เรื่อง The Generous

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง
(แสง ช่างสุนิช)



โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



เรื่อง ชื่อ...พอ...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสงัด ผ่องดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม
(ตั้งตรงจิตร 5)



โรงเรียนบ้านวังเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

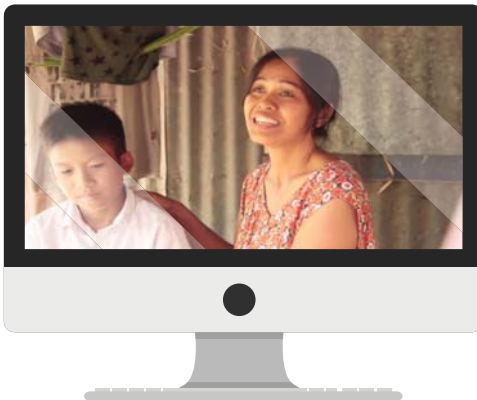


เรื่อง หน้าที่ของใคร...?
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายจารึก ชื่นทันตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเพลิง



โรงเรียนบ้านท่ากรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



เรื่อง เพชรแท้
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายกิตติวุฒิ เจริญสูง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากรวด



โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



เรื่อง เต็กวัด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเกรียงศักดิ์ รุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



โรงเรียนบ้านกุดเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ทราย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

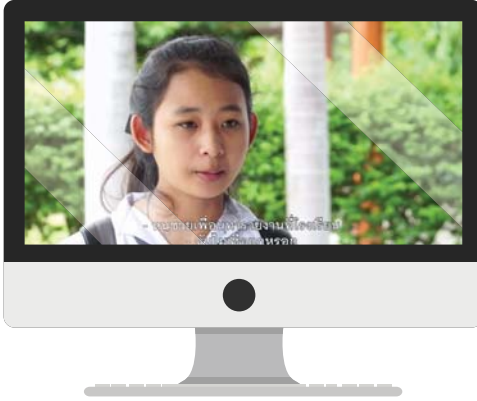
นายวินัย สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเวียง



โรงเรียนวัดปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



เรื่อง “The FAMILY”
Father And Mother I Love You
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภิญญ ศิริชินภัทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล



โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



เรื่อง กลัวยๆ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางวชิรา แสนโกติก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน



โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1



เรื่อง ดินสอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรุ่งทิวี พรรณา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง

(จรุงราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท



เรื่อง Draw - (อี - ดี)

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิหา แจ่มสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย



โรงเรียนวัดม่วงคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



เรื่อง ต.ช.ไม่มีชื่อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจำเนียร แจ่มอำพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงคัน



โรงเรียนบ้านวังเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



เรื่อง “ต้นกล้า”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

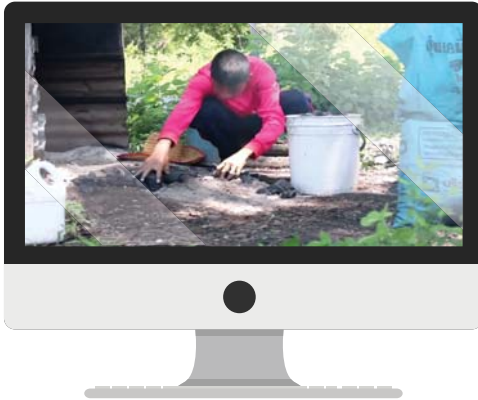
นายสุเทพ วาดพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเกษตร



โรงเรียนบ้านห้วยปล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



เรื่อง คนเผ่าถ่าน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

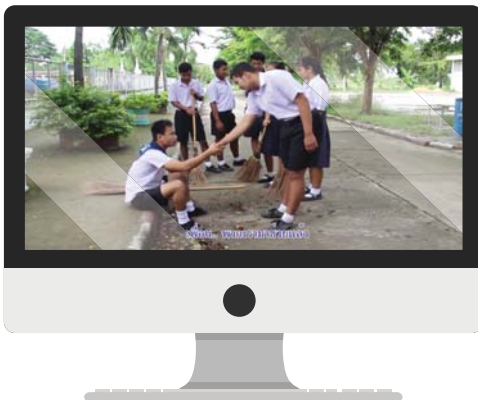
นางสาวโสภกา มุ่งการนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปล้า



โรงเรียนปากกรานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3



เรื่อง พลังความดี...เริ่มที่ตัวเรา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

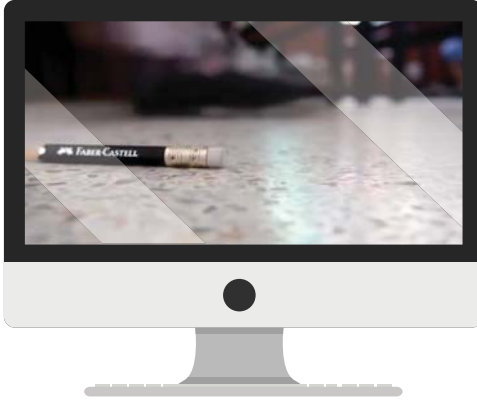
นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกรานพิทยา



โรงเรียนสงวนหญิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



เรื่อง The story of a pencil
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเผด็จ โพธิ์อ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง



โรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

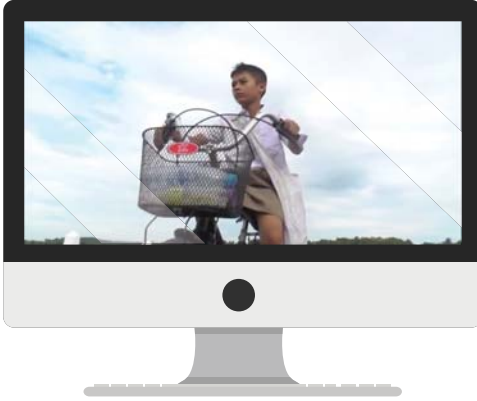


เรื่อง จุดหมุน
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางทองเพ็ชร พลนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
พนัสพิทยาลัย



โรงเรียนบ้านหนองแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอเพชร เขต 1



เรื่อง ขวต

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

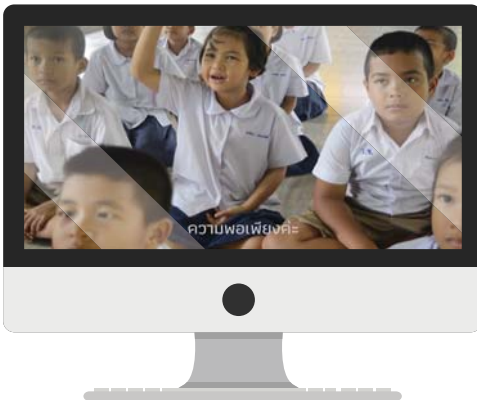
นายนิมิตร ปานช้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน



โรงเรียนวัดคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



เรื่อง วิชาคุณธรรม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายทศพิช ลุนสะแกวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุด



โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



เรื่อง แทนคุณ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวพรพิมล กลสนาวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า



โรงเรียนสันติwana

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



เรื่อง 6 ล้อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐนิศร์ พันอินตะศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติwana



โรงเรียนแม่โกวิทาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



เรื่อง หวังดี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

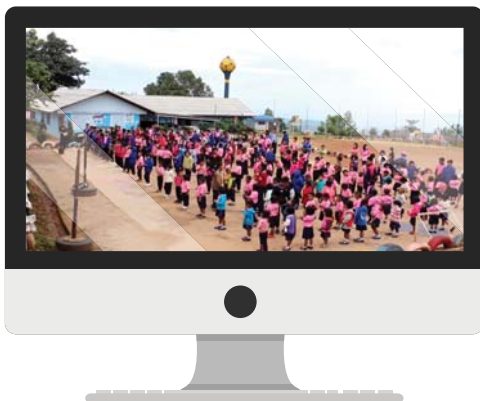
นายสุตสาคร จันทะล่ำม

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โกวิทาคม



โรงเรียนแม่มอญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



เรื่อง เด็กดอย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

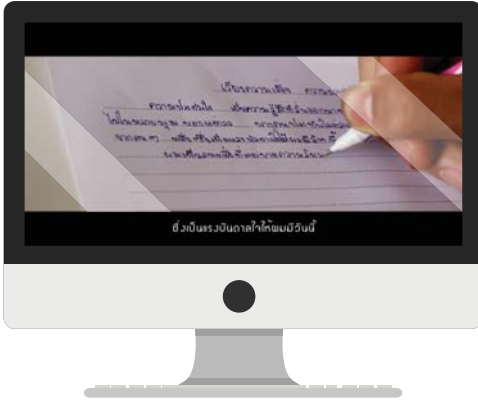
นายคำนึ่ง ยากองโค

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอญวิทยา



โรงเรียนปางมะภาควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



เรื่อง The Letter : จดหมายก้อม
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายฐิติ เที่ยงรินทร์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา



โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

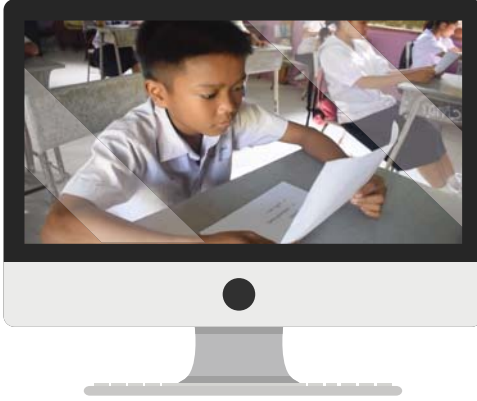


เรื่อง แว่น
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางสาวฐิตาภรณ์ เฟื่องหนู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม
 (ปิ่นรัตนราษฎร์)



โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต 1



เรื่อง บททดสอบ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิยม เงินวงค์โน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา



โรงเรียนบ้านไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต 2



เรื่อง พอเพียงที่เพียงพอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตน์ จันทโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



โรงเรียนบ้านปางสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



เรื่อง ไม้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

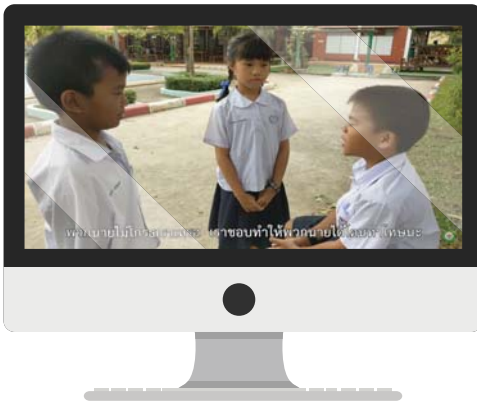
นางสาวชญาภา ทวลหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสวรรค์



โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ความรับผิดชอบร่วมกัน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสมพร ตันเงิน

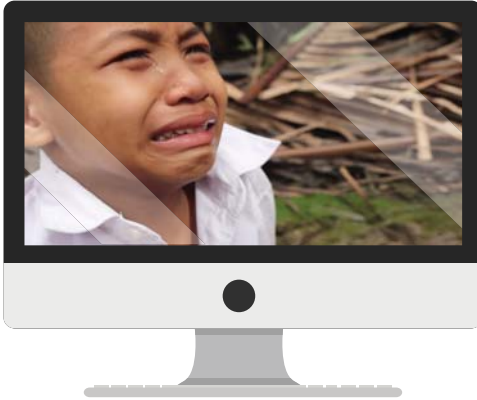
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วัดสารนารถธรรมาราม



โรงเรียนวัดศรีสุวรรณคองคาราม (ราชบุรีสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม



เรื่อง เลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวิวรรณ โตเหมือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ
คองคาราม (ราชบุรีสงเคราะห์)



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3



เรื่อง ทางเลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสิงห์เพชร สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



เรื่อง ความรับผิดชอบ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสุวลี พวงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



โรงเรียนบ้านนายาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2



เรื่อง Friend love in memory
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภูพัฒน์ ไกรลาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาว



โรงเรียนชุมชนบ้านโกชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

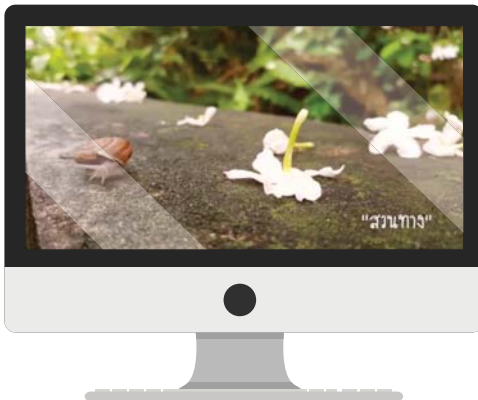


เรื่อง ๖ สติในใจฉันนั้รันตร
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวิทยา เกษาอาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโกชน์



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

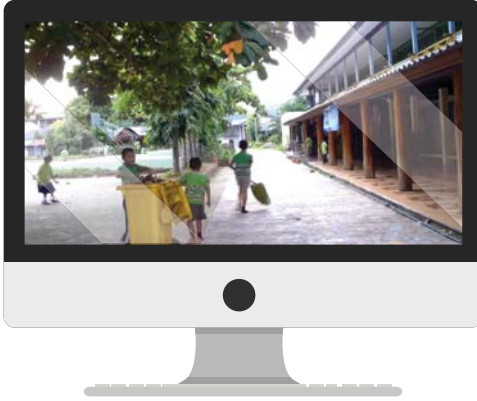


เรื่อง สวนทาง
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเมทวินทร์ อินตะจวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31



โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



เรื่อง ขยะรัก รักขยะเลย
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปรีชาชาญ อินทรชิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน
(คุรุราษฎร์รังสรรค์)



โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



เรื่อง รางวัล
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
ว่าที่ร้อยเอกนิคม สิงทนม
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4



โรงเรียนบ้านสุเม่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

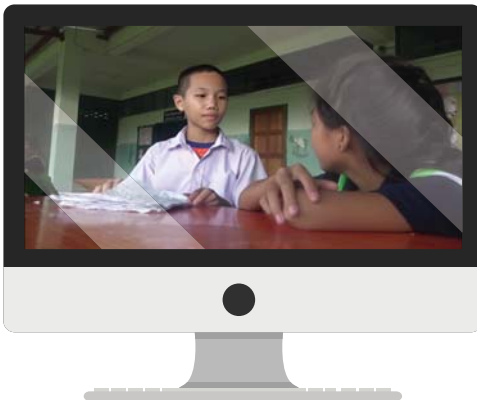


เรื่อง แคคิดได้ ใจก็ "สุข"
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางเมตตา แสงลาภ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเม่น



โรงเรียนบ้านห้วยไซ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

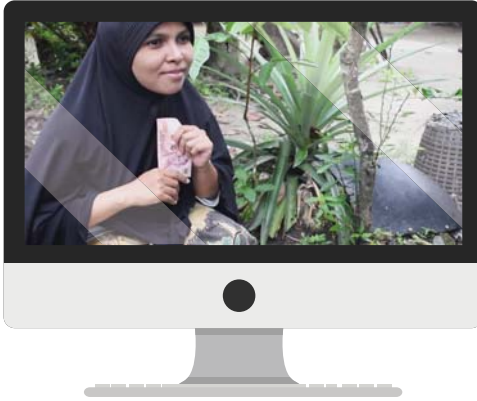


เรื่อง เด็กชายจันทร์เจ้า
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
ดร.ศิริวารรณ นิลวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไซ



โรงเรียนบ้านกาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 3



เรื่อง ทิว

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายชุลกีพลีย์ กะนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาแดง



โรงเรียนบ้านวังคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



เรื่อง โรงเรียนบ้านวังคำ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

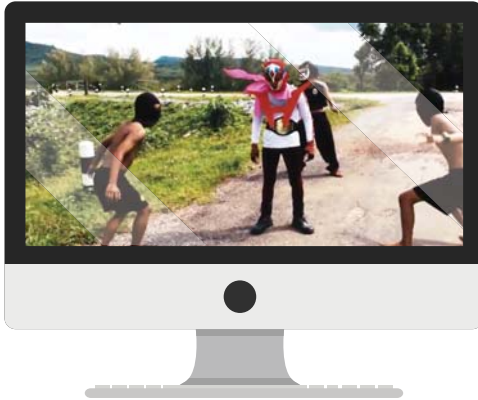
ส.อ.วัชชีระ บำรุงเขต

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังคำ



โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

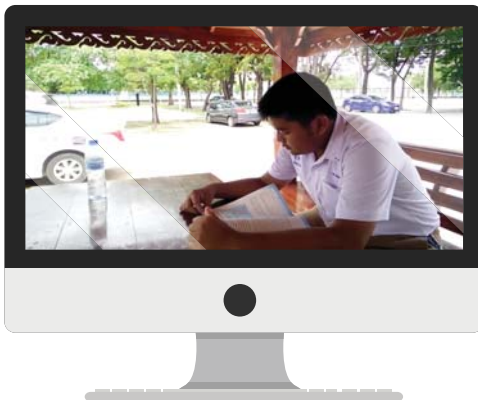


เรื่อง ซุปเปอร์ฮีโร่ Super Hero
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเจริญ ชาวสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล



โรงเรียนตากพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38



เรื่อง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางศรารุญจิต ศรีบุญมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



เรื่อง “เปลี่ยน”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ
วิทยศึกษา



โรงเรียนบ้านนาทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3



เรื่อง เด็กชายโต บ้านนาทวี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสมชัย อ่อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทวี



โรงเรียนวัดพิชัยาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

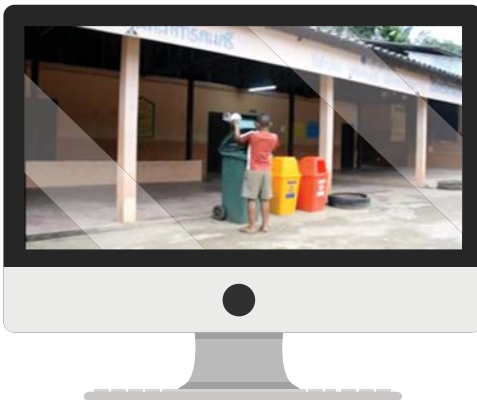


เรื่อง “อินทรรณู”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายบรรจง โลภมิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิชัยาราม



โรงเรียนบ้านในหุบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



เรื่อง “ทองอิน”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายโชคชัย สุขแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหุบ



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2



เรื่อง ทองแท้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

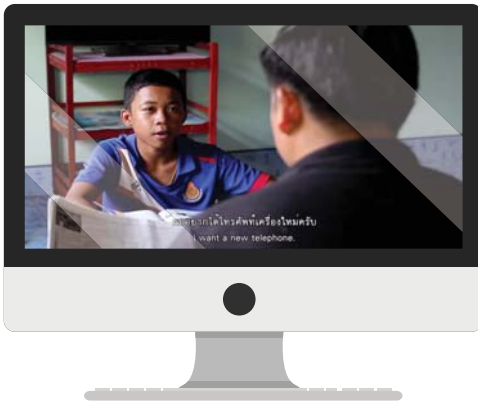
นายธีรสิทธิ์ คุปกุลกานท์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง



โรงเรียนบ้านชะอวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



เรื่อง ฮัลโหลเทโลโฟน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอำพล เพ็ญตระการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โรงเรียนวัดหน้าปล้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



เรื่อง ดอกผลของคนดี
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายอุทัย สุทธิพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าปล้อง



โรงเรียนบ้านตะเหลียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวารี เขต 2

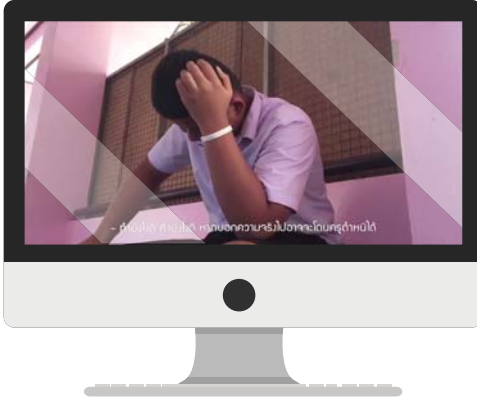


เรื่อง บัง (ใจ)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายอริญ มะแซ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง



โรงเรียนเมืองปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



เรื่อง ซื่อสัตย์

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางปีเป๊ะ ปิรุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปัตตานี



โรงเรียนบ้านบนนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 6



เรื่อง help me

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปณตพงศ์ แก้วก่องมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบนนา



โรงเรียนคุรุชนพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1



เรื่อง พี่รักน้อง น้องรักพี่ เรารักกัน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

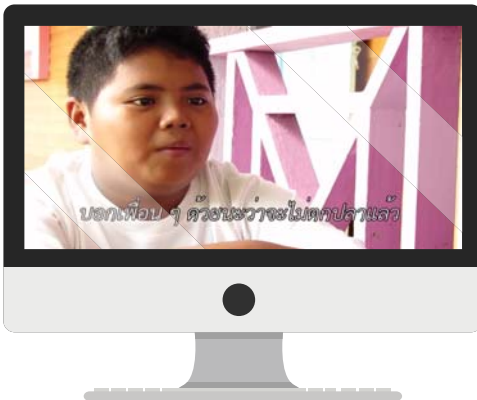
นายสุวรรณ อูมาสะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุชนพัฒนา



โรงเรียนบ้านขีนาท (ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1



เรื่อง วันพระ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวศรีสุดา โมสิโก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขีนาท

(ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกุล)



เพลงโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือความร่วมมือใจของเราทุกคน
มุ่งหน้าและอุทิศตน เพื่ออุดมการณ์ เพื่อแผ่นดินไทย
(ชื่อมันพลังความดี สองมือเราเนี่ย จะทำสิ่งยิ่งใหญ่ ปลูกฝังคุณธรรมไทย ในหัวใจไม่คุณธรรม)

*ชื่อสัจจะสุจริตตามขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบภาระงานในหน้าที่
กตัญญูต่อกันมีนสิ่งดี มีนพหุทธิกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเส็งสละ พอสั่ง พอสระมาก มีนอุทิศ
เพื่อสร้างสำนึกในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมรดกอัน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในถิ่นเมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสังคมที่รุ่งเรือง มีนพหุเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักรบเรือกัดตัวด้วยตรูดี แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือใจ
เพื่อในวินที่รุ่งนั้ลดีได้ ยุคชนไทยพหุชาติไทยเจริญ

พัฒนาจริยคุณด้วยโครงการ และประสานเครือข่ายคุณธรรม
พัฒนาคุณธรรม เพื่อมุ่งหวังสร้างตนดี
(อุดมการณ์ความเส็งสละ จะพัฒนาในเกิดผล
เพื่อสร้างยุคชน ปลูกฝังคุณธรรม)

*ชื่อสัจจะสุจริตตามขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบภาระงานในหน้าที่
กตัญญูต่อกันมีนสิ่งดี มีนพหุทธิกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเส็งสละ พอสั่ง พอสระมาก มีนอุทิศ
เพื่อสร้างสำนึกในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมรดกอัน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในถิ่นเมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสังคมที่รุ่งเรือง มีนพหุเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักรบเรือกัดตัวด้วยตรูดี แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือใจ
เพื่อในวินที่รุ่งนั้ลดีได้ ยุคชนไทยพหุชาติไทยเจริญ

*** เพื่อสืบสานพระราชมรดกอัน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในถิ่นเมือง
เพื่อปลูกฝัง สร้างพลังในพหุเมือง ยุคชนไทยอนาคตของชาติ
สร้างนักรบเรือกัดตัวด้วยตรูดี ด้วยแนวพัฒนาที่มั่นคง
อุดมการณ์คุณธรรมจะยั่งยืน ชาติไทยดำรงด้วยความร่วมมือใจ

รายชื่อคณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่ปรึกษา

1. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา
5. นายชวลิต โพธิ์นคร ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ์ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายไชยวัฒน์ สุนันธิวัฑฒิต ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางสาวพร สุนันธิวัฑฒิต ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสุนิสาห์ ม่วงคราม ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางลาวัลย์ ตรีเนตร ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1
6. นายศุภกร มรกต ศึกษานิเทศก์ สพป.ราชบุรี เขต 2
7. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
8. นายณัฐพล คุ่มวงศ์ นักวิชาการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3
9. นายไกรสร พิมพ์ประชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง
สพป.หนองคาย เขต 2
10. นายเสวก บุญประสพ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
สพป.ตาก เขต 1
11. นายธนภฤติ พรหมบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเพ็ญ
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
12. นางนิรมล บัวเนียม ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
สพป.กรุงเทพมหานคร
13. นางสาวอรรรจน์ชญาณ์ พิมพ์ภรณ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
สพม.เขต 42
14. นางพรรณพร โพธิ์จันทร์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
สพม. เขต 5

- | | |
|------------------------------------|---|
| 15. นายจำลอง น่วมุ่ม | ครู โรงเรียนวัดปากคลอง (ประปามหาราช)
สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 16. นายรณรงค์ ดำรงค์ศักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านพันเสา สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 17. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 18. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 19. นางนิตยา ภิรมย์กิจ | นักทรัพยากรบุคคล สพร. |
| 20. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 21. นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ | ครู ช่วยราชการ สนง. |
| 22. นางพิชชาภา วรวิทยาการ | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส สนง. |
| 23. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง | นักจัดการงานทั่วไป สนง. |
| 24. นางสุจิตรา พิชัย | เจ้าพนักงานธุรการ สนง. |
| 25. นางสมลิตร ไพรเถื่อน | พนักงานธุรการ สนง. |
| 26. นางสาวศรัญญา โชติ | พนักงานบันทึกข้อมูล สนง. |
| 27. นางสาวปิยทัศน์ แซ่เจียม | พนักงานพิมพ์ดีด สนง. |
| 28. นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ | พนักงานพิมพ์ดีด สนง. |
| 29. นายสหัสพล ชรบัณฑิต | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนง. |
| 30. นายภูริตะ ปราศกามาศ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนง. |
| 31. นางสาวอรอุมา เสือเฒ่า | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนง. |

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม (Art Work)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 2. นายเดชินท์พัฒน์ โชติวีชรอนานนท์ | ครูโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร |