



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับระเบียบและประกาศข้างต้นไว้ ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนใน ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน  
ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน  
ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน  
ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน  
ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนใน ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน  
ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน  
ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

**๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** มี ๓๙ ราววัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค(กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัลตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ ราววัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้นำรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

**หมายเหตุ** การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

**๑.๒ ราววัลประเภทสถานศึกษา** ให้แก่สถานศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีดังนี้

**๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา** มี ๓๙ ราววัล ให้แก่สถานศึกษา หรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

**ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)**

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

**ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)**

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นำเฉพาะจำนวนเด็กที่เรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น (ไม่รวมชั้นเด็กเล็ก)

**๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา** มี ๓๙ ราววัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัล ตามขนาดสถานศึกษา มีดังนี้

**ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)**

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

**ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)**

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๙ ราววัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการศึกษา

อนึ่ง กลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ กลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล (รวม ๔ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง (รวม ๕ จังหวัด) โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๕ ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สุพรรณบุรี (รวม ๖ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระราชบุรี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๖ ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี (รวม ๗ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๗ ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ (รวม ๘ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๘ ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง เชียงใหม่ เชียงราย น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน (รวม ๘ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๙ ประกอบด้วย จังหวัดขอนแก่น อุดรธานี เลย สกลนคร หนองคาย บึงกาฬ หนองบัวลำภู (รวม ๗ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

- กลุ่มที่ ๑๐** ประกอบด้วย จังหวัดยโสธร อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม  
มุกดาหาร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ (รวม ๘ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๑** ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ (รวม ๕ จังหวัด)  
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑  
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๒** ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด นครนายก  
ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว (รวม ๘ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตราด เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๓** ประกอบด้วย จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมี สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือก  
ระดับกลุ่มจังหวัด

## ๒. รางวัลที่จะได้รับ

### ๒.๑ ประเภทนักเรียน

๒.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับเข้ารับ  
พระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

- |                           |        |            |
|---------------------------|--------|------------|
| ก. ระดับประถมศึกษา        | ได้รับ | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | ได้รับ | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ได้รับ | ๒๐,๐๐๐ บาท |

๒.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับ  
เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ  
กลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑  
จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และได้รับเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับ  
เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด  
ในระดับกลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. คุณสมบัติของนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

#### ๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕-๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

ทั้งนี้ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับนั้นๆ ต้องได้เข้าเรียนในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

#### ๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

นักเรียนที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการประเมินไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๓ **คุณลักษณะพื้นฐาน** นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ **กิจกรรม/ผลงานดีเด่น** ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับ มีหลักฐานแสดงชัดเจน กิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในวงกว้างได้

### ๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ **สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา** ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ **สถานศึกษาระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา** ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน

๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

## หมายเหตุ

๑) สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาสามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ เจตนารมณ์ของการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องการเห็นว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น จนเป็นที่ปรากฏว่าผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณภาพ โดยนับผู้จบการศึกษาที่เริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีแรกของหลักสูตร และจบไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา (ตัวอย่าง เช่น สถานศึกษา ก. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๒) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือสถานศึกษา ข. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หรือสถานศึกษา ค. ที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ หรือ สถานศึกษา ง. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา(ม.๑-ม.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ หรือ สถานศึกษา จ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-ม.๓) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หรือ สถานศึกษา ฉ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๔-ม.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับใดระดับหนึ่งจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่ อาคาร สถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาแยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่การบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแยกจากกันอย่างชัดเจน)

๓) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๘) จึงจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน

## ๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย

### ๕.๑ ประเภทนักเรียน

๕.๑.๑ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียนที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๑.๔ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

#### ๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔ (ตามระดับการศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก)

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียนหรือสถานศึกษาได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินใช้ดุลพินิจพิจารณาตัดสินผลให้ผ่านการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ในแต่ละประเภทเท่านั้น

## ๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้มีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมิน แต่ละคณะควรประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

### ๖.๑.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ที่ได้รับมอบหมาย รองประธาน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ

- ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา /ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๖) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ  
คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน  
และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบการคัดเลือกระดับจังหวัด

**ข. คณะกรรมการประเมิน** ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง  
คณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน  
ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น กรรมการ
- ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

#### ๖.๑.๒ ระดับจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

**ก. คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ที่ได้รับเลือก) ประธาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ที่เหลือ) รองประธาน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
ซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๖) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ ที่ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็น  
ประธาน ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน  
และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด



**ข. คณะกรรมการประเมิน** ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษาซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

#### หมายเหตุ

การแต่งตั้งประธานเพื่อการดำเนินการคัดเลือกระดับจังหวัดนี้ ให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต (กรณีจังหวัดที่มีหลายเขต) ตกลงเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คนใดคนหนึ่งเป็นประธาน และต้องไม่เป็นเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับที่ดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด และจะต้องประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ร่วมกัน

#### ๖.๑.๓ ระดับกลุ่มจังหวัด

**ก. คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

- ๑) ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้อำนวยการสำนัก ที่เลขาธิการ กพฐ. มอบหมาย/ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกให้เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุในหน้า ๓ - ๔) รองประธาน
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในกลุ่มจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกให้เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานรางวัลพระราชทาน (จำนวน ๑ คน) กรรมการ
- ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวนไม่เกิน ๓ คน) กรรมการ
- ๖) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษาซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น(หน่วยงานละ ๑ คน) กรรมการ
- ๗) ประธานคณะกรรมการประเมินทุกคณะ กรรมการ
- ๘) นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
- ๙) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็นรองประธาน กรรมการและเลขานุการ

- ๑๐) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ ที่ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็นรองประธาน  
ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการ  
ประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน  
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ข. คณะกรรมการประเมิน

ส่วนกลาง ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน  
จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ที่ประธานคณะกรรมการอำนวยการเห็นสมควร ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนภูมิภาค ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน  
นักเรียน จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## หมายเหตุ

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาระดับจังหวัด หรือระดับกลุ่มจังหวัดก็ตาม ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เคยเป็นกรรมการประเมินนักเรียนหรือสถานศึกษาซ้ำกับที่เคยประเมินมาแล้วไม่ว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด (ตัวอย่างเช่น นายยุติธรรม ใจเป็นกลาง ประเมินโรงเรียนวิทาศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว หากเป็นผู้แทนประเมินในระดับจังหวัดและหรือกลุ่มจังหวัดอีก นายยุติธรรม ใจเป็นกลาง **ต้องไม่**เป็นกรรมการประเมินในชุดที่มีโรงเรียนวิทาศึกษาเข้ารับการประเมินด้วย หากโรงเรียนวิทาศึกษาได้รับคัดเลือกเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและหรือระดับกลุ่มจังหวัด)

๒. การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิควรเป็นข้าราชการบำนาญที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาหรือเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๓. ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสียเป็นกรรมการประเมินและไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกรรมการประเมิน

๔. การออกประเมินประเภทนักเรียนต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน และการออกประเมินประเภทสถานศึกษาต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คน

## ๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือก

**๖.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียน (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกขนาด ทุกสังกัด)**

**ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้**

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตนตามข้อ ๓ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด โดยแยกตามสังกัด ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลงมาถึงต่ำสุด

### ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตนตามข้อ ๓ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมิน พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป พร้อมติดรูปถ่าย แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.๑ และแบบ พร.๒ ) พร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

วิธีการประเมินและคัดเลือกนักเรียน ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

#### หมายเหตุ

๑) ในกรณีที่ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน หรือมีนักเรียนเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน” หรือ “นักเรียนที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๒) ก่อนส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกลุ่มจังหวัดตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน ชื่อ และชื่อสกุลของนักเรียน และข้อมูลสำคัญในแบบประเมินชุดสรุปผลการประเมินของนักเรียนทุกคนที่เข้ารับการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน

## ๖.๒.๒ การคัดเลือกสถานศึกษา (ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกขนาด ทุกสังกัด) ดำเนินการดังนี้

### ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือเขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือเขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัด ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ โดยแยกตามสังกัดตามระดับ และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด

### ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่ สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด **ส่งผลการประเมินพร้อมแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ผลการประเมินแต่ละด้าน แบบสรุปคะแนน และความเห็นของกรรมการ ประเมินในภาพรวม)**

พร้อมทั้งเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมิน และข้อมูลประกอบอื่นๆ ส่งไปยัง สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ ตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

**วิธีการประเมินและคัดเลือก** ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

#### หมายเหตุ

๑) ในกรณีที่ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน หรือมีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน” หรือ “สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๒) ก่อนส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณา ไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกลุ่มจังหวัด ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง และข้อมูลส่วนอื่นให้ถูกต้องครบถ้วน

### ๗. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๗.๑ ระดับสถานศึกษา** สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ (ทั้งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)

**๗.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

**๗.๓ ระดับจังหวัด** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

**๗.๔ ระดับกลุ่มจังหวัด** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสัณญา งามบรรจง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน