**รายงานการตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายใน**

**โดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2555**

**ชื่อสถานศึกษา**..................................................

**ตำบล** ............................. **อำเภอ** ................................

**จังหวัดเชียงราย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

สถานศึกษา.................................................ตั้งอยู่หมู่ที่.........ตำบล...................อำเภอ..................จังหวัด................................สังกัด.....................................................เปิดสอนตั้งแต่ชั้น.........ถึงชั้น............มีบุคลากรสายบริหาร..........................คน มีการจัดการศึกษา...............ระดับ คือ

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

มีบุคลากรครูจำนวน..................คน นักเรียน จำนวน................. คน

จำแนกเป็น

มัธยมศึกษาตอนต้น มีบุคลากรครูจำนวน...........คน นักเรียน จำนวน.........คน

มัธยมศึกษาตอนปลาย มีบุคลากรครูจำนวน......คน นักเรียน จำนวน.........คน

**ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. สถานศึกษา.........................................................มีผลการจัดการศึกษาที่ **ได้** มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ **ดีมากหรือดี** จำนวน..........มาตรฐาน ได้แก่

(เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

1).................................................................................................................................................

2).................................................................................................................................................

3).................................................................................................................................................

4) ................................................................................................................................................

5) ................................................................................................................................................

6) ................................................................................................................................................

7) ................................................................................................................................................

8) ................................................................................................................................................

9) ................................................................................................................................................

10) ..............................................................................................................................................

11) ...............................................................................................................................................

12) ...............................................................................................................................................

13) ...............................................................................................................................................

14) ...............................................................................................................................................

15) ...............................................................................................................................................

ฯลฯ

2. สถานศึกษา...........................................................มีผลการจัดการศึกษาที่ **ไม่ได้** มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ **พอใช้**  จำนวน........มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

1).................................................................................................................................................

2).................................................................................................................................................

3).................................................................................................................................................

4).................................................................................................................................................

5).................................................................................................................................................

ฯลฯ

3. สถานศึกษา...........................................................มีผลการจัดการศึกษาที่**ไม่ได้**มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ **ปรับปรุง** จำนวน........มาตรฐาน ได้แก่

(เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานน้อยไปมาก)

1).................................................................................................................................................

2).................................................................................................................................................

3).................................................................................................................................................

4).................................................................................................................................................

5).................................................................................................................................................

ฯลฯ

**นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา**

1).................................................................................................................................................

2).................................................................................................................................................

3).................................................................................................................................................

4).................................................................................................................................................

ฯลฯ

**ข้อเสนอแนะ/ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1).................................................................................................................................................

2).................................................................................................................................................

3).................................................................................................................................................

4).................................................................................................................................................

ฯลฯ

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตอนที่** | **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |  |
|  | **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** |  |
| **ตอนที่ 1** | สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | 1 |
| **ตอนที่ 2** | ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่การศึกษา |  |
|  | ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา |  |
|  | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |  |
|  | มาตรฐานด้านการเรียนการสอน |  |
|  | มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา |  |
|  | มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ |  |
| **ตอนที่ 3** | สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา |  |
|  | โดยเขตพื้นที่การศึกษา |  |
| **ภาคผนวก** |  |  |
|  | คณะกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา |  |
|  | ฯลฯ |  |

**ตอนที่ 1**

**สภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

1. ชื่อสถานศึกษา..............................................................................ตั้งอยู่เลขที่............................

ถนน.....................................ตำบล..........................อำเภอ.....................จังหวัด...........................................

รหัสไปรษณีย์.......................................โทรศัพท์...................................โทรสาร.........................................

e-mail................................................................website..................................................................................

2. สังกัด ( ) สพฐ. ( ) สช. ( ) กทม. ( ) มท. ( ) อื่นๆ..............

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

4. สรุปข้อมูลของสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ...............................................ถึงระดับ.................................

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

จำนวนนักเรียนทั้งหมด...........................คน มีเด็กพิเศษ...................คน

อื่นๆ.......................................................................................................................

4.2 ครูและบุคลากร

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู.....................................................................

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง..................................................................

มีจำนวนครูครบชั้น □ ครบชั้น □ ไม่ครบ ในระดับชั้น......................

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย.......... ชั่วโมง/สัปดาห์

อื่นๆ...................................................................................................................

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู.....................................................................

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง..................................................................

มีจำนวนครูครบชั้น □ ครบชั้น □ ไม่ครบ ในระดับชั้น......................

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย.......... ชั่วโมง/สัปดาห์

อื่นๆ...................................................................................................................

4.3 ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2555 เป็นเงิน..................................... บาท

- เป็นเงินงบประมาณ............ ...............................................บาท

- เงินนอกงบประมาณ...........................................................บาท

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ.....................................บาท

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา ....................บาท/ปีการศึกษา

อื่นๆ..................................................................................................................................

4.4 ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ระบุลักษณะเด่นของชุมชน ภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่เด่นที่สุดพร้องระบุองค์ความรู้ของภูมิปัญญาที่เด่น รวมทั้ง ระบุจำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ใช้บ่อย ให้บอกสถิติการใช้ด้วย ชื่อแหล่งเรียนรู้ที่เด่นที่สุด)

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

4.5 เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษา (ระบุผลงานที่เด่นที่สุด

ของสถานศึกษา และชื่อเสียงที่สถานศึกษาภูมิใจที่สุด)

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

4.6 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ............. ยุทธศาสตร์

................ เป้าประสงค์ สาระของแผนมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยให้ ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

* 1. ผลการดำเนินงานที่สืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (หรือรอบสอง)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จำนวน ........... ข้อ ดังนี้

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

โรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้อย่างชัดเจน จำนวน ........ ข้อ ได้แก่ข้อ .....................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

ดำเนินการเพียงบางส่วนไม่ชัดเจน จำนวน ......... ข้อ ได้แก่ข้อ ..................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ตอนที่ 2**

**ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

**2.1 ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

**ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มีระดับคุณภาพ** 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 2

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มีระดับคุณภาพ** 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง**

**อย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

**ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 3**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**มีระดับคุณภาพ** 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา**

**ได้อย่างมีสติสมเหตุผล ( 5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

**ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 4**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**มีระดับคุณภาพ** 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

**ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 5**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มีระดับคุณภาพ** 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**

**และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

**ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 6**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**มีระดับคุณภาพ**  🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**2.2 ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 7

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 4.99

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 5.00 – 5.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 6.00 – 7.49

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 7.50 – 8.99

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 9.00 – 10.00

**มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(10คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 10) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 8

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 4.99

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 5.00 – 5.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 6.00 – 7.49

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 7.50 – 8.99

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 9.00 – 10.00

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**

**อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 9

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 10) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 10

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 4.99

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 5.00 – 5.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 6.00 – 7.49

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 7.50 – 8.99

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 9.00 – 10.00

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**

**เต็มศักยภาพ ( 10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 10) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 11

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 4.99

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 5.00 – 5.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 6.00 – 7.49

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 7.50 – 8.99

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 9.00 – 10.00

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน**

**กฎกระทรวง (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 12

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**2.3 ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** **(10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 10) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 13

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 4.99

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 5.00 – 5.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 6.00 – 7.49

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 7.50 – 8.99

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 9.00 – 10.00

**2.4 ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

**(5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 14

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**2.5 ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**

**ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับ**  **ที่ได้** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | รวมคะแนนที่ได้ (จากคะแนนเต็ม 5) = | | | | |

ความตระหนักและความพยายามของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 15

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

มีระดับคุณภาพ 🞏 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49

🞏 พอใช้ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 2.50 – 2.99

🞏 ดี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.00 – 3.74

🞏 ดีมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 3.75 – 4.49

🞏 ดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.50- 5.00

**ตอนที่ 3**

**สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**โดยเขตพื้นที่การศึกษา**

…………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ร้อยละที่ได้** | | **คะแนนที่ได้** | | **ระดับคุณภาพ** |
| **ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  | |  | |  |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  | |  | |  |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  | |  | |  |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ  สมเหตุผล |  | |  | |  |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  | |  | |  |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  | |  | |  |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | | | | |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  | |  | |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  | |  | |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  | |  | |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  | |  | |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา |  |  | |  | |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  | |  | |
| **ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | | | |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ผลการประเมิน** | | |
| **ร้อยละที่ได้** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |  |
| **ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | | |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |
| **รวม / เฉลี่ย** |  |  |  |
| **สรุปผลภาพรวมของศึกษา : คะแนนที่ได้..................................**  **ระดับคุณภาพ 🞏 ระดับ 1 🞏 ระดับ 2 🞏 ระดับ 3 🞏 ระดับ 4 🞏 ระดับ 5**  **(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)** | | | |

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

จุดเด่น……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดที่ควรพัฒนา…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ด้านการจัดการศึกษา**

จุดเด่น……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดที่ควรพัฒนา…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

จุดเด่น……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดที่ควรพัฒนา…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา**

จุดเด่น……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดที่ควรพัฒนา………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ด้านมาตรการส่งเสริม**

จุดเด่น……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดที่ควรพัฒนา………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.......................................................

**รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**โดยหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36**

**โรงเรียน....................................................**

**วันที่ ...................เดือน.........................................พ.ศ...........................**

**.........................................**

ลงชื่อ......................................................................ประธานกรรมการ

(............................................................)

ตำแหน่ง...............................................................................

ลงชื่อ......................................................................กรรมการ

(............................................................)

ตำแหน่ง...............................................................................

ลงชื่อ......................................................................กรรมการ

(............................................................)

ตำแหน่ง...............................................................................

ลงชื่อ......................................................................กรรมการ

(............................................................)

ตำแหน่ง...............................................................................

ลงชื่อ......................................................................กรรมการ

(............................................................)

ตำแหน่ง...............................................................................

ลงชื่อ......................................................................กรรมการและเลขานุการ

(............................................................)

ตำแหน่ง...............................................................................