

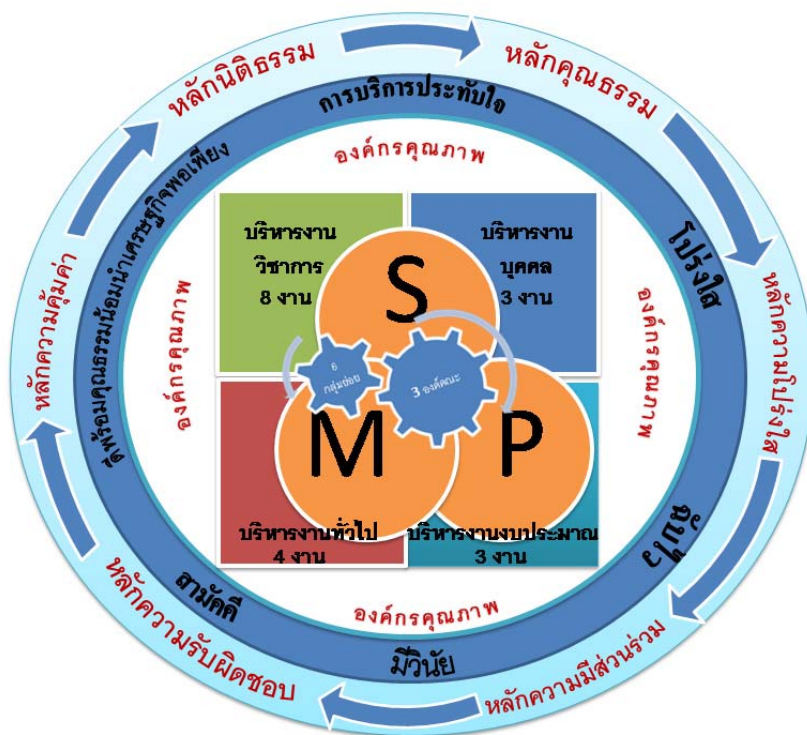


แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ"



Quality Organization

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา)
1115/23 ถ.ไกรสรสิทธิ์ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

โทรศัพท์ 0-5360-1450 โทรสาร 0-5360-1451

เว็บไซต์ <http://www.secondary36.obec.go.th>

อีเมล: secondary36cripyo@gmail.com



สรุปรายงานโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา)

1115/23 ถ.ไกรสรสิทธิ์ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

โทรศัพท์ 0-5360-1450 โทรสาร 0-5360-1451

เว็บไซต์ <http://www.secondary36.obec.go.th>

อีเมล: secondary36cripyo@gmail.com

Quality Organization

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สำนักงานงบประมาณ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กรอบพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ฉบับนี้ขึ้น ในการกำหนดทิศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ ความร่วมมือ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลสภาพโดยทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	1
- โครงสร้างหน่วยงาน	6
- ข้อมูลสารสนเทศ	
1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
2) ข้อมูลโรงเรียนแบ่งตามขนาดจำนวนนักเรียน	8
3) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.	
นโยบายรัฐมนตรีว่าการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2559	11
นโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	
วิสัยทัศน์ / เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ ของ สพม.36	23
พันธกิจ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์ ของ สพม.36	25
จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	26
ส่วนที่ 4	
รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	30
1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	31
2. งบสำหรับดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามประเด็นกลยุทธ์สำนักงาน	32
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	33
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	34
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	35
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	36
ส่วนที่ 5	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	39

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553 ลำดับที่ 36 ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดเชียงราย และพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2553 ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ (7) หน่วยตรวจสอบภายในที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2553

2. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ตั้งอยู่เลขที่ 1115/ 23 ถนนไกรสรสิทธิ์ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000 โทรศัพท์ 0-5360-1451 และ 0-5371-2815-6 โทรสาร 0-5360-1450

Website : <http://www.secondary36.obec.go.th> E-mail : secondary36cripyo@gmail.com

3. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 2 จังหวัด ได้แก่

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/เมือง	ตำบล		
เชียงราย	11,678.369	18	124	1,795	1	28	1	114
พะเยา	6,335	9	68	818	2	22	1	47
รวม	18,013.369	27	192	2,613	3	50	2	161

6. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 59 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 41 แห่ง พื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นกลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พ.ศ.2558 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2558 ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่มย่อยที่	สถานศึกษา	
เชียงราย	1. เมือง 2. เวียงชัย 3. เวียงเชียงรุ้ง	1	11	1. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ 3. โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยเชียงราย 4. โรงเรียนเตรียมอุดมฯ 5. โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม 6. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม 7. โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม 8. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 9. โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม 10. โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม 11. โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
	1. พาน 2. แม่ลาว 3. แม่สรวย 4. ป่าแดด 5. เวียงป่าเป้า	2	11	1. โรงเรียนพานพิทยาคม 2. โรงเรียนพานพิเศชพิทยา 3. โรงเรียนคอยงามวิทยาคม 4. โรงเรียนแม่จ้อวิทยาคม 5. โรงเรียนนครวิทยาคม 6. โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม 7. โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม 8. โรงเรียนนาวิวิทยาคม 9. โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม 10. โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม 11. โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
	1. แม่จัน 2. แม่สาย 3. เชียงแสน 4. แม่ฟ้าหลวง 5. ดอยหลวง	3	8	1. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม 2. โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม 3. โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ 4. โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม 5. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม 6. โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม 7. โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม 8. โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่มย่อยที่	สถานศึกษา	
เชียงราย	1. เทิง 2. เชียงของ 3. เวียงแก่น 4. พญาเม็งราย 5. ขุนตาล	4	11	1. โรงเรียนเทิงวิทยาคม 2. โรงเรียนเชียงของวิทยาคม 3. โรงเรียนปล้องวิทยาคม 4. โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม 5. โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม 6. โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม 7. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก 8. โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม 9. โรงเรียนยางฮ่อมวิทยาคม 10. โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม 11. โรงเรียนพญาเม็งราย
	1. เมือง 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้ 4. ภูกามยาว	5	9	1. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม 2. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม 3. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา 5. โรงเรียนพากกว้านวิทยาคม 6. โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ 7. โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม 8. โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม 9. โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
	1. จุน 2. เชียงคำ 3. เชียงม่วน 4. ภูซาง 5. ปง	6	9	1. โรงเรียนจุนวิทยาคม 2. โรงเรียนง่วงพัฒนวิทยาคม 3. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม 4. โรงเรียนภูซางวิทยาคม 5. โรงเรียนพญาลอวิทยาคม 6. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม 7. โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม 8. โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม 9. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
รวม	27	6		59

7. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

7.1 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 37 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดในมาตรา 36 และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- 4) รับผิดชอบในการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

7.2 กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

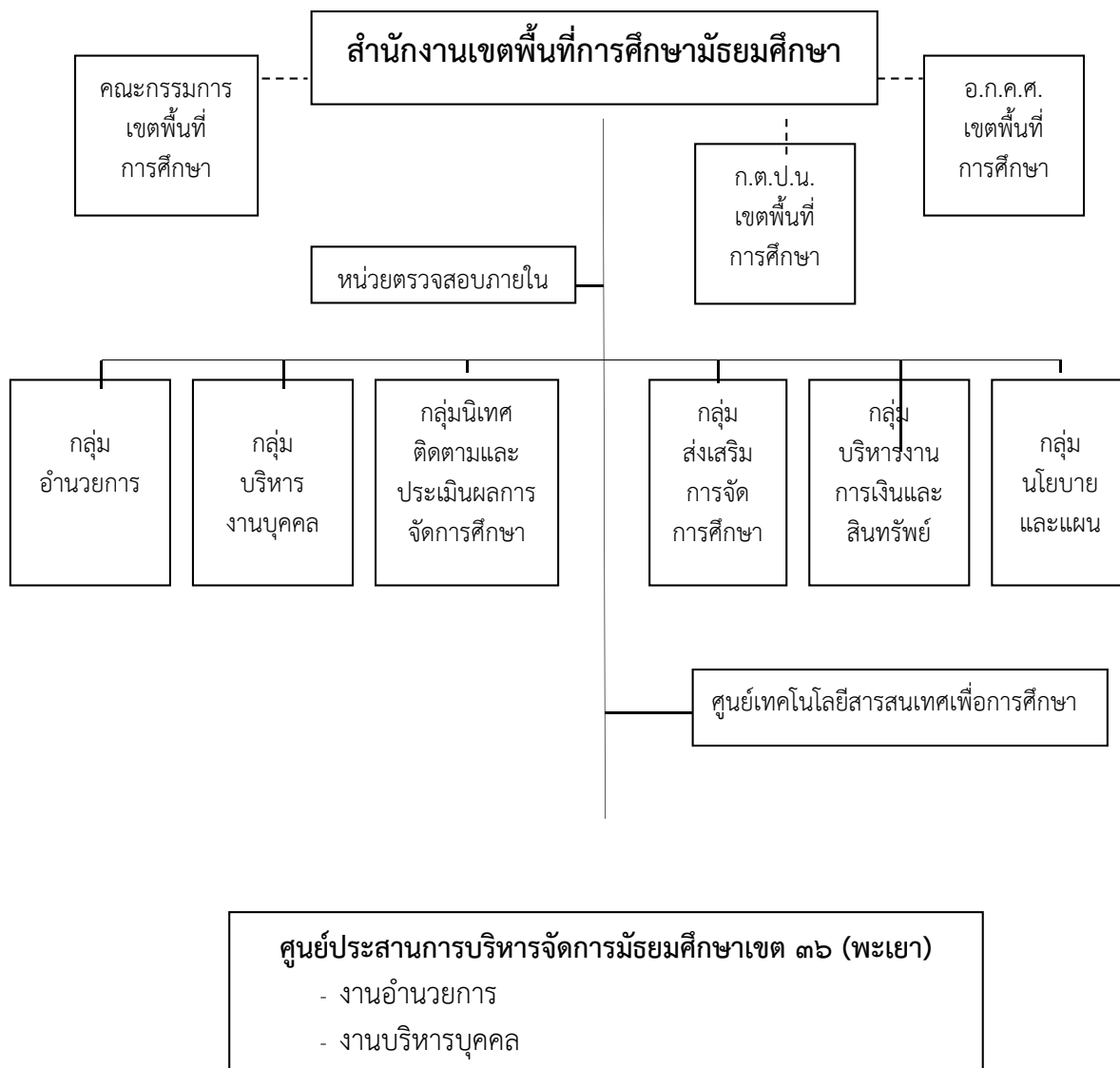
9) ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

8. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.1 จำนวนข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และกลุ่ม/ศูนย์

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)		
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	4	1
3	กลุ่มอำนวยการ	8	6	2
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	16	8	8
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	10	4	6
6	กลุ่มนโยบายและแผน	9	4	5
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	13	6	7
8	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	23	10	13
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	2	1
10	อัตราร้าง	-	15	-
รวม		88	60	43

9.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด และสายงาน

ที่	จังหวัด/สายงาน	จำนวน(คน)
1	จังหวัดเชียงราย (41 แห่ง) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา(ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน) 2. ครูประจำการ (ครู/ครูผู้ช่วย) 3. พนักงานราชการ 4. ครูอัตราร้าง 5. ลูกจ้างประจำ 6. ลูกจ้างชั่วคราว	107 1,789 89 129 149 -
รวม จังหวัดเชียงราย		2,263
2	จังหวัดพะเยา (18 แห่ง) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา(ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน) 2. ครูประจำการ (ครู/ครูผู้ช่วย) 3. พนักงานราชการ 4. ครูอัตราร้าง 5. ลูกจ้างประจำ	52 904 54 81 60
รวม จังหวัดพะเยา		1,187
รวม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36		3,450

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.36

10. ข้อมูลนักเรียน/แผนการรับนักเรียน จำแนกรายจังหวัด และระดับชั้น

ที่	จังหวัด/ระดับชั้น	ปีการศึกษา (คน)				
		2555	2556	2557	2558	2559
1	เชียงราย					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7,364	7,529	7,449	7,306	7,159
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	6,286	7,364	7,521	7,449	7,306
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6,590	6,286	7,364	7,521	7,449
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	20,240	21,171	22,334	22,276	21,914
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5,832	4,688	4,529	4,688	4,589
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	6,810	4,832	4,688	4,529	4,688
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6,098	6,810	4,832	4,688	4,529
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18,740	16,330	14,049	13,095	13,806
	รวมทั้ง 2 ระดับ	38,980	37,501	36,383	36,181	35,720
2	พะเยา					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,374	3,270	3,374	3,240	3,349
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,297	3,374	3,270	3,374	3,240
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,612	3,297	3,374	3,270	3,370
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,283	9,941	10,018	9,884	9,959
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	3,102	3,633	2,801	2,964	3,048
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3,633	3,102	3,633	2,801	2,964
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3,529	3,633	3,102	3,633	2,801
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	10,264	10,368	9,536	9,398	8,613
	รวมทั้ง 2 ระดับ	20,547	20,309	19,544	19,282	18,572
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30,523	31,112	32,352	32,160	31,873
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	29,004	26,698	23,585	23,303	22,419

ที่	จังหวัด/ระดับชั้น	ปีการศึกษา (คน)				
		2555	2556	2557	2558	2559
	รวมทั้ง 2 ระดับ สพม.เขต 36	59,527	57,810	55,937	55,463	54,292

ที่มา : ปีการศึกษา 2555-2559 จากการคาดคะแนแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา
และปีการศึกษา 2558 ข้อมูล 10 มิถุนายน 2558 สพม.36

11. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสอง (พ.ศ.2559 – 2558)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ได้มาตรฐาน สมศ.		ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงราย	41	41	100	-	-
พะเยา	18	18	100	-	-
รวม สพม.เขต 36	59	59	100	-	-

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.เขต 36

11.2 ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

มาตรฐาน	ระดับมาตรฐานการประเมิน			
	ดีมาก (3.50-4.0)	ดี (2.75-3.49)	พอใช้ (1.75-2.74)	ปรับปรุง (ต่ำกว่า 1.74)
มาตรฐานที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหาร จัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบการ จัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)		3.45		
มาตรฐานที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุ เป้าหมายและส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา		2.85		

มาตรฐานที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง		3.45		
มาตรฐานที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ		3.33		
มาตรฐานที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา		2.35		

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพม.36

11.3 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับเขตพื้นที่และระดับ สพฐ. เปรียบเทียบปีการศึกษา 2556 - 2557

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.		
	ปี 2557	ปี 2556	ผลต่าง	ปี 2557	ปี 2556	ผลต่าง
ภาษาไทย	37.05	47.47	-10.42	35.39	44.43	-9.04
สังคมศึกษาฯ	48.93	41.51	7.42	46.94	39.48	7.46
ภาษาอังกฤษ	27.79	31.25	-3.46	27.09	29.99	-2.90
คณิตศาสตร์	32.08	26.78	5.30	29.59	25.41	4.18
วิทยาศาสตร์	42.13	40.89	1.24	38.77	38.04	0.73
เฉลี่ย 5 วิชาหลัก	37.59	37.58	0.01	35.55	35.47	0.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	62.93	61.72	1.21	59.72	58.72	1.00
ศิลปะ	44.32	45.22	-0.90	43.24	43.88	-0.64
การงานอาชีพฯ	48.14	47.32	0.82	45.87	44.82	1.05
เฉลี่ย 8 วิชา	42.91	42.77	0.14	40.82	40.59	0.23

11.4 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับเขตพื้นที่และระดับ สพฐ. เปรียบเทียบปีการศึกษา 2556 - 2557

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.		
	ปี 2557	ปี 2556	ผลต่าง	ปี 2557	ปี 2556	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.44	49.95	1.49	51.41	49.87	1.54
สังคมศึกษาฯ	37.30	33.23	4.07	36.81	33.19	3.62
ภาษาอังกฤษ	22.79	24.94	-2.15	23.12	25.05	-1.93
คณิตศาสตร์	21.57	20.44	1.13	21.72	20.43	1.29
วิทยาศาสตร์	32.95	31.14	1.81	32.67	30.60	2.07
เฉลี่ย 5 วิชาหลัก	33.21	31.94	1.27	33.14	31.82	1.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	53.38	63.06	-9.68	52.48	62.46	-9.98
ศิลปะ	34.56	28.89	5.67	34.90	29.17	5.73
การงานอาชีพฯ	50.26	51.14	-0.88	49.71	50.71	-1.00
เฉลี่ย 8 วิชา	38.03	37.85	0.18	37.84	37.67	0.17

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.36

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ

รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พ.ศ.2554 - 2558 ดังนี้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน

1. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี”

2. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายใน กันยายน 2559 ให้มากที่สุดที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC

ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้

- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

นโยบายด้านการศึกษา

นโยบายทั่วไป

1. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่

- ต้องเข้าใจจุดหมายว่าทำเพื่ออะไร
- ต้องวาดภาพงานลงในรายละเอียดให้เห็นว่า อะไรคืองานหลัก แล้วมีงานรองอะไรบ้างที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุงานหลัก อะไรที่ต้องทำก่อน อะไรที่ต้องทำทีหลัง
- ต้องมีฐานข้อมูลที่แน่น เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพ ต้องรู้ว่าตลาดต้องการสาขาอะไรบ้าง แต่ละสาขา ต้องการกี่คน ฐานข้อมูลที่ดีจะทำให้การวิเคราะห์แม่นยำ

2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

- หาปัญหาที่ผ่านมามาทำไมทำไมไม่สำเร็จ เช่น ปัญหาอยู่ที่อายุของนักเรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม เพราะบางครั้งไม่สามารถแก้ได้ด้วยวิธีใดวิธีเดียว

3. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ

- โครงการอะไรบ้างที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง
- โครงการไหนเป็นดำริของพระองค์ใดทำแล้ว กระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร

4. งบประมาณ

- โดยเฉพาะงบลงทุน ให้วางแผนโครงการในงบลงทุนในไตรมาสแรกมาเลย
- การเสนองบกลางให้เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การทำแผนงานโครงการบางอย่างไม่ต้องใช้งบประมาณใช้ปกติที่ได้รับ และการปรับแผนงานที่ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์
- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ในงานบางโครงการต้องมีการบูรณาการงบประมาณข้ามแห่งก่อนไปบูรณาการกับสำนักงบประมาณ

5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

- จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย (การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ ฯลฯ) เพื่อใช้ในการสร้างความเข้าใจในองค์กร สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว

- ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ ทั้งเสมสาสนเทศ และประชาสัมพันธ์

6. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

- เช่น การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน/นอกโรงเรียน, ผู้บริหารถูกกล่าวหา, การรวมตัวกันต่อต้านผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียนปวดท้องอาเจียนยกชั้น โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด เกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยไปกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ (อาจจะมียู่อแล้วให้ไปปรับปรุงหรือทำการซักซ้อม) อย่างน้อยต้องมีรายละเอียด

- ใครต้อง Take Action

- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาวทำอย่างไร

- การรายงานด่วน ฯลฯ

7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

- ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร เช่น เข้ามาร่วมกำหนดหลักสูตร

- การรับนักเรียนเข้าไปทำงานขณะที่ยังศึกษาอยู่ การรับนักเรียนเมื่อจบการศึกษา

8. จะให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆแต่ละแห่งเข้าทำงาน

- ทบทวนบทบาทหน้าที่

- สิ่งใดที่ต้องรู้ และยังไม่รู้

- สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่

9. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา

- ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา

10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

11. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง

- ปัจจุบันได้ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทย์ เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษาโดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสาร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา การเสมสาสนเทศ และการประชาสัมพันธ์

12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อ

13. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน

- ให้ความสำคัญกับการประดับธงประจำพระองค์ของพระราชวงศ์ไทย และธงชาติไทยในหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ

- ความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่
- การรักษาความปลอดภัย
- แผนเผชิญเหตุ

14. ให้ความสำคัญกับงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู

- เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้การเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง

15. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะ และทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิ

- โครงการเร่งรัดการขับเคลื่อนตามแผนการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะโครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้

17. ให้ความสำคัญกับงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอกห้องเรียน

- สามารถดำเนินการได้ หากเป็นการทัศนศึกษาหรือเสริมสร้างประสบการณ์ เช่น รำอวยพร การแสดง
- ไม่มีนโยบายให้ครู นักเรียน ต้องออกไปยืนต้อนรับผู้บริหาร

นโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)

- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นต้น

2. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ หากเด็กจบออกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใด ต้องสนับสนุนให้เรียนต่อ ในสถานศึกษาของ กศน.

3. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก

- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว

- ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ

4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน

- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุน

โรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT

6. การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน

- การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษา กับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะ ให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

7. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสิ่งของทั้งหมดอย่างแน่นหนา ไม่ว่าจะเป็อาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย

1) ระบบการจัดหา-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ มีเหตุมีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความเส่นหา จะทำให้เกิดการเลียยแข่งเลียยหากัน เป็นเรื่องที่ไม่ดี

2) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการใช้งาน พร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่อง

3) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

8. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแนวทาง และจัดระบบแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลงในขณะเดียวกันก็ต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

9. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลุกฝังการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษา และทุกสังกัด
- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัด สพฐ. 38,000 แห่งทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ.ศึกษารายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียนภายในปี 2558

แนวทางการทำงาน

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางการทำงาน 3 ลักษณะ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาข้างต้นทั้งหมด ได้แก่

- **ทำงานแบบ Hit the Point** กล่าวคือ งานทุกงานต้องฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตก ตลอดจนหากิจเฉพาะและกิจแฝงให้เจอ เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด
- **ทำงานแบบ Dynamic** หมายถึงการขับเคลื่อนงานตลอดเวลา หยุดไม่ได้ เมื่อมีการสั่งงานไปแล้ว จะไม่หยุดนิ่งอย่างแน่นอน จะขับเคลื่อนงาน ดูแล และช่วยแก้ปัญหา หากงานนั้นต้องข้ามแท่ง ก็จะต้องข้าม อย่าไปหยุดและจะไม่มีหยุด
- **ทำงานแบบ Lively** คือการทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ ซึ่งการทำงานแบบนี้ได้ ผู้ร่วมงานต้องมีความเข้าใจเนื้องานตรงกับเรา จึงพยายามที่จะสร้างให้ทุกท่านเข้าใจเนื้องานที่จะทำ สร้างให้เห็นประโยชน์ร่วมกันกับสิ่งที่กำลังทำ เมื่อเข้าใจตรงกันและเห็นประโยชน์ร่วมกัน เราก็จะมีความสุขที่จะทำ เพราะใจเราจะไม่ต่อต้าน ถึงแม้จะเหนื่อยแต่ก็มีความสุข และจะมีชีวิตจิตใจในการทำงาน ทั้งนี้ต้องการให้เกิดการขับเคลื่อนร่วมกันทุกระดับชั้น ตั้งแต่ผู้บริหารองค์กรหลัก ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาต่างๆ ที่จะต้องขับเคลื่อนตามกันไปทั้งหมด

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีดังนี้

1. **เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. **เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา** ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และ การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. **เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา** ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. **ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา** ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. **เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ** เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. **เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์** ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. **สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา** ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. **สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน** ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาค

ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสม ตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ติงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับ ทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 เป็นองค์กรคุณภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา บนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียงภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานสากล”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ”

อัตลักษณ์ (Identity)

“บริการประทับใจ โปร่งใสฉับไว มีวินัยสามัคคี ดีพร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. องค์กรคุณภาพ หมายถึง

1.1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : เป็นองค์กรที่ซึ่งบุคลากรสามารถเพิ่มพูนความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างผลงานได้ตามความปรารถนาอีกทั้งเป็นแหล่งสร้างความคิดทางปัญญาโดยการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

1.2 เป็นองค์กรที่ใช้ระบบบริหารจัดการสมัยใหม่และเป็นองค์กรคุณภาพ ได้แก่ การประยุกต์ใช้รูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ระบบการบริหารจัดการในรูปแบบเครือข่าย (Network Management System) การบริหารจัดการคุณภาพภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award: PMQA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งเน้นในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ให้สามารถ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนที่ได้ตามมาตรฐานของชาติ ประกอบไปด้วย Man หมายถึง การบริหารกำลังคน จะใช้คนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับงานให้มากที่สุด

Money หมายถึง การบริหารเงิน จะจัดสรรเงินให้ใช้จ่ายต้นทุนน้อยที่สุดและให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดเป็นประโยชน์ต่อราชการ Materials หมายถึง การบริหารวัสดุในการดำเนินงาน จะทำให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด และจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และ Management หมายถึงการจัดการ ที่มีกระบวนการจัดการบริหารควบคุมเพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

1.3 เป็นองค์กรที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ได้แก่ มีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารที่เป็นมาตรฐาน การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานเกี่ยวข้องผ่านระบบเครือข่าย มีศูนย์ปฏิบัติการด้าน ICT มีระบบเครือข่ายภายในองค์กรเพื่อใช้ในการบริหารงาน มี Software สำหรับการบริหารและพัฒนาระบบ มีโปรแกรมประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน มีระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) มีเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลข่าวสาร

1.4 เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตบริการ(Service Mind) ได้แก่ บุคลากรให้บริการด้วยความประทับใจ รวดเร็ว มีความโปร่งใส มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี และเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

3. บนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง หมายถึง การจัดการศึกษายึดหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ประกอบด้วย 3 ห่วง ได้แก่ 1) ความพอประมาณ 2) ความมีเหตุผล 3) มีภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง 2 เงื่อนไข คือ 1) มีความรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน ได้แก่คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

4. ความร่วมมือของทุกภาคส่วน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องที่มาจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม

5. สู่มาตรฐานสากล หมายถึง การจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล (World-Class Standard) ของสถานศึกษาที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ล้ำหน้าความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จึงกำหนดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีการดำเนินงาน 5 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 41 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น 59 โรงเรียน ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัด เป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจ
ดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูป
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจ สู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสม ตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัด ประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและ การสื่อสาร อย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียน ทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงาน/กลุ่ม/ศูนย์ ในสังกัดทุกระดับ ส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงาน/กลุ่ม/ศูนย์ ในสังกัดทุกระดับ และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงาน/กลุ่ม/ศูนย์ ในสังกัดทุกระดับ และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

1. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน จำนวน 5,000,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้จัดทำโครงการ/ กิจกรรม ในการบริหารจัดการสำนักงาน และการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

1.1 งบประมาณบริหารสำนักงาน จำนวน 3,500,000 บาท

1.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,500,000 บาท

รวมจำนวน จำนวน 5,000,000 บาท

2. งบประมาณสำหรับเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละเขตพื้นที่และนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และให้บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 3,000,000 บาท

โดยสรุป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 8,000,000 บาท แยกเป็น ดังนี้

1. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน สำหรับเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค จำนวน 2,560,000 บาท

2. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ฯ จำนวน 5,440,000 บาท รายละเอียดตามรายการงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงาน และงบประมาณตามโครงการกิจกรรม ดังนี้

1. งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.58)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.59)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิ.ย.59)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.59)	งบเพิ่มเติม
	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ						
1	ค่าเบี้ยประชุมองค์คณะบุคคล 2 คณะ (กพท.และกตปน.)	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ (ทีมผู้บริหาร)	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500	
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
5	ค่าวัสดุสำนักงาน และวัสดุอื่นๆ	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น(เชียงใหม่)	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	
7	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น(พะเยา)	36,000	9,000	9,000	9,000	9,000	
8	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	22,000	5,500	5,500	5,500	5,500	
9	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย และกำจัดปลวก	24,000	6,000	6,000	6,000	6,000	
10	กลุ่มนโยบายและแผน	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
11	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
12	กลุ่มบริหารงานบุคคล	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
13	กลุ่มอำนวยการ	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
14	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
15	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
16	หน่วยตรวจสอบภายใน	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
17	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
18	ศูนย์ประสานการจัดการมัธยมศึกษาเขต36 (พะเยา)	160,000	40,000	40,000	40,000	40,000	
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,882,000	470,500	470,500	470,500	470,500	
	ค่าสาธารณูปโภค						
1	ค่าโทรศัพท์ (เชียงใหม่)	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
2	ค่าโทรศัพท์ (พะเยา)	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
3	ค่าประปา (เชียงใหม่)	35,000	8,750	8,750	8,750	8,750	
4	ค่าประปา (พะเยา)	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	
5	ค่าไฟฟ้า (เชียงใหม่)	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	
6	ค่าไฟฟ้า (พะเยา)	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
7	ค่าไปรษณีย์ (เชียงใหม่)	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
8	ค่าไปรษณีย์ (พะเยา)	3,000	750	750	750	750	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	678,000	169,500	169,500	169,500	169,500	
	รวมทั้งสิ้น	2,560,000	640,000	640,000	640,000	640,000	

หมายเหตุ : ถ้าว่ายกันได้ทุกรายการ

2. งบสำหรับดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ สพม.36 จำนวน 5,440,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ สพม.36		จำนวน โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ เพิ่มเติม
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษา	9	850,000	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพ	13	650,000	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	14	1,756,000	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	23	2,184,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		59	5,440,000	

		กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษา		
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	งบเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษานานาชาติออนไลน์ โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 36 ประจำปี 2559	70,000		นางนรินทร ชมชื่น
2	การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 36	100,000		นางนรินทร ชมชื่น
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก	120,000		น.ส.ศัชรินทร์ มหาวงค์
4	ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์สูง	20,000		น.ส.ศัชรินทร์ มหาวงค์
5	ทักษะอาชีพและศตวรรษที่ 21	50,000		นางอุไร จันทรวงศ์เพ็ญ
6	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มีประสิทธิภาพโดยภาคีเครือข่าย	50,000		นางบุษกร เชื้อสีดา
7	นำเสนอกระบวนการจากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)เพื่อพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่21อย่างยั่งยืน	150,000		น.ส.ปฐมภรณ์ ปิ่นอินทร์
8	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	230,000		นางพรจรรย์ พัชรฉวี น.ส.นิภาพร หาญพิพัฒน์
9	ส่งเสริมศักยภาพการประเมินผลภาคปฏิบัติ 3 กลุ่มสาระ ที่ไม่ได้สอบ O-NET ปีการศึกษา 2559	60,000		น.ส.พัทธนันท์ สุดยอด
	รวม	850,000		

กลยุทธ์ ที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	งบเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ	30,000		นางสาวสุภมาส จินะราช
2	โรงเรียนคุณธรรม	50,000		นางสาวสุภมาส จินะราช
3	***“Osotspa Road to University 2016” จังหวัดเชียงราย	20,000		นางจิตรา ปันแก้ว
4	***ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	50,000		นางจิตรา ปันแก้ว
5	ส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	20,000		นางจิตรา ปันแก้ว
6	กิจกรรมเยาวชนเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2559	20,000		นางจิตรา ปันแก้ว
7	แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและการแสดงผลงานทางวิชาการของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปี 2559	30,000		นางสาวอำภพร สุภาวงศ์
8	สร้างบ้านคืนความสุขสู่ลูก สพฐ. เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระชนมพรรษา 88 พรรษา 5 ธันวาคม 2558	30,000		นางสาวอำภพร สุภาวงศ์
9	คัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ต้นแบบดีเด่น ประจำปี 2559	50,000		นางสาวอำภพร สุภาวงศ์
10	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	130,000		นายประภาส ต้นคำ
11	การส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปี 2559	70,000		นางสุทธา เชียงแสน
12	ค่ายสถานักเรียน “แกนนำหยุดยั้งปัญหา ด้วยพลังเด็กและเยาวชน”	100,000		นางรัชดา รักษาศิลป์
13	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต	50,000		นางรัชดา รักษาศิลป์
	รวม	650,000		

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	งบเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36	74,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	พัฒนาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36	60,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	40,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัด	6,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวม	180,000		
	งบพัฒนาบุคลากร			
5	จัดจ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการสนับสนุน การดำเนินงานของ สพม.36 จำนวน 18 ตำแหน่ง	740,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา SPM36 Model	300,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	พัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน (ผอ. สพม.36 และบุคลากรในกลุ่ม)	48,000		กลุ่มนโยบายและแผน
8	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (รอง ผอ. สพม.36 ผู้ดูแลกลุ่ม และบุคลากรในกลุ่ม)	72,000		กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
9	พัฒนาบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (รอง ผอ. สพม.36 ผู้ดูแลกลุ่ม และบุคลากรในกลุ่ม)	64,000		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	16,000		หน่วยตรวจสอบภายใน
11	พัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (รอง ผอ. สพม.36 ผู้ดูแลกลุ่ม และบุคลากรในกลุ่ม)	56,000		กลุ่มส่งเสริมฯ
12	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	96,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล

13	พัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ (รอง ผอ.สพม.36 ผู้ดูแลกลุ่ม และบุคลากรในกลุ่ม)	88,000		กลุ่มอำนวยการ
14	พัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา	96,000		ศูนย์ประสานงานฯ
	รวมงบพัฒนาบุคลากร	1,576,000		
	รวมทั้งสิ้น	1,756,000		

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	งบเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	120,000		นางสาวอรัญญา แสงเจริญ
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกำกับตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	30,000		นางนิตดา พรหมเทพ
3	***โครงการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	60,000		นางศศิวิมล วิกุล
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2560 และการจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ3ปี(2561-2563)	30,000		นางนิตดา พรหมเทพ
5	โครงการพัฒนาคณะกรรมการ กพท., ออกคส., กตปน.	375,000		นางสาวอรัญญา แสงเจริญ
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการตรวจติดตามนโยบายทางการศึกษาในระดับ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนายกฯ และ สพฐ.	30,000		นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง
7	โครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2558	30,000		นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง
8	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ระบบ AMSS++, SMSS++, E-office, GIS, Web Site ของ สพม.36	80,000		นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง
9	***โครงการพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบการเรียนการสอนทางไกล DLTV, DLIT โรงเรียนในสังกัด สพม.36	50,000		นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง
10	***โครงการพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สพม.36	45,000		นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง

11	ส่งเสริมสนับสนุนระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของ ร.ร ที่เป็นหน่วยเบิกในสังกัด	30,000		นายกฤษกร กองคำ
12	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินบัญชีและพัสดุ สพม.36	50,000		นางศรีอุไร โปธิเจริญ
13	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเตรียมความพร้อมของข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด สพม.36 ที่เกษียรอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2559	15,000		นางเพ็ญนภา โกพัฒนา
14	การเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษา	23,000		นางสาวกนกพร จีระวงศ์
15	การติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณสถานศึกษา	35,000		นางพิรุชญาณ์ แก้วชุมพลกุล

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	งบเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ
16	การส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน	42,000		นางพิรุชญาณ์ แก้วชุมพลกุล
17	โครงการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ e-news, e-network เพื่อการประชาสัมพันธ์ไปสู่ประชาคมอาเซียน	25,000		นางสาวแสงเดือน สันธิ
18	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	60,000		นางสายสุตา ใจกล้า
19	***การอบรมพัฒนาบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2559	110,000		นางสายสุตา ใจกล้า
20	อบรมการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในของ สพม.36	35,000		นางสายสุตา ใจกล้า
21	การประชุมทีมบริหาร สพม.36	25,000		นายไมตรี วงศ์เมือง
22	การพัฒนาบุคลากรในการขับเคลื่อนของสำนักงาน	20,000		นายชุมพล วิเชียรพัฒน์
23	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. (CEO)	864,000		ผู้อำนวยการ สพม.36
	รวม	2,184,000		

สรุปงบบริหารจัดการ สพม.36 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบเพิ่มเติม	หมายเหตุ
	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร ปี 2559	8,000,000		*** ปีงบประมาณ 2558 ได้รับจัดสรร
	รวมประมาณการรายจ่าย	7,136,000		7 พ.ย. 57 = 3,000,000 บาท
	คงเหลือ (งบ CEO)	864,000		24 พ.ย. 57 = 1,500,000 บาท
	<u>ประมาณการรายจ่าย</u>			21 เม.ย. 58 = 1,912,320 บาท
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,882,000		27 พ.ค. 58 = 1,000,000 บาท
2	ค่าสาธารณูปโภค	678,000		25 ส.ค. 58 = 1,000,000 บาท
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค	2,560,000		รวม 8,412,320 บาท
3	งบพัฒนาคุณภาพ			
	3.1 ค่าจ้างบุคลากร 18 ตำแหน่ง 12 เดือน (ชั้บรถเพิ่ม 1 คน/10,000/10เดือน)	740,000		ประมาณการ 634,224 บาท
	3.2 งบพัฒนาบุคลากร จำนวน 67 คน (ประเด็นกลยุทธ์ ที่ 3)	536,000		ปี 59 = 8,000 × 67 คน
	3.3 งบพัฒนาบุคลากร (สำหรับใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ)	300,000		
	3.4 งบพัฒนาตามประเด็นกลยุทธ์ สพม.36 (แลกเปลี่ยน สพม.)			
	(1) ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	850,000		
	(2) ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	650,000		
	(3) ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	180,000		
	(4) ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	1,320,000		
	รวมงบพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	3,000,000		
	รวมงบพัฒนาคุณภาพ	4,576,000		
	รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	7,136,000		

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน และสถานศึกษา ในสังกัด โดยมีกระบวนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการพัฒนา ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมตามระยะเวลาที่ปฏิทินการบริหารแผนกำหนด

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
ตุลาคม 2558	(1) สพม.36 แจ้างนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของ สพฐ.ให้ กลุ่มต่างๆ และสถานศึกษาในสังกัด (2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ สพม.36 (3) แจ้างกรอบงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพม.36
ตุลาคม - พฤศจิกายน 2558	จัดทำแผนปฏิบัติการ สพม.36
พฤศจิกายน – ธันวาคม 2558	ขอรับความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ สพม.36 จาก กพท.
10 กรกฎาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2558 – มิถุนายน 2559)
10 ตุลาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (1 - 10 ตุลาคม 2559)